

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญในวัดไทยลอสแอนเจลิส ซึ่งผู้วิจัยจำแนกออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล แหล่งเรียนรู้ประเภทวัตถุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ พบว่าแหล่งเรียนรู้ภายในวัดที่มีความสำคัญต่อชุมชนไทย มีดังนี้

แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทบุคคล หมายถึง บุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ตนมีอยู่ให้ผู้สนใจต้องการเรียนรู้ในชุมชนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ซึ่งจากการศึกษาพบว่า แหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทบุคคลของวัดไทยลอสแอนเจลิส มีดังต่อไปนี้

พระสงฆ์

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลพบว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสมีพระสงฆ์ปฏิบัติหน้าที่ในปี พ.ศ. 2552 จำนวนทั้งสิ้น 25 รูป โดยมีพระราชธรรมวิเทศ (วิเชียร อมโร) (สดคมขำ) 57 พรรษา เป็นหัวหน้าคณะสงฆ์ พระครูเกษมศาสนวิเทศ (ประทีป เขมรปทีโป) (น้อยบาง) 56 พรรษา เป็นรองหัวหน้าสงฆ์ของวัดไทยลอสแอนเจลิส ซึ่งทั้งพระสงฆ์ทั้งสองรูปได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำคณะสงฆ์ในการบริหารงานมาตั้งแต่ในปี พ.ศ. 2537 รวมเป็นเวลา 15 ปีนับถึงปีปัจจุบัน (พ.ศ. 2552) และพระสงฆ์รูปอื่น ๆ อีก 23 รูป ส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์ที่จำพรรษาที่วัดในประเทศไทยที่มาปฏิบัติภารกิจเป็นพระธรรมทูตสายต่างประเทศ มีระดับการศึกษาทางธรรมที่หลากหลาย ได้แก่ จบการศึกษานักธรรมชั้นโท-เอก จบปริญญาธรรมประโยค 1-2 ถึงประโยค 9 และการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโททางพุทธศาสตร์และวิชาชีพทางโลก โดยพระสงฆ์ทุกรูปในวัดไทยลอสแอนเจลิสนี้มีหน้าที่แตกต่างกันไป (ดังรายละเอียดในภาคผนวกหน้า 274-280)

พระสงฆ์ คือ บุคลากรที่สำคัญของวัดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจ โดยการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในต่างประเทศให้แก่ชาวไทยและชาวต่างชาติ พระสงฆ์ในวัดแห่งนี้มีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนไปตามวาระในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาซึ่งอยู่ในฐานะตำแหน่งที่เรียกว่า พระธรรมทูต พระสงฆ์แต่ละรูปมีหน้าที่เฉพาะที่แตกต่างกันไป แต่ภารกิจหลักของพระธรรมทูตต้องปฏิบัติคือ การปฏิบัติศาสนกิจ มีหน้าที่ในการอบรมถ่ายทอดความรู้การเผยแผ่

ความรู้เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา อบรมสั่งสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา รวมถึงการให้ความรู้ต่าง ๆ ทั่วไปให้กับชาวโลก โดยไม่มีการกีดกันทางเชื้อชาติ ศาสนาและเผ่าพันธุ์ ดังที่พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) ได้กล่าวถึงการทำหน้าที่ของพระธรรมทูตคนหนึ่งว่ามุ่งมั่นแน่วแน่ต่ออุดมการณ์ของพระพุทธศาสนา ซึ่งหมายถึง จุดมุ่งหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของพระธรรมทูต พระพุทธเจ้าก็ได้วางอุดมการณ์คือ จุดมุ่งหมายของการเป็นธรรมทูตไว้ว่า “จรด ภิกขเวจาริกัง พุทฺชนหตฺย พุทฺชนสุขาย โลกานุกมฺปาย” ซึ่งแปลว่า “ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย พวกเธอจงเที่ยวไปเพื่อประโยชน์แก่พหูชน เพื่อความสุขแก่พหูชน เพื่อช่วยเหลือชาวโลก” เป็นต้น พุทธพจน์นี้ถือว่าเป็นจุดมุ่งหมายแห่งงานของพระธรรมทูต ผู้เป็นสื่อธรรมะ เมื่อพัฒนาตนเองดีแล้วก็เอาธรรมะไปนำเสนอให้เข้าถึงชาวโลกโดยเผยแผ่ให้การศึกษาแก่ประชาชน อุดมการณ์นี้ถือว่าเป็นจุดกำหนดที่ชัดเจนมาก คือพุทธพจน์ที่พระพุทธเจ้าตรัสกับพระสาวกที่ไปประกาศศาสนาครั้งแรก (มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์และสมัชชาสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา, 2540, หน้า 79-80) ในการทำหน้าที่ของพระสงฆ์ที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ในฐานะเป็นพระธรรมทูตในด้านการเผยแผ่ธรรมะ ให้การศึกษาแก่ประชาชนนั้น พระสงฆ์มีการปฏิบัติสืบต่อกันมาตั้งแต่แรกเริ่มก่อตั้งวัด ดังจะเห็นได้จากมีการบันทึกไว้ในครั้งอดีต ความว่า วัดพระพุทธศาสนาในต่างประเทศที่มีพระสงฆ์ไปพำนักอยู่เช่นที่วัดไทยลอสแอนเจลิสนี้ นอกจากจะเป็นศูนย์รวม ปฏิบัติศาสนกิจเป็นที่พึ่งทางจิตใจของชาวพุทธไทย ลาว เขมร และอื่น ๆ แล้ว ยังเป็นศูนย์กลางกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของชุมชนไทยอีกด้วย ที่ปรากฏชัดที่สุดก็คือ ด้านสังคมและการศึกษา (ดวงประทีป, 2527 ก, หน้า 50-51) ดังนั้นหน้าที่หลักของพระสงฆ์คือเพื่อให้การศึกษา ได้แก่ การบรรยายธรรมให้แก่ญาติโยมที่มาวัดทุกบ่ายวันเสาร์-อาทิตย์ การบรรยายธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เป็นต้น และวาระพิเศษต่าง ๆ เช่น งานมงคลสมรส งานวันเกิด เป็นต้น

นอกจากนี้ พระสงฆ์บางรูปยังมีหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาโดยตรง ได้แก่ ตำแหน่งพระครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยฯ และอาจารย์สอนพระพุทธศาสนา ซึ่งแต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและการจัดการศึกษาแก่เด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งชาวไทยและต่างชาติให้เกิดการเรียนรู้ เรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังคำกล่าวของพระครูใหญ่โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ที่กล่าวถึงการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาว่า

ตั้งแต่ต้นจนถึงขณะนี้ อาตมาก็ยังมุ่งมั่นที่อยากจะทำโรงเรียนต่อไป ไม่ว่าจะเป็นที่ไหนก็ตาม งานสอนหนังสือเป็นงานที่ถนัดและหล่อเลี้ยงให้มีกำลังใจและภาคภูมิใจในตัวเองมากที่สุด เพราะเกือบทั้งชีวิตที่ผ่านมา บทบาทและหน้าที่ที่ได้รับและถูกจัดวางไว้ให้คือ เป็นครูผู้ถ่ายทอด

ความรู้ให้นักเรียน อาตมาร่ำลิกอยู่เสมอว่าเราหรือท่านทั้งหลาย เมื่ออายุมากขึ้น หากเป็นไปตามวาระปกติก็ต้องละจากโลกนี้ไปก่อนรุ่นลูก รุ่นหลาน และรุ่นเหลน แต่จะมีสิ่งใดละที่พวกเราซึ่งรับบทบาทว่าเป็นครูผู้ถ่ายทอดความรู้จะให้พวกเขาเหล่านั้นได้ คำตอบก็คือ ความรู้นั่นเอง ดังนั้นอาตมาจึงไม่เหน็ดเหนื่อยและท้อแท้เลยเมื่อทำหน้าที่เป็นครูสอนนักเรียน เพราะรู้ดีว่าเรามีส่วนร่วมในการหล่อหลอมชีวิตเขาให้เติบโตใหญ่เป็นคนดีของสังคมต่อไป (พระมหาคุสิต ญาณภูสีโต, 2550, หน้า 9)

พระสงฆ์ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษามีอยู่สองลักษณะคือการเป็นครูสอนวิชา พระพุทธศาสนาให้แก่ นักเรียนของ โรงเรียนพุทธศาสนาวิศไทยลอสแอนเจลิส และครูสอนธรรมะให้กับนักเรียนนักธรรม-ธรรมศึกษา สำหรับการทำหน้าที่เป็นครูสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนนั้นจะมีการจัดตารางเวลา เรียนตามวัน และเวลาที่กำหนดแน่นอน ปกติพระสงฆ์จะบรรยายธรรมก่อนเข้าชั้นเรียนของนักเรียนบนอุโบสถศาลาและการสอนในช่วงโมงเรียนจริยธรรม ทำให้นักเรียนของโรงเรียนวิศไทยลอสแอนเจลิส ได้ศึกษา หลักธรรมในพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมชาวพุทธ และมารยาทไทย ส่วนการให้การศึกษาด้านนักธรรม-ธรรมศึกษานั้น พระสงฆ์ได้ทำหน้าที่สอนให้แก่พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติ ซึ่งเปิดเรียนสอนทั้งระดับชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก



ภาพที่ 1 พระสงฆ์นำพุทธศาสนิกชนทำวัตรเย็น

นอกจากลักษณะงานสอนธรรมะที่พระสงฆ์มีหน้าที่โดยตรงดังกล่าวแล้ว พระสงฆ์รูปอื่น ๆ ยังมีส่วนช่วยส่งเสริมให้คนได้เกิดการเรียนรู้ เช่น หัวหน้าแผนกฝ่ายศาสนพิธี หัวหน้าแผนกโรงพิมพ์และตลาดวัดไทย แผนกบรรณารักษ์ เว็บมาสเตอร์ แผนกเขียนป้ายโฆษณา แผนกส่งข่าวสารหนังสือพิมพ์ เป็นต้น ดังนั้นพระสงฆ์แต่ละรูปจึงมีมีความรู้ความสามารถหรือความถนัดเฉพาะด้านสำหรับการถ่ายทอดความรู้ในลักษณะทางอ้อมคือ ลักษณะของการทำหน้าที่

เป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ในลักษณะการบรรยาย พูดคุย กับผู้สนทนาในทุกที่ทุกโอกาสซึ่งอาจจะเป็นเพียงแค่เวลาสั้น ๆ แต่ก็เป็นการทำหน้าที่ในการให้ธรรมะหรือชี้แนะแนวทางให้ผู้คนได้หลักในการดำเนินชีวิตทั้งที่เป็นความรู้ทางโลกและความรู้ทางธรรม

นอกจากนี้ พระสงฆ์บางรูปสำเร็จการศึกษาทางโลกในวิชาเฉพาะได้แก่ ช่างไม้ ช่างปูน คอมพิวเตอร์ ภาษาศาสตร์ เป็นต้น พระสงฆ์เหล่านี้ก็แนะนำความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ ด้วย ดั่งกรณีตัวอย่างของพระสงฆ์รูปหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี คือ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการจัดทำเว็บไซต์ พระสงฆ์ได้ผู้ที่ถ่ายทอดเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์ การรักษาและซ่อมบำรุงให้กับบุคคลทั่วไปที่ต้องการความช่วยเหลือ ดังที่ครูอาสาได้กล่าวถึงการให้ความช่วยเหลือของพระสงฆ์ ดังนี้ว่า

พี่เป็นคนมีบุญมาก ๆ โน้ตบุ๊กของพี่เสีย พระท่านทำให้พี่หมดเลย ทำใหม่ทั้งโปรแกรม ท่านนั่งทำจนถึงตีหนึ่งตีสอง ท่านสงกรานต์เก่งมากนะ ขนาดรูปในกล้องดิจิทัลถูกลบไปหมด ท่านยังกู้คืนเอากลับมาได้ ท่านเก่งมากจริง ๆ ยอมรับเลย (สุกัญญา บำรุง, สัมภาษณ์, 2 พฤศจิกายน 2551)

จากที่ข้อความข้างต้น จึงกล่าวได้ว่า พระสงฆ์คือแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคลที่สำคัญอย่างยิ่งที่มีอยู่ในวัด เพราะพระสงฆ์คือบุคคลที่ทำหน้าที่หลักในการถ่ายทอดและเผยแผ่พุทธศาสนา หลักคำสอนขององค์ศาสนาพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อันเป็นหลักหรือแนวทางการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง ดีงาม รวมถึงเป็นบุคคลที่อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภาษาไทยให้แก่เยาวชน คนไทยและต่างชาติที่อาศัยอยู่ในต่างแดน นอกจากนี้พระสงฆ์ยังมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับทางโลกหลายด้านและเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เหล่านั้นได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า พระสงฆ์วัดไทยลอสแอนเจลิสคือแหล่งเรียนรู้ด้านบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อชุมชนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติในชุมชนไทยในลอสแอนเจลิส

ครูอาสาสมัคร

ในปี พ.ศ. 2551-2552 มีครูอาสาสมัครจำนวนทั้งสิ้น 36 คน แบ่งออกเป็นครูอาสาสมัครท้องถิ่นจำนวน 20 คน และครูอาสาสมัครจากคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 16 คน มีรายละเอียดดังนี้

ครูอาสาสมัครจากคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ครูอาสาสมัครจากประเทศไทยที่ผ่านการคัดเลือก โดยคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบจัดหาครูให้แก่โรงเรียน โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกนี้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เฉพาะด้าน คือ การสอนภาษาไทย การสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย รวมถึงความรู้ในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ครูอาสาสมัครกลุ่มนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท

คือ ครูโครงการอาสาสมัครภาคฤดูร้อน ซึ่งจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงที่ประมาณเดือน มิถุนายน ถึงเดือนสิงหาคมของทุกปี และครูอาสาสมัครประจำการ 1 ปี จะทำหน้าที่จัดการเรียน การสอนใน 1 ปีการศึกษา ครูอาสาสมัครกลุ่มที่สอง คือ ครูอาสาสมัครท้องถิ่น คือบุคคลที่อาศัย อยู่ในสหรัฐอเมริกาที่อาสาช่วยสอนหนังสือให้แก่เด็กนักเรียนและบุคคลทั่วไปทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ เป็นบุคคลที่เคยประกอบอาชีพครูที่ประเทศไทยมาก่อนและเป็นผู้ที่มีความรู้ ความถนัดในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ เช่น การจบการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น ดังนั้นครูโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส จึงเป็นบุคคลที่มีความสามารถในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ หลากหลาย อันได้แก่ ครูสอนเด็กปฐมวัย ครูสอนภาษาไทย ครูสอนภาษาจีน ครูสอนนาฏศิลป์ ครูสอนดนตรีไทย และครูสอนศิลปะ

วัดมีการจัดตั้งโรงเรียนสอนวัฒนธรรมไทยและภาษาไทยในต่างประเทศขึ้น โดยมี การจัดหลักสูตรการเรียนรู้อันของโรงเรียนเอง ซึ่งมุ่งเน้นในการเผยแพร่ ถ่ายทอดและอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภาษาไทยให้กับบุคคลที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่เด็กและ เยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา ครูอาสาสมัครจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ที่สำคัญต่อโรงเรียนและชุมชนไทยในเขตเมืองลอสแอนเจลิส รวมถึงคนไทยและชาวต่างชาติ ผู้ที่อยู่ต่างรัฐ ต่างเมือง ที่เข้ามาเรียนรู้ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ผู้ที่ได้รับประโยชน์หรือเป็น เป้าหมายของการให้การศึกษาโดยตรงคือ นักเรียนของ โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ซึ่งทางโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสมีกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอน จัดหา บุคลากรที่มีคุณภาพมาทำหน้าที่จัดการศึกษา และมีการเวลาการศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน การเรียนการสอนลักษณะนี้เป็นการศึกษานอกระบบโรงเรียน ดังตัวอย่างหลักสูตรการเรียนรู วิชาพิเศษนาฏศิลป์ ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ปรากฏในคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2550 ความว่า

“เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สู่ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล”

จากหลักสูตรที่นำเสนอดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ผู้ที่จะสามารถจัดการศึกษาให้เป็นตาม หลักสูตรได้นั้นต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจกับเนื้อหาวิชานาฏศิลป์เป็นอย่างดี รวมถึง ต้องมีทักษะการถ่ายทอดที่ต้องทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ได้ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเชื่อมโยงความคิด มีความเข้าใจและเห็นค่าของนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทยและสากล ฉะนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความรู้ต้องมีคุณภาพอย่างมาก ที่จะให้การสอนบรรลุตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

การจัดการศึกษาที่โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส นอกจากคณะครู อาสาสมัครได้จัดการเรียนรู้เป็นวิชาเรียนแล้ว ยังมีจัดกิจกรรมพิเศษขึ้น โดยการจัดตั้งชมรมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจ อันได้แก่ ชมรมสืบสานงานศิลป์ไทย ชมรมนาฏดุริยางคศิลป์ไทย ชมรมคหกรรมไทย และชมรมการละเล่นไทย เป็นต้น และนอกจากนี้ยัง กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย ที่เปิด โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สถานการณ์จริง เช่น กิจกรรมวันหล่อเทียนเข้าพรรษา วันภาษาไทย แห่งชาติ เป็นต้น



ภาพที่ 2 ครูอาสาสมัครและนักเรียนเวียนเทียนรอบอุโบสถศาลาเนื่องในวันมาฆบูชา

นอกจากนักเรียนของโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสจะได้ประโยชน์แล้ว ผู้ปกครองของนักเรียน ผู้สนใจทั่วไปทั้งชาวไทยและต่างชาติ สามารถเข้ามาเรียนรู้ความรู้ใน สาขาวิชาต่าง ๆ ที่ทางวัดเปิดสอนได้ โดยเลือกตามความสามารถและความสนใจ อันได้แก่ ศิลปะ ดนตรีไทย ภาษาจีนและภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ครูอาสาสมัครของโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทย ลอสแอนเจลิส เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งถือเป็นแหล่งเรียนรู้ ประเภทบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อเยาวชนไทยและชุมชนไทยในต่างประเทศ เพราะได้จัดการเรียน การสอนเป็นผู้ ถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย คือ ภาษา และวัฒนธรรมไทยและความรู้ที่ทั่วไป เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ เช่น การแกะสลักผัก ผลไม้ การทำอาหาร เป็นต้น ทั้งนี้การเรียนการสอนเปิดกว้างโดยไม่มีข้อจำกัดในการถ่ายทอดความรู้ ให้เฉพาะกลุ่มคนไทยเท่านั้น ชาวต่างชาติที่สนใจและต้องการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ก็สามารถ เข้ามาเรียนรู้ได้ด้วย

บุคลากรในวัด

บุคลากรในที่นี้คือ บุคคลที่เข้ามาเป็นอาสาสมัครช่วยงานวัดในแผนกต่าง ๆ ซึ่งมี ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่แตกต่างกันไป โดยสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ผู้คนที่มาวัด ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้ในลักษณะแบบไม่เป็นทางการ ด้วยวิธีการบอกเล่า การพูดคุย การความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ บุคคลเหล่านี้ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่บนอุโบสถศาลาจำนวน 4 คน ทำหน้าที่ในการให้บริการอำนวยความสะดวก แก่ผู้มาทำบุญ ถวายสังฆทาน การสวดมนต์ทำวัตร การฟังธรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ที่จัดขึ้น ณ อุโบสถศาลา โดยทำหน้าที่ให้คำแนะนำ อบรมเรื่องต่าง ๆ เช่น วิธีการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ มารยาทชาวพุทธที่พึงปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติตนในพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เช่น การกราบการไหว้ เป็นต้น รวมถึง การถ่ายทอดความรู้ในลักษณะของการพูดคุย เช่น การพูดถึงอานิสงส์ของการทำบุญ แนะนำหนังสือธรรมะ บทสวดมนต์ต่าง ๆ การแนะนำหรืออธิบายเกี่ยวพระประธานในโบสถ์ หรือ แม้แต่การพูดคุย ธรรมคาหรือการสนทนาธรรม เป็นต้น ดังนั้นเจ้าหน้าที่เหล่านี้จึงมีความสำคัญยิ่ง ในการส่งเสริม ให้ความรู้ให้แก่บุคคลทั่วไป

2. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจำนวน 1 คน มีหน้าที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการ ห้องสมุด จัดระบบการให้บริการ การให้ยืมสื่อ แจกสื่อ ประเภท หนังสือธรรมะและหนังสือทั่วไป วิซีดี เทปบันทึกเสียง ลักษณะของการให้บริการนี้ ได้มีการให้คำแนะนำเรื่อง ธรรมะ การสนทนา ธรรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายร้านอาหารจำนวน 8 คน มีหน้าที่ในการให้บริการเรื่องอาหาร ด้วยการปรุงและจำหน่ายอาหารไทย ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญเช่นกัน โดยเฉพาะเมื่อมีเทศกาล งานสำคัญต่าง ๆ ของทางวัด เช่น ในงานวันเกิดของหลวงปู่ ทางวัดได้มีการจัดให้ทำอาหารเพื่อ แจกจ่ายผู้มาวัดโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เมื่อมีการทำอาหารแจกหรือขายให้แก่ผู้มาร่วมในปริมาณ มาก ๆ จึงได้มีการระดมพลเรียกคนมาช่วยกัน ทำอาหาร ผู้ที่เข้ามาช่วยมีทั้งเป็นเจ้าหน้าที่ของวัด และบุคคลภายนอก ในกระบวนการทำอาหารนี้ ก็เกิดการถ่ายทอดวิธีการทำอาหารและเผยแพร่ ศิลปะการทำอาหารไทยไปด้วย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำอาหาร เช่น ประเภทอาหาร เครื่องปรุง วิธีการปรุง เป็นต้น

4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายรักษาความปลอดภัย 3 คน มีหน้าที่ในอำนวยความสะดวกและรักษา ความปลอดภัยแก่ประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด บุคคลเหล่านี้เป็นอาสาสมัคร ที่มีประสบการณ์ด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นเวลานาน บางคนเป็นบุคคลสมัยรุ่นบุกเบิกใน การสร้างวัด การทำหน้าที่ในการให้ความรู้ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายนี้ คือเมื่อผู้คนที่เข้ามาวัดต้องการได้รับ

คำแนะนำเรื่องความปลอดภัยก็จะอธิบายวิธีการระวังและป้องกันตัวเอง เช่น การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุไฟไหม้ แผ่นดินไหว หรือแม้กระทั่งเทคนิคและวิธีการป้องกันตัวเองจากเหตุการณ์ร้ายต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ เมื่ออยู่ในสังคมภายนอกวัด เช่น การจอดรถยามค่ำคืน การเดินในสถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม เป็นต้น เจ้าหน้าที่เหล่านี้ได้รับการอบรมในการให้ความรู้ในด้านนี้โดยเฉพาะ ฉะนั้นประชาชนที่มีโอกาสพูดคุยกับเจ้าหน้าที่เหล่านี้ก็จะรู้วิธีป้องกันและแก้ไขเหตุการณ์ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาวไทยที่เพิ่งมาจากประเทศไทยและไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องการป้องกันและแก้ไขเหตุร้ายต่าง ๆ ดังนั้นบุคคลที่ทำหน้าที่จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคลที่สำคัญเช่นกัน

บุคคลภายนอก

บุคคลที่เข้ามาทำกิจกรรมในวัดไทยๆ มีหลายลักษณะแตกต่างกัน อันได้แก่การมาวัดเพื่อทำบุญไหว้พระอันเป็นจุดประสงค์หลักของชาวพุทธเมื่อเข้าวัด การเข้าวัดเพื่อหาผลประโยชน์ทางธุรกิจ การเข้าวัดเพื่อให้ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ และการเข้าวัดเพื่อข้อมูลเพื่อการศึกษา ไม่ว่าจะเข้าวัดเพื่อวัตถุประสงค์หรือทำกิจกรรมใดก็ตามก็ย่อมใช้สถานที่วัดเป็นที่ดำเนินกิจกรรม

เมื่อวิเคราะห์กลุ่มบุคคลเหล่านี้ที่ทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทของชุมชน พบว่าวัดได้เป็นแหล่งการกระจายข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัดเจนคือ การเข้ามาเพื่อใช้วัดเป็นสถานที่พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมหารือข้อตกลงต่าง ๆ ของบุคคล ชุมชน สมาคมต่าง ๆ ดังเช่นตัวอย่างกิจกรรมที่จัดขึ้นคือ สมาคมแคลิฟอร์เนียภาคใต้ร่วมกับชมรมผู้ปกครองนักเรียนวัดไทย ลอสแอนเจลิส ร่วมจัดกิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้แก่ชุมชนไทย ซึ่งบุคคลทั่วไปสามารถเข้าฟังได้ทั้งชาวไทยและต่างชาติ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เป็นต้น ในการจัดกิจกรรมนี้จึงต้องมีบุคคลมาทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลหรือบรรยายข้อมูล บุคคลเหล่านี้จึงถือเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล โดยเป็นตัวกลางของการสื่อสารหรือถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่น ๆ

นอกจากนี้ยังสามารถวิเคราะห์การเรียนรู้ของบุคคลในรูปแบบหนึ่งนอกเหนือจากอบรมงานสัมมนา กล่าวคือ พิจารณาการเข้ามาของบุคคลในลักษณะการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น การเข้ามาเพื่อการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อ พิธีกรรมเกี่ยวกับศาสนาพุทธของนักศึกษาต่างชาติ เป็นต้น ลักษณะการทำงานของพ่อค้าเช่าพระในวัดที่มีการตั้งร้านเช่าพระ ในวันเสาร์-อาทิตย์ เมื่อมีการพบปะกันเกิดขึ้นระหว่างพ่อค้า ลูกค้าหรือระหว่างลูกค้าด้วยกันเอง ก็เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดต่าง ๆ เช่น พูดคุยเรื่องพระเครื่อง เรื่องธุรกิจ เรื่องสัพเพเหระ เป็นต้น รวมถึงเป็นลักษณะของการกระจายข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วอีกด้วย

อีกหนึ่งตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาสุขภาพชุมชนไทยซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐบาลไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยที่อาศัยอยู่ในเมืองลอสแอนเจลิส มีเจ้าหน้าที่คนไทยที่คอยให้

การบริการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ทั้งสุขภาพกายและจิตใจ สภาพความเป็นอยู่ สิทธิของคนไทย รวมถึงการให้บริการทางสังคมที่เป็นประโยชน์ โดยทางเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ได้มีการให้บริการชุมชนคนไทยและได้เลือกวัดไทยฯเป็นศูนย์กลางของการทำกิจกรรมดังกล่าว เมื่อวัดไทยลอสแอนเจลิส มีการจัดงานใหญ่ ๆ คนไทยจะมาเที่ยวหรือมาร่วมกิจกรรมกันมาก ทางเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาสุขภาพชุมชนก็จะมาทำหน้าที่ในการให้ข้อมูล ความรู้แก่ชาวไทย เช่น การดูแลและป้องกันตัวเองจากสารตะกั่ว เป็นต้น ดังนั้นผู้ที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ก็เกิดการเรียนรู้เกิดขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีอีกหลายหน่วยงานที่เข้ามา ให้บริการเรื่องต่าง ๆ ในลักษณะเดียวกันนี้จำนวนมาก ดังนั้น บุคคลภายนอกกลุ่มนี้จึงเป็นแหล่งประเภทบุคคลอย่างหนึ่ง แม้ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่มีความแน่นอนก็ตาม ทั้งนี้เพราะบุคคลเหล่านี้ไม่ได้สังกัดอยู่ภายในวัด แต่เป็นบุคคลภายนอกที่เข้ามาให้ความรู้เรื่องต่าง ๆ ในโอกาสพิเศษ

แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หมายถึง ตัวกลางที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ ที่ผู้แสวงหาความรู้ความสามารถไปศึกษาค้นคว้า หรือรับถ่ายทอดความรู้ผ่านทางประสาทสัมผัส ทั้งห้ารวมทั้งสื่อวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้งที่เป็นการเรียนแบบเป็นทางการ ไม่เป็นทางการและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จากการศึกษาพบว่าแหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีอยู่ภายในวัดไทยฯ มีดังต่อไปนี้

ป้ายประชาสัมพันธ์

ป้ายประชาสัมพันธ์ของวัด คือ สื่อหนึ่งสามารถทำให้ผู้ที่สนใจเกิดการเรียนรู้ได้ดี เช่น การติดป้ายประชาสัมพันธ์ แสดงข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวกับวัดไทยลอสแอนเจลิส ชุมชนไทย หรือข่าวสารอื่น ๆ ทางวัดจะมีป้ายขนาดใหญ่ติดตั้งอยู่หลายที่ ได้แก่ หน้าห้องธุรการ โรงเรียนวัดไทยฯ หน้าห้องเรียนอาคารศาลาพระธรรมราชาญัตต (หลวงเตี้ย) หน้าห้องสำนักงานดวงประทีป และด้านข้างของศาลาสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ซึ่งผู้คนที่สามารถที่จะอ่านได้ มีทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ข้อมูลที่พบมีหลากหลายได้แก่ ข่าวสารความเคลื่อนไหว กิจกรรมของวัด กิจกรรมเทศกาลสงกรานต์ กำหนดการของกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ป้ายประชาสัมพันธ์เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทางวัดไทยลอสแอนเจลิส โดยตรงแล้ว หน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกไม่ได้เกี่ยวข้องกับวัดไทยลอสแอนเจลิส ทั้งของคนไทยและของชาติอื่น ๆ ก็ได้ใช้ป้ายของทางวัดไทยลอสแอนเจลิส ประชาสัมพันธ์ด้วย เช่น การประกาศรับสมัครงาน การโฆษณาสินค้า

เป็นต้น ดังนั้นสิ่งเหล่านี้คือ สื่อการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่พบเห็นในวัดไทย ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

หนังสือ เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นปลิว และแผ่นพับ

สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนี้เป็นสื่อทำให้ผู้คนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสื่อที่สามารถกระจายข้อมูลได้เป็นอย่างดี สื่อเหล่านี้เป็นเอกสารความรู้ที่ทางวัดผลิตขึ้นและเป็นของหน่วยงานอื่น ๆ ภายนอกที่นำมาฝากเพื่อประชาสัมพันธ์หรือความรู้เรื่องต่างๆ สื่อประเภทนี้ทางวัดจัดทำขึ้นส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปแบบที่เป็นหนังสือ จุลสาร วารสาร ที่พิมพ์แจกในโอกาสต่าง ๆ เป็นรายสัปดาห์ เป็นรายเดือน หรือโอกาสพิเศษ ๆ ตัวอย่างเช่น หนังสือ เรื่องราวจากแคนไกล ครูอาสา วัดไทยลอสแอนเจลิส คณะครูอาสาสมัครภาคฤดูร้อน รุ่นที่ 25 ปีการศึกษา 2551 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่การสอนในระหว่างสามเดือนของคณะครูอาสา เนื้อหาภายในเล่มได้รวบรวมข้อมูลเนื้อหาสาระละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนวัดไทยฯ เป็นต้น หนังสือ พระธรรมราชานุวัตรกับการหล่อห่อมความเย็นไทยในสหรัฐอเมริกา ที่ได้รวบรวมการเนื้อหาสาระที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติศาสนกิจของพระธรรมราชานุวัตร หัวหน้าสงฆ์วัดไทย-ลอสแอนเจลิสในขณะนั้น ซึ่งก็จะแจกจ่ายให้กับผู้มาวัด และการเผยแพร่โดยการแจกผ่านทางชมรม สมาคมต่าง ๆ เป็นต้น



ภาพที่ 3 จุดแจกหนังสือ เอกสาร วารสาร จุลสาร แผ่นปลิว และแผ่นพับ

นอกจากนี้ยังมีหนังสือหรือเอกสารอยู่ในรูปของข่าวประชาสัมพันธ์ก็มีการวางไว้ตามจุดต่าง ๆ ภายในบริเวณวัดเพื่อกระจายข่าวสารข้อมูล สถานที่สำคัญภายในวัดที่เป็นจุดแจกจ่ายสื่อนี้

ได้แก่ ห้องสมุดวัดไทยลอสแอนเจลิส บณูโบสถศาลา ศาลเจ้าแม่กวนอิม ห้องธุรการ โรงเรียน ศาลาสมเด็จพระพุทธฉายาจารย์ (โต พรหมรังสี) หน้าห้องธุรการวารสารดวงประทีป เป็นต้น ที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า สื่อประเภทนี้เป็นประโยชน์มากที่ช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้เป็นอย่างดี เนื่องจากมีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถเก็บรักษาได้นาน ผู้คนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ดังนั้นแหล่งเรียนรู้ประเภทนี้จึงมีประโยชน์มากต่อการเรียนรู้ของคนในชุมชน

หนังสือพิมพ์ไทย



ภาพที่ 4 หนังสือพิมพ์ไทยทาวน์ยูเอสเอ็นวีส์ (ออนไลน์)

หนังสือพิมพ์ เป็นหนังสือที่ได้รับความนิยมมากสำหรับคนไทยในชุมชนนี้ แม้ทางวัดไม่ได้เป็นผู้ผลิต แต่วัดคือ สถานที่สำคัญในการเป็นสถานที่กระจายสื่อประเภทนี้ ปกติเจ้าหน้าที่ที่ทำงานนี้จะไปแจกหนังสือพิมพ์ตามสถานที่ต่าง ๆ ของธุรกิจคนชาวไทยที่สำคัญ เช่น ร้านอาหารไทยใหญ่ ๆ ร้านเสริมสวย ร้านขายหนังสือดอกหญ้า และที่วัดไทยลอสแอนเจลิส แห่งนี้ วัดจึงมีหนังสือพิมพ์ไทยจำนวนมากไว้คอยบริการแก่คนไทย และหนังสือพิมพ์เหล่านี้จะมีจำนวนมากเป็นพิเศษในวันที่มีเทศกาลสำคัญที่วัด ซึ่งมีผู้ร่วมงานเป็นจำนวนมาก ทำให้หนังสือพิมพ์หมดไปอย่างรวดเร็ว บางครั้งจำนวนหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ สำหรับหนังสือพิมพ์ไทยที่นำบริการให้ฟรีเป็นประจำที่วัดไทยลอสแอนเจลิสได้แก่ เสริชัช ดิเอเซียนแปซิฟิกันิวส์ ไทยทาวน์ ยูเอสเอ ข่าวสดยูเอสเอและสยามมีเดีย โดยมีเนื้อหาข่าวสารที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับประเทศไทยและในสหรัฐอเมริกา ซึ่งรูปแบบและสิ่งที่น่าสนใจของหนังสือพิมพ์ที่มีลักษณะ

เช่นเดียวกับหนังสือพิมพ์ประเทศไทย คือ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ สังคม บันเทิง โฆษณา ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้นวัดไทยฯ จึงมีสื่อ คือ หนังสือพิมพ์ไทย ที่เป็นสิ่งที่ทำให้ได้ศึกษาเรียนรู้ แม้ว่าทางวัดไม่ได้ผลิตขึ้นแต่วัดไทยฯมีความสำคัญในฐานะเป็นสถานที่ที่กระจายข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ชุมชน

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

แถบบันทึกเสียง ซีดี วีซีดี ธรรมะ

แถบบันทึกเสียง ซีดี วีซีดี ธรรมะเป็นสื่อการเผยแพร่ธรรมะอีกในรูปแบบหนึ่งที่ได้รับคามนิยมนภายในวัด เพราะสะดวกในการใช้และการเข้าถึงการบริการ อีกทั้งประหยัดทั้งค่าใช้จ่ายและเวลา ซึ่งทางวัดไทยฯ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในหน้าที่นี้โดยเฉพาะ คือ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ถือเป็นบุคคลสำคัญที่ทำหน้าที่ในการเผยแพร่สื่อนี้ นอกจากนี้ยังมีบุคคลภายนอกที่ต้องการเผยแพร่ธรรมะก็นำมาแจกให้แก่ผู้มาวัดในสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุดของวัดบวรนิเวศวิหาร ศาลเจ้าแม่กวนอิม และห้องธุรการ โรงเรียน ถือได้ว่าสื่อประเภทนี้เป็นสื่อที่สะดวกทันสมัย ประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย จึงเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคคลได้เป็นอย่างดี

อินเทอร์เน็ต



ภาพที่ 5 เว็บไซต์วัดไทยลอสแอนเจลิส

วัดไทยลอสแอนเจลิสมีการจัดทำเว็บไซต์ขึ้นเพื่อแสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับวัด ซึ่งเป็นสื่ออีกรูปแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้คนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว ประหยัดทั้งเรื่องเวลาและค่าใช้จ่าย ถือได้ว่าเป็นรูปแบบของการสื่อสารหนึ่งที่ทันสมัยยุคปัจจุบัน เพราะสามารถ

ค้นหาและศึกษาความรู้ต่าง ๆ ได้ไม่ว่าจะอยู่ส่วนไหนของมุมโลก ภายในเว็บไซต์มีการให้บริการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จึงทำให้การเข้าถึงข้อมูลอยู่ในวงกว้างไม่ได้จำกัดเฉพาะคนไทยสามารถเข้าศึกษาได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เนื้อหาหรือข้อมูลที่ทางวัดจัดทำขึ้นนั้น มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มีการจัดแบ่งข้อมูลออกเป็นระบบ ดังนี้ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวัด ได้แก่ ประวัติความเป็นมาของวัด รายนามคณะสงฆ์ พระพุทธรูปในวัด คณะกรรมการวัดไทย ตลาดวัดไทย ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ประวัติโรงเรียน แนะนำคณะครูอาสา ข้อมูลกิจกรรมของวัด ประจำวัด ประจำเดือน และประจำปี มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับธรรมะ ซึ่งประกอบไปด้วยบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับธรรมะ บทความเกี่ยวกับวัด โรงเรียน และความรู้อื่น ๆ มีบอร์ดสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เช่น สมาชิกสงฆ์ไทยในสหรัฐอเมริกา Alittlebuddha.com ครูอาสาในต่างประเทศ รวมข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับเมืองไทย เป็นต้น จะเห็นได้ว่า วัดได้มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บและการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและเป็นระบบ สามารถทำให้บุคคลทั่วไปเข้าถึงข้อมูลเพื่อการศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเว็บไซต์นี้จึงเป็นสื่อการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งของวัดไทยลอสแอนเจลิส

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนประเภทกิจกรรม หมายถึง ลักษณะของการปฏิบัติทางด้านประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานของหน่วยงานราชการ ตลอดจนการเคลื่อนไหวเพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาสภาพต่าง ๆ ในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมของวัดไทยลอสแอนเจลิส ผู้วิจัยได้จำแนกออกเป็น 5 ประเภท คือ กิจกรรมเกี่ยวกับงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวัฒนธรรมของชาติ กิจกรรมประเพณีบุญประจำปี กิจกรรมของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ไทยลอสแอนเจลิส และกิจกรรมในโอกาสพิเศษ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

กิจกรรมเกี่ยวกับงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา

วัดไทยลอสแอนเจลิสมีการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่อเนื่องมาตั้งแต่เริ่มมีการก่อตั้งวัดจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2552) เป็นเวลากว่า 36 ปี ซึ่งในแต่ละกิจกรรมมีพุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติมาร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก งานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ทางวัดได้จัดขึ้นได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ในลักษณะของการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาดังกล่าว ทางวัดได้จัดงานเป็นประจำทุกปี เมื่อวันสำคัญเหล่านี้เวียนมาถึง รูปแบบหรือลักษณะของงานวันสำคัญนี้มีลักษณะไม่แตกต่างกับการจัดขึ้นในวัดไทยทั้งในประเทศและต่างประเทศ และพุทธศาสนิกชนก็ได้ให้ความสนใจในการเข้า

ร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเป็นจำนวนมาก กิจกรรมหลักของวัดไทยฯ ที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีดังนี้

วันมาฆบูชา

วันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 เป็นวันที่มีการประชุมสังฆสันนิบาตครั้งใหญ่ในพระพุทธศาสนา ที่เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” และเป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้มีเจริญรุ่งเรืองต่อไป โอวาทของพระพุทธเจ้าที่ทรงวางไว้เป็นหลักของศาสนา เพื่อสั่งสอนพุทธศาสนิกชน 3 ประการ คือ ละชั่ว ทำดี และทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ทั้งกาย วาจา ใจ เมื่อวันมาฆบูชาเวียนมาถึงพุทธศาสนิกชนต่างระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และพุทธศาสนิกชนต่างก็พากันบำเพ็ญบารมี ด้วยการรักษาศีล ฟังธรรม และบริจาคทาน เพื่อน้อมเป็นพุทธบูชา

วัดไทยลอสแอนเจลิสก็มีการจัดกิจกรรมในวันมาฆบูชาเป็นปกติ เพื่อเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างประเทศได้มีโอกาสบำเพ็ญบุญบารมีกัน กิจกรรมหลักๆ ของวัดไทยลอสแอนเจลิสคือ พระพุทธศาสนิกชนได้นมัสการพระพุทธนรมเทพศาสดาทิพยนคราภิมงคลสถิต หลวงพ่อแก้วศักดิ์สิทธิ์ พระพุทธชินนพิตร อันเป็นที่เคารพบูชาของเหล่าพุทธศาสนิกชน พุทธศาสนิกชนได้รักษาศีล ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ พระสงฆ์และพุทธศาสนิกชนร่วมกันเจริญสมาธิภาวนา พระสงฆ์แสดงพระธรรมเทศนาประวัติวันสำคัญและหัวข้อหลักธรรมต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้นอกจากพุทธศาสนิกชนทั่วไปจะได้มีส่วนร่วมแล้ววันนี้ยังมีความสำคัญต่อเยาวชนไทยที่นับถือศาสนาพุทธด้วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยฯ ก็ได้มีโอกาสในเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญนี้ ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาด้วย

วันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เป็นวันสำคัญยิ่งทางพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ของพระสัมมาสัมพุทธ เมื่อวันสำคัญนี้มาถึงเหล่าพระพุทธศาสนิกชนทั่วโลกต่างพร้อมใจกันประกอบกิจกรรมทางศาสนา เพื่อน้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระพุทธองค์ ตามประเพณีของตน สำหรับที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ชาวพุทธศาสนิกชนก็ได้ใช้โอกาสนี้ร่วมบำเพ็ญบุญบารมีเช่นกัน โดยกิจกรรมหลักๆ ที่วัดไทยได้จัดขึ้นคือ พุทธศาสนิกชนได้นมัสการพระพุทธนรมเทพศาสดาทิพยนคราภิมงคลสถิต พระประธานในอุโบสถศาลา พระสงฆ์ได้ออกรับบิณฑบาตสาธุชนและ เจริญพระพุทธมนต์ พุทธศาสนิกชนได้รักษาศีล ฟังธรรม เจริญสมาธิ และร่วมกันเวียนเทียนรอบอุโบสถศาลา โดยมีพระสงฆ์

พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติ คณะครู นักเรียน โรงเรียนพระพุทธศาสนาวิทย์ไทยฯ มาร่วม สืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของพระพุทธศาสนาในวันสำคัญดังกล่าว

วันอาสาฬหบูชา



ภาพที่ 6. ตักบาตรในวันอาสาฬหบูชา

วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาอีกวันหนึ่ง คือ เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมเทศนาหรือหลักธรรมที่ทรงตรัสรู้ เป็นครั้งแรก แก่เบญจวัคคีย์ทั้งห้า และเป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบ 3 ประการคือ มีพระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์ เมื่อวันสำคัญนี้เวียนมาถึงชาวพุทธศาสนิกชนต่างพากันระลึกถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาด้วยการไปวัด เพื่อทำกิจกรรมทางศาสนาอันได้แก่ การทำบุญ ตักบาตร รักษาศีล เวียนเทียน ฟังพระธรรมเทศนา (ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร) และที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ก็ได้มีการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยศาสนาเกี่ยวกับวันสำคัญนี้ทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้เพราะวัดไทยลอสแอนเจลิส เป็นสถานที่บำเพ็ญกุศลตามหลักความเชื่อทางศาสนา โดยเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทุกชาติได้มีโอกาสประพาศดินให้เหมาะสมกับการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

วันเข้าพรรษา

วันเข้าพรรษา ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 เป็นวันสำคัญในพุทธศาสนาเนื่องจากพระสงฆ์อธิษฐานว่าจะพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่ง ตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเป็นระยะเวลา 3 เดือน ตามที่พระธรรมวินัยบัญญัติไว้ โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น พิธีเข้าพรรษานี้ถือเป็นศาสนพิธีสำหรับพระภิกษุโดยตรง ละเว้นไม่ได้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ก็ตาม เริ่มนับตั้งแต่วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ของ

ทุกปี และสิ้นสุดลงในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 หรือวันออกพรรษา วันเข้าพรรษาหรือช่วงของการเข้าพรรษาแม้จะเป็นศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์โดยตรง แต่พุทธศาสนิกชน อุบาสก อุบาสิกา ต่างก็มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญดังกล่าว โดยกิจกรรมของวัดไทยฯ จัดขึ้นนั้น เป็นที่สนใจแก่คนไทยและคนต่างชาติเป็นจำนวนมาก รวมถึงคณะครูและนักเรียน โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสด้วย กิจกรรมสำคัญในวันนี้ได้แก่ กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา การถวายน้ำอมน้ำฝน และจุดปัจจัยแก่พระภิกษุสงฆ์ การทำบุญตักบาตร ฟังธรรมเทศนาและรักษาอุโบสถศีล และนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นสาธารณประโยชน์อื่น ๆ เช่น พุทธศาสนิกชนร่วมใจกันพัฒนาวัด ร่วมกันทำความสะอาดวัด เป็นต้น

วันออกพรรษา

วันออกพรรษา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เป็นวันสิ้นสุดระยะเวลาการจำพรรษาหรือออกจากการอยู่ประจำของที่ในฤดูฝนของพระสงฆ์ ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วันมหาปวารณา” คือ เป็นวันที่เปิดโอกาสให้พระภิกษุสงฆ์ด้วยกัน ว่ากล่าวตักเตือนกันได้ ในข้อที่ผิดพลั้งล่วงเกินระหว่างที่จำพรรษาอยู่ด้วยกัน ในวันออกพรรษานี้พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติต่างมาร่วมกิจกรรมที่วัดไทยลอสแอนเจลิสตามประเพณีโบราณ กิจกรรมที่สำคัญคือ พุทธศาสนิกชนทั้งชาวไทยและต่างชาติได้ทำบุญตักบาตร (ตักบาตรเทโวโรหณะ) ได้อุทิศส่วนกุศลให้แก่ญาติผู้ล่วงลับ ได้ประพฤติปฏิบัติธรรมด้วยการรักษาศีล ฟังพระธรรมเทศนาเกี่ยวกับวันออกพรรษา และหลักธรรมในหัวข้อต่าง ๆ

การทำบุญตักบาตรวันอาทิตย์ต้นเดือน

กิจกรรมการทำบุญตักบาตรที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ได้จัดกิจกรรมเป็นประจำทุกวันอาทิตย์ต้นเดือน เนื่องจากวันอาทิตย์เป็นวันหยุดของประชาชนส่วนใหญ่ของชาวอเมริกัน ทำให้พุทธศาสนิกชนมีความสะดวกในเรื่องวันและเวลา สถานที่จัดคือ ลานวัด เมื่อถึงวันตักบาตรเวียนมาถึง พุทธศาสนิกชนทั้งไทยและชาวต่างชาติต่างก็มาร่วมกันบริเวณพิธี กิจกรรมการตักบาตรไม่แตกต่างกันกับการตักบาตรทั่วไปในวัดอื่น ๆ ในพระพุทธศาสนา กิจกรรมนี้ถือว่าเป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งของวัด เพราะวัดโดยมีพระสงฆ์ได้ทำหน้าที่ในการส่งเสริมพุทธศาสนิกชนให้ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา คือ การทำทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา



ภาพที่ 7 การตักบาตรต้นเดือน

จากกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนาข้างต้นจะเห็นได้ว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนไทยในการจัดกิจกรรมในการประกอบกิจกรรมในพระพุทธศาสนา โดยมีพระสงฆ์เป็นบุคคลหลักในการดำเนินการและมีพุทธศาสนิกชนเป็นผู้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ เพราะความศรัทธาในพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่จัดขึ้นมีลักษณะหรือรูปแบบที่เป็นไปตามประเพณีและวัฒนธรรมของไทย หรือกล่าวได้อีกทางหนึ่งว่า วัดไทยลอสแอนเจลิสได้ทำหน้าที่ของการสืบสานอายุของพระพุทธศาสนาได้อย่างสมบูรณ์ยิ่ง เพราะได้มีการรักษาความเชื่อทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย และวิธีการปฏิบัติแบบไทย ๆ ที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณมาให้ปรากฏต่อคนไทยและชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในสหรัฐอเมริกาได้มีโอกาสซึมซับหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความใกล้ชิดกับพุทธศาสนา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเชื่อในประเพณีและวัฒนธรรมไทยของบรรพบุรุษ สามารถทำให้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้เข้าใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยได้ทางหนึ่ง นอกจากนี้แล้ว กิจกรรมที่จัดขึ้นยังเป็นการเผยแพร่พระพุทธศาสนาให้ขยายกว้างมากขึ้น ซึ่งเห็นได้จากปัจจุบันมีจำนวนชาวต่างชาติที่มีความสนใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมในกิจกรรมของวัดเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ชุมชนไทยมีความเหนียวแน่นมากขึ้น สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่มคนไทยด้วยกัน เพราะกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานหลายฝ่าย ทั้งนี้พระสงฆ์เป็นแกนนำของชุมชน และพุทธศาสนิกชนผู้ให้การอุปถัมภ์ก้ำจุนพระพุทธศาสนา เมื่อชุมชนไทยและกลุ่มคนมีความผูกพันมากขึ้น ความสามัคคีก็เกิดขึ้น ความสุขก็จะเกิดขึ้นในชุมชนไทยและอาจสามารถขยายวงกว้างไปสู่ชุมชนอื่น ๆ

รวมถึงประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ของสหรัฐอเมริกา ดังนั้นกิจกรรมของวัดไทย
ลอสแอนเจลิสที่จัดขึ้นซึ่งเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนาจึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อชุมชนและสังคม

กิจกรรมเกี่ยวเนื่องสถาบันพระมหากษัตริย์

กิจกรรมที่ทางวัดไทยลอสแอนเจลิสจัดขึ้นประเภทที่สอง คือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
สถาบันพระมหากษัตริย์ หรือที่เรียกว่า งานวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งหมายถึง งานสำคัญที่คนไทยใน
ไทยยึดถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติทุกครั้งเมื่อวันสำคัญดังกล่าวนี้เวียนมาถึง อันได้แก่ วันเฉลิม
พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ และวันปิยมหาราช

วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)

วันที่ 5 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทางราชการไทยได้กำหนดให้เป็นวันหยุดราชการหนึ่งวัน เพื่อให้ประชาชนชาวไทย ได้ร่วมกัน
เฉลิมฉลองในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ
ด้วย ฉะนั้น ชาวไทยจึงมีการจัดงานในวันสำคัญนี้ขึ้นตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสถานที่
หน่วยงานของรัฐบาล หรือเอกชน บริษัทห้างร้านต่าง ๆ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงเรียน โรงพยาบาล
วัด เป็นต้น วัดไทยฯ ได้มีการจัดงานนี้ขึ้นเพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
และเปิดโอกาสให้พสกนิกรชาวไทยที่อาศัยอยู่ในนครลอสแอนเจลิสได้แสดงออกซึ่งความ
จงรักภักดีต่อประมุขของชาติผู้เป็นที่รักยิ่งของชาวไทยทั้งในและนอกประเทศ โดยทางวัดจะจัดขึ้น
ในวันหยุดคือวันอาทิตย์ที่ใกล้เคียงกับวันที่ 5 ธันวาคม เพราะยึดความสะดวกเรื่องวันและเวลาเป็น
สำคัญ ซึ่งมีผู้มาร่วมกิจกรรมในวันนี้เป็นจำนวนมาก

กิจกรรมจัดขึ้นในวันสำคัญนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกันไปในแต่ละปี แต่สามารถ
สรุปกิจกรรมที่หลักสำคัญที่ทางวัดไทยลอสแอนเจลิสได้จัดขึ้น มีดังนี้ กิจกรรมในช่วงเช้า มีการ
ทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารแด่พระสงฆ์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และในช่วงบ่ายมีการจัด
กิจกรรมถวายเครื่องราชสดุดีและถวายพานพุ่มเครื่องราชสักการะหน้าพระบรมฉายาลักษณ์โดย
ท่านกงสุลใหญ่นครลอสแอนเจลิส พร้อมด้วยผู้แทนชมรม สมาคม ชมรมต่าง ๆ ในบางปีมีการมอบ
เกียรติบัตรคุณพ่อดีเด่น กิจกรรมพิธีมอบดอกไม้ให้แก่พ่อของเด็กนักเรียน โรงเรียนวัดไทยฯ
นอกจากนี้ยังมีการแสดงต่าง ๆ ของคณะครูนักเรียน อันได้แก่ รำถวายพระพร การแสดงของ
นักเรียนชุดต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น กิจกรรมการแสดงที่จัดขึ้นในปี 2551 คือ การแสดงจินตลีลาชุด
“ภูมิแผ่นดินนวมินมหาราช” การแสดงรวิวประกอบเพลง “รูปที่มีทุกบ้าน” และการร้องเพลง
ประสานเสียงเพลง “ไกล่รุ่ง” เป็นต้น



ภาพที่ 8 การมอบเกียรติบัตรให้กับพ่อดีเด่นเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ

จากกิจกรรมดังกล่าวจะเห็นถึง ความสมัครสมานสามัคคีและการรวมตัวของคนไทยในต่างแดนที่ยังคงรักษาธรรมเนียมปฏิบัติเรื่องการแสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันกษัตริย์ แม้ว่าจะอยู่ในไกลจากแผ่นดินไทยก็ตาม นอกจากจะจัดงานเพื่อเป็นการถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์แล้ว ยังเป็นการสร้างความสามัคคีให้เกิดในชนในสถาบันครอบครัว กล่าวคือเปิดโอกาสให้พ่อและลูกได้แสดงออกในความรักซึ่งกันและกัน ผู้เป็นพ่อได้เรียนรู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของพ่อที่มีต่อลูก และผู้เป็นลูกก็ได้เรียนรู้ถึงหน้าที่ของลูกที่ควรปฏิบัติต่อพ่อหรือผู้ปกครองอย่างถูกต้องและดีงามตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย คือ ความเคารพและกตัญญู ซึ่งถือเป็นค่านิยมที่ดีของสังคมไทย นอกจากนี้แล้ว ยังมีกิจกรรมที่แสดงออกหรือเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงของไทย ในเรื่องภาษา เช่น การแต่งกลอน การอ่านบทอาเศียรวาท รวมถึงเรื่องศิลปะการแสดง เครื่องดนตรี เป็นต้น ทำให้ผู้ร่วมงานทั้งชาวไทยและต่างชาติได้สัมผัสกับบรรยากาศของความเป็นไทย ซึ่งยากยิ่งที่จะได้พบเห็นในต่างประเทศ และสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ กิจกรรมนี้ได้ทำให้เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การเป็นส่วนหนึ่งของการแสดงในชุดต่าง ๆ ได้มีโอกาสรับฟังโอวาท และชมนิทรรศการเกี่ยวกับวันพ่อ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะกลุ่มเด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเป็นตัวแทนของสังคมไทยในอนาคต เมื่อพวกเขามีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวนี้ การรักษาความเป็นไทยให้คงอยู่ในสังคมไทยในต่างแดนจึงเป็นเรื่องที่ไม่ยาก

กล่าวโดยสรุปคือ กิจกรรมนี้แสดงออกถึงความเ็นไทยไปพร้อม ๆ กับการอนุรักษ์และเผยแพร่ความเป็นไทย ด้านรูปแบบการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้ที่เข้าร่วมทั้งทางตรงหรือทางอ้อมมีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นชาติไทยที่ยังเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งผล

ที่ตามมาคือ เป็นการสร้างความเป็นเอกลักษณ์ให้เกิดขึ้นในชุมชนไทยต่างแดน ช่วยสร้างความเป็นปึกแผ่น ความสามัคคีในสังคมไทยได้อย่างดียิ่ง

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)

กิจกรรมงาน “วันแม่แห่งชาติ” ของวัดไทยลอสแอนเจลิสมีกิจกรรมที่สำคัญคือ พิธีถวายเครื่องราชสักการะและจุดเทียนชัยถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี วันนี้ถือได้ว่าเป็นอารยประเพณีของไทยที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ว่าคนไทยที่อยู่ในประเทศหรือต่างประเทศก็จะมี การแสดงออกถึงความจงรักภักดีเสมอ การจัดกิจกรรมที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ในทุก ๆ ปีจะมีผู้นำชุมชนหรือเป็นตัวแทนของชุมชนไทย คือ กงสุลใหญ่ นครลอสแอนเจลิส เป็นผู้แทนในกิจกรรมสำคัญนี้ รายละเอียดของกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงไปทุกปี แต่กิจกรรมหลักที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ การเปิดกรวยกระทงดอกไม้ ธูปเทียนแพ วางพานพุ่มเงินพุ่มทอง กล่าวถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และกล่าวนำถวายพระพรชัยมงคล



ภาพที่ 9 การถวายพานพุ่มโดยตัวแทนสภาสตรีไทย แห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้

นอกจากการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระบรมราชินีนาถผู้ซึ่งเป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยทั้งในและต่างประเทศแล้ว โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสยังจัดกิจกรรมพิเศษขึ้นอีกหลายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันแม่ โดยมีผู้รับผิดชอบงานหลักคือ คณะครูอาสาสมัครและสภาสตรีไทย แห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้ เพื่อเทิดพระคุณและยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม และให้ลูกได้มีโอกาสดแสดงความรักและความกตัญญูต่อผู้เป็นแม่ กิจกรรมสำคัญของงานประกอบด้วยการแสดงต่าง ๆ ของนักเรียนวัดไทยฯ ดังตัวอย่างกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติในปี พ.ศ. 2551 มีกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ นักเรียนวัดไทยฯ ได้แสดง การรำถวาย

พระพรชูด “อสิรวาทพระบรมราชินีนาถ” และ “นาฏจตุรภาครวมใจ...เทิดไท้ราชินี” เป็นต้น กิจกรรมในพิธีมอบเกียรติบัตรและเข็มที่ระลึกโดยกงสุลใหญ่ฯ ให้กับแม่ดีเด่นได้รับการคัดเลือกจากสภาสตรีไทยแห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้และแม่ดีเด่นได้รับจากคัดเลือกจากโรงเรียนพุทธศาสนา วัดไทยฯ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม นักเรียนอ่านคำประพันธ์ที่แสดงถึงความรำลึกในพระคุณของแม่ กิจกรรมร้องเพลงระลึกถึงพระคุณแม่

กิจกรรมวันแม่แห่งชาตินี้ มีความสำคัญที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ทางวัดไทยฯ จึงได้จัดงานขึ้น เพื่อให้คนไทยที่อยู่ต่างประเทศได้มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถอันเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวไทย นอกจากนี้ยังถือว่า วันนี้เป็นวันที่ลูกที่ได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่ การสำนึกบุญคุณของผู้มีอุปการะคุณ ที่ส่งผลให้เกิดความอบอุ่นความเข้าใจอันดีขึ้นในครอบครัว และเมื่อครอบครัวดี สังคม ชุมชนก็จะดีขึ้นไปด้วย นอกจากนี้กิจกรรมดังกล่าวยังได้เผยแพร่วัฒนธรรมไทยแก่สายตาชาวต่างชาติด้วย เพราะวัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ เช่น การไหว้แม่โดยใช้ดอกมะลิ การแต่งชุดไทยของคุณแม่ที่มาร่วมงาน เป็นต้น ซึ่งนับว่าหาโอกาสได้ยากที่จะได้เห็นภาพเหล่านี้ของคนไทยต่างแดนได้ร่วมกันสืบสานความเป็นไทย ฉะนั้นงานวัฒนธรรมของชาตินี้จึงมีความหมายและเป็นประโยชน์ต่อคนไทยในต่างแดนอย่างมาก

วันปียมหาราช

วันปียมหาราช ตรงกับวันที่ 23 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงเป็นที่รักใคร่อย่างล้นเหลือของพสกนิกรทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศด้วยทรงพัฒนาการศึกษา การทหาร การสื่อสาร การรถไฟ และทรงโปรดให้มีการเลิกทาส โดยมีได้มีการเสียเลือดเนื้อ พระราชกรณียกิจดังกล่าวเป็นที่ประจักษ์ต่อประชาชนชาวไทยทั้งปวง กิจกรรมสำคัญของวัดไทยลอสแอนเจลิสที่จัดขึ้นคือ มีการวางพวงมาลาดอกไม้ที่พระบรมรูปทรงม้าที่วัดไทยฯ โดยประชาชน คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดไทยฯ พ่อค้า ข้าราชการ สมาคม ชมรม และหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชน และในสหรัฐอเมริกา เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดทำป้ายนิเทศ นิทรรศการแสดงพระราชกรณียกิจและความสำคัญของวันปียมหาราชขึ้นภายในบริเวณวัด มีการทำบุญตักบาตร เพื่ออุทิศเป็นพระราชกุศล และการแสดงเทิดพระเกียรติของนักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส



ภาพที่ 10 พิธีถวายบังคมพระบรมรูปสมเด็จพระปิยมหาราช

กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนชาวไทย โดยมีทุกหน่วยงานเข้าร่วมอย่างหนาแน่น ซึ่งถือปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่สมัยก่อนเริ่มก่อสร้างอุโบสถศาลา ตามที่ได้มีการบันทึกไว้ในวารสารดวงประทีป ความตอนหนึ่งว่า

...วันอาทิตย์ที่ 17 ตุลาคม 2525 ในตอนเช้า เป็นพิธีถวายบังคมพระบรมรูปสมเด็จพระปิยมหาราช รัชกาลที่ 5 เริ่มพิธีเวลา 09.00 น. นายวิสาร สิงห์อานศรี นายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แห่งแคลิฟอร์เนียภาคใต้ ในฐานะประธานจัดงาน กราบทูลอาราธนาสมเด็จพระสังฆราช ประทานสัมโมทณียกถา ในโอกาสที่วันนี้เป็นวันที่ชุมชนไทยได้จัดพิธีถวายบังคมบรมรูปรัชกาลที่ 5 ...หลังจากสมเด็จพระสังฆราชได้ประทานสัมโมทณียกถาแก่สาธุชนที่มาร่วม ในพิธีงานแล้ว นายกสมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯประกาศเชิญวงพวงมาลาที่หน้าพระบรมรูปและได้มีการประพาดพวงมาลาที่สถานที่ราชการ พ่อค้าประชาชน สมาคม และชมรมต่าง ๆ ได้จัดมา...

นอกจากนี้สมาคมนิสิตเก่าจุฬาฯยังได้มีการจัดประพาดกลอนเนื่องในวันสัตยุดังกล่าวเกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจและพระราชประวัติของรัชกาลที่ 5 ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก... (ดวงประทีป, 2525 ก, หน้า 59-61)

กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ล้วนแสดงออกถึงความเป็นไทย ความเคารพของชาวไทยต่อสถาบันพระมหากษัตริย์จนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวต่างชาติ มาเป็นเวลานาน และเป็นการสร้างธรรมเนียมปฏิบัติให้เยาวชนไทยรุ่นหลังได้สืบสานต่อไปเพื่อคงความเป็นไทย

จากที่กล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า กิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์มีคุณค่าต่อจิตใจต่อคนไทยอย่างยิ่ง แม้ว่าคนไทยจะอาศัยอยู่ ณ ที่ใดก็ตาม แต่การแสดงออกถึงความจงรักภักดีและการสำนึกบุญคุณในพระมหากรุณาธิคุณไม่เคยจางหายไปจากคนไทย ด้วยเหตุ

นี้ชุมชนไทยจึงร่วมกันจัดงานต่าง ๆ ดังกล่าวขึ้นโดยใช้วัดเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรม โดยคนไทยต่างร่วมมือร่วมใจกัน วางแผน จัดเตรียมงานต่าง ๆ ด้วยรักษาบรรยากาศและภาพลักษณ์ของความเป็นไทยไว้อย่างดียิ่ง สิ่งที่ชุมชนไทยจัดทำขึ้นมีผลต่อคนไทย เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้ถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทยที่บรรพบุรุษปฏิบัติสืบต่อกันมา และได้ช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมของชาติให้คงอยู่ตลอดไป

งานประเพณีทำบุญประจำปี

งานสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ไทย



ภาพที่ 11 การประกวดนางนพมาศในวันสงกรานต์ปี พ.ศ. 2552

งานสงกรานต์ที่วัดไทยลอสแอนเจลิส เป็นงานที่ยิ่งใหญ่อีกงานหนึ่งและเป็นงานสร้างภาพลักษณ์ที่ดีงามให้แก่ชุมชนไทยในสายตาชาวต่างชาติได้อย่างดียิ่ง โดยกำหนดวันที่ 13 เมษายนของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ไทย การจัดงานของวัดไทยลอสแอนเจลิสมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีมาแต่ดั้งเดิม เปิดโอกาสให้คนไทยที่อาศัยอยู่ต่างประเทศได้ทำบุญ ตักบาตร เพื่อเป็นสิริมงคลตามแบบที่ยึดถือกันมาและเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมแก่เยาวชนไทยและ ชาวต่างชาติ ที่อาศัยอยู่ในสหรัฐอเมริกาได้เรียนรู้ และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยไว้

กิจกรรมของวัดไทยจัดขึ้นความหลากหลายโดยรวบรวมรูปแบบต่าง ๆ ของงานสงกรานต์ที่มีอยู่ในประเทศไทยมาไว้ที่วัดแห่งนี้เพื่อรักษาบรรยากาศของความเป็นไทยให้มากที่สุด ได้แก่ การทำบุญตักบาตร การก่อพระเจดีย์ทราย การสรงน้ำพระ การประกวดเทพีสงกรานต์ การรณรงค์ดำหัวผู้หลักผู้ใหญ่ การแสดงแบบไทย ๆ และออกจากร้านจำหน่ายสินค้าจากเมืองไทย ทำให้คนไทยและชาวต่างชาติที่มาร่วมงานเห็นถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยอย่างชัดเจน

เมื่อมีการจัดกิจกรรมขึ้นคณะกรรมการจัดงานหรือชาวไทยในชุมชนหรือต่างรัฐต่างเมืองมีการร่วมปรึกษา วางแผนรูปแบบงาน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวัดให้ความร่วมมือตามนั้น ผู้ทรงวุฒิด้านต่าง ๆ จะถ่ายทอดวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดงาน แก่ผู้รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ทั้งผู้ใหญ่และเยาวชนไทย สำหรับเด็กและเยาวชนไทยมีส่วนในการรับผิดชอบงานแตกต่างกันไป ดังตัวอย่างกิจกรรมวันสงกรานต์ในปี 2551 ที่ทางวัดจัดขึ้น ได้แก่ การแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนวัดไทยวัดไทยลอสแอนเจลิส ชุด “ระบำศรีสัตนาตลักษ์” การแสดงโชว์ไหว้ครูมวยไทย และนาฏศิลป์ชุด “นารีศรีอีสาน” การแสดงโขนรามเกียรติ์ ตอน “พระคเณศวรเสียวา” นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ การประกวดแต่งกายงามแบบไทย ขบวนแห่ผ้าห่มพระประธาน การแสดงลิเก เป็นต้น

จากกิจกรรมดังกล่าว เห็นได้ว่า ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมประกอบด้วย คือผู้ทำหน้าที่จัดเตรียมและผู้ที่มาร่วมงานต่างได้เรียนรู้ถึงประเพณีสงกรานต์แบบไทย กล่าวคือ ผู้จัดเตรียมงานต้องศึกษาข้อมูล ประชุมวางแผนรูปแบบงานต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ ทั้งนี้อาจเป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดงานมาก่อนหรือไม่เคยทำหน้าที่นี้ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อสารระหว่างบุคคล โดยมีเนื้อหาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวันสงกรานต์ของไทย ทำให้ผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ ส่วนผู้ที่มาชมในงานที่เป็นชาวไทยและชาวต่างชาติก็ได้เรียนรู้ถึงกิจกรรมวันสำคัญของไทย อันได้แก่ การชมกิจกรรมศิลปะการแสดงและดนตรีแบบไทย การแต่งกาย ความเชื่อในพิธีกรรมทางศาสนา รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในสิ่งที่เป็นวัตถุ คือ อาหารไทย และสินค้าของที่นำมาจำหน่ายที่เป็นของคนไทย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแต่ทำให้มีส่วนร่วมเกิดการเรียนรู้

งานทอดกฐินพระราชทาน



ภาพที่ 12 งานทอดกฐินพระราชทาน

งานทอดกฐินเป็นงานบุญประจำปีที่สำคัญของวัดไทยลอสแอนเจลิสมักจะจัดขึ้นพร้อมกับงานวันลอยกระทง งานทอดกฐินนี้ที่วัดไทยฯ ได้รับกฐินพระราชทาน คือ เป็นกฐินที่พระเจ้าแผ่นดินพระราชทานผ้าของหลวงแก่ผู้กราบบังคมทูลขอพระราชทานเพื่อไปถวายยังวัดหลวง และวัดที่สำคัญทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ซึ่งพระศาสนิกชนทั่วสหรัฐอเมริกาต่างได้ร่วมพิธีกฐินพระราชทานนี้ด้วย กิจกรรมในงานทอดกฐินพระราชทานนี้ พิธีเริ่มตั้งแต่เช้าโดยการตั้งองค์ผ้าป่าบนอุโบสถศาลา และพิธีทำบุญตักบาตร มีการแสดงนาฏศิลป์ไทย และการแสดงต่าง ๆ ของนักเรียนโรงเรียนวัดไทยและหน่วยงานอื่น ๆ มีพิธีแห่ผ้าห่มพระประธานและอุปัชฌาย์บริหารกฐิน ซึ่งทำให้พุทธศาสนิกชนได้เกิดความสุขทางใจที่ได้ร่วมกิจกรรมงานบุญวันนี้ และได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของกฐินพระราชทาน ดังท่านเจ้าคุณพระราชธรรมวิเทศ หัวหน้าคณะสงฆ์วัดไทย ได้กล่าวถึงพิธีถวายผ้าพระกฐินในปี 2546 ความว่า

“วันนี้เป็นกิจกรรมสำคัญของวัดไทย คือเป็นประวัติศาสตร์อีกครั้งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานผ้าพระกฐินแก่วัดไทย โดยปีนี้เป็นปีที่สอง เพราะฉะนั้นพี่น้องชาวไทยที่นี้ตลอดจนพระสงฆ์มีความภูมิใจ เป็นเกียรติประวัติของวัดไทย ของพี่น้องชาวไทยที่อยู่ที่นี่ เพราะฉะนั้นพี่น้องชาวไทยที่นี้จะได้มีโอกาสได้บำเพ็ญบุญบารมีโดยเสด็จ พระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสนี้ด้วย” (ไทยนิวส์, 2551 ก)

กิจกรรมดังกล่าวนอกจากเป็นกิจกรรมงานบุญของพุทธศาสนิกชนชาวไทยแล้ว ทางวัดได้มีกิจกรรมอื่น ๆ อีกหลายกิจกรรมที่เปิดให้คนต่างชาติได้มีส่วนร่วมกัน เช่น กิจกรรมการแสดงบนเวทีของนักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสที่ได้แสดงออกถึงวัฒนธรรมและประเพณีไทย เปิดให้ผู้ร่วมงาน ได้ชมฟรี กิจกรรมการเปิดร้านจำหน่ายสินค้าจากเมืองไทยประเภทต่าง ๆ เช่น อาหารเช้า ไทย เสื้อผ้า ของที่ระลึก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานสร้างความบันเทิงให้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น บางปีมีการแสดงดนตรีของนักเรียนลูกทุ่งของไทย เป็นต้น กิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมดในวันนี้ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถดึงดูดความสนใจแก่ผู้ร่วมงานเป็นอย่างมาก เพราะโอกาสที่ชาวไทยและชาวต่างชาติจะได้ร่วมงานบุญนี้มีขึ้นปีละครั้งเท่านั้น กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ทางวัดได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้คนทุกกลุ่มทุกวัยได้มีส่วนร่วม นับตั้งแต่เด็กไปจนถึงคนสูงวัย ดังนั้นสิ่งที่เกิดขึ้นในกิจกรรมนี้นับว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของชาวไทยเป็นอย่างดี และขณะเดียวกันก็เป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้คนมีโอกาสเรียนรู้สิ่งมีคุณค่าของประเทศไทย ทำให้คนไทยรู้จักคุณค่าของความเป็นไทยและได้ช่วยกันอนุรักษ์รูปแบบศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตแบบไทยให้คงอยู่กับสังคมไทยต่อไปตราบนานเท่านาน

งานวันลอยกระทง



ภาพที่ 13 งานวันลอยกระทง

ประเพณีลอยกระทงเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เป็นอีกหนึ่งงานบุญที่คนไทยมีความเชื่อเกี่ยวศาสนาและยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นระยะเวลานาน กิจกรรมงานบุญวันนี้ทางวัดไทยลอสแอนเจลิส มีกิจกรรมขึ้นเพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์เกี่ยวกับงานประเพณีที่สำคัญให้คงอยู่ แม้ว่าจะอยู่ต่างประเทศก็ตาม กิจกรรมทางวัดที่จัดขึ้นในแต่ละปีมีความแตกต่างกันไปกิจกรรมหลักก็ยังคงอยู่เหมือนทุกปี กิจกรรมที่สำคัญคือ การลอยกระทง การประกวดนางนพมาศ หนูน้อยนพมาศ การแสดงของนักเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส ประเพณี นาฏศิลป์ กิจกรรมบันเทิงบุญเช่น เกมตัดไข่ การออกร้านขายสินค้าไทย มีหลากหลายประเภท ได้แก่ อาหารไทย ข้าวแกง ขนมไทย เสื้อผ้า ของใช้ ของที่ระลึก ผลไม้ไทย ต้นไม้ไทย เป็นต้น มีการแสดงดนตรี จากนักร้องวงต่าง ๆ เพื่อสร้างความบันเทิงแก่ผู้คน ส่วนกิจกรรมงานบุญ มีการถวายภัตตาหารพระสงฆ์ ถวายสังฆทาน ฟังเทศน์-ฟังธรรม เกี่ยวกับประวัติวันลอยกระทง

กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้เป็นที่สนใจของคนไทยและชาวต่างชาติเป็นอย่างมาก เพราะจัดเพียงครั้งเดียวในปีหนึ่ง ภาพที่เกิดขึ้นในงานเป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรม และประเพณีไทยได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งได้สร้างความสนใจแก่เด็กและเยาวชนไทยที่เกิดในสหรัฐอเมริกาที่ยังไม่เข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย เป็นประโยชน์มีคุณค่าทางจิตใจของคนไทยที่ห่างไกลบ้านเกิดเมืองนอน เพราะได้หวนนึกถึงความสำคัญของวันนี้ที่บรรพบุรุษได้รักษาและสืบทอดมาจนถึงยุคปัจจุบัน และสิ่งหนึ่งที่สำคัญทำให้ชาวต่างชาติรับรู้เกี่ยวกับคนไทยนอกเหนือจากการเรียนรู้ถึงความสำคัญและรูปแบบของการจัดกิจกรรมตามความเชื่อของคนไทยแล้ว กิจกรรมนี้ยังเป็นการแสดงออกถึง

อุปนิสัยในด้าน การรู้จักความเคารพและรู้คุณค่าต่อสิ่งมีคุณประโยชน์ต่อมนุษย์ นอกจากนี้ภาพที่ปรากฏยังแสดงออกถึง ความเป็นไทยอีกหลายประการ ได้แก่ ความเชื่อด้านศาสนา วัฒนธรรม การกินแบบไทย คือ อาหาร วัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยซึ่งจะเห็นได้จาก ความนิยมการแต่งชุดไทยในงาน การแสดงออกด้านงานศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรีไทย เป็นต้น การจัดงานจึงเป็นประโยชน์ต่อคนไทยและชาวต่างชาติเป็นอย่างมากที่ได้โอกาสเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้มีส่วนช่วยในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของไทยให้คงอยู่ต่อไป

งานวันขึ้นปีใหม่สากล

วันขึ้นปีใหม่ คือวันแรกของทุกปี ปัจจุบันกำหนดให้วันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่สากล วันนี้มีความสำคัญต่อบุคคลทุกชาติ ทุกภาษา แต่ละชาติมีการจัดงานวันขึ้นปีใหม่แตกต่างกันออกไป สำหรับพุทธศาสนิกชนชาวไทยและต่างชาติในชุมชนไทยลอสแอนเจลิส จะมาทำกิจกรรมที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ที่เกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมสังสรรค์แบบทั่วไป ในงานเนื่องในวันขึ้นปีใหม่สากล โดยปกติทางวัดจะจัด 2 วันคือ วันสิ้นปีและวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนมาร่วมกันคือ การสวดมนต์ไหว้พระ ฟังเทศน์ รักษาศีล นั่งสมาธิ ตักบาตร ถวายภัตตาหารและจุดปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ ซึ่งวัดไทยลอสแอนเจลิสได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลานานกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตตามความเชื่อในพระพุทธศาสนา ผู้ที่มาวัดในวันปีใหม่นอกจากได้ทำบุญแล้วยังมีโอกาสฟังโอวาทจากพระสงฆ์ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าเป็นประโยชน์ต่อชีวิต ดังคำกล่าวของพรปีใหม่ของพระเทพโสภณ (พระธรรมราชานุวัตร) ได้กล่าวให้พรปีใหม่แก่พุทธศาสนิกชนในปี พ.ศ. 2527 ความว่า

“การขึ้นปีใหม่เป็นกฎเกณฑ์ที่สมมุติขึ้น ตามระบบการหมุนเวียนของดวงอาทิตย์ซึ่งกำหนดไว้ว่าเป็นการเฉพาะขึ้นปีใหม่ แต่ชีวิตของเราหาได้เป็นชีวิตที่ใหม่มีหน้าซ้ำเพื่อความก้าวหน้าไปอีกปี ชีวิตที่ผ่านมาอันเป็นเหตุที่จะต้องจารึกเป็นประวัติศาสตร์ส่วนตัวไว้เพื่อการศึกษาลองพลิกอ่านประวัติศาสตร์ชีวิตปี 2526 ก็คงจะพบส่วนที่น่าชื่นชมยินดีภาคภูมิใจและส่วนที่น่าเสียใจเสียใจ การดำรงชีวิตจะต้องใช้สติปัญญาไม่ควรใช้อารมณ์ หากเราใช้สติปัญญาดำเนินชีวิตเราก็มีความภาคภูมิใจ ถึงจะขาดตกบกพร่องก็ด้วยการที่เรากำหนดจิตใจ หากดำเนินชีวิตด้วยอารมณ์เราจะเพิ่มความโศกเศร้าเสียใจ ชีวิตที่ผ่านมาเป็นบทเรียนสอนให้เราทราบว่าอะไรดีอะไรไม่ดี ส่วนไม่ดีก็พึงพยายามลดละและเลิกเสีย” (พระเทพโสภณ, 2527, พิเศษ)



ภาพที่ 14 การทำพิธีทางศาสนาในวันขึ้นปีใหม่

จะเห็นว่าผู้คนที่ไปวัดจะได้รับโอวาทหรือธรรมะจากพระสงฆ์ ผู้ที่ได้รับฟังย่อมเกิดการเรียนรู้กับวิถีการดำเนินชีวิต นอกจากนี้แล้วการไปร่วมกิจกรรมในวันขึ้นปีใหม่สากลที่วัดไทยลอสแอนเจลิสยังเป็นโอกาสที่ได้พบปะสังสรรค์ระหว่างสมาชิกในชุมชน ซึ่งสร้างความเข้าใจและความสามัคคีอันดีต่อกันระหว่างชุมชนไทย กิจกรรมที่พบได้แก่ การกราบขอพรจากผู้ใหญ่ และอวยพรเพื่อนมิตรสหาย มีการมอบของขวัญ มอบช่อดอกไม้ หรือการส่งบัตรอวยพร เป็นต้น กิจกรรมที่จัดขึ้นที่วัดไทยลอสแอนเจลิสล้วนเป็นการแสดงออกถึงความเป็นไทยแท้ เช่น มีการแต่งชุดไทย ผ้าไหมไทย นุ่งซิ่นไทยในกลุ่มผู้สูงอายุ แม้กระทั่งเด็ก ๆ ที่วัดไทยลอสแอนเจลิสก็มีการแต่งกายชุดไทย การแสดงชุดต่าง ๆ แบบไทย การแสดงออกด้านดนตรี บทเพลงไทย สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ทำให้คนรู้สึกถึงความความเป็นไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และได้เรียนรู้ธรรมเนียมปฏิบัติของคนไทยเนื่องในวันขึ้นปีใหม่และรักษาปฏิบัติสืบทอดต่อไปให้กับเด็กและเยาวชนไทยในต่างแดน

พิธีถวายสลากภัต

พิธีการถวายสลากภัตนี้เป็นประเพณีหรือกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของคนไทยส่วนใหญ่ไม่รู้จักกันมากนัก เพราะส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมจัดที่หมู่บ้านหรือสถานที่ที่มีความเลื่อมใสสำหรับพุทธศาสนิกชนชาวไทยในวัดไทยลอสแอนเจลิสเริ่มมีการจัดกิจกรรมประเพณีนี้ขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2550 และมีการจัดขึ้นอีกในปีต่อ ๆ มาเพื่อรักษาและปฏิบัติให้เป็นประเพณีของวัด



ภาพที่ 15 พุทธศาสนิกชนนำเครื่องสังฆทานถวายพระสงฆ์วัดไทยลอสแอนเจลิส

การถวายสลากภัต คือ ประเพณีการถวายอาหารแก่พระภิกษุเป็นสังฆทาน จะจัดขึ้นตามความเชื่อในสมัยพุทธกาลคือ ยามฤดูพืชพันธุ์ธัญญาหารอุดมสมบูรณ์ ซึ่งมักจะจัดขึ้นในเดือน 6 ถึงเดือน 8 ซึ่งทางวัดไทยลอสแอนเจลิสก็มีการจัดพิธีกรรมนี้ขึ้นตามฤกษ์สะดวก ในพิธีนี้ทำให้พุทธศาสนิกชนได้มีโอกาสได้ทำบุญสร้างกุศลตามหลักพระพุทธรศาสนา ได้ต่อยอดความเป็นชาวพุทธ ได้เรียนรู้แนววิถีปฏิบัติ ถือว่าเป็นการสืบสานประเพณีสำคัญไว้ในพระพุทธศาสนาให้กับคนไทยและชาวพุทธทุกเพศ ทุกวัย

ในการปฏิบัติทางวัดจะประชาสัมพันธ์ให้พุทธศาสนิกชนทราบก่อนวันงาน โดยการติดป้ายประชาสัมพันธ์ การประกาศ การบอกเล่า การพิมพ์เอกสาร แผ่นพับ การลงข่าวในหนังสือพิมพ์ไทย และข่าวประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของวัด เพื่อให้ผู้ที่ศรัทธามาร่วมทำบุญมาเป็นเจ้าภาพในวันงานพุทธศาสนิกชนเตรียมเครื่องไทยธรรมมาจากบ้านเพื่อถวายพระสงฆ์ และสำหรับผู้ไม่สะดวกจัดเตรียม ทางวัดก็มีการเตรียมไว้ให้โดยร่วมบุญเป็นเงินตามศรัทธา สำหรับวิธีการปฏิบัติมีดังนี้ เมื่อพร้อมแล้ว เจ้าหน้าที่ของวัดก็นำเครื่องที่จะถวายพระมาตั้งไว้ประจำจุดที่กำหนด โดยติดหมายเลขกำกับกับเครื่องถวายนั้น เมื่อถึงเวลาพระสงฆ์มานั่งประจำที่ จากนั้นเป็นพิธีกรรมทางศาสนา มีการอาราธนาเสล กล่าวคำถวายสังฆทาน ประธานสงฆ์ในพิธีให้อวาท และให้พรเป็นภาษาบาลี จากนั้นพระสงฆ์แต่ละรูปจะจับสลากหมายเลขจากที่เตรียมไว้ พระสงฆ์รูปใดจับได้หมายเลขเจ้าภาพท่านใดก็ไปรับการถวายจากเจ้าภาพนั้น จากนั้นพระสงฆ์ให้พร เป็นอันเสร็จพิธี

กิจกรรมในวันนี้มีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนา เพราะทำให้พุทธศาสนิกชนมีโอกาสร่วมทำบุญซึ่งถือว่าเป็นโอกาสพิเศษ และเป็นพิธีกรรมที่หาได้ยาก แม้ในประเทศไทยก็มีการจัดพิธีกรรมนี้เป็นบางวัดเท่านั้น จึงทำให้พุทธศาสนิกชนเกิดความศรัทธาและเข้าใจถึงประวัติกวาม

เป็นมาของพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น จึงถือได้ว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมทำให้ผู้คนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

กิจกรรมด้านการศึกษา

งานกิจกรรมของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส

กิจกรรมการเรียนการสอนของวัดไทยลอสแอนเจลิส ได้แบ่งกิจกรรมการเรียนมี 2 ภาคเรียน คือ ภาคฤดูร้อนและภาคปกติ ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

โรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนนี้ เป็นโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ของคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนจัดการศึกษาทุก ๆ ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2552) เป็นปีที่ 26 ดำเนินการสอนโดยคณะครูอาสาสมัครจากคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้กับเยาวชนที่เกิดในสหรัฐอเมริกา มีสำนึกในความเป็นไทยมากขึ้น โดยโรงเรียนเป็นหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอกในต่างประเทศ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ (กระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสสอบเทียบความรู้ภาษาไทย ต่อมาภายหลังจึงได้ยกเลิกการสอบเทียบ โอนความรู้ วัตถุประสงค์ของโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย มีดังนี้ (โรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส, 2551 ก, หน้า 4)

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยและเยาวชนไทยในต่างประเทศได้เรียนรู้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย และได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยและเยาวชนไทยในต่างประเทศ ได้รู้จักและเกิดทุนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยในต่างประเทศกับคนไทยในประเทศไทยให้เกิดความเข้าใจอันดีและกลมเกลียวกันยิ่งขึ้น
4. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยและเยาวชนไทยได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย

การจัดการศึกษาทุก ๆ ปี คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้คัดเลือกครูอาสาสมัครภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคมและครูอาสาสมัครประจำการ ปี ระหว่าง

เดือนกรกฎาคม-มิถุนายน ของทุกปี มาสอนภาษาและวัฒนธรรมไทยที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ในสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันมีครูอาสาสมัครไปประจำการสอนที่วัดไทยต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา ทั้งหมด 13 วัด รวมครูทั้งสิ้น 57 คน (คู่มือนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทย ลอสแอนเจลิส ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2551, 2551, หน้า 5)

การจัดการศึกษาที่วัดไทยลอสแอนเจลิสทางโรงเรียนมีระเบียบและข้อปฏิบัติสำหรับนักเรียน ระเบียบการของโรงเรียน โครงสร้างการบริหารงาน หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมของปีการศึกษาและปฏิทินกิจกรรมประจำวันอย่างเป็นระเบียบแบบแผน เพื่อให้การศึกษาสัมฤทธิ์ผลและมีประสิทธิภาพทำให้เด็ก ๆ ชาวชนวัดไทยได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ มีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษา รับสมัครนักเรียนตั้งแต่อายุ 4 ขวบขึ้นไป เป็นชาวชนไทย มีบิดาหรือมารดาเป็นคนไทยสามารถ พูดและฟังภาษาไทยพอรู้เรื่อง ในระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม เป็นเวลา 10 สัปดาห์ เรียน สัปดาห์ละ 5 วัน วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.30 - 15.30 น. มีกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพพิเศษ คือ วิชานาฏศิลป์ ศิลปศึกษา และพลศึกษา นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีกิจกรรมเสริมความสามารถให้กับนักเรียนที่สนใจ ตั้งแต่เวลา 15.45-17.00 น. วันจันทร์-วันศุกร์ด้วยการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ ได้แก่ ชมรมสืบสานงานศิลป์ไทย ชมรมนาฏดุริยางค ชมรมคหกรรมไทย และชมรมการละเล่นไทย ซึ่งใช้สถานที่บนอุโบสถศาลา สำหรับกิจกรรมทางศาสนา ศาลาอเนกประสงค์ สำหรับการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ห้องสมุดและร่มไม้รอบ ๆ ลานวัด ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมประจำวันของนักเรียน (โรงเรียนพระพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส, 2551 ก, หน้า 14) มีดังนี้

เวลา 8.30 – 8.30 น. กิจกรรมหน้าเสาธง คือ นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยร้องเพลงชาติอเมริกันและเพลงชาติไทย ต่อด้วยกล่าวคำปฏิญาณตน จากนั้นมีการออกกำลังกายและมีกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การอวยพรวันเกิดของนักเรียน

เวลา 9.00-9.30 น. กิจกรรมในโบสถ์ คือ นักเรียนกล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย อาราธนา สืบและสมาทานศีล นั่งสมาธิและฟังธรรมะจากพระสงฆ์ และต่อด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

เวลา 9.30-11.00 น. เรียนสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย

เวลา 11.00-11.30 น. นักเรียนอนุบาลและนักเรียน ป.1-ป.3 รับประทานอาหารกลางวัน โดยมีครูประจำชั้นดูแลให้นักเรียนสวดมนต์ก่อนรับประทานอาหารและดูแลเรื่องการรับประทานอาหาร

เวลา 11.30 – 12.00 น. นักเรียนป.4-ป.6 รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 12.00 -13.00 น. คณะครูอาสารับประทานอาหารร่วมกัน และนักเรียนพักกลางวัน

เวลา 13.00-14.00 น. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าเรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย

เวลา 15.30-18.00 น. นักเรียนเลิกเรียน โดยมีครูเป็นผู้ดูแลความเรียบร้อยในจุดต่าง ๆ
นักเรียนเซ็นชื่อกลับบ้าน โดยมีผู้ปกครองมารับ

นอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพิเศษให้สอดคล้องกับ
เทศกาลต่าง ๆ และเพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่เพิ่มพูนนอกเหนือกิจกรรมการเรียนการสอน
กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมเนื่องในวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรม
วันกฬาสี เป็นต้น

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวันเข้าพรรษา
ทางวัดไทยลอสแอนเจลิสได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนมีโอกาสดำเนิน
ด้วยการรักษาศีล เข้าทำวัตรปฏิบัติธรรม และมีการถวายเทียนพรรษา ซึ่งถือว่าเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ
ที่สืบทอดมาช้านานตั้งแต่โบราณกาล กิจกรรมวันสำคัญนี้นักเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้มี
ส่วนร่วมกับกิจกรรมนี้ ได้แก่ การร่วมหล่อเทียนพรรษา และถวายเทียนพรรษา ขณะเดียวกัน
นักเรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาว่าเหตุใดจึงมีการหล่อเทียนและ
ถวายเทียนพรรษาแก่พระภิกษุสงฆ์ในช่วงเทศกาลวันเข้าพรรษา โดยมีภิกษุและคณะครูอาสาสมัคร
เป็นผู้ที่ให้ความรู้แก่นักเรียน ด้วยการอธิบาย บรรยาย การศึกษาด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ
และการศึกษาจากป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าว กิจกรรมนี้ทำ
ให้นักเรียนซึมซับวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา และเชื่อมโยงถึงวันสำคัญของ
ศาสนาอื่น ๆ โดยนักเรียนจะมีคำถามต่าง ๆ และจะได้รับคำตอบนั้น ดังนั้นกิจกรรมในวันนี้ถือได้
ว่าเป็นการเรียนรู้ที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมดังกล่าว
ได้เป็นอย่างดีอันจะช่วยให้เด็ก ๆ เหล่านั้นเห็นความสำคัญและช่วยธำรงรักษาสืบต่อไปกับชุมชน
ไทยต่อไป

วันภาษาไทยแห่งชาติ



ภาพที่ 16 วันภาษาไทยแห่งชาติปี พ.ศ. 2551

วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปี ประเทศไทยกำหนดให้เป็น “วันภาษาไทยแห่งชาติ” สืบเนื่องจากคณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีความห่วงใยในปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อภาษาไทย รวมถึงเพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกให้คนไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือกันทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทย โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสมีกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกับวันภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับงานของโรงเรียนโดยตรง คือ มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยตามโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนั้น โรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิสจึงมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยในต่างประเทศ ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และสมบัติทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ กิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติที่โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้แก่ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ การประกวดคัดลายมือและการประกวดเขียนเรียงความของนักเรียน

กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ถือได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อคนไทยที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศ โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่เกิดในสหรัฐอเมริกาใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก อาจกล่าวได้ว่า ภาษาไทยที่เป็นภาษาของบรรพบุรุษ กลายเป็นภาษาที่สองของพวกเขา ดังนั้นกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้สามารถกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย เป็นการปลูกฝังความรักในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

วันกีฬา



ภาพที่ 17 กีฬาสัมพันธ์และวันครอบครัว

กิจกรรมกีฬานี้ทางคณะกรรมการสมาคมครูภาคฤดูร้อนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา ผู้วิจัยขอตัวอย่างกิจกรรม ซึ่งจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2551 ภายใต้ชื่อกิจกรรม “กีฬาและกีฬาสัมพันธ์ วันครอบครัว 2551 ครั้งที่ 19” การตั้งชื่อกิจกรรมนั้นมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับบริบทของการจัดกิจกรรมในแต่ละปี วัตถุประสงค์ของกิจกรรมการแข่งขันในปีนี้เป็นเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ได้มีโอกาสทดสอบความสามารถของตนกับเพื่อนร่วมชั้นหรือเพื่อนร่วมโรงเรียน นำมาลงประสบการณ์ในการแข่งขันไปใช้ในชีวิตจริงได้ เช่น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย การให้ความร่วมมือ ความสามัคคีกลมเกลียว เคารพต่อกฎกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น ตลอดจนเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี อีกทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและผู้ปกครองและบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน และสิ่งสำคัญเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงการอนุรักษ์กีฬาไทยและการละเล่นของเด็กไทย (รับขวัญ ญาแก้ว, 2551, หน้า 2)

กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้ทางคณะครูมีการเตรียมการเป็นอย่างดี โดยพิจารณาเรื่องวัน เวลา กิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็นสองทีมคือสีเขียวและสีแดง จัดการแข่งขันสองวัน เป็นการแข่งขันระหว่างนักเรียน คณะครูและผู้ปกครอง คณะครูสมาคมครูพิจารณาเลือกกีฬาประเภทผสมผสานกับการละเล่นแบบไทย และกีฬาทั่วไปที่เหมาะสมกับนักเรียนและผู้เล่นทั่วไป ได้แก่ ดึงหาง เขยิบลูกโป่ง แก้อีศันตรี ปิดตาตีหม้อ เก็บบอลใส่ตระกร้า กรอกน้ำใส่ขวด และแข่งแต่งตัว นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันได้ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีการประกวดขบวนพาเหรด และการประกวดกองเชียร์ มีถ้วยรางวัลให้แก่ผู้ชนะเลิศ

รองชนะเลิศและอันดับที่สาม เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ทางคณะครูอาสาสมัครได้จัดทำหนังสือคู่มือกีฬาและกีฬาสัมพันธ์วันครอบครัวขึ้น ในหนังสือประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ระเบียบและกติกาการเล่น ประเภทกีฬา เนื้อเพลงเชียร์ รายชื่อนักเรียน รายชื่อผู้เข้าร่วมแข่งขัน ตลอดจนกำหนดการแข่งขันกีฬา เป็นต้น การจัดกิจกรรมดังกล่าวให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาร่วมกันเป็นอย่างดี ผู้เข้าร่วมเกิดทักษะการเล่นกีฬาแบบไทย ๆ ได้เรียนรู้กฎกติกา และมารยาท ความอดทน อันเป็นสัญลักษณ์ของน้ำใจนักกีฬา เกิดความสมัครสมานสามัคคีขึ้นในหมู่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เห็นได้จากการร่วมมือร่วมแรงในการเตรียมงาน ทั้งในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเล่น สถานที่ ป้ายงาน เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความสุขสนุกสนานและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมนี้ อีกทั้งสร้างความแปลกใหม่ให้แก่สายตาชาวต่างชาติของกิจกรรมการเล่นแบบไทย จึงถือได้ว่า กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมเป็นประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง กิจกรรมทั้งหมดที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ล้วนเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า คุณประโยชน์ต่อเยาวชนไทยที่เกิดในสหรัฐอเมริกาได้อย่างดียิ่ง เพราะมีความหลากหลายและล้วนแต่เป็นสิ่งที่มีความหมายแก่เยาวชนไทยได้เรียนรู้เพื่อนำไปปฏิบัติและเพื่อการสืบสานอนุรักษ์มรดกของชาติไทย คือ ภาษาและวัฒนธรรมไทย

โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส ภาคปกติ

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติ คือ การจัดการเรียนการสอนวันเสาร์และอาทิตย์ เป็นโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาต่อเนื่องจากภาคฤดูร้อน

ลักษณะการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนในภาคปกติ โดยทั่วไปมีหลักการไม่แตกต่างกับการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน แต่ที่แตกต่างออกไปคือ เวลาเรียนและครูผู้สอน ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทางโรงเรียนวัดไทยฯจัดขึ้นในปีการศึกษา 2551-2552 ซึ่งมีรายละเอียดสำคัญดังนี้ เวลาเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะวันเสาร์อาทิตย์ โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนเดือนกันยายน จนถึงเดือนมิถุนายนของทุกปี รวมเวลาเรียน 10 เดือน เดือนละ 4-5 สัปดาห์ คิดเป็นชั่วโมงเรียนตลอดปีประมาณ 44 ครั้ง นับรวมกับวันหยุดในเทศกาลต่าง ๆ โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนวันเสาร์หรือวันอาทิตย์วันใดวันหนึ่งตามความสะดวกหรือเลือกเรียนได้ทั้งสองวัน เวลาเรียน 9.00-17.30 น. ดังตารางเวลา (โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส, 2551 ข, หน้า 31) ดังนี้

09.00 – 11.45 น. การเรียนการสอนวิชาเลือก ได้แก่ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และภาษาจีน

11.45 - 12.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

12.30 – 12.45 น. เข้าแถวเคารพธงชาติ

12.45 – 13.15 น. กิจกรรมบนอุโบสถ

13.15 – 14.00 น. การเรียนการสอนวิชา ภาษาไทย

14.30 – 14.30 น. การเรียนการสอน วิชา สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

14.30 – 15.00 น. พักรับประทานอาหารว่าง

15.00 – 16.00 น. การเรียนการสอน วิชา จริยธรรม

16.00 – 17.30 น. การเรียนการสอนวิชาเลือก ได้แก่ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย และศิลปะ

ครูผู้สอน ของโรงเรียนภาคปกติ ประกอบด้วยครูประจำการ 1 ปี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และครูอาสาท้องถิ่น เป็นผู้ดำเนินการสอน ส่วนการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อนทั้งหมดเป็นครูประจำการ 1 ปี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ไม่มีกิจกรรมชมรม แต่มีกิจกรรมเสริมวิชาเลือกแทน เนื่องจากชั่วโมงการสอนมีจำกัด

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ตามปกติแล้ว ทางโรงเรียน วัดไทยลอสแอนเจลิสยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดตรงกับวันสำคัญ หรือเทศกาลต่าง ๆ ดังนี้

งานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสมีการจัดขึ้นตรงกับวันเด็กที่เมืองไทย โดยกิจกรรมดังกล่าวมีความสำคัญต่อเด็กเหล่านี้นมาก ปกติการจัดงานวันเด็ก จัดขึ้นที่โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสมี กลุ่มเป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมคือ เด็กนักเรียน โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสมีและเด็กไทยที่ไม่ได้เป็นนักเรียนของโรงเรียนซึ่งอยู่ต่างรัฐต่างเมือง กิจกรรมในวันเด็กที่จัดขึ้นมีลักษณะเหมือนกันทุกปี อาจมีความแตกต่างกันเพียงเล็กน้อย กิจกรรมหลัก ๆ ได้แก่ การเชิญกงสุลใหญ่ นครลอสแอนเจลิส มาเป็นประธาน มีการอ่านคำกล่าวรายงาน จากตัวแทนการจัดงาน กงสุลใหญ่อ่านคำขวัญวันเด็กของนายกรัฐมนตรีไทย มีกิจกรรมการละเล่น กลางแจ้งของเด็กหลายประเภท ที่เปิดโอกาสให้เด็กแสดงความสามารถ เช่น การแสดงบนเวที การเล่นเกมชิงรางวัล เป็นต้น มีการมอบของขวัญให้แก่เด็ก ๆ นอกจากนี้มีการมอบรางวัลให้แก่เด็ก นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสมีในประเภทต่าง ๆ เช่น มารยาทดีเด่น ความขยันหมั่นเพียร ความประพฤติเรียบร้อย และช่วยเหลืองานโรงเรียน เป็นต้น กิจกรรมวันเด็กยังเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้ร่วมงาน ตัวแทนจากชมรม สมาคมต่าง ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น การเล่นเกม การละเล่นแบบไทย ๆ เป็นต้น



ภาพที่ 18 กงสุลใหญ่นครลอสแอนเจลิสเป็นประธานเปิดงานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมที่จัดขึ้นดังกล่าวแสดงให้เห็นถึง ความสำคัญของเด็กและเยาวชนไทย แม้ว่าจะเป็นเด็กที่เกิดและเติบโตในต่างประเทศ แต่เด็กเหล่านี้ก็มีสายเลือดของความเป็นไทย ดังนั้นเด็กไทยไม่ว่าจะไปอยู่ที่ไหน เด็กไทยก็ยังคงความเป็นไทย การที่คณะครูและผู้ปกครองของโรงเรียนวัดไทย ลอสแอนเจลิสได้ร่วมกันจัดงานนี้ขึ้นถือได้ว่าเป็นประโยชน์ยิ่ง เพราะนอกเหนือที่จะได้ประโยชน์ต่อตัวเด็กแล้ว ยังสร้างอบอุ่นและความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นในครอบครัว ชุมชน สังคมไทยได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีปรองดองให้เกิดขึ้นในชุมชน

งานวันไหว้ครู

วัฒนธรรมไทยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ แสดงการเคารพและสำนึกบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ การที่โรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิสได้จัดกรรมไหว้ครูขึ้นจึงเป็นการเปิด โอกาสให้นักเรียนไทยแสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยอันสำคัญนี้ คือ การแสดงความรักและสำนึกในพระคุณครูในฐานะผู้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอนวิชาการต่าง ๆ ถือว่าเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคนไทยซึ่งไม่สามารถพบเห็นได้ในชนชาติอื่น กิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้น นักเรียนและครูได้ร่วมกัน สมาทานศีล นักเรียนกล่าวคำไหว้ครู และนำพานดอกไม้ไหว้ครู



ภาพที่ 19 พิธีไหว้ครูของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดไทยลอสแอนเจลิส

กิจกรรมไหว้ครูนั้นนอกจากเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพในพระคุณครูแล้วนักเรียนยังได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้มากมายหลายอย่าง กล่าวคือ นักเรียนเข้าใจถึงเหตุผลของการทำกิจกรรมนี้ ด้วยการรับฟังการอธิบายความหมายของการทำกิจกรรมจากครูผู้สอน และจากโอวาทพระอาจารย์ ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของการไหว้ครู สัญลักษณ์ของดอกไม้ที่นำมาไหว้ครูหมายถึงอะไร เช่น ดอกมะเขือ หญ้าแพรก ข้าวตอก ดอกเข็ม เป็นต้น นักเรียนได้เรียนรู้ถึงดอกไม้ไทย อาหารไทยที่สื่อไปถึงความเชื่อของคนไทยในสมัยโบราณและสืบทอดมาถึงปัจจุบัน นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ศิลปะไทย คือ การทำพานดอกไม้ไหว้ครู ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำพานไหว้ครู ได้เรียนรู้วิธีและได้รับการถ่ายทอดเทคนิควิธีการทำจากผู้สอนด้วย

ดังนั้นนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้จึงได้เรียนรู้และซึมซับวัฒนธรรมไทยซึ่งมีคุณค่าทางจิตใจของพวกเขา ได้เรียนรู้ถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน ความกตัญญูรู้คุณ ซึ่งถือเป็นคุณธรรมสำคัญของคนไทย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็นการกล่อมเกลาจิตใจของพวกเขาให้เป็นผู้มีความเป็นไทย ด้วยกิจกรรมนี้ นอกจากนี้แล้วบุคคลทั่วไปที่ไม่ใช่ครูหรือนักเรียนได้มีโอกาสมหิกรรณนี้ซึ่งหากดูได้ยากในต่างประเทศ ดังนั้นการมีกิจกรรมนี้ขึ้นชาวต่างชาติจึงให้ความสนใจเป็นอย่างดีด้วยการมาชมพิธีไหว้ครูนี้ ส่วนผู้ที่ไม่มีโอกาสมาชมด้วยตนเองก็สามารถที่จะรับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับพิธีไหว้ครูได้จากหนังสือพิมพ์ที่นักข่าวได้ลงข่าวในหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ

งานมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย



ภาพที่ 20 วันมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

งานมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในหลายโครงการของโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสจัดขึ้น เพื่อให้เป้าหมายของการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ งานมหกรรมดนตรีนี้ถือว่าเป็นงานใหญ่อีกงานหนึ่งของนักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิสมีแผนกดนตรีไทยและแผนกนาฏศิลป์ไทย ในการแสดงแต่ละครั้งที่จัดขึ้นจะมีรูปแบบและลักษณะที่แตกต่างกันไป แต่ยังคงความเป็นไทยและใช้เครื่องดนตรีไทยเช่นเดิม โดยมีดนตรีไทยทั้งวงเครื่องสายและวงปี่พาทย์ การแสดงโปงลาง มีฟ้อน-รำ-ระบำ-เซิ้ง โดยจุดประสงค์ของงานดังกล่าวเพื่อปลูกฝังความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ประเพณีไทยและวัฒนธรรมไทย และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนไทยด้วยกัน และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยตามที่ได้เรียนและฝึกฝนเป็นเวลานานในแต่ละปี ดังพระมหาบุญเริ่ม กิตติญาโณ ได้ให้สัมภาษณ์ในงาน การจัดงานมหกรรมดนตรีไทยครั้งที่ 9 ปี พ.ศ. 2550 ความว่า จุดประสงค์ก็คือ ให้เด็ก ๆ ได้มีโอกาสได้เล่นดนตรีไทยร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นการแสดงหรือว่าเป็นการฝึกซ้อมธรรมดา ซึ่งย่อมจะเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ มีไมตรีและความสนิทสนมรักใคร่ผูกพันกันมากขึ้น ซึ่งไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน เพื่อนกับเพื่อน พี่กับน้อง หรือแม้แต่แผนกดนตรีไทยกับแผนกนาฏศิลป์ก็ตาม การนี้ก็อาศัยดนตรีเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ภาพ (กฤติยา รักแต่งาม, 2550)

กิจกรรมในงานนี้ในแต่ละปีจะมีรูปแบบการแสดงผลแตกต่างกันไป ผู้วิจัยขอยกตัวอย่างกิจกรรมการแสดง “งานมหกรรมดนตรีไทยครั้งที่ 9 2550” ที่มีการจัดเมื่อครั้งล่าสุด ในการแสดงครั้งนี้เริ่มจาก เพลงลาวสมเด็จประกอบรำ วงดุริยางค์ประกอบการขับร้อง เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของพระธรรมราชา นวไตร (หลวงเตี้ย) เพลงโหมโรงมหาราชออกเพลงพระราชนิพนธ์ สายฝน จินตลีลา ร้องเพลงประกอบวงมหาดุริยางค์และอังกะลุง เพลงฟ้อนเงี้ยวประกอบรำ โดยวงนักเรียนรุ่นเล็ก เพลงช้างประกอบการขับร้องและการแสดงจากนักเรียนระดับชั้นอนุบาล เพลงแสนคำนึง ออกเดี่ยวรอบวง วงมหาดุริยางค์ เดี่ยวจะเข้หมู่เพลงจินขิมใหญ่ ออกเพลงจันทราพัดรับด้วยวงมโหรี ประกอบรำวิชณี ระบำแขก แข็งกะโป้ ออกกระทบสาก เพลงทยอยฉวนเถา วงปี่พาทย์ไม้แข็ง เพลงพระอาทิตย์ชิงดวง วงปี่พาทย์ไม้แข็งและเพลงโรงเรียนวัดไทย

จากกิจกรรมนี้เห็นได้ว่านักเรียนในแผนกดนตรีและแผนกนาฏศิลป์มีโอกาสนในการเรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่แสดงออกในด้านดนตรีและการฟ้อนรำ ที่บ่งบอกถึงลักษณะอุปนิสัยคนไทย ความคิด วิถีชีวิตที่แสดงออกในรูปบทเพลง รวมถึงเครื่องแต่งกายที่ใช้ในการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย นอกจากนี้ในกระบวนการการฝึกซ้อม การเรียนหรือเตรียมตัวการแสดงต่างๆ ในรูปแบบการเข้าค่ายก็เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เป็นกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ความเป็นหมู่คณะให้เกิดขึ้นในกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย นอกจากนี้ประโยชน์จากการแสดงที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนโดยตรงแล้ว ผู้สอนก็ได้รับประโยชน์ด้วย กล่าวคือ ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม คิดค้นคว้า ปรับปรุงและพัฒนาการแสดงที่มีลักษณะแตกต่างกันออกไปในแต่ละปี แต่ยังคงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยต้องคำนึงถึงสภาพความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น วัย ความสามารถ เวลาในการฝึกซ้อม อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะใช้ในการแสดงเป็นต้น ครูผู้สอนจึงถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสามารถในด้านการบริหารและลงมือปฏิบัติ ได้เกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน เป็นต้น นอกจากนี้บุคคลที่เข้าร่วมการแสดงก็ได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ กล่าวคือ ได้เรียนรู้ศิลปะการดนตรีและการแสดงของไทย ทำให้เกิดองค์ความรู้ ได้เข้าใจถึงความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว รวมไปถึงได้เกิดความซาบซึ้งส่งผลให้เกิดความรักและหวงแหนในวัฒนธรรมและประเพณีไทย กิจกรรมนี้จึงมีคุณประโยชน์อย่างยิ่งโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนไทยที่เกิดและเติบโตในสหรัฐอเมริกา ได้เห็นคุณค่า เกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรม การอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยให้คงอยู่คู่กับชุมชน สังคมและประเทศชาติ และสามารถเผยแพร่สิ่งเหล่านี้แก่สายตาชาวโลกในเวทีที่ใหญ่ขึ้นในสากล ฉะนั้นงานมหกรรมดนตรีและนาฏศิลป์จึงเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่ายิ่ง

การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

งานสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ เริ่มเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในลอสแอนเจลิส ดังที่พระมหาบุญเริ่ม กิตติญาโณ ได้เรียบเรียงบันทึกไว้ในบทความ “วัดไทยในลอสแอนเจลิส 14 ปีแห่งการหล่อหลอมเยาวชนไทยในสหรัฐอเมริกา” ความตอนหนึ่งว่า

ในหนังสือ “ดวงประทีป” เอกสารเผยแผ่หลักธรรมและกิจกรรมของวัด ระบุว่าวัดไทยฯ ได้เปิดโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น เพื่อสอนภาษาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย แก่เด็กไทยที่อยู่ในเมืองนี้ และแก่ชาวต่างชาติที่สนใจศึกษาพร้อมทั้งสอนธรรมไปด้วย โรงเรียนนี้ สมเด็จพระวันรัต (ทรัพย์ โสโก) วัดสังฆะวิศยาราม กรุงเทพฯ (ปัจจุบันมรภาพแล้ว) เป็นประธานประกอบพิธีเปิดป้าย เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2518 และทำการสอนเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2519 เป็นต้นมา (พระมหาบุญเริ่ม กิตติญาโณ, 2539, หน้า 79-80)

จากข้อความที่มีการบันทึกไว้จะเห็นว่า การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ได้เริ่มต้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2519 จนถึงปีปัจจุบันปี พ.ศ. 2552 เป็นระยะเวลา 33 ปี การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติมีรูปแบบที่แตกต่างหรือมีการเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี คือ จำนวนครูผู้สอน ครูผู้สอน นักเรียน และเนื้อหาสาระมีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา การเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติในปัจจุบัน พบว่าเปิดการสอนวันเสาร์ และวันอาทิตย์ มีครูคนไทยเป็นผู้สอน ปัจจุบันใช้อาคารใต้อุโบสถศาลาเป็นสถานที่เรียน รูปแบบการเรียนการสอนเป็นลักษณะกึ่งทางการ กล่าวคือ นักเรียนที่มาสมัครเรียนมีความแตกต่างกัน ในด้านเชื้อชาติ ภาษา อายุ การศึกษา และจุดประสงค์ของการมาเรียน ดังคำสัมภาษณ์นักเรียนต่างชาติดังกล่าว

ผมมาเรียนภาษาไทยเพราะมันเป็นประโยชน์ต่องานของผม ผมทำงานอยู่ในประเทศไทย บริเวณชายแดนไทยพม่า และชายแดนไทยกัมพูชา ผมเพิ่งกลับมาจากเมืองไทยอาทิตย์ที่แล้ว ผมต้องการเข้าใจ พูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทยได้ ...ผมมาเรียนที่นี่ทุกวันเสาร์เพราะเป็นช่วงที่ผมว่าง และวัดไทยฯ ก็ใกล้บ้านผมด้วย (Jason Olson, สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2551)

จุดประสงค์การเรียนของชาวต่างชาติ นอกเหนือจากเพื่อใช้ในการประโยชน์ในการทำงาน ดังคำให้สัมภาษณ์ข้างต้นแล้ว ยังมีจุดประสงค์ในด้านอื่น ๆ ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามให้คำสัมภาษณ์ของครูดารา สุทธิสุวรรณ ครูสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ ดังนี้

“เหตุผลที่ชาวต่างชาติมาเรียนภาษาไทย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่ชอบประเทศไทยโดยภาพรวม คน ภาษา ประเพณี วัฒนธรรม อาหาร กลุ่มสองเป็นกลุ่มนักท่องเที่ยว เรียนไปเพื่อสนทนา รู้จักคนไทย หรือซื้อขายของ ช่วงเวลาสั้น ๆ นิด ๆ หน่อย ๆ กลุ่มสาม เรียนเพื่อเอาไปทำกิจการ คิดต่องาน สอนภาษาอังกฤษที่เมืองไทย กลุ่มสุดท้าย กลุ่มที่เรียนไปจีบสาวไทย

หรือพวกที่มีผู้รักเป็นคนไทย” (ดารา สุทธิสุวรรณ, สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2552)

จากคำให้สัมภาษณ์ข้างต้นจะเห็นได้ว่า ชาวต่างชาติที่มาเรียนแบ่งออกเป็นหลายกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มมีความสนใจหรือจุดประสงค์การเรียนภาษาไทยต่างกัน ดังนั้นเนื้อหาสาระของการเรียนการสอนจึงอาจมีการยืดหยุ่น เพิ่มเติมขึ้นอยู่กับความสนใจของนักเรียนและความเหมาะสมของครูแต่ละคน อย่างไรก็ตามเนื้อหาสำคัญของการเรียนการสอนภาษาไทยยังคงเน้นทักษะ 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นหลักของการเรียนทุกภาษาการเรียนการสอนภาษาไทยของวัดไทยลอสแอนเจลิสมีการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า มีการเรียนการสอน พยัญชนะ สระ ตัวสะกด วรรณยุกต์ ดังคำให้สัมภาษณ์ของครูผู้สอนกล่าวว่า

ครูสอนเริ่มจาก ตัวอักษร พยัญชนะ สระ ตัวสะกด วรรณยุกต์ ต้องมีการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้ นักเรียนเขาไม่อายุที่จะถามนะ ครูเองต้องไปค้นคว้า คำตอบมาให้ ไม่งั้นเขาจะถามมาใหม่ ต้องเอาคำตอบให้ได้...ตอนนี้เราสอน 2 ช่วง เป็นระดับเบื้องต้น สระ พยัญชนะ เวลา 9.30-11.00 น. ช่วงหลังสอนประโยคสนทนา เวลา 11.15-12.30 น. นักเรียนบางคนมีความรู้มากก็มีมุขตลก สนุกไม่น้อย ทำให้ไม่เบื่อ ครูให้การบ้านทุกอาทิตย์ทางอีเมลล์ บางคนก็ทำมาส่ง บางคนก็ไม่มีเวลา ครูจะทบทวนให้เท่าที่มีเวลา ครูจะพูดและให้เขาพูดตาม ครูถามให้เขาแยกส่วนประกอบของคำ คนที่รู้ก็ตอบได้ คนไม่รู้ ครูก็เขียนให้ดู เขาจะเขียนตามตอนท้ายชั่วโมง (ดารา สุทธิสุวรรณ, สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2552)

จากบทสัมภาษณ์จะเห็นว่า การเรียนการสอนมีการฝึกทักษะความรู้ภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยยึดตามหลักภาษาไทยเป็นสำคัญ ครูใช้มีกิจกรรมที่หลากหลายโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากขึ้น นอกจากนี้การเรียนเกี่ยวกับหลักภาษาไทยแล้ว ครูผู้สอนยังให้ความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนต่างชาติเกี่ยวกับประเทศไทย ได้แก่ ลักษณะของสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและความเชื่อของคนไทย และเรื่องต่าง ๆ ที่นักเรียนมีความสนใจ ดังคำสัมภาษณ์ครูสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติตอนหนึ่งว่า ผมไม่ได้สอนแค่เรื่องเกี่ยวกับเนื้อหาภาษาไทยเท่านั้น แต่ต้องสอนให้พวกเขารู้จักกับ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ต่าง ๆ เช่น การทักทายตามวัฒนธรรมไทย ข้อห้ามของคนไทย เช่น ไม่เหยียดขาไปทางพระสงฆ์หรือพระพุทธรูป หรือ คนไทยจะไม่เล่นหัว เพราะถือว่าเป็นของสูง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน อย่างนี้ (ทรงพล เกียรติพิริยะ, สัมภาษณ์, 5 กรกฎาคม 2551)

ครูต้องสอนเรื่องราวดำรงชีวิตของคนไทยตั้งแต่เกิด แก่ เจ็บตาย ประเพณี และค่านิยม ไม่นิยม ความเหลื่อมล้ำค่าสูง ของคนไทย โอ๊ย เขาเป็นว่า สอนทุกอย่างเลยดีกว่า อะไรดี ไม่ดี ก็ต้องพูด นักเรียนอยากรู้ให้หมด แม้กระทั่งเรื่องการเมือง เสือแดง เสือเหลือง ..ครูจะสอนทุกอย่าง สิ่งต่อไปนี่คือสิ่งที่ครูดาราสอนในห้องควบคู่กับการสอนภาษาไทย คือ ในหลวงเป็นพ่อหลวงของ

คนไทยทั้งประเทศ ภาษากับสังคมสูงต่ำของไทย สังคมไทยไม่เป็นไรใจเย็น ๆ คนไทยอยู่เพื่อคนอื่น
ครอบครัวไทย ความไม่เสมอของอายุ ชายไทยมีสิทธิมากกว่าหญิง อำนาจนิยมในสังคมไทย...

ศาสนาพุทธ ครูดาราสอนทุกอย่าง สอนแม้กระทั่ง การเลือกผู้หญิง จะดูว่าให้ดูที่หาง จะดูนาง
ต้องดูที่แม่ ถ้าจะให้แน่ ต้องดูถึงยาย ไปโน้นแน่ะ (ดารา สุทธิสุวรรณ, สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2552)

จากบทสัมภาษณ์ของครูสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติทั้งสองคนจะเห็นว่า นักเรียนที่มา
เรียนภาษาไทยไม่ได้เรียนรู้เพียงหลักภาษาไทยเพื่อใช้ในการสื่อสารเท่านั้น แต่นักเรียนยังได้เรียนรู้
เรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับสังคมไทยหลายด้าน โดยครูผู้สอนสอดแทรกสิ่งเหล่านี้ในเนื้อหาและกิจกรรม
การเรียนการสอนด้วย

นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว นักเรียนชาวต่างชาติยังมีโอกาสได้
เรียนรู้ภาษาไทยจากประสบการณ์ตรง ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของวัด ได้สนทนากับคนไทย
ซึ่งนักเรียนสามารถฝึกฝนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ของกิจกรรมการเรียนการสอน ดังการให้สัมภาษณ์ดังนี้

กิจกรรมนอกห้องเรียน บางครั้งก็ไปทานข้าวกลางวันที่ร้านอาหารไทย หรือไปเที่ยว
งานไทยในฮอลลีวูดส์...แต่ก่อนเคยมีปาร์ตี้ทำกระทงที่บ้านครูทุกครั้งที่มีงานลอยกระทงที่วัด สนุกดี
ทุกคนชอบ เคยเข้าประกวดกระทงได้รางวัลเหมือนกัน ปกติร่วมงานของวัดทุกครั้ง นอกจากปี
2008 ครูไม่ค่อยว่าง นักเรียนเที่ยวกันเอง เขาก็มาเล่าให้ฟังมีรูปมาแลกเปลี่ยนกันในห้อง มีคำถาม
เยอะเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เรียกเอาเรียนรู้กันจิง ๆ ถึงงานประจำปีที่วัดไทยนี้แหละ งานกินเรา
ก็มีต้นไม้เงินให้นักเรียนเอาเงินไปติด เป็นที่สนุกสนาน งานสงกรานต์ ครูต้องทำบทเรียนให้ทุกปี
(ดารา สุทธิสุวรรณ, สัมภาษณ์, 29 มีนาคม 2552)

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติที่วัดไทยลอสแอนเจลิส ทำให้
ผู้เรียนเกิดประโยชน์หลายด้าน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย ความเชื่อ
ศาสนา ค่านิยม การดำรงชีวิตของคนไทย และเรื่องต่าง ๆ โดยมีครูไทยเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้ความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้นการเรียนการสอนภาษาไทยที่วัดไทยลอสแอนเจลิส เป็นกิจกรรม
การเรียนรู้ลักษณะบูรณาการกับชีวิตจริงได้เป็นอย่างดีโดยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้

การเรียนการสอนแกะสลักผักและผลไม้

การเรียนการสอนการแกะสลักผักและผลไม้เป็นส่วนหนึ่งของแผนการเรียนรู้แผนก
หนึ่งของโรงเรียนพุทธศาสนาวิศวะไทยลอสแอนเจลิส ได้เสนอไว้ให้กับชุมชนไทยในต่างประเทศ
โดยมีลักษณะการเรียนการสอนแบบตามอัธยาศัย กล่าวคือ เปิดให้บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจใน
งานประเภทนี้เข้ามาสมัครเรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงด้านการทำงานหรือจุดประสงค์อื่น ๆ
ของแต่ละบุคคล

ผู้ที่มาเรียนมีทั้งผู้ใหญ่และเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง พุทธศาสนิกชนทั่วไปที่มีความสนใจ ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ซึ่งมาจากหลายสาขาอาชีพ จุดประสงค์ของการเปิดการเรียนสอน งานแกะสลักผักและผลไม้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมของไทยในด้านศิลปะที่เป็น ของดั้งเดิมของไทยโบราณให้กับคนรุ่นหลังทั้งที่เป็นชาวไทยและต่างชาติ และเพื่อใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันในด้านศิลปะ เช่น กิจกรรมของวัดที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ รวมถึงเพื่อ ประโยชน์แก่สาขาอาชีพเช่น งานโรงแรม งานนิทรรศการ งานสำคัญต่าง ๆ และนอกจากนี้ยังมื การเรียนการสอนศิลปะการจัดดอกไม้ต่าง ๆ ด้วย



ภาพที่ 21 ครูอาสาสมัครสอนแกะสลักผักและผลไม้กับนักเรียนไทยและต่างชาติ

โรงเรียนพุทธศาสนาวันไทยลอสแอนเจลิส มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดความรู้ หรือผู้จัดการเรียนการสอนที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยเฉพาะ และมีความมุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์และเผยแพร่คุณค่าของงานศิลป์ไทยแขนงนี้ไว้ให้คงอยู่กับสังคมไทย ดังที่อาจารย์เสาวภา ออไบร์ลหัวหน้าแผนกแกะสลักผักและผลไม้ได้ให้สัมภาษณ์ตอนหนึ่งว่า

โรงเรียนของเราตั้งมาไม่ได้มีจุดประสงค์เพื่อธุรกิจ แต่มีจุดประสงค์เพื่อที่จะรักษา วัฒนธรรมไทยไว้ให้ได้ใช้ประโยชน์ในงานต่าง ๆ อย่างสมัยก่อนมีการใช้งานนี้เพื่อตกแต่งอาหาร ของพระเจ้าแผ่นดิน ในโรงเรียนอย่างนั้น มีการหยิบยืมศิลปวัฒนธรรมไทยไปใช้ประโยชน์ ได้เกิดความภูมิใจ เชิดหน้าชูตาวัฒนธรรมของไทยที่ให้ความรู้นี้ก็เพื่อเป็นวิทยาทาน (เสาวภา ออไบร์ล, สัมภาษณ์, 1 มีนาคม 2552)

เมื่อทางวัดมีกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ทางคณะครูและนักเรียนแผนกแกะสลักผักและผลไม้ จะมีหน้าที่รับผิดชอบงานเหล่านี้ ซึ่งแต่ละงานที่คณะครูและนักเรียนได้เข้าร่วมล้วนที่มีความสำคัญ