

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). การนำกระบวนการทักษะการนำไปใช้ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). บริหารเวลาเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: จักรเชษฐ์ มีเดีย.
- เกศแก้ว ศรีงาม. (2537). ความแตกต่างของการใช้เวลาว่างในกิจกรรมนันทนาการของเยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กันตยา เพิ่มผล. (2541). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ขนิษฐา สุวรรณนิคย์. (2536). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของ
ตนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จามรี ศักดิ์ประสิทธิ์กุล. (2538). วิเคราะห์การใช้เวลาเพื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตติมา จูมทอง. (2537). ผลการสอนของตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนและผลสัมฤทธิ์ใน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์พร วงศ์ศิริยา. (2527). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยองค์ประกอบ
คัดสรรที่เป็นลักษณะของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริญญา วันทาวงศ์. (2537). เกียรติภูมิแห่งตนต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์วิชาชีพ ศึกษา
เฉพาะกรณี: นักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพในสังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวง
แรงงานและสวัสดิการสังคม. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จารุพรรณ จวนสา. (2545). วิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
องค์ประกอบทางบุคลิกภาพกับผลการปฏิบัติงาน: กรณีศึกษาพนักงานระดับปฏิบัติการ
สังกัดภาคนครหลวง 6 ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เฉลิม สุขกะสมบัติ. (2542). ทรัพยากรเวลา. มิตรครู, 26(3), 44-47.

ชุดิมา พงศ์วรินทร์. (2540). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการบริหารเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ซัชสุนิ ศุภิลวรรณ. (2528). ความคิดเกี่ยวกับตนเองของสตรีโสด: ศึกษากรณีสตรีที่ไม่เคยแต่งงานและมีอายุ 30 ปีขึ้นไป. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยวัฒน์ ปิ่นขาว. (2539). แรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ระดับประถมศึกษา วิธีเรียนทางไกล จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคู่ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิตติมา สุภักถ. (2540). การใช้เวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวารสารประชากรศาสตร์, 13(2), 61-73.

ทองวรรณ ศิริวรรณ. (2543). แรงจูงใจในการเลือกเรียน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการจัดการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลอิสระ: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นฤนุช สุนทรศิริ. (2544). วิเคราะห์การใช้เวลาเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (กศ.บป.) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพฤติกรรมการณ์เรียน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิธิพัฒน์ เมฆจร. (2540). การศึกษาการใช้เวลาของนักศึกษาที่เป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจกานต์. (2539). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “การคิดค่ากลาง” ระหว่างการสอนโดยวิธีบรรยายประกอบการสาธิตกับการสาธิตการสอนด้วยวีดิทัศน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

ปิยะนาฏ คาร์เตอร์. (2547). อย่าเพิ่งท้อ อย่าเพิ่งแพ้ เพียงแค่เรียนไม่เก่ง. กรุงเทพฯ: เอ็ด แอน จี กราฟิก.

เปรมจิต เอกธรรมชลาชัย. (2531). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูลำปาง สหวิทยาลัยนานาชาติ.

- พยงค์ จาดช้าง. (2539). การศึกษาการใช้เวลาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2530). รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาทิพ ศรีสุทธี. (2544). การใช้ ICT ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวนา ใจประสาท. (2534). การศึกษาการดำรงชีวิตของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภาวิณี นาวาพานิช. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน ความภาคภูมิใจในตนเอง
ความวิตกกังวลและปัจจัยทางชีวสังคมบางประการกับแนวโน้มการออกจากงานของ
พยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มงคล สันติจิตวิฑูร. (2531). ชีวิตกับการเวลา. วารสารท้องถิ่น, 28(3), 74-76.
- มรุจิต ชมดวง. (2546). การศึกษาการใช้เวลากับครอบครัวของบิดามารดา และบุตรธิดาวัยรุ่น.
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มายาวี สมบุญ. (2535). การศึกษาใช้เวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมธี ปิณฑานนท์. (2528). เทคนิคการบริหารเวลา. วารสารมิตรครู, 27(4), 42-46.
- ยุดา รักไทย และณัฐพงษ์ เกศมาริช. (2548). คู่มือ คนเก่งเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท
- บุรรี เข่นเปรม. (2534). โครงสร้างสังคมและบุคลิกภาพ (Social Structure and Personality). วารสาร
สังคมศาสตร์ (วค.เพชรบุรี), 12(2), 1-18.
- รังรอง งามศิริ. (2540). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความวิตกกังวล
ในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: นามิบุ๊คส์พับลิเคชันส์.

- ลักษณะ สรีรวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วลัยภรณ์ อาทิตย์เที่ยง. (2529). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารุณี อมรทัต. (2530). ความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับเวลาว่าง และนันทนาการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วิมาน จิวเจียม. (2539). ปัญหาและความต้องการในการวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิรัตน์ บัวขาว. (2537). เวลา: ทรัพยากรที่สำคัญของการบริหารเวลา. วารสารเพิ่มผลผลิต, 33(2), 26-27.
- วีระชัย บุญจุนิศา. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์การค่าของครูสภา.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์วิจัยเนสท์เล่ ประเทศไทยสวิตเซอร์แลนด์ และศูนย์ผู้บริโภคเนสท์เล่ ประเทศไทย. (2551). วิธีการ
ที่ทำให้สมองมีสุขภาพที่ดีในวัยชรา. วันที่ค้นข้อมูล 15 กุมภาพันธ์ 2551, เข้าถึงได้จาก.
<http://www.ryt9.com/s/prg/297884/>
- สมชัย เจนตรงค์. (2542). แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาใน
วิทยาลัยพณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมชาย ศรีสันติสุข. (2541). การบริหารเวลา. สรรพการณ์สาส์น, 44(11), 63-67.
- สมพงษ์ จิตจรัสอำพันธ์. (2540). องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อสายวิชาบริหารธุรกิจ
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). การวิเคราะห์และประเมินโครงการ. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์.
(บรรณาธิการ), *รวมบทความทางการประเมินโครงการ* (หน้า 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิระยา สัมมาวาจ. (2541). รายงานการวิจัย การบริหารเวลาและการใช้เวลาของนักศึกษาพยาบาล.
วารสารพยาบาล, 6(4), 229-312.

- สุขใจ น้ำผุด. (2536). ค่าแห่งเวลา. *วารสารข้าราชการ*, 38(7), 44-45.
- สุพรรณิ เสาหวี. (2543). มุลเหตุจูงใจในการเลือกเรียนกลุ่มวิชาการบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนิตยา ชุมพงศ์. (2535). การศึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาว่างของนักศึกษาที่อยู่หอพักของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สุวิทย์ หิรัณยภักดิ์, สิริวรรณ เมธีวัฒน์ และชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). *พจนานุกรมศัพท์ การศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอ. คิว. บุกเซนเดอร์.
- สุวิมล โฮมวงศ์. (2535). ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอ่าน แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 9. วิชานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชา มัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2544). *จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: ซีระป้อมวรรณกรรม.
- สำออง งามวิชา. (2539). *การบริหารการตลาด*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปณี. (2548). เอกสารคำสอนวิชา 435525 โมเดลสมการ โครงสร้าง. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2549). โมเดลสมการ โครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-24.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: บริษัท เลิฟแอนด์เพรส จำกัด.
- อัจฉราสุธารณย์และอรพินทร์ ชูชม. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 39. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัชฌา ลิ้มปีไพฑูรย์. (2535). ข้อคิดนักบริหาร. *วารสารเพิ่มผลผลิต*, 1(3), 17-19.
- Allport, G. W. (1897). The teaching-learning situation. *Public Health Rep*, 68(9), 875-9.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- _____. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37(2), 122-147.
- _____. (1986a). *Social foundation of thought and action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Bandura, A. (1986b). The explanation and predictive scope of self-efficacy theory. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 4(3), 359-373.
- _____. (1994). *Encyclopedia of Human behavior*. New York: Academic Press.
- _____. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bliss, T. H. (1976). *Survival of wild pheasants (Phasianus colchicus) on a managed hunting estate in Lower Austria*. In Pohlmeier K (ed) Extended Abstracts of the XXVIIth Congress of the IUGB, Hannover.
- Bloom, S. (1976). *Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals – Handbook I: Cognitive Domain*. New York: McKay
- Brigges, M., Oswald, I., Lewis, S. A., Dunleavy, D. L. F., & Brezinova, V. (1981). Drugs of Dependence Though Not of Abuse. *Fenfluramine and Imipramine*, 3(2), 70-73.
- Bryan, J., Osendarp, S., Hughes, D., Calvaresi, E., Baghurst, K., & Klinken, V. J. W. (2004) Nutrients for cognitive development in school-aged children. *Nutrition Reviews*, 62(8). 295-306.
- Carroll, J. B. (1971). Measurement properties of subjective magnitude estimates of word frequency. *Journal of Verbal Learning & Verbal Behavior*. 10(6), 722-729.
- Cowell, M. D., & Entwistle, N. J. (1971). The relationship between personality, study attitudes, and academic performance in a technical college. *British Journal of Educational Psychology*, 4(28), 85-90.
- Delucchi, V. (1997). *Integrated pest management: quo vadis?* Parasitis 1986 Symposium book. Geneva, Switzerland: Parasitis.
- Denise, G. J. (1983). The persisting negative effects of incest. *Psychiatry: Journal for the Study of Interpersonal Processes*, 46(4), 312-332.
- Edgar, G. W. (1969). Hexosamine in normal and pathological nerve tissue. *Acta Neuropathol*, 13(2), 182-193.
- Eysenck, H. J., Arnold, W., & Meili, R. (1972). *Encyclopedia of psychology*. London: Search Press.
- Ferris State University. (1988). *Student study habits inventory*. Retrieved February 10, 2008, from http://www.ferris.edu/sla/PDFs/Your_Study_Habits_Inventory.pdf
- George, V., & Paul, W. (1984). *The import of social policy*. New York: Haper & Row.
- Good, C. V., (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- _____. (1959). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

- Glass, G. V., & Hopkins, K. (1996). *Statistical Methods in education and psychology* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). An exploration of the mathematics self-efficacy/ mathematics performance correspondence. *Journal for Research in Mathematics Education*, 20(1), 261-273.
- Harris, A. C., & Smith, J. L. (1980) Immunoglobulin synthesis by neoplastic B lymphocytes: Free light chain synthesis as a marker of B cell differentiation. *The Journal of Immunology*, 125(5), 2177-2181.
- Havighurst, R. J. (1970). *Changing status and roles during the adult life cycle: Significance for adult education*. New York: Center for the Study of Liberal Education for Adults.
- Henning, G. (1987). *A guide to language testing*. New York: Newbury.
- Herzberg, F. (1959). *The motivation to work*. New York: John Willey and Sons, Inc.
- Hong, H. (1993). Quantifier elimination for formulas constrained by quadratic equations via slope resultants. *Computer Journal*, 36(5), 449.
- Hood, C. D. (1993). Family function and adolescent leisure patterns. *National Council on Family Relations*, 50(3), 281-289.
- Huang, S. C., & Chang, S. F. (1996). *Self-efficacy of english as a second language learner: An example of four learner*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstracts International.
- Hunsley, J. D. (1987). Cognitive processes in mathematics anxiety and test anxiety: The role of appraisals, internal dialogue, and attributions. *Journal of Educational Psychology*, 79(5), 388-392.
- Hurlock, B. E. (1978). *Child development*. New York: McGraw-Hill.
- Husen, T., & Postlethwaite, T. N. (1995). Performing arts: education programs. *The International Encyclopedia of Education* (2nd ed.). Oxford: Elsevier Science Ltd.
- Hutman, W. (1999). Tetracycline hel does not affect the pharmacokinetics of a contraceptive patch. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 70(1), 57-58.
- John W., & Carroll J. B. (1971). *Implications of aptitude test research and psycholinguistic theory for foreign language teaching*. Morros, NJ: Princeton.
- Jones, C. H., Slate, J. R., Blake, P., & Holifield, S. (1992). Two investigations of the academic skills of junior and senior high school students. *The High School Journal*, 76(3), 24-29.

- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1999). *Lisrel 8: Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Lincolnwood: Chicago.
- Judge, D. L. (1998). First solar EUV irradiance obtained from SOHO by the CELIAS/SEM. *Sol Phys*, 177(9), 161.
- Kaplan, M. (1975). *Leisure: Theory and policy*. New York: John Wile & Son.
- Klausmeier, H. J. (1975). *Systems of individualized education*. Richmond, CA: McCutchan.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(2), 607-610.
- Lee, C., & Bobko, P. (1994). Self-efficacy beliefs: comparison of five measures. *Journal of Applied Psychology*, 95(1), 364-369.
- Leon-Cava, N., Lutter, C., Ross, J., & Martin, L. (2002). *Effects of breastfeeding on motor and intellectual development in quantifying the benefits of breastfeeding: a summary of the evidence*. June 2002 The Linkages Project. <http://www.paho.org/English/AD/FCH/BOB-Main.htm>
- Long, B.C. (1983). Coping with workplace stress: A multiple-group comparison of female managers and clerical workers. *Journal of Counseling Psychology*, 45(1), 65-78.
- Lunzer, M. R., Newman, S. P., Bernard, A. G., Manghani, K. K., Sherlock, S. P., & Ginsburg, J. (1981). Impaired cardiovascular responsiveness in liver disease. *Lancet*, 30(2), 382-385.
- Maddox, H. (1965). *How to study*. London: English Language Book Society.
- Malpass, R. S. (1994). *When psychology and culture meet: An introduction to cross-cultural psychology*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York: Haper & Row.
- McDowell, L. L. G. (1996). Leisure recreational preferences and practices among adolescents with and without mental retardation, *Journal Article Excerpt*, 124(3), 121-135.
- McNeil, J. D. (1980). *Electromagnetic terrain conductivity measurements at low induction numbers*. Mississauga, Canada: Technical Note TN-6 Geonics Ltd.
- Mehren, W. A., & Lehman, I. J. (1973). *Measurement and evaluation in education and psychology* (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart and Winson.
- Mortimer, J. T. (1972). From social structure and personality to life course sociology: Glen Elder's Legacy at the University of Minnesota. *Research in Human Development*, 5(4), 216-230.

- Mueller, J. E. (1969). *International relations; Research; Addresses, essays, lectures*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Murray, A. (1998). The problem of leisure time used by youth. *Thesis Abstracts International*, 48(2), 98-115.
- Olsen, C. W. (1976). The hemodynamics of preheadache scotoma in migraine. *Bull Los Angeles Neurol Soc*, 39(1), 14-6.
- Onwuegbuzie, A. J. (1997). Writing a research proposal: The role of library anxiety, statistics anxiety, and composition anxiety. *Library and Information Science Research*, 19(2), 5-33.
- _____. (1998). Teachers' attitudes towards educational research courses: implications for the teacher-as-researcher movement. *GATEways to teacher education*, 11(3), 39-51.
- Onwuegbuzie, A. J., & Daniel, L. G. (2000, April). *Common analytical and interpretational errors in educational research*. San Francisco: Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association.
- Onwuegbuzie, A. J., John R. S., & Robert A. S. (2001). Role of study skills in graduate-level educational research courses. *The Journal of Educational Research*, 94(4), 238-246.
- Papamandjaris, A. (2000). *Breakfast and learning in children: A review of the effects of breakfast on scholastic performance*. Ontario, NY: Canadian Living Foundation.
- Paul, K. H. (1982). *Tunneling spectroscopy: capabilities, applications, and new techniques*. San Francisco: Plenum Press.
- Philip, M. P. (1965) *Webster's dictionary*. New York: New Hub Coin Book.
- Rampersaud, G. C., Pereira, M. A., Girard, B. L., Adams, J., & Metz, J. D. (2005). Breakfast habits, nutritional status, body weight and academic performance in children and adolescents. *Journal of the American Dietetic*, 105(8), 743-760.
- Ravid, R., & Leon, M. R. (1995). *Students' perceptions of the research component in master's level teacher education programs*. San Francisco: Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association.
- Raymore, L. A. (1995). The tradition from adolescence to young adulthood: predictor of leisure behavior, *Dissertation Abstracts International*, 28(4), 258-265.
- Rogers, J. S. (1986). Deriving phylogenetic trees from allele frequencies: *A Comparison of Nine Genetic Distances Systematic Zoology*, 35(3), 297-310.

- Ruth, S. (1959). *Male volunteers are the boast of Baycrest*. San Francisco: Can Hosp.
- Rowntree, D. (1981). *Statistics without tears*. London: Penguin.
- Smith, S. (1970). *Best methods of study*. London: Barnes & Nobel Inc., Book.
- Smith, S. F., & Smith, C. M. (1990). *Personal health choices*. New York: Jone and Bartieft Publisher.
- Stein, L. I., (1980). Alternative to mental hospital treatment: I. Conceptual model, treatment program, and clinical evaluation. *Archives of General Psychiatry*, 37(4), 392-397.
- Swcney, B.W. (1993). Effects of streamside vegetation on macroinvertebrate communities of White Clay Creek in Eastern North America. *Proceedings of The Academy of Natural Sciences of Philadelphia*, 144(2), 291-340.
- Tang, T. L., & Gilbert, P. R. (1994). Organization-based self-esteem among mental health workers: A replication and extension. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 23(1), 127-134.
- Tobias, S. (1977). *A model for research on the effect of anxiety on instruction*. In Sieber, J., O'Neill, H. F., Jr., & Tobias, S. (Ed.), *Anxiety, Learning and Instruction*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Uris, A. (1970). *The executive desk book*. New York: Van Nost Rand Reinhold.
- Williams, A. F. (1996). Views of parents of teenagers about graduated licensing systems. *Journal of Safety Research*, 29(1), 1-7.
- Wright, D. K. (1983). Crinoid ossicles in upper ordovician benthic marine assemblages from Snowdonia, North Wales: *Palaeontology*, 26(1), 585-603.