

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสำรวจนิสิตการเรียน

แบบสำรวจนิสัยการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนิสัยการเรียนรู้ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจนิสัยการเรียนรู้ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ผลการตอบของท่านจะนำมาใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ข้อมูลจากแบบสำรวจจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการเรียนรู้
3. ขอให้ท่านตอบแบบสำรวจทุกข้อ หากขาดข้อใดข้อหนึ่งจะไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้

ขอขอบคุณอย่างสูง

นางสาวขวัญชนก แสนใจ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี (เศษของปีเกิน 6 เดือนนับอีกเป็น 1 ปี)

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม ☐.☐☐

4. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

☐ การบริหารการศึกษา

☐ เทคโนโลยีทางการศึกษา

☐ หลักสูตรและการสอน

☐ จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

☐ พัฒนาศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับนิสัยการเรียน

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่านิสัยมีการปฏิบัติต่อข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติที่เป็นจริง

ปฏิบัติทุกครั้ง	หมายถึง	นิสัยปฏิบัติตามข้อความนั้นทุกครั้ง
ปฏิบัติเกือบทุกครั้ง	หมายถึง	นิสัยปฏิบัติตามข้อความนั้นมากกว่าไม่ปฏิบัติตามข้อความนั้น
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	หมายถึง	นิสัยปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามข้อความนั้นพอๆ กัน
ปฏิบัติน้อยครั้ง	หมายถึง	นิสัยไม่ปฏิบัติตามข้อความนั้นมากกว่าปฏิบัติตามข้อความนั้น
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	นิสัยไม่เคยปฏิบัติตามข้อความนั้น

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
ด้านทักษะการทำแบบทดสอบ					
1. ฉันจัดระบบสมุดบันทึกการบรรยาย บันทึกการอ่าน หรือสรุปบทเรียนก่อนการสอบ					
2. ฉันเตรียมตัวสอบอย่างเป็นระบบ โดยการตารางเวลาเตรียมตัวสอบวิชาต่าง ๆ					
3. ฉันเตรียมตัวสอบโดยใช้วิธีการเชื่อมโยงความคิดในสิ่งที่ได้เรียนไปแล้ว					
4. ฉันทำข้อสอบเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้					
5. ฉันหลีกเลี่ยงการรีบร้อนเพื่อเตรียมตัวสอบ					
6. ฉันวางแผนทางการตอบข้อสอบก่อนที่เริ่มเขียนตอบจริง					
7. ฉันตรวจสอบคำตอบจนแน่ใจก่อนจะส่งแบบทดสอบ					
8. ฉันพยายามคาดเดาข้อสอบก่อนการทดสอบ					
9. ฉันรู้สึกผ่อนคลายในระหว่างที่ทำการสอบ					
ด้านการอ่านตำราเรียน					
10. ฉันอ่านบทเรียนอย่างคร่าว ๆ ก่อนที่จะอ่านจริง					
11. ฉันใช้สัญลักษณ์พิเศษในการจดบันทึก เพื่อให้ง่ายต่อการทบทวน (เช่น ตัวเอน, หัวข้อใหญ่, หัวข้อย่อย เป็นต้น)					
12. ฉันทบทวนบทเรียนก่อนสอบ โดยเริ่มดูจากเนื้อหาสำคัญก่อน					
13. หลังการอ่านหนังสือแล้ว ฉันจะปิดหนังสือทิ้งไว้ อย่างน้อย 1 ครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่าจะจำสิ่งที่อ่านได้					
14. ฉันใช้การสรุปใจความสำคัญในการเรียน หรือจดบันทึกลงในหนังสือเรียน					
15. ฉันทบทวนบันทึกการบรรยายครั้งสุดท้ายก่อนจะเริ่มเรียนบทเรียนใหม่					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
16. ฉันอ่านบทเรียนของแต่ละชั่วโมงเรียน อย่างน้อยสองครั้งต่อสัปดาห์					
17. ฉันเขียนแผนภูมิ ตาราง หรือภาพประกอบอื่น ๆ เมื่อฉันอ่านงานที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านการบริหารเวลา					
18. ฉันทำตารางกำหนดเวลาเรียนแบบคร่าว ๆ เพื่อจะได้ปฏิบัติตามตาราง					
19. ฉันเตรียมตารางเรียนในแต่ละวัน เพื่อช่วยในการบริหารเวลา					
20. ก่อนจะเริ่มชั่วโมงเรียน ฉันจะจัดระบบของเนื้อหาที่จะเรียน					
21. ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนได้เสร็จก่อนถึงเวลาเรียนในชั่วโมงต่อไป					
22. ฉันใช้เวลาว่างระหว่างคาบเรียนไปกับการเรียน					
ด้านการบริโภคที่มีผลต่อการเรียน					
23. ฉันรับประทานอาหารเข้าทุกวันก่อนเข้าเรียน					
24. ฉันหลีกเลี่ยงการทำการรับประทานอาหารระหว่างทำการบ้าน					
25. ฉันไม่เคยรีบหลับขณะที่อ่านตำราเรียน					
26. ฉันหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารรสหวาน กาแฟ หรือสูบบุหรี่ เพื่อกระตุ้นในขณะเรียน					
ด้านทักษะการจัดบันทึก					
27. โดยปกติฉันจะจดบันทึกการบรรยายแทนที่จะบันทึกเทป					
28. ฉันนำบันทึกการเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
29. ฉันวาดรูปภาพประกอบแทนคำบรรยายของอาจารย์ในเรื่องที่เข้าใจยาก					
30. ฉันใส่ตัวโน้ตในแต่ละหน้าของสมุดบันทึกเพื่อแบ่งประเภท					
31. ฉันใช้กระดาษแผ่นเล็ก ๆ จดบันทึก เพื่อหยิบใช้ได้สะดวกในชั่วโมงเรียน					
32. ในการเตรียมการสอบ ฉันต้องการข้อมูลมากกว่าที่ได้จากการฟัง หรือจดบันทึกในชั้นเรียน					
33. ฉันใช้ตัวย่อเมื่อฉันจดบันทึก					
34. ฉันเหลือพื้นที่ว่างบนแต่ละหน้าของสมุดบันทึก เพื่อสามารถกลับไปเขียนเพิ่มเติมได้อีก					
35. ฉันจดบันทึกโดยการจัดระเบียบหัวข้อหลัก หัวข้อรอง หรือตัวอย่าง อย่างเป็นระบบ					
36. ขณะที่อ่านฉันจดบันทึกโดยใช้ภาษาของตนเอง					
ด้านความมุ่งมั่นและความจำ					
37. ฉันวันที่ในสมุดบันทึกไว้สำหรับบันทึกย่อ หรือสรุปเพิ่มเติมภายหลัง					
38. หลังจากที่ย่านหนังสือไปหลาย ๆ หน้าแล้ว ฉันสามารถจดจำว่าได้อ่านอะไรไป					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	ทุกครั้ง	เกือบทุกครั้ง	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
39. ฉันสามารถจดจำเกี่ยวกับหัวข้อหลักๆ ในการฟังบรรยายได้					
40. ฉันสามารถคิดเรื่องที่ ไม่เกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้					
41. ฉันนั่งหน้าชั้นเรียนเพื่อจะได้ยินการบรรยายอย่างชัดเจน					
ด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา					
42. ฉันสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ จากการจดบันทึกกับการอ่านเพิ่มเติมได้					
43. เมื่ออ่านงานที่ได้รับมอบหมาย ฉันหยุดเป็นระยะ ๆ แล้วนึกทบทวนว่าอะไรคือสิ่งสำคัญ					
44. ฉันอ่านตำราเรียนแบบเป็นประโยชน์มากกว่าอ่านแบบคัดลอก					
45. ฉันเชื่อมั่นว่าฉันได้ทำแต่ละสิ่งคุ้มค่ากับเวลาที่เสียไป					
ด้านทักษะด้านคำศัพท์					
46. ฉันวิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เข้าใจ โดยการพิจารณาคำเสริมหน้าคำเสริมท้าย หรือรากศัพท์					
47. ฉันทำเครื่องหมายไว้ เมื่อเจอคำศัพท์ที่แปลกตาหรือไม่คุ้นเคย					
48. ฉันใช้พจนานุกรม หรือพจนานุกรม เพื่อค้นหาความหมายของศัพท์ที่ไม่เข้าใจ					
49. ฉันวิเคราะห์ความหมายของศัพท์ที่ไม่รู้จัก โดยการพิจารณาจากบริบทของคำนั้น					
50. ฉันเข้าใจคำศัพท์เฉพาะที่อาจารย์ใช้ในชั้นเรียน					

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์การถอดยพหุคูณในการทำนายผลการเรียน
วิชาวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
ด้วยตัวแปรนิสัยการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

DATE: 5/25/2009

TIME: 7:12

LISREL 8.80 (STUDENT EDITION)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file D:\kwan\Thesis\RUN\ENTER\ENTER.txt:

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

DA NI = 9 NO = 140

LA

ACH TEST READ TIME FOOD NOTE REMEM THINK VOCAB

KM

1.000

-0.055 1.000

0.304 0.593 1.000

0.056 0.825 0.614 1.000

0.133 0.745 0.678 0.876 1.000

-0.075 0.359 -0.039 0.261 0.506 1.000

-0.028 0.228 0.068 0.274 0.551 0.852 1.000

-0.063 0.215 -0.101 0.321 0.539 0.679 0.544 1.000

0.013 0.793 0.396 0.708 0.784 0.765 0.654 0.426 1.000

ME

31.479 3.929 3.974 3.996 3.882 3.923 3.970 4.118 3.933

SD

2.915 0.435 0.433 0.412 0.416 0.401 0.411 0.463 0.540

MO NY = 1 NX = 8 GA = FU,FR PS = SY,FR

PD

OU ME = ML TV SE SC ND = 3 AD = OFF

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

Number of Input Variables 9

Number of Y - Variables 1

Number of X - Variables 8

Number of ETA - Variables 1

Number of KSI - Variables 8

Number of Observations 140

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

Covariance Matrix

	ACH	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE
ACH	8.497					
TEST	-0.070	0.189				
READ	0.384	0.112	0.187			
TIME	0.067	0.148	0.110	0.170		
FOOD	0.161	0.135	0.122	0.150	0.173	
NOTE	-0.088	0.063	-0.007	0.043	0.084	0.161
REMEM	-0.034	0.041	0.012	0.046	0.094	0.140
THINK	-0.085	0.043	-0.020	0.061	0.104	0.126
VOCAB	0.020	0.186	0.093	0.158	0.176	0.166

Covariance Matrix

	REMEM	THINK	VOCAB
REMEM	0.169		
THINK	0.104	0.214	
VOCAB	0.145	0.107	0.292

Means

ACH	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE
31.479	3.929	3.974	3.996	3.882	3.923

Means

REMEM	THINK	VOCAB
3.970	4.118	3.933

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

Parameter Specifications

GAMMA

	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE	REMEM
ACH	1	2	3	4	5	6

GAMMA

	THINK	VOCAB
ACH	7	8

PHI

	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE	REMEM
TEST	9					
READ	10	11				
TIME	12	13	14			
FOOD	15	16	17	18		
NOTE	19	20	21	22	23	
REMEM	24	25	26	27	28	29
THINK	30	31	32	33	34	35
VOCAB	37	38	39	40	41	42

PHI

	THINK	VOCAB
THINK	36	
VOCAB	43	44

PSI

ACH
45
ALPHA
ACH
46

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

GAMMA

	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE	REMEM
ACH	-5.855	3.760	-0.043	0.305	-0.380	-2.380
	(1.336)	(1.590)	(1.970)	(3.664)	(2.527)	(1.573)
	-4.382	2.365	-0.022	0.083	-0.150	-1.513

GAMMA

	THINK	VOCAB
ACH	0.565	3.650
	(1.547)	(1.822)
	0.365	2.004

Covariance Matrix of Y and X

ACH	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE
-----	------	------	------	------	------

ACH	8.497					
TEST	-0.070	0.189				
READ	0.384	0.112	0.187			
TIME	0.067	0.148	0.110	0.170		
FOOD	0.161	0.135	0.122	0.150	0.173	
NOTE	-0.088	0.063	-0.007	0.043	0.084	0.161
REMEM	-0.034	0.041	0.012	0.046	0.094	0.140
THINK	-0.085	0.043	-0.020	0.061	0.104	0.126
VOCAB	0.020	0.186	0.093	0.158	0.176	0.166

Covariance Matrix of Y and X

	REMEM	THINK	VOCAB
REMEM	0.169		
THINK	0.104	0.214	
VOCAB	0.145	0.107	0.292

Mean Vector of Eta-Variables

ACH	31.479					
PHI						
TEST	0.189					
	(0.023)					
	8.093					
READ	0.112	0.187				
	(0.019)	(0.023)				
	5.838	8.093				
TIME	0.148	0.110	0.170			
	(0.020)	(0.018)	(0.021)			
	7.284	5.989	8.093			
FOOD	0.135	0.122	0.150	0.173		
	(0.020)	(0.019)	(0.020)	(0.021)		
	6.838	6.423	7.542	8.093		
NOTE	0.063	-0.007	0.043	0.084	0.161	
	(0.016)	(0.015)	(0.015)	(0.016)	(0.020)	
	3.867	-0.446	2.890	5.168	8.093	
REMEM	0.041	0.012	0.046	0.094	0.140	0.169
	(0.016)	(0.016)	(0.015)	(0.017)	(0.019)	(0.021)
	2.544	0.777	3.025	5.524	7.423	8.093
THINK	0.043	-0.020	0.061	0.104	0.126	0.104
	(0.018)	(0.018)	(0.018)	(0.019)	(0.020)	(0.019)
	2.406	-1.150	3.498	5.431	6.429	5.469
VOCAB	0.186	0.093	0.158	0.176	0.166	0.145
	(0.026)	(0.022)	(0.024)	(0.025)	(0.024)	(0.023)
	7.112	4.214	6.614	7.062	6.954	6.265

PHI

THINK VOCAB

```

-----
THINK  0.214
(0.026)
8.093
VOCAB  0.107  0.292
(0.024) (0.036)
4.486  8.093

```

PSI

```

ACH
-----
6.460
(0.798)
8.093

```

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

```

ACH
-----
0.240

```

ALPHA

```

ACH
-----
32.789
(6.465)
5.071

```

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 0

Minimum Fit Function Chi-Square = 0.00 (P = 1.000)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.00 (P = 1.000)

The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

MULTIPLE REGRESSION OF ACH (METHOD = ENTER)

Standardized Solution

GAMMA

	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE	REMEM
ACH	-0.874	0.559	-0.006	0.043	-0.052	-0.336

GAMMA

	THINK	VOCAB
ACH	0.090	0.676

Correlation Matrix of Y and X

	ACH	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE
ACH	1.000					
TEST	-0.055	1.000				
READ	0.304	0.593	1.000			
TIME	0.056	0.825	0.614	1.000		
FOOD	0.133	0.745	0.678	0.876	1.000	
NOTE	-0.075	0.359	-0.039	0.261	0.506	1.000
REMEM	-0.028	0.228	0.068	0.274	0.551	0.852
THINK	-0.063	0.215	-0.101	0.321	0.539	0.679
VOCAB	0.013	0.793	0.396	0.708	0.784	0.765

Correlation Matrix of Y and X

	REMEM	THINK	VOCAB
REMEM	1.000		
THINK	0.544	1.000	
VOCAB	0.654	0.426	1.000

PSI

ACH
0.760

Regression Matrix Y on X (Standardized)

	TEST	READ	TIME	FOOD	NOTE	REMEM
ACH	-0.874	0.559	-0.006	0.043	-0.052	-0.336

Regression Matrix Y on X (Standardized)

	THINK	VOCAB
ACH	0.090	0.676

Time used: 0.078 Seconds