

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕ / ว ๔๐๓๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๕ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวิลาวัลย์ คำจูน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเคราะห้จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี เข้มกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๐๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๑๐๔๓

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕ / ๑๓๘๕

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วยนางวิลาวัณย์ คำจูน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส ๔๖๕๕๐๗๖๔ ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหา คุณภาพเครื่องมือ คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๑

โทรสาร ๐-๓๘๗๔-๕๘๑๑

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๕/๑๔๖๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๖๕ ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วยนางวิลาวัลย์ คำจัน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษา ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนา พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่าน ขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๐๕๑

โทรสาร ๐-๓๘๑๔-๕๘๑๑

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา / รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
หรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

() ครูผู้สอน

2. อายุปี

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานปีเดือน

4. ขนาดของโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-300 คน)

() โรงเรียนขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาล
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาว่าการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ
โรงเรียน เทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในระยะเวลาที่ผ่านมาท่านได้
บริหารงานหรือปฏิบัติงานเกี่ยวข้องตามขั้นตอนดังกล่าว แต่ละข้อมีปัญหาในระดับใด แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างต่าง ๆ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งม
ความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	การดำเนินงานนั้นมีปัญหามากที่สุด
มาก	หมายความว่า	การดำเนินงานนั้นมีปัญหามาก
ปานกลาง	หมายความว่า	การดำเนินงานนั้นมีปัญหามาก
น้อย	หมายความว่า	การดำเนินงานนั้นมีปัญหาน้อย
น้อยที่สุด	หมายความว่า	การดำเนินงานนั้นมีปัญหาน้อยที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>การวางแผน</u>					
1	การศึกษานโยบายของกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนงานสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน.....					
2	การศึกษาภารกิจเกี่ยวกับการบริหารงานสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน.....					
3	ความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การวางแผนจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน.....					
4	ความชัดเจนในการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ ประสานงานในชุมชน.....					
5	การปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้.....					
6	การปรับปรุงแผนงานหรือโครงการตามความ เหมาะสมและความจำเป็น.....					
7	ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมงานสัมพันธ์ ชุมชนของโรงเรียน ในแต่ละภาคเรียนหรือใน แต่ละปี.....					
8	งบประมาณที่ใช้ในการวางแผนการบริหารงาน สัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....					
9	การวางแผนและทำโครงการระยะสั้นและ ระยะยาว.....					

จากปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ด้านการวางแผน ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาใน 3 อันดับแรกอย่างไรบ้าง โดยใส่ตัวเลข 1,2 หรือ 3 เพื่อจัดอันดับความสำคัญ ของการแก้ไขปัญหาใน () ด้านหน้าของข้อความต่อไปนี้ (หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่นำเสนอ ขอให้ท่านเติมข้อความเพิ่มเติมลงในข้อ “อื่น ๆ” แล้วจึงจัดอันดับความสำคัญ)

- () จัดอบรมหรือศึกษาข้อมูลนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบหรือประสานงานในชุมชนให้ชัดเจน
- () จัดการประชุมชี้แจงแผนการดำเนินงานการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>การจัดสรรทรัพยากร</u>					
1	บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายมีความเข้าใจและ ร่วมกันรับผิดชอบในการปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ความร่วมมือร่วมใจของกรรมการสถานศึกษาหรือ คณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียนในการปฏิบัติ งานหรือการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหาร งานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในโรงเรียนและที่ได้รับ จากชุมชน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ บริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดสรรงบประมาณได้อย่างเพียงพอ เพื่อใช้การ บริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การขอรับความอนุเคราะห์จากสถาบันหรือบุคคลที่ เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ ในการบริหารงาน สัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ด้านการจัดสรรทรัพยากร ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาใน 3 อันดับแรกอย่างไรบ้าง โดยใส่ตัวเลข 1,2 หรือ 3 เพื่อจัดอันดับความสำคัญ ของการแก้ไขปัญหาใน () ด้านหน้าของข้อความต่อไปนี้ (หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่นำเสนอ ขอให้ท่านเติมข้อความเพิ่มเติมลงในข้อ “อื่นๆ” แล้วจึงจัดอันดับความสำคัญ)

- () จัดการฝึกอบรมบุคลากรในการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () ประสานสัมพันธ์กับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เข้าใจในการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () จัดหาสื่ออุปกรณ์ และกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอต่อการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-
-

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การกระตุ้น</u>					
1	การนิเทศบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การกระตุ้นและจูงใจบุคคลสำคัญในชุมชนให้มาร่วมงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การเผยแพร่ผลงานดีเด่นของผู้ปฏิบัติงานให้ชุมชนได้ทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การส่งเสริมขวัญและกำลังใจของผู้ร่วมงานอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การมอบหมายให้บุคลากรในชุมชนและในโรงเรียน ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมจากกองการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้บุคลากรในชุมชนที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กับสถาบันต่าง ๆ ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การมีโอกาสนพบปะสังสรรค์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับคณะกรรมการสถานศึกษาประจำโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ด้านการกระตุ้น ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาใน 3 อันดับแรกอย่างไรบ้าง โดยใส่ตัวเลข 1,2 หรือ 3 เพื่อจัดอันดับความสำคัญ ของการแก้ไขปัญหานี้ใน () ด้านหน้าของข้อความต่อไปนี้ (หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่นำเสนอ ขอให้ท่านเติมข้อความเพิ่มเติมลงในข้อ “อื่น ๆ” แล้วจึงจัดอันดับความสำคัญ)

- () จัดให้มีการประกวดผลงานการปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มโรงเรียน
- () เผยแพร่ผลงานดีเด่นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานให้บุคคลอื่นทราบ
- () ส่งเสริมขวัญและกำลังใจเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	<u>การประสานงาน</u> แนวปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรในการติดต่อ สื่อสารเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การประชาสัมพันธ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องให้เห็นถึง ความสำคัญของการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การมีส่วนร่วมของชุมชนในงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การประชุมสัมมนาหรือพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การมีส่วนร่วมของสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน ทั้งทางราชการและเอกชน เพื่อส่งเสริม การศึกษาของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การประสานงานในการนิเทศและติดตามผล ในระดับกลุ่มโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ในงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดการระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

จากปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ด้านการประสานงาน ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาใน 3 อันดับแรกอย่างไรบ้าง โดยใส่ตัวเลข 1,2 หรือ 3 เพื่อจัดอันดับความสำคัญ ของการแก้ไขปัญหาใน () ด้านหน้าของข้อความต่อไปนี้ (หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่นำเสนอ ขอให้ท่านเติมข้อความเพิ่มเติมลงในข้อ “อื่นๆ” แล้วจึงจัดอันดับความสำคัญ)

- () จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
- () กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () การติดต่อประสานงานกับสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนเพื่อส่งเสริมการศึกษาชุมชน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>การประเมินผล</u>					
1	การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรที่รับผิดชอบงานสัมพันธ์ ชุมชนของ โรงเรียน.....					
2	การนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและ ปัญหาของชุมชนมาปรับปรุงแก้ไข.....					
3	ความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชนของ โรงเรียน.....					
4	การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ.....					
5	การเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติ งานไว้เป็นหลักฐานในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป.....					
6	การนำผลการวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ.....					

จากปัญหาการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน ด้านการประเมินผล ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาใน 3 อันดับแรกอย่างไรบ้าง โดยใส่ตัวเลข 1,2 หรือ 3 เพื่อจัดอันดับความสำคัญ ของการแก้ไขปัญหาใน () ด้านหน้าของข้อความต่อไปนี้ (หากท่านมีความคิดเห็นนอกเหนือจากที่นำเสนอ ขอให้ท่านเติมข้อความเพิ่มเติมลงในข้อ “อื่นๆ” แล้วจึงจัดอันดับความสำคัญ)

- () กำหนดหลักเกณฑ์ที่แน่นอนในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่รับผิดชอบงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () ประชุมและหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน
- () การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-
-

ภาคผนวก ก

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานสัมพันธ์
ชุมชนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวางแผน		6	.70
1	.66	7	.61
2	.75	8	.79
3	.63	9	.68
4	.64	10	.81
5	.77	ด้านการประสานงาน	
6	.59	1	.86
7	.88	2	.77
8	.55	3	.80
9	.81	4	.76
ด้านการจัดสรรทรัพยากร		5	.86
1	.75	6	.71
2	.69	7	.53
3	.77	8	.79
4	.78	9	.72
5	.59	ด้านการประเมินผล	
6	.78	1	.84
ด้านการกระตุ้น		2	.74
1	.71	3	.75
2	.73	4	.78
3	.51	5	.76
4	.61	6	.83
5	.66		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98