

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิริยะกุล. (2542). ผลการใช้แบบฝึกเสริมภาษาอังกฤษเชิงสื่อสารเพื่อการโรงแรม
การท่องเที่ยวประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษปฏิบัติงาน (อ.036)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กนิษฐา วีระดิวัฒน์. (2547). การสร้างชุดการสอนเรื่อง สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546 ข). ฟังมโนทัศน์ และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2535). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2522). การสอนแบบบูรณาการประถมศึกษา. นครปฐม: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุศยา แสงเดช. (2548). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: แม็ค.

- ขนิษฐา ประดิษฐ์ผล. (2543). การพัฒนาการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ในห้องปฏิบัติการทางภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15 (พิมพ์ครั้งที่ 16).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2532). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอเคเนสต์.
- _____. (2539). กระบวนการสนับสนุนการเรียนการสอน. ใน เอกสารประกอบ
ชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 - 5 (พิมพ์ครั้งที่ 16).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชุมศรี เรช. (2533). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2521). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา.
กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- จิตกร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรงค์ มั่นเสริมเจริญ. (2540). ภาษากับพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2540). เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอนแบบ
บูรณาการ: ทศวรรษของผู้เชี่ยวชาญ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวัดเจตคติ. อุบลราชธานี:
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

- นงคราญ ทองประสิทธิ์. (2540). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บันลือ พลฤษะวัน. (2524). หลักสูตรกับบูรณาการการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเจิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอ. เอส. ปรีณัฐเฮาส์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- ปรีชาธิ รอดโสภ. (2542). ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชญา เข้มนิมิต. (2548). การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ในอำเภอหัวหิน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผกา สัตยธรรม. (2523). การบูรณาการเพื่อการสอนและชีวิตครู. กรุงเทพฯ: มิดิครู.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: พิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.
- _____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. (2537). หลักการสอนและวิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมล ทองวิจารณ์. (2548). ชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพรินทร์ พ่วงจันทร์. (2542). การสร้างชุดการสอนฝึกทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2536). ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิบูลย์การพิมพ์.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชณี คลังสุวรรณ. (2545). ชุดการสอนแบบบูรณาการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ทูเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัชณีเพ็ญ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2533). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา สุขปริดี. (2522). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

วรุฑ์ ญาณะพันธ์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลาง
ของนักศึกษา สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง. ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). พัฒนาหลักการและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
- ส. วาสนา ประมวลพฤกษ์. (2524). ทศนคติในแง่จิตวิทยา วัตถุประสงค์การศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมใจ ถิระนันท์. (2544). การสร้างชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาโรช บัวศรี. (2521). หนังสือความรู้สำหรับครู เรื่องบูรณาการ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรช. (2546 ก). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย. (2546 ข). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุคนธ์ เขียวสกุล. (2549, 9 มิถุนายน). เทิดไท้องค์ราชัน. เนชั่นสุดสัปดาห์, หน้า 16.
- สุนันท์ ตั้งข่อย. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรการและการประเมินพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนการพิมพ์.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2550). รายงานผลการประเมินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2550. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สันต์ บำรุงธรรม. (2522). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- หทัย ดันหยง. (2525). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา แผนกเอกสารและการพิมพ์. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก.

- Canale, M. (1983). *From communication competence to communicative language pedagogy in language and communication*. New York: Longman.
- Duan, J. E. (1973). *Individualized instruction program and materials*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology.
- Finocchiaro, M. (1997). Developing communicative competence. *English Teaching FORUM*, 15, 2 – 7.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Hopkins, A. N. (1973). *Integration its meaning and application*. New York: Appleton - Century Crofts.
- Howell, B. (1973). TULSAPAC: Anatomy of a learning packages. *Learning packages in american education*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *The nuts and bolts of cooperative learning*. Minnesota: Interaction Book.
- Lardizabal, A. S. (1970). *Methods and principles of teaching*. Quezon City: Alemar phoenix.
- Morrow, K. (1918). Principles of communicative competence. In *Communication in the classroom*. London: Longman Group Limited.
- Oliva, P. F. (2001). *Developing the curriculum* (5th ed.). New York: Longman.
- Scott, R. (1981). The four skills in communicative language teaching. In *The communicative in the classroom*. London: Longman Group Limited.
- Yvonne, H. E. (1980). Certain effects selected activities on communication competence training on the high school students of german: a case study. *Dissertation Abstracts International*, 41, 1985 - 1986 - A.