

(อานนท์ พวงสุวรรณ, สัมภาษณ์, 28 มิถุนายน 2551) นอกจากพระสงฆ์จะเป็นที่พึ่งทางใจ ในการชี้แนะแนวทางให้หลักการดำเนินชีวิตกับบุคคลทั่วไปอีก สิ่งหนึ่งที่เป็นที่พึ่งทางใจให้กับ คนได้มากคือ ความเชื่อในเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธรูปประจำวัดสามารถเป็นที่พึ่งทางใจ ของบุคคลได้มากเช่นเดียวกัน ดังบทสัมภาษณ์ของพระสงฆ์รูปหนึ่งว่า

บนโบสถ์นะ จะมีพระประธาน มีหลวงพ่อโสธร มีหลวงพ่อก้าว สิ่งที่เขาจะมาบอคือ หลวงพ่อก้าว เพราะมาหาแล้วก็นับนสาณกล่าว แล้วก็ได้อะไรที่พึ่งปรารถนา ก็จะเอาไขเปิด ไขไก่ มาแก้มัน แล้วก็จะมีหลวงพ่อดปากน้ำ หลวงพ่อด (พระเถื่อนศรีธรรมา โจนทโชโต, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551) ซึ่งมีความสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ของพุทธศาสนิกชนท่านหนึ่งที่มีความเชื่อ ในความศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธรูปที่เป็นแหล่งความหวังของผู้คนทั้งในเรื่องโชคลาภ เรื่องหน้าที่ การงาน การเรียน ความรัก และเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิต ต่างก็เป็นสิ่งที่ได้ให้ความหวังหรือที่พึ่ง ทางใจของพวกเขาได้เป็นอย่างดี ดังว่า

น่าจะบอกให้ละ คนไทยเรานี้จะขายร้านอาหาร ขายไม่ได้ มานบนหลวงพ่อก้าวแล้วก็ขาย ได้ ยกตัวอย่างอีกที พี่คนหนึ่งตอนนี่เกษียณไปแล้ว แก่ได้เงินมาสามหมื่นเหรียญ แล้วไปตลาดเอา เงินใส่ในถุงกระดาษ แล้วเกล็ดไว้ไนรดเงิน แก่ก็มานบนหลวงพ่อก้าว คนที่เก็บเงินได้นะ บอกว่า นอนไม่หลับ มีเขี้ยว ๆ เดินเข้า เดินออกทั้งคืน ก็เลยเอาเงินมวักิน ดูแล้วกันว่าศักดิ์สิทธิ์ไม่ศักดิ์สิทธิ์ แล้วใครจะทำอะไรนะ จะสอบเข้า ของนายอะไรได้ทันหมด (เชาวลิต วงษ์ก้อนทอง, สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2551)

จากข้อความการสัมภาษณ์ที่ได้นำเสนอข้างต้นจะเห็นได้ว่า วัดเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจ ของพุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยวัดมีพระสงฆ์และสิ่งเคารพบูชาประจำวัดตาม ความเชื่อแต่ละบุคคลเป็นแหล่งที่พึ่งทางใจ นอกจากนี้วัดยังเป็นแหล่งที่พึ่งทางกายของผู้คนด้วยคือ การใช้เป็นแหล่งพักพิง เป็นต้น ดังนั้นกล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีคุณค่าต่อสังคม ในฐานะเป็นแหล่งที่พึ่งทางกายและจิตใจของชุมชนไทยและชาวต่างชาติ เมื่อผู้คนประสบปัญหา ชีวิตก็ได้มาอาศัยวัดและพระสงฆ์ กล่าวคือ การได้รับคำปรึกษาจากพระสงฆ์ การเรียนรู้หลัก ธรรมะไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการกราบไหว้บูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่พุทธศาสนิกชนเคารพบูชา ตามความเชื่อ รวมทั้งการเป็นแหล่งที่พึ่งทางกายของผู้คน คือ ผู้คนไม่มีแหล่งที่พักพิงหรือเมื่อที่ ประสบปัญหาชีวิตก็อาศัยวัดเป็นที่พึ่ง และนอกจากนี้กลุ่มคนไทยหรือชุมชนต่างชาติต่างได้ให้ ความช่วยเหลือทั้งคำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการบริการต่าง ๆ ดังนั้นวัดไทยลอสแอนเจลิส จึงมีประโยชน์หรือคุณค่าต่อการเป็นที่พักและกายและใจของคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ ความกลมเกลียวให้เกิดขึ้นในสังคมไทยและระหว่างชนชาติอื่น

กิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ได้จัดขึ้นทั้งที่เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสังคมภายนอก ได้สร้างให้ชุมชนไทยเกิดความเป็นปึกแผ่นทั้งในระบบบุคคล ชุมชน สังคม และต่อประเทศไทย รวมถึงความสัมพันธ์แนบแน่นในสังคมชนชาติอื่นในสหรัฐอเมริกา ในกลุ่มของชุมชนไทย วัดได้ทำให้สังคมไทยเกิดความกลมเกลียว สัมผัสความสามัคคีขึ้น โดยมีความสัมพันธ์ทั้งในผู้ใหญ่ รวมถึงเด็กและเยาวชนไทยที่เกิดขึ้นในต่างแดน ดังมีผู้กล่าวไว้ว่า สังคมไทยนี้วัดเป็นศูนย์กลาง หลายคนที่ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และโรงเรียนจะรู้จักสนิทสนมประหนึ่งญาติพี่น้อง ลักษณะดังกล่าวที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง แม่ขยายถึงพฤติกรรมของเด็ก เด็กนักเรียนที่นี้ส่วนมากจะรู้จักกัน ไม่เฉพาะในระดับชั้นเดียวกันเท่านั้น อาจเพราะมาเรียนเป็นประจำทุกปีความสนิทสนมต่อกันจึงเกิดขึ้น เด็กโตจะรู้จักเด็กเล็กมีการทักทาย ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการเรียนการสอนที่มุ่งให้ลักษณะนิสัยความเป็นไทยเกิดขึ้นกับเยาวชนไทยในต่างแดน (สมพงษ์ จิตระดับ, 2533, หน้า 246) จะเห็นได้ว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นต่อในกลุ่มเด็กและเยาวชนไทย รวมถึงกลุ่มคนไทยที่มาร่วมกิจกรรมที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ดังคำกล่าวของครูอาสาสมัครท่านหนึ่งกล่าวถึงประโยชน์ของวัดไทยฯ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ว่า

วัดเป็นทุกสิ่งทุกอย่างของคนไทยที่นี่ ไม่ว่าจะเป็นเทศกาลต่าง ๆ วัดจะทำให้ทุกอย่างสร้างให้ทุกอย่างคือถ้าไม่มีวัดก็จะทำได้ยาก อย่างจะให้คนไทยมาเจอกันก็อาจจะยากถ้าไม่มีวัด ฉะนั้นวัดจึงเป็นเหมือนตัวเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีระหว่างคนไทยทั้งหมด เป็นที่ให้คนทำได้ทำกิจกรรมร่วมกัน สามัคคีกันมากขึ้น (วรรณวิภา มัชฌมนันท์, สัมภาษณ์, 28 มิถุนายน 2551)

เนื่องจากวัดไทยลอสแอนเจลิสได้เป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนไทยและต่างชาติ กิจกรรมที่จัดขึ้นก็ไม่ได้เกิดประโยชน์เพียงในกลุ่มของคนไทยเท่านั้นแต่ยังได้สร้างความความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นต่อคนในชาติอื่น ดังที่พระสมณัฏฐมวงส์ ได้กล่าวถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชาวไทยและชาวพม่าในการจัดกิจกรรมของวัดครั้งหนึ่งว่า

การจัดกิจกรรมครั้งนั้นนอกจากจะเป็นการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ที่ได้รับความเดือดร้อนแล้ว ยังเป็นสะพานเชื่อมโยงสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนไทยและชุมชนพม่าอีกด้วย ทั้งยังเป็นอายุวัฒนะมงคล 76 ปีให้พระราชธรรมวิเทศ ซึ่งจัดโดยคณะสงฆ์และศิษยานุศิษย์วัดไทยฯ เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความกตัญญูทดแทน (พระสมณัฏฐมวงส์, 2550, หน้า A5)

จะเห็นได้ว่ากิจกรรมที่วัดไทยลอสแอนเจลิสจัดขึ้นล้วนได้สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างสังคมไทยและชนชาติอื่น ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ได้ให้เห็นถึงความเป็นชาติไทย ด้วย

การแสดงออกผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย อันเป็นเอกลักษณ์สำคัญของไทย สิ่งเหล่านี้ได้กลายเป็นจุดสนใจของชาวต่างชาติ ที่ต้องการมาเรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งชนชาติอื่น ๆ ก็สามารถเข้ามาเรียนรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดไทยที่จัดขึ้นได้ และเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแล้วก็ถือว่าเป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างชาติ กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีคุณค่าต่อสังคมโดยรวม คือ สร้างความสามัคคี ความเหนียวแน่น ความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างชุมชนไทยและระหว่างชุมชนไทยกับชนชาติอื่น ๆ เป็นอย่างดี

4. สร้างบุคคลที่เป็นคนดีมีคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม

วัดคือสถาบันศาสนาที่มีความสำคัญต่อสังคมทุกสังคม ความสำคัญหลักของพระพุทธศาสนา คือ การอบรมสั่งสอน ชัดเจนพัฒนาจิตใจของคนในสังคม ซึ่งทำให้คนในสังคมมีพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมอันก่อให้เกิดความสันติสุข โดยใช้หลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา วัดไทยลอสแอนเจลิสคือสถาบันทางศาสนาที่ทำหน้าที่ไม่ต่างจากวัดทั่วไปในพระพุทธศาสนา แต่วัดแห่งนี้มีข้อแตกต่างจากวัดอื่น คือ วัดตั้งอยู่ในชุมชนที่ผู้คนมีความหลากหลายในเชื้อชาติ ศาสนา เผ่าพันธุ์ มีวัฒนธรรมและความเชื่อที่แตกต่างกัน ดังนั้นเอกลักษณ์หรือความพิเศษของวัดไทยลอสแอนเจลิสคือ การที่วัดได้ทำประโยชน์ให้เกิดขึ้นในสังคม โดยมีการพัฒนาคนโดยที่ไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนาและเผ่าพันธุ์หรือข้อกำหนดใด ๆ แต่ในทางตรงกันข้ามวัดไทยลอสแอนเจลิสตอบสนองความต้องการของผู้คนชุมชนได้อย่างไม่มีข้อจำกัดคือ การตอบสนองความต้องการทางจิตใจ เป็นแหล่งที่พึ่งทางใจของคนในสังคม หน้าที่หลักของวัดไทยลอสแอนเจลิสคือ การอบรมขัดเกลาผู้คนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมในดำเนินชีวิต ผู้คนที่มาวัดจึงได้รับการพัฒนาเรื่องจิตใจ โดยการได้หลักธรรมะไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ทำให้เกิดบุคคลนั้นเกิดการพัฒนาจิตใจขึ้น และอาจจะส่งผลไปสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม และขยายวงกว้างในระดับประเทศ และระดับโลก แม้ว่าจะไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมว่าบุคคลเป็นคนดีในสังคมหรือไม่ แต่สามารถพิจารณาจากการกระทำของบุคคลว่าได้สร้างความดีหรือสร้างสิ่งที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคม ดังคำกล่าวของพระสงฆ์วัดไทยลอสแอนเจลิส กล่าวว่า

คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามีมากมาย แต่เรานำมาสอนญาติโยมเฉพาะสิ่งที่จำเป็น ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม พระพุทธเจ้านั้นที่ประโยชน์ เพราะฉะนั้นโยมที่เข้ามาในวัดก็จะเน้นให้เห็นประโยชน์จากการปฏิบัติธรรม เช่น เวลาเข้ามาเราต้องมีความเสียสละ สละความเห็นแก่ตัว ทั้งด้านทรัพย์สินและด้านอารมณ์ (พระเชื่อนศรีณย์ จันทโชโต, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

ดังนั้นวัดไทยลอสแอนเจลิสจึงมีคุณค่าในด้านการสร้างบุคคลให้เป็นคนดีมีคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม กล่าวโดยสรุป คุณค่าของวัดไทยลอสแอนเจลิสที่มีต่อสังคม มีดังนี้ คือ 1) ชุมชนไทยและชุมชนอื่น ๆ มีวัดที่เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2) วัดเป็นที่พึ่งทางกายและจิตใจของคนในสังคม 3) สร้างและส่งเสริมความสามัคคี ความกลมเกลียวให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และระหว่างชนชาติอื่น และ 4) สร้างบุคคลที่เป็นคนดีมีคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม

บทบาทและคุณค่าของวัดด้านการศึกษา

บทบาทของวัดด้านการศึกษา

จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมของวัดไทยลอสแอนเจลิส พบว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีบทบาทในด้านการศึกษาคณะชนไทยและต่างชาติในลอสแอนเจลิส ผู้วิจัยจำแนกรูปแบบการจัดการศึกษาของวัดไทยลอสแอนเจลิสออกเป็น 2 กลุ่มตามลักษณะของกลุ่มที่เข้ามาศึกษา คือ การจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มประชาชนชาวไทย และการจัดการศึกษาให้แก่ชาวต่างประเทศ

การจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนชาวไทย

วัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มประชาชนไทย ซึ่งสามารถแบ่งกลุ่มบุคคลที่เข้ามาเรียนรู้ได้ 2 กลุ่ม คือ การจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนไทย และการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนชาวไทย

การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ที่ปรากฏเห็นเด่นชัดที่สุด คือ การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส ซึ่งมีระบบของจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีความพร้อมในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่มาตรฐาน และมีความพร้อมในการเรื่องสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา นอกจากนี้วัดไทยลอสแอนเจลิสมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อันได้แก่ ความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส งบประมาณในการจัดการศึกษา เป็นต้น ดังนั้นวัดไทย จึงมีบทบาทสำคัญในส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็กและเยาวชนไทย ดังที่มีผู้กล่าวถึงวัดไทยลอสแอนเจลิสในฐานะเป็นศูนย์กลางการศึกษาของเยาวชนไทย ดังความว่า

“วัดไทยแอลเอ” ให้คงความเป็น “วัด” ในคตินิยมแห่งอดีตของไทยเอาไว้อย่างมาก เพราะวัดสมัยโบราณเป็นที่เรียนที่ศึกษาของลูกไพร่-ลูกทาส หรือลูกคนยากคนจนไม่มีโอกาสได้

เข้าเรียนในวัง หรือสถานศึกษาที่เตรียมเอาไว้ให้บรรดาลูกเจ้าลูกนาย พ่อแม่คนยากคนไร้ต้องพาถูกไปฝากหลวงพ่หลวงคาที่วัด ให้อบรมบ่มนิสัย ขัดเกลาจิตใจเรียนรู้ศาสนา อ่าน ก.ไก่ ก กา ข ไข่ ข ขา ได้แตกตัว สะกดและเขียนได้ ครั้นเมื่อโตใหญ่ ถ้าเป็นลูกชาย พ่อ-แม่ย่อมยึดถือคตินิยมให้ลูกบวชเป็นพระภิกษุ “สร้างสู่อุบาย” ว่า การที่ลูกได้บวชเรียนนั้น เป็นสรวทวิธของผู้เป็นพ่อ-แม่แท้ที่จริงเพื่อให้ลูกได้เรียนรู้จะเป็นคนดี โดยพาเข้าไปอยู่ใกล้ความดีความงาม ลูกถูกอบรมบ่มนิสัยจนเป็นคนไม่คิดบ่อกต่อไป วัดไทยแอลเอ (หรืออาจารย์ศักดิ์ฤทธิ์ เรียกว่าวัดเทพพูนมุน เพื่อให้เข้ากับชื่อเมืองลอสแอนเจลิส) จะทำหน้าที่ตามที่ผมว่าเมื่อตอนต้นได้ค่อนข้างดีมาก ที่เห็นเด่นชัดก็คือเป็นศูนย์กลางการศึกษาแก่เยาวชนชาย-หญิง (บุญกว้าง เกิดตุลา, 2539, หน้า 250) ผู้วิจัยวิเคราะห์บทบาทสำคัญของโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิสต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทยได้ดังนี้

1. การจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาได้เรียนรู้ภาษาไทย

ภาษาเป็นสิ่งสำคัญเพราะภาษาเป็นสื่อเสียงและสื่อสัญลักษณ์ของมนุษยชาติที่เกิดจากการสร้างสรรค์ และสั่งสมของบรรพบุรุษสืบทอดมาสู่ลูกหลาน เป็นเครื่องมือที่ทำให้คนในชาตินั้น ๆ ติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันได้ และเป็นเหตุให้วัฒนธรรมในด้านอื่น ๆ เจริญขึ้นด้วย หากไม่มีภาษา มนุษย์ก็ไม่สามารถสืบทอดวิชาความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง และไม่อาจพัฒนาหรือรักษาความเป็นชาติของตนไว้ได้ ภาษาจึงเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่ายิ่งของแต่ละชาติ ดังพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ทรงมีพระราชนิพนธ์ตอนหนึ่งว่า

ภาษาเป็นเครื่องผูกพันมนุษย์ค่อนมนุษย์แน่นแฟ้นยิ่งกว่าสิ่งอื่น และไม่มีสิ่งใดที่จะทำให้คนรู้สึกเป็นพวกเดียวกันแน่นอนยิ่งไปกว่าพูดภาษาเดียวกัน ” คนไทยเราแม้จะต่างเผ่าพันธุ์ ต่างเชื้อชาติ ต่างท้องถิ่น หรือต่างศาสนา แต่เมื่อใดก็ตามที่เราต่างพูด “ ภาษาไทย ” ทุกคนย่อมรู้สึกได้ทันทีถึงความเป็นพวกเดียวกัน ความเป็นชาติเดียวกัน ดังนั้น “ ภาษา ” จึงเป็นสิ่งที่เราร้อยรัด และ ผูกพันคนในชาติให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยิ่งหากอาศัยอยู่ในต่างประเทศ หรือแม้แค่ไปเที่ยว ถ้าได้ยินใครก็ตามพูด “ ภาษาไทย ” ขึ้นมา เชื่อว่าคนส่วนใหญ่จะเกิดความรู้สึกยินดีว่าเจอพวกเดียวกันแล้ว เจอคนไทยด้วยกันแล้ว (อมรรัตน์ เทพกำปนาท, 2549)

ภาษาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคนไทยทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนที่เกิดและเติบโตในต่างประเทศซึ่งอยู่ห่างจากแผ่นดินไทย ทำให้โอกาสที่จะได้เรียนภาษาไทยมีไม่มากนัก แต่วัดไทยลอสแอนเจลิสมีการจัดตั้งโรงเรียนพระพุทธศาสนาขึ้นเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกามีโอกาสเรียนภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งทางโรงเรียนของวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีหลักสูตรการศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยอย่างชัดเจน

ผู้วิจัย ขอยกตัวอย่าง เนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) ที่ระบุไว้ในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนพุทธศาสนาวิศไทยลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550 หน้า 32 ดังนี้

นักเรียนสามารถเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำทักทายและคำแนะนำในสังคมรอบตัว เข้าใจบทสนทนาเรื่องสั้น เรื่องเล่าและนิทาน อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เข้าใจประโยคข้อความสั้น ๆ โดยถ่ายโอนเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นข้อความ เข้าใจมารยาทในการฟังและการอ่าน และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมของเด็กไทย สามารถสะกดคำศัพท์ในวงคำศัพท์ที่กว้างและยากขึ้น อ่านและเขียนคำได้ถูกต้องคล่องแคล่ว สามารถใช้คำ กลุ่มคำตามชนิดและหน้าที่มาเรียบเรียงเป็นประโยคที่สื่อสารได้ชัดเจน รู้จักใช้คำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย สามารถใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อแสดงความรู้สึกและความต้องการของตน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อขอและอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมและสังคมใกล้ตัว ด้วยข้อความสั้น ๆ นำเสนอความคิดรวบยอดและความคิดเห็นที่มีต่อเรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัวได้อย่างมีวิจารณญาณ เข้าใจระดับของภาษาลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียน ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ นำเสนอบทเพลง บทกวีที่เป็นที่รู้จักข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนานและมีสุนทรียภาพ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยอันดีงามได้ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับพุทธประวัติและความเป็นมาของพระพุทธศาสนา พร้อมทั้งนำหลักธรรมและพิธีกรรมที่สำคัญของชาวพุทธมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเนื้อหาในหลักสูตรการเรียนการสอนข้างต้น เห็นได้ว่า การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยมีการกำหนดเนื้อหาที่กว้างและมีความหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง โรงเรียนวิศไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาภาษาไทยให้แก่เด็กและเยาวชนไทยได้เป็นอย่างดี ดังคำกล่าวของผู้ปกครองนักเรียนกล่าวถึงการเรียนรู้ภาษาไทยของลูก ความว่า

รู้สึกภูมิใจที่ลูกได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทย แม้จะไม่มากนักแต่ก็สามารถอ่านคำง่าย ๆ ได้ เมื่อได้คุยกับเพื่อนร่วมงานชาวต่างชาติ ก็สามารถพูดได้ว่าลูกพูดได้ 2 ภาษาแม้ว่าเขาจะเป็นเพียงเด็กแค่ 6 ขวบกว่า ๆ ทั้งยังสามารถแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมไทยโดยการรำ และร้องเพลงไทย นอกจากนี้ยังทำให้ลูกไม่ลืมว่าตัวเขาก็เป็นคนไทยคนหนึ่ง เดิมนี่ลูกใช้คำว่าแม่ แทนคำว่า Mom รู้จักการไหว้ขอบคุณเมื่อให้ของ แทนคำว่า Thanks, Mom. และเหนืออื่นใด ลูกร้องเพลง “คำน้ำนม”

ให้ฟังอยู่บ่อย ๆ บอกได้คำเดียวค่ะ ปลื้มมาก (ยurit ประสบชัยชาญ, 2544, หน้า 78) ผู้ปกครองอีกท่านหนึ่งกล่าวถึงการเรียนภาษาไทยที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ว่า

ส่งลูกมาเรียนที่วัดไทย เพราะลูกเป็นคนไทย คุณแม่เป็นคนไทย อยากให้เขามาวัดมาเรียนรู้วัฒนธรรมไทย รู้ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย เพราะไม่อยากให้เขาลืม อยากให้เขารู้ว่ารากฐานของมาจากไหน เขาจะได้ภูมิใจในตัวเอง มันเป็นความสามารถพิเศษซึ่งเด็กอเมริกันที่นี่ไม่มี ถ้าเขาพูดภาษาไทยได้อีกหนึ่งภาษา ก็คิดแบบนี้ละค่ะ (วาสนี ธรรมปัญญา, สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์ 2552)

จากข้อความข้างต้นจะเห็นว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนไทยได้มีโอกาสนในการเรียนรู้ภาษาไทย อันเป็นมรดกอันมีค่าของชาติไทย โดยมีคณะครูอาสาสมัครและพระสงฆ์เป็นครูผู้สอน มีการจัดตั้ง โรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีระบบการเรียนการสอนที่มีระบบมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย

2. การจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาได้เรียนรู้วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย

วัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นสถาบันทางศาสนาที่ทำหน้าที่ในการเผยแผ่ ถ่ายทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยให้กับเด็กและเยาวชนไทยในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส มีความใกล้ชิดกับวัดและพระสงฆ์ วัดทำหน้าที่ในการอบรม ถ่ายทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ดังที่มีการเขียนบันทึกรายงานสรุปการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรม ของโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ปีการศึกษา 2538 โดยกลุ่มคณะครูอาสาสมัคร รุ่นที่ 12 ได้กล่าวถึงการเรียนรู้ของนักเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ความตอนหนึ่งว่า

การเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ที่นี้ก็ได้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย และตามวิถีทางที่อาจารย์จากคณะครูศาสนาได้วางไว้แต่แรกเริ่มทุกประการ เด็กที่นี้นับว่าโชคดีที่อยู่ใกล้วัด ใกล้พระ อันเป็นบ่อเกิดแห่งศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม การเรียนการสอนของครูจึงได้เสริมสิ่งเหล่านี้ให้เป็นรูปธรรมที่กระจ่างยิ่งขึ้น เด็กที่แอลเอ จึงอาราธนาสืบนั่งสมาธิ รำไทยได้สวยงาม เขียนภาษาไทยได้คล่อง และยังสามารถกลอนได้ไพเราะ (สุภาพรรณ พวงจันทเพชร, 2539, หน้า 306)

จะเห็นได้ว่า นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย จากการจัดการเรียนรู้ของคณะครูอาสาสมัคร โดยมีวัดและพระสงฆ์เป็นสื่อการสอนที่ดี ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดความเข้าใจ สามารถเรียนรู้สิ่งที่

เป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมต่าง ๆ ที่วัดจัดขึ้น มารยาทของชาวพุทธเป็นต้น ดังที่นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้กล่าวถึงการเรียนที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ความว่า

ตอนนี้หนูเริ่มเรียนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) ภาษาไทย และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๆ มากมาย เช่น ความประเพณีมารยาทไทย การพูดจาต่อผู้ใหญ่ และที่สำคัญที่สุดคือพูดกับพระสงฆ์ที่วัดไทยของเราด้วยนะคะ (นพวรรณ “ออดี” วุฒิชยากร, 2539, หน้า 266)

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกามีโอกาสเรียนรู้มรดกของชาติไทย คือ วัฒนธรรมและประเพณีสำคัญของไทย

3. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรัก ความเข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความเป็นชาติไทย การมีพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่คนส่วนใหญ่ทั้งประเทศนับถือ และการมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขปกครองประเทศโดยสันติวิธี ลักษณะของการจัดการศึกษา คือ การสอนในห้องเรียนจากคณะครูอาสาและพระสงฆ์ ได้แก่ การเรียนการสอนเกี่ยวกับประเทศไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ลักษณะทางสังคมไทย เป็นต้น ทางโรงเรียนกำหนดให้เป็นหนึ่งรายวิชา คือ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนอกจากการจัดการเรียนการสอนเฉพาะในห้องเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันสำคัญของชาติ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันสำคัญทางศาสนา ต่าง ๆ เป็นต้น ดังที่พระธรรมราชานุวัตรได้กล่าวถึงโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสตอนหนึ่งว่า โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยลอสแอนเจลิสไม่ว่าจะเป็นภาควันเสาร์-วันอาทิตย์หรือภาคฤดูร้อนก็ตามล้วนแต่มีจุดประสงค์ที่จะให้เยาวชนที่เกิดหรือเติบโตในอเมริกา ได้มีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตลอดจนมีความรู้สึกผูกพันชื่นชมในมรดกล้ำค่าโดยไม่เสื่อมคลาย (พระธรรมราชานุวัตร, 2530, หน้า 272)

นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียนที่นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์แล้ว กิจกรรมนอกห้องเรียนก็แสดงยังได้สร้างให้นักเรียนเกิดสิ่งเหล่านี้ด้วย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงที่นักเรียนต้องร้องเพลงชาติไทย สวดมนต์ ร้องเพลงฉันทน์เป็นภาษาไทย และกล่าวคำปฐกฐินตน ซึ่งมีคำร้องของเพลงฉันทน์เป็นภาษาไทย ประพันธ์คำร้องโดย ศาสตราจารย์ประภาสร์ สีหอำไพ และพันเอกชูชาติ พิทักษากร ประพันธ์ทำนองดังมีเนื้อความว่า

ฉันเป็นคนไทย ฉันเกิดอาศัย อยู่ในชาติอื่น

พอฉัน โตวันโตคืน คนอื่นเขาถามว่าฉันเป็นใคร

ผิวเหลือง หน้าสวย ตัวเล็ก เอวบาง ร่างไม่โตใหญ่

ขาก็ไม่เชิง ค่ำก็ไม่ไซ้ ท่าทาง น่าใจ เขาว่าฉันเป็นคนดี

สายเลือดฉันเป็นคนไทย ถึงอยู่แสนไกล บ้านเกิดปฐพี

ถึงอยู่บนพื้นดินไหน ฉันเป็นคนไทย หยิ่งในศักดิ์ศรี

ชาติศาสน์กษัตริย์ จงรักยิ่งชีวี สร้างคุณงามความดี สมที่ เป็นพุทธศาสนิกชน

เนื้อความจากบทเพลงข้างต้นแสดงให้เห็นชัดเจนว่า บทเพลงที่ประพันธ์ขึ้นนี้มีเป้าหมาย

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจตนเองว่าตนเองเป็นคนไทย มีถิ่นกำเนิดของบรรพบุรุษที่ผืนแผ่นดินไทย มีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวแบบคนไทย ซึ่งสามารถพิจารณาเห็นจากรูปลักษณ์ภายนอกคือ รูปร่างหน้าตา อีกทั้งลักษณะพิเศษภายใน คือ ความมีน้ำใจ ลักษณะค่านิยมที่สำคัญของคนไทย และที่สำคัญคือ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และประพุดิตตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีบทเพลงนี้มีการปลูกฝังให้กับนักเรียนไทยมาเป็นระยะเวลานาน ดังที่ศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ ได้กล่าวถึงบทเพลงนี้ ความตอนหนึ่งว่า

เมื่อปี พ.ศ. 2527 พระธรรมราชานุวัตรได้บรรยายกับผู้วิจัยว่าต้องการ เพลงปลูกใจให้เด็กไทยให้สำนึกในความเป็นไทย รู้จักต้นตระกูลบ้านเกิดเมืองนอน ทำอย่างไรจะทำให้เด็กเหล่านั้น ซึ่งหน้าตาท่าทางเป็นคนไทยแต่จิตใจก็ริยमारयाทเป็นฝรั่ง เมื่อเติบโตขึ้นมา เพื่อน ๆ ฝรั่งก็จะถามว่ามาจากไหน ถ้าไม่รีบปลูกฝังความเป็นไทยไว้เสียตอนเด็ก ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในเชื้อชาติของตน เด็กจะมีฐานะเหมือนชาวเม็กซิกันหรืออเมริกันผิวดำขาดความภูมิใจที่จะอวดวัฒนธรรมที่เจริญรุ่งเรืองของสายเลือดตน เพลง “ฉันเป็นคนไทย” จึงเกิดขึ้น (ประภาศรี สีหอำไพ, 2539, หน้า 28) นอกจากนี้แล้วนักเรียนยังได้กล่าวคำปฏิญาณตน ซึ่งมีข้อความว่า

เราคนไทย ใจกตัญญู รู้คุณ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เรานักเรียน จะต้องไม่ประพุดิตตน ให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น

การจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังเรื่องความรู้ความเข้าใจในศาสนาแล้ว นักเรียนวัดไทย ลอสแอนเจลิสได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติตรงเป็นส่วนใหญ่ กล่าวคือวัดไทยลอสแอนเจลิสได้จัดการศึกษาโดยเน้นการศึกษาเรื่องพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ ดังที่ตั้งชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส” การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการศึกษาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาเป็นสำคัญ โดยมีครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงสำคัญที่ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา คือ กิจกรรมบนโบสถ์ ดังที่ สมพงษ์ จิตระดับ ได้สรุปพฤติกรรมเด็กนักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทย

ลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน ประจำปี 2538 ความตอนหนึ่งว่า

หลังจากการทำกิจกรรมหน้าเสาธงแล้ว เด็กนักเรียนต้องขึ้นไปร่วมกิจกรรมบนโบสถ์ เริ่มจากอาราธนาศีล รับศีลจากพระสงฆ์ และนั่งสมาธิ เด็กส่วนมากให้ความสนใจและความร่วมมือเป็นอย่างดี เป็นมีจิตสำนึกและซาบซึ้งในศาสนา สามารถกล่าวคำอาราธนาศีล ควบคุมกิริยาและจิตใจให้เป็นสมาธิได้ในขณะที่พระสงฆ์เป็นผู้สั่งสอน เด็กเข้าใจว่า พระพุทธเจ้าคือใคร ประวัติของพระพุทธศาสนาและคำสั่งสอน โดยพระสงฆ์จะจัดกิจกรรมให้น่าเรียนรู้คำนึงถึงความสามารถและความสนใจของเด็ก ซึ่งกิจกรรมนี้กระทำต่อเนื่องมาตลอด เพื่อมุ่งหวังให้เด็กมีจิตสำนึกในความเป็นพุทธศาสนิกชนอย่างแท้จริง (สมพงษ์ จิตระดับ, 2539, หน้า 247)

จากข้อความที่นำเสนอข้างต้นเห็นได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกาได้เรียนรู้และเข้าใจ ปลุกฝังให้จิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมทั้งในฐานะพลเมืองอเมริกันและพลเมืองไทยแม้จะอยู่ในต่างแดน แต่ความเป็นคนไทยในสายเลือดก็ยังเข้มข้นไม่จางหาย และยังคงยึดมั่นในความเป็นไทยอย่างแน่วแน่ไม่เสื่อมคลาย

การจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนคนไทยทั่วไป

วัดในฐานะเป็นองค์กรทางศาสนาซึ่งมีภารกิจหลักคือการเผยแผ่ความรู้หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา แต่วัดไทยลอสแอนเจลิสก็มีบทบาทในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนไทยเกี่ยวกับความรู้ทางโลกควบคู่กับการให้การศึกษาทางธรรมด้วย กิจกรรมการจัดการศึกษาของวัดไทยลอสแอนเจลิสที่เห็นเด่นชัดเพื่อกลุ่มประชาชนคนไทยในปัจจุบัน คือ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสโดยทางโรงเรียนเปิดการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนทั่วไป ซึ่งมีการจัดการศึกษาที่สำคัญได้แก่ การเรียนการสอนวิชาและสัทธิศกผลไม้ การเรียนวิชาศิลปะและการดนตรี การสอนภาษาจีน และการเรียนภาษาไทยสำหรับผู้สนใจ ลักษณะของการเรียนของประชาชนในกลุ่มนี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของแต่ละบุคคล โดยทางโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสเปิดโอกาสให้นักเรียนคนไทยได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ตามความสนใจ โดยครูอาสาสมัครโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และนอกจากนี้วัดไทยลอสแอนเจลิสยังได้มีการจัดการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทางธรรมหรือความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา คือ การเปิดการเรียนสอนธรรมศึกษาให้แก่ประชาชนไทยทั่วไปที่อาศัยอยู่ในลอสแอนเจลิส หรือเมืองใกล้เคียงที่มีความต้องการศึกษามาศึกษาที่วัดไทยฯ โดยมีพระสงฆ์ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน มีการเรียนการสอนเป็นระบบ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เช่นเดียวกับการเรียนการสอนธรรมศึกษาที่ประเทศไทย เมื่อพิจารณาในอีกรูปแบบหนึ่งของการเรียนการจัดการศึกษาแบบไม่

เป็นทางการของวัดไทยลอสแอนเจลิส พบว่าวัดมีส่วนส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนทั่วไปอย่างมาก เช่น การเข้าจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดในกิจกรรมงานบุญในวันสำคัญต่าง ๆ หรืองานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาติ เมื่อบุคคลใดได้มาร่วมกิจกรรมก็ย่อมได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้น ๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อคนไทยที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศเป็นอย่างมาก ทั้งนี้แหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของไทยจะมีการจัดขึ้นเฉพาะที่วัดไทยลอสแอนเจลิส

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทสำคัญการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเด็กและเยาวชนไทย รวมถึงกลุ่มประชาชนทั่วไป โดยวัดทำหน้าที่จัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทางโลกและความรู้ทางธรรมให้แก่ชุมชนไทยในลอสแอนเจลิสและชุมชนใกล้เคียงและบุคคลอื่น ๆ ที่อาศัยอยู่ในสหรัฐอเมริกาที่ต้องการศึกษาหาความรู้ รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนมีทั้งที่เป็นแบบเป็นทางการ ไม่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

การจัดการศึกษาให้กลุ่มชาวต่างประเทศ

วัดไทยลอสแอนเจลิสไม่ได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่มประชาชนคนไทยเท่านั้น แต่วัดยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาหรือการทำประโยชน์เพื่อชาวต่างชาติ ดังที่ได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจของพระสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา ของสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา (สงฆ์ไทย, 2545, หน้า 16) มีข้อกำหนดไว้ดังนี้ บทบาทของวัดไทยในสหรัฐอเมริกาต่อชาวต่างประเทศ

1. จัดอบรมฝึกสมาธิและเจริญสมาธิภาวนา
2. จัดให้มีการศึกษาแล้วเรียนพระพุทธรศาสนา เช่น การสอนบาลี พุทธปรัชญา เป็นต้น
3. เป็นที่สอบถาม ให้คำแนะนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระพุทธรศาสนาและวัฒนธรรมไทย
4. จัดห้องสมุดพระพุทธรศาสนา
5. จัดวิทยากรไปบรรยายตามสถาบันทางการศึกษา องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ
6. จัดพิมพ์เอกสารตำราเกี่ยวกับพุทธรศาสนาออกเผยแพร่
7. จัดกลุ่มผู้แทนออกเผยแพร่เอกสารเกี่ยวกับพระพุทธรศาสนา และกิจกรรมของวัดนอกสถานที่และ แจกเอกสารนี้แก่ผู้มาเยี่ยมวัด
8. พยายามเผยแพร่ธรรมะและกิจกรรมทางพระพุทธรศาสนา ทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

จากข้อกำหนดบทบาทของวัดต่อชาวต่างประเทศข้างต้น จะเห็นได้ว่าได้สมัชชาสงฆ์ไทยได้เห็นความสำคัญต่อการทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ต่อชาวต่างชาติของวัดไทยในสหรัฐอเมริกา เมื่อพิจารณาการทำหน้าที่ด้านการศึกษาของวัดไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่ครบสมบูรณ์ตาม

ข้อกำหนดที่วางไว้ กล่าวคือ วัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีโครงการอบรมฝึกสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน เปิดสอนธรรมศึกษาให้แก่ชาวต่างชาติทั่วไปที่มีความสนใจ มีการจัดห้องสมุดของวัดให้บริการแก่บุคคลทั่วไป มีการออกเผยแพร่อเอกสารเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและกิจกรรมนอกสถานที่ มีการทำหน้าที่ของพระสงฆ์ในการเป็นวิทยากรบรรยายตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมถึงการบรรยายธรรมหรือเป็นที่สอบถามให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งวัดไทยฯ ได้ทำหน้าที่นี้มาเป็นระยะเวลายาวนาน ตั้งแต่ระยะแรก ๆ ของการก่อตั้งวัด ดังที่มีการบันทึกไว้ในวารสารดวงประทีป ปี พ.ศ. 2527 มีความว่า

เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม ศกนี้ Whittier College นำโดย Mr. Richard J. Wood รองประธานฝ่ายการศึกษาคนบดี พร้อมด้วย Dr. Glenn E. Yocum ผู้บรรยายประจำวิชาศาสนา ได้นำนักเรียนจำนวน 20 คน มาทัศนศึกษาที่วัดไทยฯ เพื่อประกอบการบรรยายวิชาศาสนาตะวันออกซึ่งกำลังเปิดสอนอยู่ขณะนี้ (ดวงประทีป, 2527 ค, หน้า 52)

ปัจจุบันวัดก็ยังทำหน้าที่ในการให้การศึกษาแก่ชาวต่างชาติในลักษณะต่าง ๆ ดังคำให้สัมภาษณ์ของพระสงฆ์วัดไทยลอสแอนเจลิส กล่าวว่า

หลวงพี่ทำหน้าที่ฝ่ายวิเทศน์สัมพันธ์และดูแลแขกต่างชาติ และถูกเชิญไปบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ สถานศึกษา โรงเรียน วิทยาลัยบ้าง มหาวิทยาลัยบ้าง ก็จะไปบรรยายเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา และก็มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาหาข้อมูลก็จะบรรยาย มาเป็นคณะ เป็นกลุ่ม ก่อธิบายเกี่ยวกับศาสนาหรือกิจกรรมที่ทางพระพุทธศาสนาจัดขึ้น และก็มีการบรรยายธรรมแก่ญาติโยม และนักศึกษาที่มาศึกษาธรรมะที่มาวัดตามตารางเวลาที่วัดจัดขึ้น (พระมหาสุชาติ ญาณภูสีโต, สัมภาษณ์, 1 กุมภาพันธ์ 2552)

การจัดการศึกษาให้แก่ชาวต่างประเทศที่เห็นได้ชัดอีกกิจกรรมหนึ่งของวัดไทยลอสแอนเจลิส คือ การเปิดสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ การสอนภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นของโรงเรียนวัดไทยฯ ซึ่งมีระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีบุคลากรที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์เป็นเวลานาน ทางวัดวัดไทยลอสแอนเจลิสเปิดสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติตั้งแต่วัดเริ่มตั้งโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของชาวต่างชาติ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีพระสงฆ์และครูอาสาสมัครเป็นผู้ดำเนินการศึกษา เนื้อหาวิชาหรือองค์ความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่วัดจัดขึ้นมีความหลากหลาย ทั้งความรู้ที่เป็นวิชาการเพื่อการประกอบอาชีพ เช่น การแกะสลักผักผลไม้ การเรียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของไทย และหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา ฉะนั้นวัดไทยจึงมีบทบาทสำคัญต่อ

การจัดการศึกษาต่อคนไทยและชาวต่างชาติที่อยู่ชุมชนลอสแอนเจลิสและเมืองใกล้เคียง รวมถึงบุคคลที่อยู่ในสหรัฐอเมริกา

คุณค่าของวัด ด้านการศึกษา

จากการศึกษาการบทบาทของวัดไทยลอสแอนเจลิสเกี่ยวกับการทำหน้าที่ในด้านจัดการศึกษาแก่คนในชุมชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ สามารถวิเคราะห์คุณค่าของวัดในด้านการศึกษา ได้ดังนี้

1. เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกาได้มีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้

การเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติของตนได้ คือประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้ประโยชน์ตามมาอีกมาก คือ นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้วิชาการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่ชีวิตของตน จากการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนไทยที่มีโอกาสเข้ารับการศึกษที่โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสมีพัฒนาการเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยได้ดี ดังผลการสรุปพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2538 ข้อความตอนหนึ่งว่า

เด็กส่วนรวมให้ความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนภาษาไทย โดยมากเด็กเข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องตามวัยและระดับชั้นจึงสามารถอ่าน เขียนและพูดภาษาไทยได้ดี ถึงแม้จะไม่เท่ากับเด็กที่เกิดในเมืองไทยแต่ความเป็นไทยที่เด็กแสดงออกทางภาษาที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ เด็กจะใช้ภาษาไทยกับครูและพระสงฆ์ เมื่อมาโรงเรียน ในขณะที่การเรียนการสอนบางครั้งเด็กมีปัญหาในการสื่อสาร แต่เด็กมีความพยายามที่จะพูดภาษาไทยให้ครูผู้สอนเข้าใจ (สมพงษ์ จิตระดับ, 2539, หน้า 247)

จากข้อความข้างต้นจะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของวัดไทยลอสแอนเจลิสทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในด้านการใช้ภาษาที่ดีขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของศาสตราจารย์ ประภาศรี สีหอำไพ เรื่องอิทธิพลของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาสำนึกความเป็นไทยของนักเรียนวัดไทยในสหรัฐอเมริกา เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยของนักเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ความว่า

ความเข้าใจลึกซึ้งในภาษาไทยถึงขั้นสะท้อนอารมณ์ มีความสนุกสนาน คิดตามเรื่อง เช่น การเล่านิทาน การศึกษาวรรณคดีไทย นักเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ในกลุ่มระดับมัธยมศึกษา มีความสามารถถึงขั้น บางคนแต่งกลอนได้อย่างไพเราะและถูกต้องตามฉันทลักษณ์ อาจเป็นเพราะครูผู้สอนมีความสนใจในเรื่องนี้ จึงได้ปลูกฝังมาตั้งแต่ต้น เมื่อผู้วิจัยไปสอนทั้ง 2 ครั้งดังกล่าวแล้ว

ที่วัดไทยลอสแอนเจลิส นักเรียนสามารถต่อคำคล้องจองจากคำง่าย ๆ ไปถึงขั้นสนุกสนานในการเอา
ชื่อนักเรียนในชั้นมาร้อยกรองเข้าด้วยกัน (ประภาศรี สีหอำไพ, 2539, หน้า 99)

จากการประเมินผลการเรียนภาษาไทยของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการ
การสื่อสารเป็นภาษาไทยได้ ซึ่งถือว่าประโยชน์สูงสุดของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นวัด
ไทยลอสแอนเจลิส จึงมีคุณค่าในการสร้างเด็กและเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกาให้เป็นบุคคลที่เป็น
ประโยชน์ต่อประเทศชาติ กล่าวคือวัดไทยลอสแอนเจลิสได้สร้างบุคคลที่เป็นตัวแทนของประเทศ
ไทย ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกให้พวกเขารู้และเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและสามารถอนุรักษ์
ธำรงรักษาความเป็นไทยโดยการใช้ภาษาไทยได้ แม้จะอาศัยอยู่ในต่างประเทศ

2. วัดได้ปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ประชาชนชาวไทยในสหรัฐอเมริกา
เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

วัดไทยลอสแอนเจลิสมีการจัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝัง ให้ความรู้ความเข้าใจให้เด็ก
และเยาวชนไทยรวมถึงชาวไทยที่อยู่ในต่างประเทศได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นชาติไทย
อันได้แก่ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความสำคัญ ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคม ความเชื่อ
ค่านิยมของคนไทย มีการส่งเสริมให้บุคคลเข้าใจในพระพุทธศาสนาและความสำคัญของสถาบัน
พระมหากษัตริย์ กิจกรรมการเรียนรู้นั้นวัดได้ถ่ายทอดในลักษณะรูปแบบของกิจกรรมที่มีความ
หลากหลาย ทั้งกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมทั้งหลายที่ทางวัดจัดขึ้นล้วน
แต่เป็นการปลูกฝังและส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยไม่ว่าจะอยู่ ณ แห่งใดก็มีโอกาสได้เรียนรู้จน
เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ชาวต่างประเทศได้เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิต
ประจำวันของผู้ที่มาเรียนและส่งผลอันดีต่อประเทศไทย

โรงเรียนวัดวัดไทยลอสแอนเจลิสมีการเปิดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่
ชาวต่างประเทศทำให้องค์ความรู้ภาษาไทยได้ขยายวงกว้างขึ้น ความรู้ภาษาไทยจึงไม่ได้จำกัดอยู่
เพียงคนไทยเท่านั้น เนื่องจากจุดประสงค์ของการมาเรียนภาษาไทยของชาวต่างชาติต่างกัน ดังนั้น
ผู้ที่มาเรียนภาษาไทยก็ได้ประโยชน์จากการมาเรียนในหลายด้านซึ่งต่างก็สามารถนำไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้ เช่น เป็นประโยชน์ในอาชีพการงาน ดังคำกล่าวของนักเรียนต่างชาติ
กล่าวว่า

ผมเรียนภาษาไทยเพราะมันเป็นประโยชน์ต่องานของผม ผมทำงานอยู่ในประเทศไทย
บริเวณชายแดนไทย-พม่า และชายแดนไทย-กัมพูชา ผมเพิ่งกลับมาจากเมืองไทยอาทิตย์ที่แล้ว
ผมจำเป็นต้องเรียนเข้าใจ พูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทยได้ ...ผมมาเรียนที่นี่ทุกวันเสาร์เพราะเป็น
ช่วงที่ผมว่างและวัดไทยเขาก็ใกล้บ้านผมด้วย (Jason Olson, สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2551)

มันช่วยเกี่ยวกับงานของผมในแคลิฟอร์เนีย ผมต้องติดต่อกับคนหลาย ๆ คนต้องเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ และวัฒนธรรมต่าง ๆ เมื่อผมไปเมืองไทย ได้เจอคนไทย ถ้าเป็นผมก็หาอะไรได้ทุกอย่างตามที่ผมต้องการ อาหาร สถานที่ ผมต้องการรู้ว่าเขาพูดอะไรกัน ถ้าผมมีแฟนคนไทยผมยังต้องรู้อีกหนึ่งภาษา (Mark Notte, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2552)

ประโยชน์สำคัญนอกเหนือจากการมาเรียนภาษาไทยเพื่อเรียนรู้ภาษาไทยแล้วคือ ทำให้ผู้ที่มาเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทยมากขึ้น ทั้งในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีลักษณะของสังคมของไทยมากขึ้น ดังมีผู้กล่าวว่า

คำถามของดาลคือ วัดมีความสำคัญต่อชุมชนไทยในอเมริกาอย่างไร แล้วดาลก็ตอบว่าเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นศูนย์รวมของการศึกษาเฉพาะภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งไม่เฉพาะสำหรับบุตรหลานไทยที่เกิดที่นี่ จะได้ร่ำเรียนภาษาของตนแล้วยังรวมไปถึงชาวต่างชาติที่ให้ความสนใจทางด้านพระพุทธศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงดนตรีและนาฏศิลป์ไทยด้วย (เจฟฟรี, 2551, หน้า 23)

กิจกรรมที่วัดจัดขึ้นเพื่อการศึกษาต่อชาวต่างประเทศเหล่านี้ล้วนได้ส่งผลดีต่อประเทศไทย เพราะสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นระหว่างชาติไทยและชาติอื่น

4. พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศได้มีโอกาสศึกษาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

คุณค่าของของวัดในด้านการศึกษาที่สำคัญที่สุด คือ พุทธศาสนิกชนคนไทยรวมถึงชาวต่างชาติที่นับถือศาสนาพุทธที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศได้มีโอกาสในการศึกษาธรรมะในพระพุทธศาสนา มีความใกล้ชิดกับพระสงฆ์และวัด ประโยชน์ที่สำคัญที่ตามมาคือ การทำให้บุคคลได้เรียนรู้หลักคำสอนในพระพุทธศาสนา วิธีการปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดี สิ่งเหล่านี้คือคุณค่าของวัดในการให้การศึกษาทางธรรมควบคู่กับการให้การศึกษาทางโลก เพราะวัดได้พัฒนาคนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังคำกล่าวของพุทธศาสนิกชนได้กล่าวถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อชีวิต มีความว่า

ศาสนาพุทธสอนให้เด็กรู้จักอ่อนโยน มีความเอื้อเฟื้อ มีความเมตตา ซึ่งจะแตกต่างกับเด็กอเมริกันที่ตัวใครตัวมันอยู่แล้ว แต่พอเด็กเขาเข้ามาในวัดนี้ เราจะรู้สึกว่าเป็นเด็กที่แตกต่างกับเด็กอเมริกันโดยสิ้นเชิง คือ เขามีความเป็นไทย มีความอ่อนโยน (วรรณวิภา มัชฌมพันธ์, สัมภาษณ์, 28 มิถุนายน 2551)

จะเห็นว่า พระพุทธศาสนาที่ได้มาเผยแผ่ในต่างประเทศทำให้ผู้คนได้มีโอกาสเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา ผู้ที่ได้มีโอกาสศึกษาและนำไปปฏิบัติทำให้เกิดผลดีต่อตัวเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนไทยที่ได้มีโอกาสศึกษาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

ด้วยการ อบรม จัดเกล้าจากพระสงฆ์และครูอาสา ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า วัดประโชน์ต่อประชาชน ทั้งชาวไทยและต่างประเทศในการให้การศึกษาเรื่องความรู้ในพระพุทธศาสนา

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีคุณค่าในด้านการศึกษาดังนี้คือ 1) เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกามีความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 2) วัดได้ปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ประชาชนชาวไทยในสหรัฐอเมริกา เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3) ชาวต่างประเทศได้เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปและ 4) พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศได้มีโอกาสศึกษาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

บทบาทของวัดด้านประเพณีและวัฒนธรรม

จากการศึกษาการแหล่งเรียนรู้ของวัดไทยลอสแอนเจลิสในด้านต่าง ๆ พบว่าวัดแห่งนี้มีสถานที่สำคัญหลายสิ่งภายในวัดและมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมายเกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย ซึ่งผู้วิจัยได้วิเคราะห์ถึงบทบาทสำคัญของวัดไทยลอสแอนเจลิสที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทยได้ดังนี้

วัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของไทยให้ชาวไทยอยู่อาศัยอยู่ในต่างประเทศและชาวต่างประเทศ วัดได้อนุรักษ์ประเพณีของไทยที่สำคัญด้วยการจัดกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและความเชื่อของคนไทยซึ่งมีการปฏิบัติสืบเนื่องกันมาเป็นเวลานาน ดังที่พระธรรมราชานุวัตรได้กล่าวถึงบทบาทของวัดในด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

บทบาททางศิลปวัฒนธรรม วัดแหล่งกำเนิดและอนุรักษ์ศิลปะ เป็นศูนย์กลางแห่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัตถุต่าง ๆ อันมีค่าทางสถาปัตยกรรม จิตรกรรม และประติมากรรม ที่ยังคงเหลือตกทอดมาตั้งแต่สมัยทวารวดีจนถึงปัจจุบันนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นศิลปวัตถุเกี่ยวกับศาสนา ได้มาจากวัดซึ่งยังคงอยู่ตามวัด และพิพิธภัณฑสถานต่าง ๆ ปัจจุบันนี้นักทัศนาจรก็ไปเที่ยวชมวัดที่มีศิลปวัตถุต่าง ๆ เช่น พระนอนวัดโพธิ์ (วัดพระเชตุพนฯ) พระปรางค์วัดแจ้ง (วัดอรุณราชวราราม) วัดเป็นบ่อเกิด และรักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ซึ่งแต่ละท้องถิ่นจะมีเป็นเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง แต่จะมีภาพรวมที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือ ความกตัญญูกตเวที ความเป็นผู้อ่อนน้อม การแสดงความเคารพ ความเป็นผู้มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตากรุณา และความสามัคคีของหมู่คณะ ศิลปวัฒนธรรมนั้น ๆ ยังส่งผลไปถึงผลถึงการเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่สังคมด้วย (พระธรรมราชานุวัตร, 2534, หน้า 168)

วัดไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีที่สำคัญของไทย แบ่งออกเป็น ประเพณีและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และประเพณีการทำบุญตักบาตรวันอาทิตย์ต้นเดือน กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมเกี่ยวเนื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) วันปืยมหาราช กิจกรรมงานประเพณีทำบุญประจำปี ได้แก่ งานสงกรานต์ งานทอดกฐิน งานลอยกระทง พิธีถวายสลากภัต กิจกรรมประเพณีไทยที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตตามความเชื่อในพระพุทธศาสนา ได้แก่ งานอุปสมบท งานมงคลสมรส งานสวดอภิธรรม งานวันเกิด และงานสืบงานวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส วัฒนธรรมไทยตลอดทั้งปี

ประเพณีไทยต่าง ๆ เหล่านี้วัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทในการอนุรักษ์และเผยแพร่ ไว้อย่างดียิ่ง ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและศิลปวัฒนธรรม ดังมี ผู้กล่าวถึงวัดไทยลอสแอนเจลิสในบทบาทด้านวัฒนธรรมมี ดังนี้

วัดของชาวพุทธที่อยู่นอกประเทศไทยได้ทำหน้าที่ไม่เพียงแต่เป็นศูนย์กลางกิจกรรมงานฉลองตามประเพณีเท่านั้น แต่ยังเป็นศูนย์กลางของข้อมูลต่าง ๆ เป็นโรงเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดี ซึ่งเหมือนกับเป็นห้องประชุมของเมืองด้วย (Skinner, 1975 citing Jarusasi, 1999, p. 8)

จะเห็นว่าวัดวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีบทบาทสำคัญต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ กิจกรรมที่แสดงออกด้านประเพณีและศิลปวัฒนธรรม โดยกลุ่มเป้าหมายของการถ่ายทอดความรู้ ให้อีก นักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ดังที่มีผู้กล่าวไว้ว่า

โรงเรียนวัดไทยฯเกิดขึ้นได้ก็เพราะเป็นความเมตตากรุณาของหลวงเตี้ย ที่คิดถึงเด็กไทย ที่เกิดในอเมริกาให้มีโอกาสเรียนภาษาไทยและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รวมทั้งให้เป็น โรงเรียนผู้ใหญ่สำหรับชาวต่างประเทศที่ต้องการเรียนรู้ภาษาไทย คนศรีไทยด้วย หลวงเตี้ยได้ดำริ ให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของลูกหลานไทยในภาคฤดูร้อน เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้สภาพ การเป็นอยู่ ประเพณีวัฒนธรรมของเมืองไทย เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เกิดความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ โดยการชูคำขวัญที่เด็ก ๆ วัดไทยจำได้เสมอ “เราคนไทย ใจกตัญญู รู้คุณค่า ศาสนา พระมหากษัตริย์” (นวลมณี ศรีบุญเรือง, 2539, หน้า 14)

นอกจากนี้วัดยังมีบทบาทในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญคือ การสร้างอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้างภายในวัดที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมไทย ได้แก่ อุโบสถศาลา อาคาร โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดไทยลอสแอนเจลิส ศาลาพระธรรมราชานุวัตร (หลวงเตี้ย)

ศาลาสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) วัดไทยลอสแอนเจลิส อนุสาวรีย์พระธรรมราชานุวัตร (หลวงเตี้ย) รูปเหมือนนายพูนศักดิ์ ฆ่อโสติกุล ศาลเจ้าแม่กวนอิม ศาลพระพุทธรูปหินอ่อน พระพุทธรูปประจำวัด ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถสื่อให้เห็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดีที่ สุรศักดิ์ วงศ์ข้าหลวง นายกสมาคมไทยแห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้ กล่าวว่า ปัจจุบันนี้วัดไทยของเราเมื่อโบสถ์ศาลาที่งามเด่นเป็นสง่าด้วยสถาปัตยกรรมไทยที่เป็นที่ชื่นชมของชุมชนชาติอื่น ๆ ในแอล.เอ. และชาวอเมริกันเป็นอย่างมาก (สุรศักดิ์ วงศ์ข้าหลวง, 2534, หน้า 14)

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิส มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่งานประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทยในต่างประเทศ รูปแบบของการทำหน้าที่ของวัดมีหลายด้าน นับตั้งแต่การสร้างโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนไทย รวมถึงพุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างประเทศ มีการสร้างศาสนสถานที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของชาติไทยที่สำคัญ ได้แก่ อุโบสถศาลาและศาลาอาคารเรียนพระธรรมราชานุวัตร สิ่งของที่สร้างขึ้นเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนา ได้แก่ พระพุทธรูป และสิ่งก่อสร้างทางวัตถุต่าง ๆ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับศาสนาและความเชื่อของวิถีชีวิตไทยที่เกี่ยวข้องการดำเนินชีวิตทุกด้านของคนในสังคมในชุมชน นับตั้งแต่การกิน การดำรงชีวิตอยู่ การแต่งกาย การพักผ่อน ภาษา ความรู้ กฎหมาย ศาสนา ขนบธรรมเนียม ศิลปะและดนตรี ดังนั้นวัดไทยลอสแอนเจลิส คือ สถาบันสังคมหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทย

คุณค่าของวัด ด้านประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

จากการศึกษาบทบาทของวัดที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถวิเคราะห์ถึงคุณค่าหรือประโยชน์ของวัด ซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. เด็กและเยาวชนไทย พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติที่อยู่ในสหรัฐอเมริกา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

กลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์โดยตรงคือ นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสซึ่งเป็นเยาวชนไทยที่มีโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดังที่อาจารย์รับขวัญ ภูษาแก้ว หัวหน้าคณะครูอาสาสมัคร คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กล่าวถึงภารกิจในการทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน

สิ่งที่คณะครูจะต้องทำคือ สอนภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย พระพุทธศาสนา มารยาท โดยกิจการเรียนการสอนในรูปของหลักสูตรวิชาการและกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมหลังเลิกเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ครูอาสาฯ ได้จัดขึ้นมาตลอดภาคฤดูร้อน เช่น พิธีหล่อเทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา วันภาษาไทยแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสำคัญต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความ

เป็นไทยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้ตกทอดถึงรุ่นลูกหลานต่อไป

(รับขวัญ ภูเขาแก้ว, 2551, หน้า 1-2)

การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประเพณีและศิลปวัฒนธรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิต ดังที่ รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ได้สรุปพฤติกรรม การเรียนภาษาไทยและพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดังนี้

นอกเหนือจากการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีแล้วในระบบการศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดให้แล้ว เด็กยังเรียนอยู่ เรื่องเมืองไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเป็นไทย มารยาทไทย เด็กแสดงออก อย่างชัดเจน คือ การเคารพผู้ใหญ่ ซึ่งมีแบบแผนของพฤติกรรมที่พบเห็นได้ทั่วไป คือ การไหว้ กิริยามารยาทอ่อนน้อมแสดงถึงความเคารพต่อผู้มีอาวุโสกว่า (สมพงษ์ จิตระดับ, 2539, หน้า 248) ซึ่งการได้รับการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์ในหลายด้าน ดังทำให้สัมภาษณ์ของครูอาสา ท่านหนึ่งกล่าวว่า

วัดที่นี่ให้เรื่องการศึกษา และวัฒนธรรม วัฒนธรรมประเพณีไทยช่วยได้มาก เด็กเกิดที่นี่ ก็จะเป็นฝรั่ง เพราะไปโรงเรียนเพื่อนฝรั่งทั้งนั้น เวลาเข้าสังคมไทย ไปเมืองไทยจะมีปัญหา เพราะ แม่คนไทยมาทำแบบฝรั่ง เข้าสังคมไทยไม่ได้ ที่นี่ก็ช่วยให้คนไทยได้ เขียนได้ ถึงจะไม่เก่งแต่ก็พอ ทำได้ พอเอาตัวรอดได้ (ทรงพล เกียรติพิริยะ, สัมภาษณ์, 12 กรกฎาคม 2551)

นอกจากนี้พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติยังได้มีโอกาสในการเรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมไทยเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางวัดจัดขึ้น ดังคำกล่าวของนักเรียน ต่างชาติกล่าวว่า

ฉันได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย และยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทางศาสนาด้วย วัดที่นี่ ได้ให้การสนับสนุนชุมชนไทยมาก เพราะมันคือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมและศาสนาที่เกี่ยวกับชีวิต คนไทย (Douglas Keys Calla, สัมภาษณ์, 12 กรกฎาคม 2551)

จากที่กล่าวข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีคุณค่าในด้านประเพณี และศิลปวัฒนธรรมการเปิด โอกาสให้เด็กและเยาวชนไทยรวมถึงพุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติได้เรียนรู้สิ่งที่มีคุณค่าเหล่านี้เป็นอย่างดี

2. วัดได้ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักและภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กและเยาวชน พุทธศาสนิกชนชาวไทยในการช่วยกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทย

วัดได้ช่วยให้คนไทยที่ได้เกิดความรู้สึกรักในความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและ เยาวชนไทยที่อยู่ในต่างประเทศ ซึ่งจะก่อผลดีต่ออนาคตประเทศชาติ เพราะเมื่อกลุ่มคนไทยเหล่านี้ เกิดความภูมิใจและสำนึกในความเป็นแล้ว ย่อมจะสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนไทยใน สหรัฐอเมริกา และสังคมไทยในแผ่นดินไทยได้ด้วยเช่นกัน ดังมีผู้กล่าวไว้ว่า

เยาวชนของเรา เมื่อเกิดหรือเติบโตขึ้นที่นี่ ในอนาคตก็ย่อมมีโอกาสที่จะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในสังคมอเมริกันได้ ไม่ว่าจะเป็นการค้าธุรกิจ หรือการเมืองก็ตาม เขาเหล่านั้น เมื่อมีความสำนึกในความเป็นไทยแล้ว ก็อาจที่จะยังคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนที่นี่ หรือแม้แต่ประเทศไทยของเราได้ ดังเช่น ชาวญี่ปุ่นหรือยิวปัจจุบัน (ขวัญชนก ตันติเวชกุล, 2534, หน้า 124)

นักเรียนและพุทธศาสนิกชนที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและศิลปวัฒนธรรมมีส่วนช่วยในการรักษาและสืบทอดมรดกของชาติไทย แม้จะอาศัยอยู่ในต่างประเทศ ยังมีผู้วิจัยชาวต่างชาติได้กล่าวถึงการการทำหน้าที่ของวัดในการรักษาคุณค่าทางวัฒนธรรม มีความว่า

ผู้อพยพคนไทยจำนวนมากยังรักษาคุณค่าทางวัฒนธรรมไทยอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุมชนของพวกเขา วัดไทยพุทธหลาย ๆ วัดได้สอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้แก่เด็ก ๆ ในวันหยุดสุดสัปดาห์ อย่างที่วัดไทยในฮอลลีวูด แคลิฟอร์เนียเป็นตัวอย่าง ซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และครูอาสาสอนตลอดทั้งปี โรงเรียนได้สอนภาษาไทยแก่เด็กตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเกรด 4 ในบางโอกาสยังมีการเรียนการสอน ดนตรีไทย การแกะสลักผลไม้ การวาดภาพ การรำไทย วัดไทยได้มีบทบาทสำคัญอย่างมากกับการดำรงชีวิตของคนไทยในสหรัฐอเมริกา ซึ่งวัด ได้เป็นศูนย์กลางข้อมูลต่าง ๆ ทั้งที่เป็นแบบทางการและไม่เป็นทางการ (Jarusasi, 1999, p. 7)

ข้อความข้างต้นแสดงให้เห็นว่า วัดมีคุณค่าต่อการรักษาและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำสัมภาษณ์ของครูอาสาสมัครท่านหนึ่งกล่าวว่า

วัดที่นี่แตกต่างกับวัดที่เมืองไทยตรงที่ว่า วัดที่นี่ไม่เพียงแต่การเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้แก่พุทธศาสนิกชนเท่านั้น แต่วัดที่นี่ยังได้สอนเด็กไทยที่เกิดที่นี่ให้พูดภาษาไทยได้ ให้รักความเป็นไทย ให้รู้จักศิลปวัฒนธรรมไทย คือให้ทุกอย่างกับเด็กไทยที่นี่เลย ให้ชีวิตใหม่ด้วยซ้ำ ควรประพุดดินอย่างไร คนไทยนับถือศาสนาพุทธ คืออยู่ที่นี่ก็เหมือนอยู่ที่เมืองไทย (วรรณวิภา มัชฌมพันธ์, สัมภาษณ์, 28 มิถุนายน 2551)

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยมีคุณค่าต่อสร้างจิตสำนึกในการรักและภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เยาวชนและพุทธศาสนิกชนชาวไทยในการช่วยกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่างดียิ่ง

3. วัดเป็นตัวกลางในการเผยแพร่และแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชาวต่างประเทศ

วัดเป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย วัดไทยเองเองเจดิสได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นนอกจากจะเป็นศูนย์ในการจัดกิจกรรมที่สำคัญของชุมชนไทยแล้ว วัดยังได้ทำหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยให้แก่ชนชาติอื่น ซึ่งสามารถแสดงออกให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทยได้ดี ดังมีผู้กล่าวถึงคุณค่าของวัดไทยใน

ต่างประเทศ ความว่า

ในส่วนลึกของจิตใจผมนั้น แม้จะได้มีโอกาสมาใช้ชีวิตอยู่ในประเทศที่ศิวิไลซ์อย่างอเมริกา แต่ผมก็ตระหนักอยู่เสมอว่า ผมเป็นคนไทยเป็นชาวพุทธที่มีระเบียบแบบแผนประเพณีอันดีงามที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ด้วยเหตุนี้เอง ผมจึงคิดอยู่เสมอว่าคนไทยทุกคนที่ต้องมาใช้ชีวิตอยู่ไกลบ้านมักจะนึกถึงสิ่งหนึ่งที่ผูกพันกับความเป็นไทยตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย สิ่งนั้นก็คือวัดนั่นเอง และคงจะไม่มีอะไรแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยในต่างแดนได้ดีเท่าวัด การมีวัดเท่ากับการแสดงถึงความมีชาติมีศาสนา วัดจึงมีความสำคัญสำหรับสังคมไทยในแอล.เอ. อย่างมาก (ปราโมทย์ คิลมณฑล, 2534, หน้า 114)

จากคำกล่าวข้างต้นจะเห็นถึงความสำคัญของวัดอย่างเด่นชัด ซึ่งมีความสอดคล้องกับคำกล่าวของ เอกพันธ์ บันลือฤทธิ์ นักแสดงเมืองไทยกล่าวถึงวัดไทยลอสแอนเจลิสเมื่อร่วมงานกับพระราชทานและงานวันลอยกระทง กล่าวว่า

ความรู้สึกของผม เหมือนอยู่เมืองไทยเลย ไม่ว่าจะเป็นวัด ประเพณีขนบธรรมเนียมของไทยเรา ไม่คิดเลยว่ามาอยู่ในแอลเอ สหรัฐฯ จะยังมีขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้กับชาวต่างชาติได้เห็น รู้สึกภูมิใจและประทับใจมาก ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของไทยเราในโลกนี้สู้เราไม่ได้ เพราะไทยเรามีประเพณีเกิดขึ้นกันทุกเดือน ชาวต่างชาติได้เห็นก็ชื่นชมและทั้งมาก ต่างชาติรู้จักประเทศไทยเราเพราะว่าขนบประเพณีอันดีงามของเรา อยากให้คนไทยในต่างประเทศ ไม่ว่าประเทศไหน ๆ ก็ตาม ไม่ใช่เฉพาะแต่ในอเมริกา อยากให้ช่วยอนุรักษ์รักษารองเอาไว้ให้อยู่คู่กับคนไทยตลอดไป (ไทยนิวเียร์, 2551 ข)

มีคำกล่าวของนักท่องเที่ยวต่างชาติได้กล่าวถึง คุณค่าของวัดไทยลอสแอนเจลิส ความว่า วัดนี้คือศูนย์กลางของวัฒนธรรม และประเพณี เหมือนตัวแทนวัฒนธรรมประเพณี ถ้าไม่มีพวกนี้มันก็ไม่ได้ช่วยเด็กหรือช่วยอะไร ทำให้มีวัฒนธรรมของเขาอยู่ คือ ถ้าไม่มีสิ่งนี้ หน้าก็เป็นหน้าไทย แต่ข้างในเป็นฝรั่ง...มันดีที่คนไทยมีศาสนาและวัฒนธรรม อย่างวัดมีปัญหาเกี่ยวกับจิต เพราะวัดทำอะไรหลายอย่างเวลามีปัญหา ก็ร่วมสู้กับปัญหาทางรัฐบาล เพราะคนไทยมีวัฒนธรรมมีศาสนา ซึ่งคืออำนาจในการต่อรองต่าง ๆ (Vick Calla, สัมภาษณ์, 12 กรกฎาคม 2551)

จากข้อความที่ได้นำเสนอข้างต้น เห็นได้ชัดว่าวัดแห่งนี้ได้ทำหน้าที่ในการเผยแพร่ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมได้อย่างดียิ่ง และนอกจากวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีความสำคัญต่อการแสดงออกให้เห็นถึงเอกลักษณ์สำคัญของประเทศไทยแล้ว วัดไทยลอสแอนเจลิสยังสร้างคุณค่าอันยิ่งใหญ่ต่อชาวโลกคือ การได้มีส่วนทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่สำคัญของโลก เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดและคณะสงฆ์ และการพัฒนาชุมชนและสังคมจนเป็นที่ประจักษ์ต่อ

สายตาชาวโลก ดังคำกล่าวของพระครูเกษมศานตวิเทศ เจมปนีโป รองหัวหน้าคณะสงฆ์วัดไทย กล่าวว่

วัดไทยลอสแอนเจลิสนี้ สมเด็จพระสังฆราชเสด็จหลายครั้ง คือ มานุกเบิก มาปฏิบัติทางการเมือง คือเชิญพระสังฆราช เชิญรองสมเด็จพระเจ้ามาเข้าประชุม โดยมีพระเดชพระคุณท่านพระธรรมราชานุวัตร เป็นที่ยอมรับของรัฐบาลที่นี่ และนำท่านเป็นประธานหลายครั้ง และครั้งสุดท้ายก็ได้นำเอาความรู้ที่พระสงฆ์ไทยมาปฏิบัติที่นี่ เข้าไปสู่การศึกษากาวิจัยของโลก ยอมรับว่าพุทธศาสนาจัดประชมนานาชาติใน 9 ที่ผ่านมา ให้ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำโลก โดยหลักธรรมคือปกติศีลหรือศีล 5 เป็นหลัก และศีลของพระสงฆ์ 227 ข้อ อันนี้ที่ปฏิบัติ ที่ศาสนาอื่นไม่มีศีลสองประเภทนี้ เพราะฉะนั้นถือว่าวัดไทยนี้เป็นแก่นนำทางพระพุทธศาสนาที่ทั่วโลกและศาสนาอื่นยอมรับด้วย นับว่าเป็นบุญของคนไทยมากและเป็นบุญของนานาชาติ 144 ประเทศ เพราะเราอยู่ในประเทศอันดับหนึ่งของโลก และเขาก็ยอมรับของเรา ก็สนับสนุนว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำโลก นี่ก็ความสำคัญ (พระครูเกษมศานตวิเทศ เจมปนีโป, สัมภาษณ์, 12 กรกฎาคม 2551) กล่าวโดยสรุปวัดไทยลอสแอนเจลิสมีคุณค่าด้านประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทยอยู่ 3 ด้าน ที่สำคัญคือ 1) เด็กและเยาวชนไทย พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติที่อยู่ในสหรัฐอเมริกาได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย 2) ปลุกฝังจิตสำนึกในการรักและภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่เด็กและเยาวชน พุทธศาสนิกชนชาวไทยในการช่วยกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทย และ 3) เป็นตัวกลางในการเผยแพร่และแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชาวต่างประเทศ

บทบาทของวัดด้านเศรษฐกิจ

วัดไทยลอสแอนเจลิสจัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมทางศาสนาเพื่อการกุศลที่เรียกว่าองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (Nonprofit Organization) มีจุดมุ่งหมายเพื่อเผยแผ่ศาสนาโดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของการทำกิจกรรม เพื่อชุมชนไทยที่อาศัยอยู่ในลอสแอนเจลิสและชุมชนไทยใกล้เคียง รวมไปถึงการเป็นสถานที่สำหรับการให้บริการแก่ชุมชนชาติอื่น ดังนั้นวัดไทยจึงไม่ได้ตั้งขึ้นมาเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามวัดก็ยังมีบทบาทสำคัญที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจซึ่งสามารถวิเคราะห์บทบาทสำคัญของวัดที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจได้ดังนี้

1. วัดจัดอบรมวิชาชีพและแนะแนวอาชีพให้แก่คนในชุมชน

รูปแบบของการอบรมวิชาชีพที่วัดจัดขึ้น คือ การให้การศึกษาให้แก่คนในชุมชนในเรื่องต่าง ๆ ตามความสนใจและความถนัด สิ่งที่เห็นได้ชัดเจน คือ การเปิดการสอนวิชาแกะสลักผักผลไม้ การสอนทำอาหารไทย การเปิดการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นการสร้าง

อาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้คน ดังคำกล่าวของครูอาสาสมัครสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ
กล่าวว่า

แม้ว่าจะไม่ได้สอนเรื่องวิชาชีพโดยตรง แต่ก็มีส่วนทำให้คนมีอาชีพ เช่น การเรียนรู้
การสื่อสารภาษาไทย สอนเราไม่ได้สอนภาษาไทยอย่างเดียว เราสอนประเพณีและวัฒนธรรมด้วย
คือให้เขาสามารถดำรงตนอยู่ในเมืองไทย ทำงานในเมืองไทยได้ไม่เดือดร้อน ตัวเขาไม่เดือดร้อนและ
สังคมไทยก็ไม่เดือดร้อน มีลูกศิษย์ไปสอนในมหาวิทยาลัยเยอะ เป็นอาจารย์ที่ AUA ประสานมิตร
รามคำแหงก็มี (ทรงพล เกียรติพิริยะ, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

การเรียนการสอนเหล่านี้วัดได้ทำหน้าที่เป็นกิจจะลักษณะ กล่าวคือ วัดได้เปิดการเรียน
การสอนในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีครูผู้สอนที่มีความรู้ประสบการณ์ มีเนื้อหา
หลักสูตรการเรียนการสอนที่แน่นอนและการจัดการศึกษาได้ผลเป็นที่น่าพอใจของคนในชุมชน

ในการให้ความรู้เกี่ยวกับแนะแนวอาชีพของวัดจะอยู่ในลักษณะของการจัดเป็น โครงการ
หลักสูตร หรือ โปรแกรมพิเศษแบบวันเดียวจบขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่จัด ส่วนใหญ่จัดขึ้นโดย
หน่วยงานของวัดหรือหน่วยงานภายนอกวัด เพื่อให้ความรู้แก่ผู้คนที่มีความสนใจทั่วไปทั้งชาวไทย
และชาวต่างชาติ เช่น การแนะแนวการเลือกอาชีพ การศึกษาต่อซึ่งจัดขึ้นโดยสมาคมแห่ง
แคลิฟอร์เนียภาคใต้ร่วมกับชมรมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสมี
เปิดกว้างให้กับคนในชุมชนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้มารับฟังโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เป็นต้น
นอกจากนี้ลักษณะของการแนะแนวอาชีพยังมีลักษณะแบบไม่เป็นทางการ กล่าวคือ วัดเป็นแหล่ง
พบปะ และประชุมของผู้คนทั่วไป เมื่อมีการทำกิจกรรมการขึ้นก็เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ พูดคุย
ปรึกษาเรื่องกรหางาน การทำธุรกิจ เป็นต้น

2. วัดเป็นแหล่งสื่อกลางของการทำธุรกิจหรือเกิดอาชีพในชุมชน

วัดทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของการพบปะของผู้คน เป็นศูนย์รวมของผู้คนต่าง ๆ
หลากหลายอาชีพ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น เป็นสื่อกลางของการสื่อสาร
ต่าง ๆ รูปแบบของการทำหน้าที่เป็นสื่อกลางของวัดมี 3 ทางหลัก คือ 1) เป็นสถานที่ในการพบปะ
พูดคุยกันระหว่างคนไทยหรือคนต่างชาติ เกี่ยวกับการหางาน การทำธุรกิจ ต่าง ๆ 2) มีป้าย
ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับวัด และข่าวสารอื่น ๆ ทั่วไป ซึ่งบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
ก็สามารถนำข่าวสารมาติดประกาศได้ เช่น ข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครงาน ข่าวสารเกี่ยวกับ
กิจกรรมของชุมชน ทั้งในเรื่องการบันเทิง งานธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งป้ายประชาสัมพันธ์นี้ก็เป็นสื่อกลาง
ระหว่างบุคคลที่หางานและผู้ว่าจ้าง และ 3) มีจุดแจกจ่ายหนังสือพิมพ์ เอกสาร แผ่นปลิวต่าง ๆ
ทางวัดจะมีที่ไว้สำหรับการแจกหนังสือพิมพ์ไทยและต่างประเทศ ซึ่งสื่อสิ่งพิมพ์ที่นำมาแจกนี้คือ
สิ่งมีผลต่อธุรกิจหรือเศรษฐกิจเป็นอย่างดี เช่น ข่าวรับสมัครงานในหนังสือพิมพ์ ข่าวโฆษณาของ

ธุรกิจของคนไทยและต่างชาติต่าง ๆ ดังคำกล่าวของพนักงานส่งหนังสือพิมพ์ไทยฉบับหนึ่งกล่าวว่า หนังสือพิมพ์ที่เราเอามาแจกนี้ ฟรี แต่ถ้าต่างรัฐก็ต้องซื้อ เขาก็จะได้เงินจากการโฆษณา หนังสือพิมพ์เขาแข่งขันเรื่องโฆษณา รายได้ได้เยอะมาก แต่ละส่วนประมาณ 5-6 เหรียญ คิดดูว่าใน หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่มีแต่โฆษณาทั้งนั้น คิดดูว่าจะได้เท่าไร? ดังนั้นเราจะต้องมาส่งให้ทันเวลา เพราะหนังสือพิมพ์มีหลายฉบับ แต่หนังสือพิมพ์ของเราแจกดีมาก เพราะรูปแบบ สีสันดึงดูดคน อ่านได้ดี (พนักงานส่งหนังสือพิมพ์, สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2551)

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าวัดได้ทำหน้าที่ในการเป็นสื่อกลางในการดำเนินกิจกรรมทาง เศรษฐกิจได้เป็นอย่างดี

3. วัดเป็นแหล่งให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจให้กับคนในชุมชน

การทำหน้าที่ของวัดในหน้าที่นี้แม้จะไม่ได้มีบทบาทเกี่ยวกับเศรษฐกิจโดยตรง แต่วัด ก็มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจ โดยการให้หลักธรรมะกับคนในชุมชนเกี่ยวกับการใช้จ่าย ความประหยัด มัธยัสถ์ อคออม รู้จักการใช้จ่ายตามอัตภาพของตน ดังคำกล่าวของพระธรรม- ราชานุวัตรที่กล่าวถึงบทบาทของวัดในด้านเศรษฐกิจ มีความว่า

วัดมีบทบาทในด้านเศรษฐกิจทั้งส่วนที่เป็นนามธรรม และส่วนที่เป็นรูปธรรมที่ภู- ษัมมิกถดประ โยชน์ สอนให้รู้จักระมัดระวังการใช้จ่าย (สัน โคธ สัมชีวิตา) สอนให้รู้จักการแบ่งปัน แก่ผู้อื่น (ทาน) สอนให้ประกอบอาชีพที่ถูกต้อง (สัมมาอาชีพะ) สอนให้รู้จักการใช้สอยทรัพย์ (โภคอาทิยะประ โยชน์ที่ควรถือเอาจาก โภคทรัพย์) คำสั่งสอนทั้งปวงนั้น เป็นการเกื้อกูลเศรษฐกิจ ครอบวงจร คือ การผลิต การเก็บรักษา การจำหน่ายแจก และการบริโภค (พระธรรมราชานุวัตร, 2534, หน้า 168-169)

จากข้อความข้างต้นจะเห็นได้ว่า วัดมีบทบาทสำคัญในการความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ให้ความรู้หลักธรรมะเหล่านี้ ดังมีการตีพิมพ์ลงใน บทความวารสารอยู่ในบุญดวงประทีปที่ได้ให้ประชาชนได้อ่านเพื่อได้มีความรู้ในการใช้จ่าย ทรัพย์สิน มีความตอนหนึ่งว่า

ทรัพย์สมบัตินั้นได้แก่เครื่องอุปโภคอันเป็นเครื่องอุปการะแก่ชีวิตตลอดจนเกียรติยศ เกียรติคุณ ผู้ที่มีทรัพย์มากก็จะมีความสุขมาก มีน้อยก็มีความสุขน้อย แต่สมบัติดังกล่าวก็เป็นของไม่เที่ยงไม่แน่นอน เพราะต้องเบียดเบียนจากอันตรายทั้งภายในและภายนอก เช่น จัปปายใช้สอยเปลือง ไป ชำรุดทรุดโทรมสูญหายหรือถูกโจรผู้ร้ายขโมยช่วงชิงไป เป็นต้น ทรัพย์สมบัติเหล่านี้จึงชื่อว่า ไม่เป็นสาระหาแก่นสารมิได้ ผู้ที่มีความเห็นว่าชีวิตร่างกายและทรัพย์สมบัติเหล่านี้เป็นแก่นสาร เป็นของเรจริง ๆ ย่อมเชื่อว่าเป็นผู้เห็นผิด เขาย่อมหลงละเมอเพื่อฝันในสิ่งนั้นจนเกิดความมัวเมา ประมาท ทำจิตใจให้พลัดเพี้ยน ใช้ชีวิตร่างกายและทรัพย์สมบัติให้หมดเปลืองไปในทางที่ไม่เป็น

ประโยชน์ทั้งส่วนตนและผู้อื่น (พระธรรมราชาวัตร, 2534, หน้า 194)

ดังนั้นสามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจ โดยการให้หลักธรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการรู้จักใช้จ่าย ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สิน โดยให้ความรู้ในรูปแบบของการเทศน์ การพูดคุยให้คำปรึกษา การตีพิมพ์ในบทความวารสาร จุลสาร และเอกสารต่าง ๆ ดังนั้นวัดจึงมีบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของชุมชนและสังคม

คุณค่าของวัดด้านเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์บทบาทของวัดไทยตลอดจนถึงในด้านเศรษฐกิจในเรื่องต่าง ๆ ทำให้สามารถสรุปคุณค่าของวัดในด้านเศรษฐกิจต่อชุมชนไทยที่สำคัญได้ดังนี้

1. คนในชุมชนเกิดอาชีพเสริม มีรายได้

วัดเป็นสถานที่บำเพ็ญกุศล เป็นสถานที่จัดกิจกรรมทางศาสนาและเป็นที่สำหรับทำกิจกรรมอื่น ๆ ในการบริการชุมชน ไม่ได้เป็นองค์กรที่สร้างขึ้นเพื่อดำเนินธุรกิจในการแสวงหากำไร บุคลากรที่ทำงานภายในวัดซึ่งมีจำนวนมากก็เป็นการทำงานแบบเจ้าหน้าที่อาสาสมัคร ดังนั้นบุคคลที่มาทำงานในวัดจึงไม่ได้รับค่าจ้างหรือรายได้ตอบแทนแต่อย่างใด อย่างไรก็ตาม วัดก็สามารถทำให้ผู้ที่เข้ามาทำกิจกรรมในวัดได้ประโยชน์มากจำนวนหนึ่ง กล่าวคือ ทำให้คนสามารถมีรายได้พิเศษ มีอาชีพเสริม อาชีพซึ่งเกิดขึ้นภายในวัด ได้แก่

อาชีพตั้งร้านเช่าพระและวัดมุงกล ลักษณะของอาชีพนี้เป็นงานอดิเรก ไม่มีสถานที่ตั้งร้านอย่างถาวร ผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมนี้สามารถสร้างรายได้จำนวนหนึ่ง ลูกค้าส่วนใหญ่คือผู้ที่ชื่นชอบพระเครื่องมีทั้งเป็นนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาจากต่างรัฐ ต่างประเทศ และลูกค้าที่มาวัดเป็นประจำหรือลูกค้าประจำ ดังคำกล่าวของพ่อค้าเช่าพระเครื่องว่า

พี่เลือกอาชีพเช่าพระเป็นอาชีพเสริม เพราะเป็น Hobby สนุก เป็นการพักผ่อน ทำเฉพาะเสาร์อาทิตย์ เพราะพี่มีร้านอาหาร (สุรัตน์ เลิศพิริยพงศ์, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

มีผมเป็นเจ้าแรกของวัดเลย แล้วก็มีตามมา แล้วก็แบ่งเพื่อน ๆ มาขายบ้าง แต่ก็ยังมีอีกเยอะที่มาจากเมืองไทย แต่เราต้อง Stop เพราะฉะนั้นเท่ากับมาแย่งอาชีพเราไป ใคร ๆ ก็บอกว่มาอเมริกาไม่มีงานทำ ไม่มีความเตรียมพร้อม ก็จะมาขายพระลูกเดียว เพราะดูเป็น easy job แต่ว่าเวลาปัญหาอะไรเราไม่สามารถแก้ไขได้ ไม่สามารถเคลียร์ปัญหาได้ เลยต้องจำกัด (คณิต พลพันธุ์, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

ลักษณะของการเข้ามาหารายได้เสริมของพ่อค้ากลุ่มนี้ไม่ได้มีประโยชน์เพื่อธุรกิจต่อพวกเขาอย่างเดียว แต่ยังสามรถมีประโยชน์เพื่อส่วนรวมเช่นกัน เพราะกลุ่มพ่อค้าได้รวมกลุ่มกันตั้งเป็นชมรมพระเครื่องขึ้น รายได้ส่วนหนึ่งจากการเปิดร้านเช่าพระเครื่องก็นำมาบริจาคให้กับทางวัดเพื่อใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เพื่อการบำรุงซ่อมแซมวัด ค่าใช้จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ เป็นต้น ดังนั้นวัดได้ทำ

หน้าที่เป็นแหล่งประกอบอาชีพนี้ ผู้คนมีอาชีพเสริมที่สร้างรายได้ และยังทำให้ผู้ที่ชื่นชอบพระเครื่องและวัตถุมงคลได้มีสิ่งที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและสามารถแลกเปลี่ยน จำหน่าย เช่าสินค้าที่เป็นพระเครื่องและวัตถุมงคลในวงกว้างออกไปยิ่งขึ้นซึ่งสามารถเกิดเป็นการดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้เช่นกัน ดังคำกล่าวของพ่อค้าเจ้าพระเครื่อง กล่าวว่า

พระส่วนมากคนเขาเข้ามาจากเมืองไทย ผมอยู่ที่นี้ไม่เคยกลับเมืองไทย 27 ปีแล้ว ส่วนมากจะมีคนมาขายให้ เวลาเขาจะกลับเมืองไทย มาเรียนอะไรอย่างนี้ เวลาหมดดั่งก็เอามาขาย เราได้รับซื้อไว้ในราคาพอสมควร (คมิต พลพันธุ์, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

แม่ค้าพ่อค้า จำหน่ายอาหารในวัด

การจำหน่ายอาหารในวัดนี้ ไม่ได้เป็นไปเพื่อแสวงหากำไรแต่อย่างไร เพราะบุคคลที่มาทำหน้าที่บริการอาหารทำหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่อาสาสมัครของวัด ทำงานในวันหยุดเฉพาะวันเสาร์อาทิตย์ ไม่ได้รับค่าจ้างและผลตอบแทนจากวัด แต่การทำงานลักษณะนี้ก็สามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นกับบุคคลทั่วไปได้ กล่าวคือ เมื่อวัดมีกิจกรรมพิเศษใหญ่ ๆ เกิดขึ้น เช่น งานวันกฐินพระราชทาน งานวันลอยพระหง ประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ทางวัดจะอนุญาตให้ผู้ประกอบการเกี่ยวกับธุรกิจทั่วไป ภายนอกวัดเข้ามาการตั้งร้านค้าจำหน่ายอาหาร ขายของที่ระลึกต่าง ๆ ให้แก่ผู้มาร่วมงานได้เลือกหาสินค้าตามความสนใจ สิ่งนี้ก็นับว่าเป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับคนในชุมชนได้อย่างหนึ่ง ดังความตอนหนึ่งในวารสารอยู่ในบุญที่กล่าวถึง การมีตลาดนัดวัดไทย ความว่า

พูดถึงตลาดนัดเพิ่มสกนิต เดิมนั้น ตลาดนัดเดิมวัดเดิมว่า เสาร์-อาทิตย์ปกติก็มีตลาดเล็ก ๆ ถูกใจ “หลวงเตี้ย” เห็นเดินยิ้ม ไปยิ้มมา เพราะต้องการให้วัดเป็นศูนย์กลางของคนไทย ต้องการให้คนไทยมีอาชีพ ต้องการให้เราเห็นอกเห็นใจ ต้องการให้ต่างเสียสละคนละนิดละหน่อย มิใช่... “เพื่อหลวงเตี้ย” หรือคนะ ฟังท่านย่า ๆ เสมอ ๆ “แม้ถ้ามีกำไร คนรับประทานได้ซื้อของไม่แพงเกินไป” (ดวงประทีป, 2525, หน้า 44) เมื่อวิเคราะห์วงกว้างออกไป ผู้ที่มาทำงานเป็นเจ้าหน้าที่อาสาสมัครในวัด ก็เป็นบุคคลมีความรู้ความชำนาญในการทำงานเฉพาะด้าน เช่น เจ้าหน้าที่ร้านอาหารของโรงเรียน ในครั้งอดีตวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีการจัดตั้งตลาดนัดขึ้น แม้ว่าปัจจุบันทางวัดไม่มีการเปิดตลาดนัดขึ้น แต่ผลการจัดตลาดนัดที่ผ่านมาก็เป็นประโยชน์ต่อผู้คนที่เคยประกอบอาชีพนี้ กล่าวคือ ผู้ที่เคยทำร้านอาหารที่วัดก็เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการทำอาหารหรือการทำธุรกิจต่าง ๆ ระหว่างพ่อค้าแม่ค้าด้วยกันเอง ก็สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประกอบอาชีพ เป็นเจ้าของร้านอาหารหรือพนักงานร้านอาหารได้เช่นกัน ดังได้มีผู้กล่าวถึงตลาดนัดวัดไทย มีความว่า

เมื่อท่านรับตำแหน่งได้ประมาณ 2 ปี สมาคมไทยแห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้ได้เสนอต่อกรรมการวัด ขออนุญาตเปิดตลาดนัดขึ้นที่วัดไทยในวันอาทิตย์ต้นเดือน ความมุ่งหมายก็คือ เพื่อเพิ่ม

อาชีพรายได้ให้กับคนไทย อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาวัด มีอาหารบริโภค และเป็นที่พบปะแก้แหงระหว่างคนไทยด้วยกัน แต่ประโยชน์มหาศาล อันเป็นผลลัพธ์ต่อเนื่องมาจากตลาดนัดไทยคราวนี้ คือ ประสพการณ์ บทเรียนที่ดีจากเริ่มต้นเป็นพ่อค้ากันในวัด ปรากฏว่ามีหลายราย ที่ไปเปิดร้านอาหารเป็นการถาวร หรือไปเร่ขายตามงานต่าง ๆ (ขายตามแฟร์ หรือที่เรียกว่า อาหารไทย พเนจร) ตลาดนัดนี้เลิกเมื่อปี 2525 เพราะมีชาวบ้านร้องเรียน (จิราพร เครือโสภณ, 2534, หน้า 113) ดังนั้นสรุปได้ว่าวัดไทยฯ ได้สร้างอาชีพค้าขายให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน

อาชีพอิสระ

วัดเป็นสถานที่พบปะ ชุมชนของผู้คนทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ผู้คนที่มาวัดส่วนใหญ่ มีจุดประสงค์เพื่อมาร่วมกิจกรรมที่ทางวัดจัดคือ กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมของชาติ หรือเข้ามาเพื่อศึกษาหาความรู้ แต่ก็มิบุคคลจำนวนไม่น้อยเข้ามาวัดเพื่อหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ เช่น ใช้วัดเป็นสถานที่จำหน่ายสินค้า ประชาสัมพันธ์สินค้า หรือการเข้ามาหาผลประโยชน์ในธุรกิจแบบการให้บริการ เช่น การให้บริการการกรอกเอกสารเพื่อขอบัตรกรีนการ์ด การหาลูกค้าของหมอนวด เป็นต้น ซึ่งอาชีพที่เกิดขึ้นนี้เป็นอาชีพที่เกิดจากการติดต่อระหว่างลูกค้ากับผู้ประกอบการ ซึ่งทางวัดไม่ได้มีนโยบายที่จะให้มีอาชีพเหล่านี้เกิดขึ้น แต่วัดได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางของการเกิดธุรกิจขึ้น และผลของการเกิดอาชีพคือ รายได้ก็เป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการเอง โดยทางวัดไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายได้แต่อย่างใด

2. เกิดการกระจายรายได้ ระบบเศรษฐกิจในชุมชนเกิดการหมุนเวียน

วัดสามารถช่วยให้เกิดการหมุนเวียนของเงินในระบบเศรษฐกิจได้ แม้วัดจะเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร แต่วัดก็มีประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจ กล่าวคือ เมื่อทางวัดมีกิจกรรมใหญ่ ๆ เกิดขึ้นและมีการตั้งสินค้าจำหน่ายของหน่วยงานภายนอก ผู้คนได้ใช้จ่ายเงินในการแลกเปลี่ยนสินค้าก็ทำให้เกิดการไหลเวียนของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทำให้ผู้คนได้ประโยชน์คือ ผู้ประกอบการได้แก่ พ่อค้าแม่ค้า มีรายได้ ส่วนลูกค้าก็ได้สินค้าที่ตนเองพอใจ บุคคลที่มีรายได้น้อยก็สามารถเข้าถึงสินค้าและบริการที่ตนเองพอใจได้ ดังเช่นพระธรรมราชานุวัตรได้กล่าวถึงบทบาทของวัดในด้านเศรษฐกิจในการจัดกิจกรรมหนึ่ง ๆ มีความว่า

นอกจากนั้น การมีงานในเทศกาลต่าง ๆ ของวัดก็มีผลกระทบในทางเศรษฐกิจ เฉพาะงานทอดกฐินทอดผ้าป่า ซึ่งปัจจุบันมิใช่มุ่งแต่เพียงเพื่ออนุเคราะห์พระสงฆ์ตามธรรมเนียมเท่านั้น ยังเป็นการเชิญชวนกันหาเงินไปสร้างถาวรวัตถุของวัด เช่น โบสถ์ ศาลา หรือสร้างสิ่งที่เป็นสาธารณประโยชน์ เช่น โรงเรียน สถานิอนามัย เป็นวิธีกระจายรายได้ของผู้ที่มีศรัทธาออกไปยังท้องถิ่น แม้การจัดงานรื่นเริงในเทศกาลมีมหรสพต่าง ๆ ซึ่งถ้ามองอีกมุมหนึ่ง จะเห็นว่าไม่เป็นประโยชน์หรือเป็นการทำลายเศรษฐกิจ แต่พิจารณาในส่วนดีแล้ว จะมองเห็นคุณค่าเป็นประโยชน์

มากมาย ชาวบ้านโดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อย จะได้โอกาสสนุกรื่นเริง เป็นการคลายอารมณ์ ศิลปะการแสดงต่าง ๆ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เช่น ลิเก หมอลำ หนังตะลุง โนราห์ ดนตรี ก็ยังดำรงอยู่ ภาพยนตร์ ก็ยังเป็นส่วนเชื่อมโยงความเป็นไปของสังคมให้ต่อเนื่องกัน ด้านพาณิชย์กรรม การทำมาค้าขาย พ่อค้าแม่ค้าจะนำสินค้ามาค้าขาย ชาวบ้านจะได้เลือกซื้อสินค้าตามต้องการ จะเกิดการหมุนเวียนแลกเปลี่ยนอย่างดี (พระธรรมราชาวัตร, 2534, หน้า 168-169)

วัดไทยลอสแอนเจลิสมีผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดงานประจำปีที่สำคัญ ดังข้อความที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง กล่าวถึงการค้าขายที่ตลาดวัดไทยในประเพณีงานสงกรานต์ ตอนหนึ่งว่า

วันที่ 13 เมษายน บรรดาแม่ค้าขายอาหารต่างพากันคาดคิดเพราะเกรงว่า จะไม่มีคนไปเที่ยวงานวัดไทย แต่จะเน้นไปที่ของที่ฮอตฮิตวัดแทน จึงเตรียมสินค้านำไม่มากนัก แต่ปรากฏว่ามีผู้คนไปเที่ยวงานจำนวนมากทั้งคนไทย ลาว เขมร และชาติอื่น ๆ ปรากฏว่า สินค้าไม่พอขาย หลายรายบ่นอุบกับคู่ค้าว่าเก้งฉิดฉิด (เอเชียนแปซิฟิก, 2551, หน้า 8)

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของวัดเกิดประโยชน์ต่อระบบเศรษฐกิจของชุมชนหรือสังคม รวมถึงระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ดังเช่น กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสต้องมีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์ หนังสือ สื่อการเรียนการสอน หรือการซื้ออาหารเพื่อปรุงอาหารให้นักเรียนเป็นต้น สิ่งเหล่านี้ทางวัดจำเป็นต้องจัดหาโดยการซื้อเพื่อมาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ดังนั้นเมื่อทางวัดซื้อสินค้า ก็เกิดการหมุนเวียนระบบเงินตราขึ้น หรือในอีกรูปแบบหนึ่ง เช่น ผู้คนมีศรัทธาได้ซื้อสิ่งของมาถวายวัด เกิดการใช้จ่ายเงินขึ้น ก็ทำให้เกิดการหมุนเวียนเงินตราในระบบเศรษฐกิจได้เช่นกัน เพราะทำให้มีการจัดตั้งเป็นแหล่งจำหน่ายสินค้า เกิดอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม

3. คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เมื่อผู้คนในชุมชนมีอาชีพหรือรายได้เกิดขึ้นก็สามารถช่วยให้บุคคลนั้นมีคุณภาพชีวิตที่ดีไม่เพียงแค่บุคคลนั้นเท่านั้น ผลตามมาก็ส่งผลที่ดีให้เกิดขึ้นต่อสังคมโดยรวม ผู้คนสามารถในการซื้อสินค้า มีเงินเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ก็ย่อมส่งผลระบบเศรษฐกิจ สังคม ตามมาได้ ทั้งนี้เนื่องจากวัดได้มีทำประโยชน์ให้กับคนในชุมชนหรือสังคม

กล่าวโดยสรุปได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทและคุณค่าด้านเศรษฐกิจต่อคนในชุมชนและสังคมทั้งชาวไทยและต่างประเทศ บทบาทที่สำคัญของวัดในด้านเศรษฐกิจคือ การจัดอบรมวิชาชีพและแนะแนวอาชีพให้แก่คนในชุมชนเป็นแหล่งสื่อกลางของการทำธุรกิจหรือเกิดอาชีพในชุมชนและเป็นแหล่งให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจให้กับคนในชุมชน และวัดมีคุณค่าด้าน

เศรษฐกิจ คือ คนในชุมชนเกิดอาชีพเสริมมีรายได้ เกิดการกระจายรายได้ เงินระบบเศรษฐกิจในชุมชนเกิดการหมุนเวียน และส่งผลให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

บทบาทของวัดด้านการท่องเที่ยว

บทบาทของวัดด้านการท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวเป็นรูปแบบหนึ่งของนันทนาการของมนุษย์ที่อาศัยการเดินทางจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง ปัจจุบันการท่องเที่ยวมีได้มีจุดประสงค์เพื่อความสุขสนุกสนานเพียงอย่างเดียว แต่ยังมีจุดประสงค์อื่น ๆ หลายประการ กล่าวคือ การท่องเที่ยวคือการที่บุคคลเคลื่อนย้ายตนเองจากที่พักอาศัยหรือที่ทำงานไปยังพื้นที่อื่น ซึ่งอาจท่องเที่ยวภายในประเทศหรือต่างประเทศ รูปแบบการท่องเที่ยวที่พบเห็นได้แก่ การท่องเที่ยวในโบราณสถาน การเดินกิน การเที่ยวในคาราโอเกะ การท่องเที่ยวแบบการบันเทิงและการกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการประชุมและสัมมนา ฯลฯ ประโยชน์ที่ได้จากการท่องเที่ยวก็คือการใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวที่ซื้อของที่ระลึก ของกิน ฯลฯ (มูลนิธิชาดิชัย ชูณหวัน มูลนิธิพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว, 2544, หน้า 18-19 อ้างถึงใน สุติมา ยามคำไพ, 2549, หน้า 20)

การท่องเที่ยวกิจกรรมเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อมนุษย์ที่มนุษย์ซึ่งมีประโยชน์หลายประการ ดังที่ ม.ล.ศุภ ชุมสาย และ อุบลพันธ์ พรหมโยธี (2527, หน้า 14) กล่าวถึงเหตุของการท่องเที่ยวไว้ 6 ด้านที่สำคัญ ได้แก่ 1) การท่องเที่ยวเพื่อความบันเทิงและความสนุกสนาน 2) การท่องเที่ยวเพื่อพักผ่อน 3) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 4) การท่องเที่ยวเพื่อการกีฬา 5) การท่องเที่ยวเพื่อธุรกิจ และ 6) การท่องเที่ยวเพื่อเพศรส จากการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ที่วัดไทย ลอสแอนเจลิส และวิเคราะห์รูปแบบของการท่องเที่ยว พบว่าวัดแห่งนี้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการด้านท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

วัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกา

วัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นศาสนสถานสำคัญที่มีความเกี่ยวเนื่องกับศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของชุมชนทำให้มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากทั้งในชุมชน ลอสแอนเจลิสและที่เดินทางมาเที่ยวจากต่างประเทศ ได้มาเที่ยวที่วัดเป็นประจำ ซึ่งนักท่องเที่ยวต่างก็มีวัตถุประสงค์ของเดินทางมาวัดไทยลอสแอนเจลิสแตกต่างกัน แต่สิ่งสำคัญของการท่องเที่ยวคือ เพื่อชมศาสนสถานที่มีอยู่ภายในวัดและเพื่อเที่ยวชมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางวัดจัดขึ้น รูปแบบการท่องเที่ยวลักษณะนี้เรียกว่า เป็นการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สรุปว่า การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม คือ การท่องเที่ยวที่มุ่งเสนอ ลักษณะทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ โบราณคดี และสถานที่ต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้นและ

เกี่ยวเนื่องกับความเป็นอยู่ของสังคมเป็นการท่องเที่ยวในเชิงให้ความรู้และความภาคภูมิใจ (เนตรชนก นันท์, 2544, หน้า 12) เมื่อพิจารณาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม พบว่า นักท่องเที่ยวเดินทางเพื่อมาเที่ยวชมสิ่งเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยภายในวัด ดังนี้

ศาสนสถาน

ศาสนสถานคือ สถานที่ที่มีความเกี่ยวเนื่องกับตามความเชื่อในพระพุทธศาสนา ได้แก่ อุโบสถศาลา ศาลาสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ศาลเจ้าแม่กวนกิม ศาลาพระพุทธรูป หินอ่อน สิ่งเหล่านี้คือศาสนสถานที่สำคัญที่อยู่ในวัดไทยลอสแอนเจลิสและเอกลักษณ์ทางงานศิลปะและสถาปัตยกรรมของวัดไทยลอสแอนเจลิสที่โดดเด่นที่สุดคือ อุโบสถศาลา สิ่งนี้นักท่องเที่ยวจะได้สัมผัสคือ ลักษณะทางกายภาพของตัวสถานที่และสิ่งที่มีอยู่ในอุโบสถศาลา กล่าวคือ นักท่องเที่ยวได้ชื่นชมสถาปัตยกรรมอุโบสถศาลาแบบไทย ได้ศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของอุโบสถศาลา ได้แก่ ประตู หน้าต่าง หลังคา ซ่อฟ้า ใบระกา ทางขึ้นบันได ประติมากรรมรูปยักษ์ใหญ่ 2 คนบริเวณทางขึ้นอุโบสถศาลา และได้ศึกษาและเที่ยวชมสิ่งที่มีอยู่ในอุโบสถศาลา คือ พระประธานประจำวัด พระพุทธรูปต่าง ๆ ได้เห็นถึงความงดงามของภาพจิตรกรรมที่เป็นงานศิลปะ จิตรกรรมที่เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย รวมไปถึงนักท่องเที่ยวจะได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับความไพเราะของดนตรีไทยที่ได้บรรเลงในงานรื่นเริงหรือพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ส่วนการเที่ยวชมสถานที่อื่น ๆ ในบริเวณวัด สิ่งนี้นักท่องเที่ยวจะได้พบเห็น คือ ศาลาสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ศาลเจ้าแม่กวนกิม ศาลาพระพุทธรูป หินอ่อน ซึ่งการเที่ยวชมศาสนาลักษณะนี้นักท่องเที่ยวก็มีโอกาสศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการก่อสร้างในงานศิลปะแบบไทย ลักษณะของสิ่งที่เป็นเคารพบูชาตามความเชื่อของคนในชุมชน ซึ่งศาสนสถานที่อยู่ในวัดเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ดึงดูดให้นักเที่ยวเข้าไปเที่ยวชมวัดไทยลอสแอนเจลิสได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเชื่อ ความศรัทธาในพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดออกมาเป็นสิ่งก่อสร้างที่เป็นศาสนสถาน

วิถีชีวิตไทย

วิถีชีวิต หมายถึง การดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนที่ประกอบด้วยระบบคิด ความเชื่อ และการกระทำตามความเชื่อและพิธีกรรมภายใต้บริบทของชุมชนไทยในชุมชนลอสแอนเจลิส สิ่งนี้นักท่องเที่ยวได้พบเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนไทยในชุมชนคือ รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนไทยที่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและการใช้ชีวิตลักษณะทั่วไปแบบไทย กล่าวคือ วิถีชีวิตของคนไทยที่อยู่ในชุมชนลอสแอนเจลิสมีความแตกต่างจากวิถีชีวิตของคนไทยที่อยู่ในเมืองไทย ทั้งนี้เพราะลักษณะของสังคมที่อาศัยอยู่แตกต่างกัน ความหลากหลายของผู้คน ทั้งเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบุคคล กฎหมาย

เกี่ยวกับชุมชน สังคม และกฎหมายของประเทศ รวมถึงการประกอบอาชีพ การคมนาคม และการสื่อสาร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความแตกต่างกับประเทศไทยอย่างสิ้นเชิง อย่างไรก็ตาม ชุมชนไทยในลอสแอนเจลิสก็ยังคงมีความพยายามรักษาลักษณะวิถีชีวิตดั้งเดิมแบบไทยไว้แม้จะอาศัยอยู่ในต่างประเทศ ซึ่งเป็นจุดเด่นของชุมชนไทย ทำให้นักท่องเที่ยวสามารถศึกษาเรียนรู้สิ่งเหล่านี้ได้โดยไม่ต้องเดินทางไปในประเทศไทย สิ่งที่น่าสนใจที่นักท่องเที่ยวจะได้พบเห็นคือ รูปแบบวิถีชีวิตที่มีความเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนาและพระสงฆ์ ตั้งแต่การเกิดจนถึงการตาย ได้แก่ การทำบุญวันเกิด การจัดงานแต่งงาน การอุปสมบท การจัดสวดอภิธรรม รวมไปถึง วัฒนธรรมเกี่ยวกับการกิน ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องอาหารไทย สถานที่พักอาศัยแบบไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนา การศึกษา การดนตรี การแสดง รวมไปถึงลักษณะการแต่งกายของคนไทยโอกาสต่าง ๆ ดังนั้นสรุปได้ว่า วัดได้ ทำหน้าที่เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตไทยให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี

งานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

วัดไทยลอสแอนเจลิสจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ตลอดทั้งปี ทำให้นักท่องเที่ยวมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทยไปพร้อม ๆ กับการท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน การท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวในงานประเพณีและวัฒนธรรมไทยนั้น นักท่องเที่ยวจะได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละกิจกรรม แบ่งเป็นดังนี้

1. งานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา

วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา การทำบุญตักบาตรวันอาทิตย์ต้นเดือน เมื่อ นักท่องเที่ยวมาเที่ยวงานเหล่านี้ก็จะมีโอกาสได้เข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ถ้าเป็นนักท่องเที่ยวชาวพุทธก็เพื่อการสร้างบุญกุศลตามความเชื่อถือ เกิดความสุขทางกายเมื่อได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และหากเป็นนักท่องเที่ยวที่นับถือศาสนาอื่นก็มีโอกาสในการชมประเพณีของไทยตามความเชื่อทางศาสนา ซึ่งถือว่าการท่องเที่ยวที่นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างออกไป

2. กิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) และวันปียมหาราช กิจกรรมประเภทนี้ถือว่าเป็นกิจกรรมทางวัฒนธรรมไทยที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นเวลานาน แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งทำให้นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้รูปแบบลักษณะของการจัด

กิจกรรมและการแสดงออกของประชาชนชาวไทยที่มีต่อพระมหากษัตริย์

3. กิจกรรมงานประเพณีทำบุญประจำปี ได้แก่ งานสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ไทย งานทอดกฐิน งานลอยกระทง งานวันขึ้นปีใหม่สากล พิธีถวายสลากภัต กิจกรรมงานบุญประเพณี เหล่านี้ถือว่าเป็นจุดสร้างความสนใจให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติเป็นอย่างมาก เพราะงานประเพณีประจำปีที่ดีขึ้น แต่หลากหลาย ผู้คนทุกวัย ทุกชาติ สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมประเภทนี้ตามความสละงานค่ามีกิจกรรมที่สนใจ ลักษณะที่สำคัญของงานคือ การทำบุญในพิธีทางศาสนา การแสดง การละเล่นทางวัฒนธรรม การประกวดแข่งขัน การเปิดร้านอาหาร การจำหน่ายสินค้า รวมถึงการให้บริการของชุมชนไทยในด้านต่าง ๆ ต่อผู้มาร่วมงาน เช่น การตรวจสุขภาพฟรี เป็นต้น ดังนั้นการท่องเที่ยวกิจกรรมประเพณีประเภทนี้ได้สร้างความสนใจให้แก่ผู้มาร่วมงานเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เพราะลักษณะกิจกรรมเป็นที่น่าสนใจ ประกอบกับการประชาสัมพันธ์งานของวัดได้ดี

4. กิจกรรมด้านการศึกษา กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของโรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยลอสแอนเจลิสในส่วนที่เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมไทยมี ดังนี้ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา วันภาษาไทยแห่งชาติ งานวันกฐิน วันวัฒนธรรมไทย วันเด็กแห่งชาติ วันไหว้ครู งานมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทย ลอสแอนเจลิสมีส่วนเกี่ยวข้องกับประเพณีและวัฒนธรรมไทย กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลักคือนักเรียน โรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยลอสแอนเจลิสและนักท่องเที่ยว สิ่งที่น่าสนใจที่จะได้เรียนรู้คือ ประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย โดยมีเด็กและเยาวชนไทยเป็นสื่อการนำเสนอ ได้แก่ ภาษาไทย กิจกรรมเกี่ยวข้องกับศาสนา การแสดงความเคารพ กิจกรรมการละเล่นของไทย การแต่งกายแบบไทยที่ใช้ในการแสดง การแสดงดนตรี รวมถึงอาหารไทย เป็นต้น

5. กิจกรรมในวาระพิเศษ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในโอกาสสำคัญ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีของไทย ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากการศึกษา กิจกรรมพิเศษของวัดไทยลอสแอนเจลิส ที่จัดขึ้นภายในปี พ.ศ. 2551 ที่สำคัญได้แก่ วันพระธรรม-ราชาวัตร งานมุทิตาสักการะพระราชาธรรมวิเทศ งานพิธีถวายดอกไม้จันทน์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ กิจกรรมเหล่านี้สร้างความสนใจให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติมาก เนื่องจากมีกิจกรรมสำคัญที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในองค์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่มีต่อประชาชนชาวไทยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องบุคคลสำคัญในพระพุทธศาสนา จึงทำให้ชาวไทยและต่างชาติต่างต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านี้ อีกทั้งยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่หลากหลายซึ่งเป็นแรงจูงใจแก่นักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

6. กิจกรรมเนื่องด้วยสังคม เป็นกิจกรรมที่ให้บริการต่อสังคมหรือคนในชุมชนซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทย ได้แก่ การบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน งานอุปสมบท งานมงคลสมรส งานสวดอภิธรรม และงานวันเกิด กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตคนไทยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา ดังนั้นนักท่องเที่ยวที่มาที่วัดไทยลอสแอนเจลิสจะมีโอกาสสัมผัสบรรยากาศที่แปลกแตกต่างกันจากสถานที่อื่น ซึ่งถือว่าการท่องเที่ยวที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย

จากที่กล่าวข้างต้นจะเห็นว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชนไทยในสหรัฐอเมริกา เมื่อนักท่องเที่ยวได้มีโอกาสไปเที่ยวที่วัดไทยลอสแอนเจลิส นอกจากจุดประสงค์การท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานความบันเทิงแล้ว นักท่องเที่ยวยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยอีกด้วย สิ่งที่นักท่องเที่ยวจะได้เรียนรู้คือ ศาสนสถานที่สำคัญของวัดไทย วิถีชีวิตไทย และกิจกรรมต่าง ๆ ทางวัฒนธรรมและประเพณีของวัดไทยฯ ที่จัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา กิจกรรมเกี่ยวเนื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมงานประเพณีทำบุญประจำปี กิจกรรมด้านการศึกษา กิจกรรมในวาระพิเศษ และกิจกรรมเนื่องด้วยสังคม

คุณค่าของวัดด้านการท่องเที่ยว

จากการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของวัดด้านการท่องเที่ยว สามารถวิเคราะห์ถึงคุณค่าของวัดไทยลอสแอนเจลิสได้ว่า เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชนในลอสแอนเจลิส ซึ่งวัดก่อให้เกิดคุณค่าหรือประโยชน์ในด้านการท่องเที่ยวที่สำคัญหลายประการ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. นักท่องเที่ยวชาวไทยและต่างชาติมีแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ การท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่ประชาชนต่อชีวิตของมนุษย์หลายด้าน มีทั้งการท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายหรือเพื่อความตึงเครียด ในสถานที่ต่าง ๆ เช่น การเที่ยวชมสถานบันเทิง ดูหนัง เที่ยวสวนสนุก ชมคอนเสิร์ต เป็นต้น ในลอสแอนเจลิสหรือเมืองใกล้เคียงมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อความบันเทิงมากมาย เช่น การท่องเที่ยวยูนิเวอร์แซล สตูดิโอ (Universal Studio) สวนสนุกดิสนีย์แลนด์ (Disneyland) สวนสัตว์ซานดิเอโก (San Diego Zoo) เป็นต้น นอกจากการท่องเที่ยวเพื่อความบันเทิงแล้ว นักท่องเที่ยวมีโอกาสท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชน คือ การท่องเที่ยววัดไทยลอสแอนเจลิส นักท่องเที่ยวจะได้เพิ่มความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย กล่าวได้ว่า วัดมีคุณค่าต่อคนในชุมชนและนักท่องเที่ยวเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การเป็นศูนย์รวมของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อคนในชุมชนล้วนเป็นการแสดงออกถึง

ความเป็นไทยที่ความเกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีของ วิถีชีวิตไทย รวมถึงศาสนสถานสำคัญที่มีอยู่ในวัด ดังนั้นวัดไทยลอสแอนเจลิสจึงเป็นแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนที่สำคัญ ทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศได้ท่องเที่ยวเพื่อความบันเทิง ความสนุกสนานหรือการพักผ่อน ควบคู่กับการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้วัฒนธรรมไทย

2. วัดมีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนอนุรักษ์ และเผยแผ่พระพุทธศาสนา รวมถึงวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศให้ปรากฏต่อสายตาชาวต่างประเทศ

จากบทบาทของวัดไทยลอสแอนเจลิสด้านต่าง ๆ จะเห็นได้ว่า วัดมีคุณค่าสำคัญในการเผยแผ่ อนุรักษ์ และส่งเสริมในการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม กล่าวคือ วัดเป็นสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแผ่วัฒนธรรมให้แก่บุคคลทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยทำหน้าที่ให้บริการเรื่องต่าง ๆ ต่อชุมชนไทยในลอสแอนเจลิสรวมถึงชุมชนใกล้เคียงของชาติอื่น ๆ ในสหรัฐอเมริกา รวมถึงเป็นแหล่งให้การศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ของคนในชุมชน เปิดการเรียนการสอนในวิชาความรู้ในแขนงต่าง ๆ เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของชุมชนเมือง ในการทำหน้าที่ดังกล่าวล้วนเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีงามให้แก่ชุมชนไทย จึงถือได้ว่าวัดไทยลอสแอนเจลิสมีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์ประเทศไทยได้เป็นอย่างดี

3. วัดมีส่วนในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในสหรัฐอเมริกา

วัดไทยลอสแอนเจลิสเป็นส่วนหนึ่งในวัฒนธรรมของชุมชนไทย ตั้งอยู่ในเขตเมืองลอสแอนเจลิส เพราะวัดทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางกิจกรรมของชุมชนไทย โดยมีพระสงฆ์เป็นบุคคลหลักสำคัญในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ถึงกิจกรรมบริการสังคมและชุมชนไทยทั้งชาวไทยและต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนมีสองลักษณะ ลักษณะที่หนึ่งคือคนในชุมชนเข้าไปร่วมกิจกรรมที่วัด และลักษณะที่สองคือพระสงฆ์เข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน เช่น การนิมนต์พระสงฆ์ไปรับบิณฑบาต การทำพิธีตามความเชื่อของพุทธศาสนิกชนในชุมชน เป็นต้น ไม่ว่าความสัมพันธ์ระหว่างวัดและชุมชนจะเป็นไปในลักษณะใด ต่างก็มีผลทำให้เกิดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของชุมชนไทย รวมไปถึงการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศสหรัฐอเมริกา

ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนในลักษณะที่หนึ่ง คือ การที่ชุมชนไปร่วมกิจกรรมในวัด เพื่อเข้าไปร่วมงานประเพณี กิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางศาสนา และกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เป็นผลทำให้นักท่องเที่ยวไปเที่ยวชมวัดจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของชุมชนทางหนึ่ง อันได้แก่ เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้า การท่องเที่ยวมีการใช้จ่ายเงินในกิจกรรมต่าง ๆ และส่งผลให้มีการเกิดอาชีพ

ต่าง ๆ มากมาย ดังที่ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทของวัดในด้านเศรษฐกิจในหัวข้อข้างต้น

ความสัมพันธ์ระหว่างวัดกับชุมชนในลักษณะที่สอง คือ การที่วัดมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชน โดยมีพระสงฆ์เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันวัดตามความเชื่อของสมาชิกในชุมชน จึงอาจกล่าวได้ว่า วัดคือส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมชุมชน เพราะมีส่วนทำให้ชุมชนเกิดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม เมื่อนักท่องเที่ยวมาเที่ยวในชุมชน ก็จะได้สัมผัสและเรียนรู้วัฒนธรรม ดังนั้นวัดจึงมีบทบาทส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนในลักษณะดังกล่าว ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจชุมชน เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เกิดการไหลเวียนของระบบเงินตรา ชุมชนมีรายได้มากขึ้น จึงสรุปได้ว่า วัดมีส่วนช่วยพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชนในท้องถิ่นเอง-เจลิสและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจต่อสหรัฐอเมริกาในภาพรวม ดังที่ผู้วิจัยจะขยายความ ต่อไปนี้ ชุมชนไทยกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในสหรัฐอเมริกา

เมืองลอสแอนเจลิสมีคนไทยรวมกลุ่มกันเกิดเป็นชุมชนของคนไทยขึ้น มีชื่อเรียกว่า ไทยทาวน์ (Thai Town) เป็นชุมชนไทยที่มีคนไทยอาศัยอยู่ในต่างประเทศมากที่สุดในโลกและมีความสำคัญทางด้านวัฒนธรรมของไทยเป็นอย่างยิ่ง จนได้รับการคัดเลือกให้เป็นเขตอนุรักษ์ทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวแห่งอเมริกา (Preserve America) โดยเปิดป้ายเขตชุมชนอนุรักษ์ของสหรัฐอเมริกาอย่างเป็นทางการ ในงานวัฒนธรรมไทยครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2551 ณ บาลเดิล อาร์ต พาร์ค (Barnsdall Art Park) ลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา

เขตอนุรักษ์ของอเมริกามีความสำคัญยิ่งต่อชุมชนไทย ดังคำกล่าวของ Yinnie Tran ผู้ช่วยพิเศษรัฐมนตรีกระทรวงการเกษตรของสหรัฐอเมริกาได้กล่าวในงานพิธีมอบป้ายเขตอนุรักษ์อเมริกา มีข้อความว่า

ความสำคัญของเขตอนุรักษ์อเมริกาคือการบ่งบอกถึงความแตกต่างของคนในชาติต่าง ๆ รวมทั้งไทยซึ่งต่างจากคนเอเชียชาติอื่น ๆ การแต่งตั้งให้ไทยทาวน์เป็นเขตอนุรักษ์ดังกล่าวจะเปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรม สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในเขตชุมชนเพื่ออนุชนรุ่นหลัง ทั้งนี้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งนักธุรกิจ ร้านค้า และคนในชุมชนถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในอนาคต (ดิเอเชียนแปซิฟิกันนิวส์, 2551)

ชุมชนไทยแห่งนี้จึงมีความสำคัญในด้านวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างยิ่ง เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมสำคัญของคนไทยและชาวต่างชาติทั่วโลก เป็นสถานที่ที่มีการรวมกลุ่มของไทย มีวิถีชีวิตแบบไทย มีการดำเนินการธุรกิจของไทยจำนวนมาก เป็นที่ตั้งของหน่วยงานรัฐบาล บริษัทเอกชน ของไทย ตลอดจนเป็นที่อยู่อาศัยของคนไทย ชุมชนแห่งนี้จึงเป็นเสมือนตัวแทนของ

ประเทศไทย และสิ่งสำคัญที่สุดคือ การจัดกิจกรรมของชุมชนที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย คือ ประเพณีสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ไทย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมการท่องเที่ยวประจำปีของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญของเมืองลอสแอนเจลิส จัดขึ้นโดยกลุ่มของคนไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ดังที่ ศาสตราจารย์ ธีรรัฐ ประธานคณะกรรมการจัดงานประเพณีสงกรานต์ปี 2551 ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดงานปีใหม่ไทย (ไทยนิวเียร์) ครั้งนั้น ดังนี้

1. เผยแพร่ ศิลปะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มชาวอเมริกันและชาติอื่น ๆ เพื่อความเข้าใจอันดีร่วมกันและกัน
2. ส่งเสริมภาพพจน์ที่ดีของประเทศไทย เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องของประเทศไทยให้แพร่หลายอันจะส่งผลประโยชน์ในการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยภาพรวม
3. ประชาสัมพันธ์ ไทยทาวน์ ให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป
4. เพื่อแสดงให้ชาวต่างชาติเห็นความสามัคคีและเป็นปึกแผ่นของชุมชนชาวไทย
5. เพื่อให้ชาวต่างชาติทั่วไปได้ทราบว่าคนไทยเรามีวัฒนธรรมและประเพณี เป็นของคนไทยมาช้านานเพื่อสร้างความภูมิใจให้แก่ลูกหลานไทยว่าเรามีวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของบรรพบุรุษ ที่เขาจะมีทั้งความภาคภูมิใจและหวงแหนพร้อมทั้งต้องรักษาไว้ตลอด (ไทยนิวเียร์, 2551 ก)

จากการจัดงานประเพณีสงกรานต์ของชุมชนไทยในลอสแอนเจลิส สร้างความสนใจให้แก่นักท่องเที่ยวต่างชาติทั่วโลก ทำให้มีนักท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้ชุมชนไทยแห่งนี้เป็นที่รู้จักของคนทั่วโลก และก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจต่อชุมชนในลอสแอนเจลิสและประเทศสหรัฐอเมริกา ดังมีข้อความประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานเขตอนุรักษ์อเมริกา (Preserve America) ที่ได้กล่าวถึงชุมชนไทย เกี่ยวกับความสำคัญทางประวัติศาสตร์ และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมในจนทำให้รัฐบาลประกาศเป็นเขตอนุรักษ์แห่งสหรัฐอเมริกา ความว่า

วันขึ้นปีใหม่ในเทศกาลงานสงกรานต์ของไทย ทำให้คนไทยและนักท่องเที่ยวมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีอาหารและความบันเทิงต่าง ๆ ในเดือนเมษายน 2008 เป็นการจัดงานครั้งที่ 5 มีผู้เข้าร่วมงานมากกว่าหนึ่งแสนคน ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นสามเท่าภายในห้าปีตั้งแต่เริ่มมีการจัดงาน ซึ่งถือเป็นความสำเร็จของงานในการจัดกิจกรรม และเป็นครั้งแรกของเมืองลอสแอนเจลิสที่มีเทศกาลอาหาร “แกง” ชนิดต่าง ๆ จากประเทศญี่ปุ่น อินเดียและจากประเทศไทย ซึ่งป็นสัญลักษณ์ในงานวันวัฒนธรรมไทยครั้งที่ 16

องค์กรสาธารณะในลอสแอนเจลิส คือองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรที่ได้มีการส่งเสริมและช่วยเหลือชุมชนผ่านทางงานศิลปะและวัฒนธรรม หนึ่งในโครงการนี้ทำให้มีชุมชนไทยมีสิ่งที่น่าสนใจในเมืองวัฒนธรรม คือ "Trekking Los Angeles: Local Adventures in a Global City"

โครงการนี้จะช่วยให้นักท่องเที่ยวและคนท้องถิ่นมีโอกาสเรียนรู้ มีประสบการณ์ในความหลากหลายของเมืองต่าง ๆ ในขณะเดียวกันเป็นการสนับสนุนเศรษฐกิจของท้องถิ่น พื้นที่ซึ่งมีวัฒนธรรมมีคุณค่าสูง (The Preserve America, 2009)

จากข้อความข้างต้นเห็นได้ว่า ชุมชนไทยในเมืองลอสแอนเจลิสเป็นชุมชนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศสหรัฐอเมริกาในฐานะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของประเทศ กล่าวคือ ชุมชนไทยได้สร้างแรงจูงใจให้นักท่องเที่ยวได้เกิดความสนใจเกี่ยวกับชุมชนและวัฒนธรรมไทย ทำให้นักท่องเที่ยวหลั่งไหลมาเที่ยวในชุมชนแห่งนี้เป็นจำนวนมากและมีผลกระทบทางเศรษฐกิจ เกิดเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สามารถสร้างอาชีพต่าง ๆ ให้แก่คนในท้องถิ่น อีกทั้งสร้างรายได้เข้าประเทศหรือเข้าท้องถิ่นนั้น ๆ และในหลายประเทศ มีรายได้จากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นรายได้หลักของประเทศ (เนตรชนก นันท์, 2544, หน้า 9) การท่องเที่ยวดังกล่าวนี้มีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจของชุมชนขยายตัวเพิ่มมากขึ้นดังคำกล่าวของ อรสา ดันติเจริญเกียรติ ผู้บริหารบริษัทอีโคโนทราเวลกล่าวถึงธุรกิจของคในชุมชนไทยแห่งนี้ว่าน่าจะได้ประโยชน์บ้างไม่มากนักน้อย โดยธุรกิจของอีโคโนมีความแตกต่างจากร้านอาหารและร้านขายของที่ระลึก โดยคาดว่าอีโคโนจะได้ประโยชน์ข้างเคียงกล่าวคือ จะมีทางเลือกให้กับนักท่องเที่ยวที่เข้ามายังไทยทาวน์ในฐานะที่เป็นตัวแทนขายแพคเกจทัวร์ให้กับการบินไทย ถ้าได้ลูกค้าต่างชาติแวะเข้ามาอาจเกิดความสนใจและผลักดันให้อยากเดินทางไปเที่ยวเมืองไทยได้บ้าง (ดิเอเชียนแปซิฟิคนิวส์, 2551)

ชุมชนไทยในลอสแอนเจลิสหรือที่รู้จักกันในนามไทยทาวน์ (Thai Town) มีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา ในฐานะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางด้านวัฒนธรรม ดังนิคม จารุมณี (2536 อ้างถึงใน เนตรชนก นันท์, 2544, หน้า 10) กล่าวว่า การท่องเที่ยวมีบทบาทในการกระตุ้นให้เกิดการผลิต และการนำเอาทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เมื่อนักท่องเที่ยวเดินทางไปที่ใดก็จะต้องใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ซื้อผลิตภัณฑ์พื้นเมือง หรือหาที่พักแรมก็ต้องใช้จ่ายเป็นค่าที่พัก สิ่งนี้นักท่องเที่ยวจะได้พบเห็นและเรียนรู้ ได้แก่ ประเพณี ความเชื่อทางศาสนา อาหาร การแต่งกาย การกีฬา และการดนตรี ดังนั้นกล่าวสรุปได้ว่า นักท่องเที่ยวได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทยโดยมีวัดเป็นศูนย์กลางกิจกรรมของชุมชนไทยในเมืองลอสแอนเจลิส

แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาวัดในฐานะแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

จากผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณค่าและบทบาทของวัดไทยลอสแอนเจลิส ทำให้ทราบถึงสภาพทั่วไป ลักษณะทางกายภาพ และบทบาทสำคัญของวัดที่มีต่อชุมชนไทยและชาวต่างชาติ และทำให้ทราบถึงวิธีและแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาวัดในฐานะแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ได้ดังนี้

1. การปรับปรุง ซ่อมบำรุงลักษณะทางกายภาพของสิ่งก่อสร้างภายในวัด

แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่สำคัญภายในวัด พบว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานานตั้งแต่เริ่มมีการก่อสร้างวัด ในปัจจุบันวัดจึงมีความพร้อมในเรื่องการอำนวยความสะดวกเรื่องการให้บริการแก่ชุมชนและมีประสิทธิภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของชุมชน เป็นสถานที่ประกอบพิธีสำคัญ สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวัดมีอยู่ 2 สิ่ง คือ อุโบสถศาลา และอาคาร “พระธรรมราชาวัตร” หรืออาคาร โรงเรียนพุทธศาสนาวิศวะไทย ลอสแอนเจลิส ทั้งสองสิ่งนี้ได้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ด้วยการทำหน้าที่เป็นสถานที่ในการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาปัตยกรรม จิตรกรรมแบบไทย รวมไปถึงการเป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในด้านกิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย หรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนในชุมชน สิ่งก่อสร้างเหล่านี้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามเมื่อเวลาผ่านไปสิ่งก่อสร้างเหล่านี้ก็มีความจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซมในส่วนที่สึกหรอ จะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมในงานผ้าป่าเพื่อหารายได้ปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนพระพุทธศาสนา

2. คนในชุมชนควรให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของวัดในเรื่องต่าง ๆ ของวัดที่จัดขึ้น เช่น การส่งบุตรหลานมาเรียน เพื่อให้ลูกหลานและเยาวชนไทยได้เรียนรู้วัฒนธรรม และประเพณีที่ไทย เช่น ภาษาไทย ศิลปะ ดนตรี ความรู้ในพระพุทธศาสนา เป็นต้น สิ่งนี้ถือได้ว่าเป็นวิธีการอนุรักษ์และพัฒนาวัดที่ยั่งยืน เพราะเป็นการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนไทยเห็นความสำคัญของวัด เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย และอาจจะส่งผลให้เด็กช่วยกันสืบสานมรดกของชาติไว้ให้กับคนรุ่นหลังต่อไป

3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับชาวต่างชาติ

วัดไทยลอสแอนเจลิส เป็นวัดที่มีชื่อเสียงของคนไทยและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นวัดแห่งแรกในสหรัฐอเมริกาที่คนไทยได้ร่วมกันก่อสร้างขึ้น มีเอกลักษณ์ของวัดไทยที่โดดเด่นทั้งเรื่อง สถาปัตยกรรมของอุโบสถศาลา และกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนพุทธศาสนาวิศวะไทยลอสแอนเจลิสจนกลายเป็นต้นแบบของการพัฒนาวัดไทยในรัฐต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวัดในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยี โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ด้วยเหตุนี้วัดไทยจึงเป็นที่รู้จักในกลุ่มคนไทยเป็นอย่างดี แต่การประชาสัมพันธ์ในกลุ่มชาวต่างชาติ ควรให้ความสำคัญมากขึ้น ดังนั้นวัดจึงควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์วัดในกลุ่มชาวต่างชาติ โดยอาจมุ่งกลุ่มเป้าหมายในกลุ่มเยาวชนอเมริกัน โดยอาจจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมและประเพณีระหว่างชนชาติต่าง ๆ ในชุมชน โดยเข้าถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถาบันการศึกษา เช่น โรงเรียน วิทยาลัยชุมชน หรือ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างคนใน

ชาตินิอเมริกันที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม ซึ่งจะส่งดีต่อประเทศไทยในอนาคต

4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและเผยแพร่

ในปัจจุบันการทำหน้าที่เผยแพร่กิจกรรมด้วยการประชาสัมพันธ์และมีส่วนในการศึกษาแก่ชาวต่างประเทศ บุคลากรของวัดที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ยังมีข้อจำกัด คือ การสื่อสารกับชาวต่างชาติที่มีความสนใจในเรื่องความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา วัดจึงจำเป็นต้องมีรูปแบบการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งที่ พระสงฆ์ ผู้ทำหน้าที่ในการเผยแผ่ศาสนาโดยตรง จากการศึกษพบว่า พระสงฆ์มีการกิจหลายด้าน ทำให้พระสงฆ์ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านนี้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นวัดจึงควรส่งเสริมการศึกษาด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การทำหน้าที่เผยแผ่ศาสนาและวัฒนธรรมไทยมีการขยายวงกว้างมากขึ้น

5. การแก้ปัญหาเรื่องพื้นที่จอดรถ

วัดไทยลอสแอนเจลิส เป็นวัดที่มีคนมาร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้มีปัญหาระเบียงพื้นที่จอดรถไม่เพียงพอต่อความต้องการ เห็นได้ชัดเมื่อวัดมีเทศกาลงานสำคัญ เช่น วันสงกรานต์ งานวันลอยกระทง เป็นต้น มีผู้มาร่วมกิจกรรมของวัดเป็นจำนวนมาก ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ผู้ที่มาร่วมกิจกรรมของวัดได้นำรถยนต์ส่วนตัวไปจอดขวางทางเข้าออกของชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณรอบวัด และนอกจากนี้ยังมีการร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของผู้ที่มาร่วมกิจกรรม ซึ่งก่อให้เกิดความไม่สะดวกเรียบร้อยให้แก่ผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณรอบวัด จากปัญหาดังกล่าวนี้ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ทางการของรัฐ ไม่อนุญาตให้วัดไทยเปิดตลาดนัดชั่วคราว จนกว่าวัดจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ได้

ปัญหานี้เป็นปัญหาใหญ่ของวัดตั้งแต่เริ่มมีก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันนี้ทางวัดได้พยายามหาแนวทางแก้ไข ด้วยการประชุมและตกลงกับหลายฝ่าย ระหว่างทางการของรัฐบาล วัดและผู้อาศัยที่อยู่รอบบริเวณวัด เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่เป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย และปัจจุบันทางวัดยังไม่สามารถเปิดตลาดนัดให้บริการได้

วิธีการดำเนินแก้ไขปัญหานี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ที่มาวัด โดยไม่จอดรถขวางทางเข้าออกของผู้ที่อาศัยอยู่รอบวัด ไม่ทิ้งขยะหรือสร้างความสกปรก ความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่ผู้อาศัยบริเวณรอบวัด วิธีการแก้ไขที่ทางวัดสามารถทำได้คือ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาวัดทราบเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นและขอความร่วมมือ ด้วยการเขียนป้ายชี้แจง การทำเอกสารแจกจ่าย ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับความความพอใจของผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณเป็นสำคัญ หากผู้ที่มาวัดไม่ให้ความร่วมมือ ทางวัดก็สามารถเปิดบริการตลาดนัดวัดไทยลอสแอนเจลิสได้