

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสืออันดับ 2 หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544 ก). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กาญจนา คำสุวรรณ และนิศยา เสาร์มณี. (2524). จิตวิทยาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- กฤษณา ศักดิ์ศิริ. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- เกษม วัฒนชัย. (2551, 4 มีนาคม). การศึกษาไทย. คมชัดลึก, หน้า 23.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ชวาล แพร่ดกุล. (2528). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 453 - 543). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ:

โอเดียนสโตร์.

_____. (2537). เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราชราช.

ชูลี อินัน. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2522). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: วารุณการพิมพ์.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2534). เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: มิตินิ.

นภค จันทร์เพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ดันฮอ แกรมมี.

นลินี บำเรอราช. (2538). การอ่านเพื่อชีวิต. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2540). รูปแบบการสอน: การสอนที่เน้นกระบวนการ. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2545). การสอนอ่าน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิลวรรณ สิทธิอาษา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่าน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นุชน้อย สติธังกูร. (2538). ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พฤษะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2534). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประทีน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประภาพร สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ:

โอเคียนสโตร์.

ปราณี เชียงทอง. (2526). วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น ชมรมเด็ก.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

พนมพร นิธิอุทวิ และเทพี จรัสรุ่งเกียรติ. (2539). การใช้ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พยอมศรี ไรซ์. (2537). ผลของการเรียนที่เน้นทักษะกระบวนการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน

ภาษาอังกฤษและทักษะกระบวนการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรณี ชูทัชเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันฮอแกร์มี.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 14 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 24.

พวงแก้ว โครานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 5 - 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาไทย,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ

ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถม

ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภพ เสหาไพบุลย์. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทธา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.

แมนมาส ขวลิต. (2528). จุดมุ่งหมายของการอ่านคือการพัฒนาสมุดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ.

กรุงเทพฯ: แผนกกิจกรรมงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2528.

_____. (2546). การรู้หนังสือและไม่รู้หนังสือ. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย

การศึกษาฯ สหประชาชาติ, 35(2), 13 - 15.

- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2525). *วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- рінฤทัย สัจจพันธ์. (2542). *วรรณกรรมปัจจุบัน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2524). *เทคโนโลยีการสอน*. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รวัดน์ รัตน. (2547). *การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้การสอนอ่านตามกระบวนการอ่านแบบปฏิบัติการตามแนวคิดของคอมส์กับการอ่านตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันทนา กันทะหงส์. (2543). *ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการตามแนวความคิดของคอมส์กับนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาสนา ชาวหา. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่)* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิมลรัตน์ จุฑานนท์. (2540). *การศึกษาผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเล่าเรื่อง และความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสาข์ จิตวิตร์. (2528). *การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร*. มิตรครู 7, 5(14), 41 - 43.
- แวมมยุรา เหมือนนิล. (2538). *การอ่านจับใจความ*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). *การอ่านจับใจความ*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ศศิธร วงศ์ชาติ. (2542). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับ การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. (2524). ทศนคติในแง่จิตวิทยา วัตถุประสงค์ศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.

สุคนธ์ เจียสกุล. (2549, 9 มิถุนายน). เทิดไท้องค์ราชัน. เนชั่นสุดสัปดาห์, หน้า 16.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. (2536). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุฉณี กระสาทอง. (2541). ชุดการสอนฝึกทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุภัตสร วัชรกุลต์. (2543). ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวภา นันทกิจ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ของการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). ผลการใช้ชุดการสอนโครงสร้างระดับยอดและวิธีสอนแบบเดิม ในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนไทย. วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและ พัฒนา, 2(1), 32 - 37.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2524). การวัดทัศนคติและความสนใจ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 2, 7 - 13.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2549). รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี.

สมนึก นนทจันทร์. (2542). การวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้ *Portforio*.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมลักษณ์ ไผสาหลวงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพัศรา ชมเกตุ. (2522). การทำหนังสือสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุภารัตน์ เสรีวัฒน์. (2522). วิวัฒนาการของเรื่องสั้นในเมืองไทยตั้งแต่แรกจนถึง พ.ศ. 2475.

กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

สายทิพย์ นุกุลกิจ. (2537). วรรณกรรมไทยปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อรวรรณ น้อยมุข. (2544). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แนวการสอนอ่านแบบ เอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

อัญญา วงศ์โสธร. (2529). เทคนิควิธีการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

อำไพพรรณ ดิยจำรัส. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อภิรดี ทักธิกร. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 ที่เรียนโดยทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านและที่เรียนโดยการอ่านเรื่องจากบทอ่าน.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Buamann, J. F. (1987, April). A two step model for promoting independence in comprehension.

Journal of Reading, 30, 609 - 612.

Dowson, M. A. (1959). *Fundamental of basic reading instruction*. New York: Language,

Green and Co.

- Gould, B. T. (1987, June). Effect of prior knowledge and text structure instruction on the comprehension memory for expository reading of intermediate and junior – high grade students. *Dissertation Abstracts International*, 47, 4343 – A.
- Perkin, K. H. (1982, December). Testing the effectiveness of sentence combining in ESL composition. *RELC Journal*, 13(10), 51 - 61.
- Steven, K. S. (1980). *The effect of topic interest on the reading comprehension of higher abilities students*. New York: Macmillan.
- Thorndike, E. (1913). *Educational psychology: The psychology of learning*. New York: Teachers College Press.