

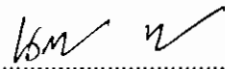
การสร้างชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ธนาดี ไชตน์ธนิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ธันวาคม 2552

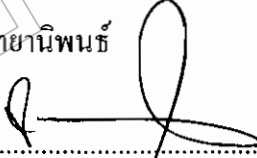
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ธนาวิ โชตน์ธนิน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)

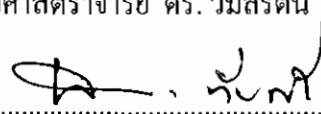

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ดร. จิรา จันทรกระจ่าง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นลินี บำเรอราช)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นลอง ทับศรี)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งโรจน์ บำเรอราช ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. กลอง ทับศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอนกสุข อาจารย์พวงผกา ธรรมฉัตร อาจารย์อนิษา นนทพงศ์ ศิกษานิเทศก์ขวัญใจ คำรอด ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน นายปิยะรัตน์ บำรุงสุข คณะครูและนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญวาสวิหาร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อชีว - คุณแม่อภนิษฐ์ ยะสะวุฒิ นางสุชาดา วงษ์สุวรรณ นางนงเยาว์ หารรยาพันธุ์ นางศุภจิต พฤกษากิจ และขอขอบคุณนายจักรกฤษณ์ งามกิจ นางนพดารา น้อยแสง นายชลภัท บรรเทาวงษ์ นายณณฤช โชคณัณนิน เพื่อนนิสิตและเพื่อนร่วมงานตลอดจนทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาการทำวิจัยจนกระทั่งสำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ธนาบดี โชคณัณนิน

48950291: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: การอ่านเพื่อความเข้าใจ/ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ธนาวดี ไชยรัตน์: การสร้างชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (A CONSTRUCTION OF THAI READING COMPREHENSION FOR
MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นลินี
บำเรอราช, C.A.G.S., วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ก.ค. 254 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ
การใช้ชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งได้มา
โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD) และ ทดสอบค่า t -test (Dependent Sample)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 87.87/92.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนด้วยชุดการสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับดีมาก

48950291: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: READING COMPREHENSION/ MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS

THANAWADEE CHOTTANIN: A CONSTRUCTION OF THAI READING
COMPREHENSION FOR MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE:
NALINEE BUMRERRAJ, C.A.G.S., WIMONRAT CHATURANON, Ph.D. 254 P. 2009.

The purposes of this study were to develop a series of instructional packages of Thai reading comprehension for Mathayomsuksa 2 students and determine the efficiency of the instructional packages to the standard criterion of 80/80, to compare the pretest and posttest results after learned by instructional packages of Thai reading comprehension for Mathayomsuksa 2 students and study attitude of Mathayomsuksa 2 students who were taught through the instructional packages of Thai reading comprehension for Mathayomsuksa 2

The sample consisted of Mathayomsuksa 2 students who were studying in the first semester 2009 at Watboonyavaswihan School in Thamai, Chanthaburi Province selected by simple random sampling method. The statistical devices used for analyzing the data to find the efficiency of the instructional packages were mean and Standard Deviation and *t* - test (Dependent Sample)

The instruments in the study consisted of instructional packages of Thai reading comprehension for Mathayomsuksa 2 students, Reading comprehension test and the attitude test for Mathayomsuksa 2 students. The results were as follows :

1. The instructional packages had an efficiency value of 87.87/92.11 which was higher than the standard criterion 80/80.
2. The students' posttest scores in achievement test were significantly higher than pretest scores at .05.
3. The student's attitude toward packages of Thai reading comprehension for Mathayomsuksa 2 students was at an excellence level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
สาระความรู้เกี่ยวกับการอ่าน.....	20
การสอนอ่าน.....	29
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประเมินตามสภาพจริง.....	63
การสร้างชุดการสอน.....	70
การวัดเจตคติ.....	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	91
การสร้างชุดการสอน.....	91
การตรวจสอบคุณภาพของชุดการสอน.....	99
การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนและการทดลองใช้.....	100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการศึกษาวิจัย.....	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ผลการศึกษาและพัฒนา.....	111
5 สรุปผลการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	117
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผลการวิจัย.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก ก.....	135
ภาคผนวก ข.....	144
ภาคผนวก ค.....	166
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	254

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	12
2	แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	14
3	แสดงเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดการสอนและจุดประสงค์ ของแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องแสดงประจำ ชุดการสอนการอ่าน เพื่อความเข้าใจชุดที่ 1 – ชุดที่ 5.....	93
4	แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก (E_1).....	113
5	แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 ตัวหลัง (E_2).....	113
6	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	114
7	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	115
8	ลำดับขั้นตอนความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแผนการจัดการเรียนรู้ (IOC) ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน.....	145
9	ลำดับขั้นตอนความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา และจุดประสงค์การเรียนรู้กับแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (IOC) จำนวน 30 ข้อ ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน...	146
10	ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	148
11	สัดส่วนของนักเรียนที่ทำข้อสอบนั้นถูก (p) กับสัดส่วนของนักเรียน ที่ทำข้อนั้นผิด (q).....	149
12	คะแนนของนักเรียนของกลุ่ม (Try out) ที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	150
13	ผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้จากการวัดทักษะ ทางการอ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการทำแบบทดสอบ หลังเรียนในแต่ละชุดการสอน.....	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอนเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	158
15 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถาม วัดเจตคติต่อชุดการสอน จำนวน 15 ข้อ.....	161
16 แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการสอนการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	162
17 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อ ของแบบวัดเจตคติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยชุดการสอนการอ่าน เพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	165

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิวิธีการอ่านแนว SQ3R.....	51
2 แผนภาพบรรยายลำดับเหตุการณ์.....	60
3 แผนภาพบรรยายแก่นเรื่อง.....	60
4 แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบ.....	61
5 แผนภาพจำแนกประเภท.....	61
6 แผนภาพโยงแขนง.....	62
7 แผนภาพรูปขั้นบันได.....	62
8 แผนภาพแสดงเหตุผล.....	63