

คำนวณค่า MS

$$\begin{aligned}
 1. MS_{groups} &= \frac{SS_{groups}}{df_{groups}} \\
 &= \frac{1260.4167}{1} \\
 &= 1260.4167
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. MS_{ss \text{ w/in groups}} &= \frac{SS_{Ssw \text{ in groups}}}{df_{Ssw \text{ in groups}}} \\
 &= \frac{1731.7667}{18} \\
 &= 96.2093
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. MS_{intervals} &= \frac{SS_{int \text{erval}}}{df_{int \text{erval}}} \\
 &= \frac{3159.1}{2} \\
 &= 1579.5500
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. MS_{I \times G} &= \frac{SS_{I \times G}}{df_{I \times G}} \\
 &= \frac{508.2333}{2} \\
 &= 254.1167
 \end{aligned}$$

$$5. MS_{I \times Ss \text{ w/in groups}} = \frac{SS_{I \times Ss \text{ w/in groups}}}{df_{I \times Ss \text{ w/in groups}}}$$

$$= \frac{1157.3333}{36}$$

$$= 32.1481$$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

การทดสอบผลหลักและปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้น (Main and Interactions Two Factors)

1. ผลหลักของตัวแปรระหว่างตัวอย่าง (G)

$$\begin{aligned} F_{groups} &= \frac{MS_{groups}}{MS_{Ssw/ in groups}} \\ &= \frac{1260.4167}{96.2093} \\ &= 13.1008 \end{aligned}$$

2. ผลหลักของตัวแปรภายในตัวอย่าง “ระยะเวลา” (I)

$$\begin{aligned} F_{intervals} &= \frac{MS_{interval}}{MS_{I \times Ss w/ in groups}} \\ &= \frac{1579.5500}{32.1481} \\ &= 49.1335 \end{aligned}$$

3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาและวิธีการทดลอง (I×G)

$$\begin{aligned} F_{I \times G} &= \frac{MS_{I \times G}}{MS_{I \times Ss w/ in groups}} \\ &= \frac{254.1167}{32.1481} \\ &= 7.9046 \end{aligned}$$

การทดสอบผลย่อย (Simple Effect)

ผลย่อยของตัวแปรวัดซ้ำ

1. ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มทดลอง (Simple Effects of Interval at Method = Experiment)

$$\begin{aligned}
 1.1 \quad SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= (93^2 + 91^2 + 89^2 + \dots + 99^2 + 107^2 + 109^2) - \frac{3109^2}{30} \\
 &= 326261 - \frac{9665881}{30} \\
 &= 326261 - 322196.033 \\
 &= 4064.9667
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.2 \quad SS_{subj} &= \frac{\sum Ts^2}{w} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{346^2 + 329^2 + 309^2 + \dots + 294^2 + 314^2 + 314^2}{3} - \frac{3109^2}{30} \\
 &= \frac{969235}{3} - \frac{9665881}{30} \\
 &= 323078.333 - 322196.033 \\
 &= 882.3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.3 \quad SS_{\text{intervals}} &= \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{900^2 + 1123^2 + 1086^2}{10} - \frac{3109^2}{30} \\
 &= \frac{810000 + 1261129 + 1179396}{10} - \frac{3262^2}{30} \\
 &= \frac{3250525}{10} - 322196.033 \\
 &= 325052.5 - 322196.033 \\
 &= 2856.4667
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.4 \quad SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{intervals}} \\
 &= 4064.967 - 882.3 - 2856.467 \\
 &= 326.2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.5 \quad df_{\text{between subj}} &= n - 1 \\
 &= 10 - 1
 \end{aligned}$$

$$= 9$$

$$\begin{aligned}
 1.6 \quad df_{\text{intervals}} &= q - 1 \\
 &= 3 - 1
 \end{aligned}$$

$$= 2$$

$$1.7 \ df_{error} = (q - 1)(n - 1)$$

$$= (3 - 1)(10 - 1)$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 18$$

$$1.8 \ df_{total} = df_{between-subj} + df_{intervals} + df_{error}$$

$$= 9 + 2 + 18$$

$$= 29$$

$$1.9 \ MS_{intervals} = \frac{SS_{intervals}}{df_{intervals}}$$

$$= \frac{2856.4667}{2}$$

$$= 1428.2333$$

$$1.10 \ MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}}$$

$$= \frac{326.2}{18}$$

$$= 18.1222$$

$$\begin{aligned}
 1.11 \quad F &= \frac{MS_{intervals}}{MS_{error}} \\
 &= \frac{1428.2333}{18.1222} \\
 &= 78.8112
 \end{aligned}$$

2. ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม (Simple Effects of interval at Method = Control)

$$\begin{aligned}
 2.1 \quad SS_{total} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= (91^2 + 87^2 + 85^2 + \dots + 91^2 + 87^2 + 109^2) - \frac{2843^2}{30} \\
 &= 270210 - \frac{8031556}{30} \\
 &= 270210 - 267718.533 \\
 &= 2491.4667 \\
 2.2 \quad SS_{subj} &= \frac{\sum T_s^2}{w} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{278^2 + 298^2 + 307^2 + \dots + 279^2 + 278^2 + 311^2}{3} - \frac{2834^2}{30} \\
 &= \frac{805704}{3} - \frac{8031556}{30} \\
 &= 268568 - 267718.533
 \end{aligned}$$

$$= 849.4667$$

$$2.3 \quad SS_{\text{intervals}} = \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{887^2 + 1013^2 + 934^2}{10} - \frac{2834^2}{30}$$

$$= \frac{786769 + 1026169 + 872356}{10} - 2677118.533$$

$$= \frac{2685294}{10} - 267718.533$$

$$= 268529.4 - 267718.533$$

$$= 810.8667$$

$$2.4 \quad SS_{\text{error}} = SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{intervals}}$$

$$= 2491.4667 - 849.47 - 810.87$$

$$= 831.1333$$

$$2.5 \quad df_{\text{between subj}} = n - 1$$

$$= 10 - 1$$

$$= 9$$

$$2.6 \quad df_{\text{intervals}} = q - 1$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$2.7 \quad df_{\text{error}} = (q - 1)(n - 1)$$

$$= (3 - 1)(10 - 1)$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 18$$

$$2.8 \quad df_{\text{total}} = df_{\text{between subj}} + df_{\text{intervals}} + df_{\text{error}}$$

$$= 9 + 2 + 18$$

$$= 29$$

$$2.9 \quad MS_{\text{intervals}} = \frac{SS_{\text{intervals}}}{df_{\text{intervals}}}$$

$$= \frac{810.867}{2}$$

$$= 405.4333$$

$$2.10 \ MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}}$$

$$= \frac{831.1333}{18}$$

$$= 46.1741$$

$$2.11 \ F = \frac{MS_{intervals}}{MS_{error}}$$

$$= \frac{405.4333}{46.1741}$$

$$= 8.7805$$

ผลย่อยของตัวแปรวัดต่างกลุ่ม

1. ผลย่อยของวิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงในระยะก่อนการทดลอง (Simple Effects of groups at interval = 1 "Pre - Test")

$$\begin{aligned}
 1.1 \ SS_{G \text{ at } Int.1} &= \frac{900^2 + 887^2}{10} - \frac{1787^2}{20} \\
 &= \frac{810000 + 786769}{10} - \frac{3193369}{20} \\
 &= \frac{1596769}{10} - 159668.45 \\
 &= 159676.9 - 159668.45 \\
 &= 8.45
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.2 \ SS_{w/in \ cells} &= SS_{w/in \ groups} + SS_{I \times SS \ w/in \ groups} \\
 &= 1731.766 + 1157.334 \\
 &= 2889.1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.3 \ MS_{w/in \ cells} &= \frac{SS_{w/in \ cells}}{df_{SS \ w/in \ groups} + df_{I \times SS \ w/in \ groups}} \\
 &= \frac{2889.1}{18 + 36} \\
 &= \frac{2889.1}{54} \\
 &= 53.5019
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.3 \quad F_{G \text{ at } Int.1} &= \frac{SS_{G \text{ at } Int.1}}{MS_{w / \text{ in cells}}} \\
 &= \frac{8.45}{53.5019} \\
 &= 0.1579
 \end{aligned}$$

2. ผลย่อยของวิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงในระยะหลังการทดลอง (Simple Effects of Groups at Interval = 2 “Post - Test”)

$$\begin{aligned}
 2.1 \quad SS_{G \text{ at } Int.2} &= \frac{1123^2 + 1013^2}{10} - \frac{2136^2}{20} \\
 &= \frac{1261129 + 1026169}{10} - \frac{4562496}{20} \\
 &= \frac{2287298}{10} - 228124.8 \\
 &= 228729.8 - 228124.8 \\
 &= 605
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2.2 \quad F_{G \text{ at } Int.2} &= \frac{SS_{G \text{ at } Int.2}}{MS_{w / \text{ in cells}}} \\
 &= \frac{605}{53.5019} \\
 &= 11.3080
 \end{aligned}$$

3. ผลย่อยของวิธีการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเผชิญความจริงในระยะติดตามผล (Simple Effects of Groups at Interval = 3 "Follow up")

$$\begin{aligned}
 3.1 \quad SS_{G \text{ at } Int.3} &= \frac{1086^2 + 934^2}{10} - \frac{2020^2}{20} \\
 &= \frac{1179396 + 872356}{10} - \frac{4080400}{20} \\
 &= \frac{2051752}{10} - 204020 \\
 &= 205175.2 - 204020 \\
 &= 1155.2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2.2 \quad F_{G \text{ at } Int.3} &= \frac{SS_{G \text{ at } Int.3}}{MS_{w / in \text{ cells}}} \\
 &= \frac{1155.2}{53.5019} \\
 &= 21.5918
 \end{aligned}$$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch – Satterwaite

$$f = \frac{(u+v)^2}{\frac{u^2}{df_u} + \frac{v^2}{df_v}}$$

$$u = SS_{w/in\ groups} = 1731.766$$

$$v = SS_{I \times Ss\ w/in\ groups} = 1157.334$$

$$df_u = 18$$

$$df_v = 36$$

$$f = \frac{(1731.766 + 1157.337)^2}{\frac{1731.766^2}{18} + \frac{1157.337^2}{36}}$$

$$= \frac{(2889.103)^2}{\frac{1731.766^2}{18} + \frac{1157.337^2}{36}}$$

$$= \frac{8346916.14}{\frac{5998026.96}{36} + \frac{1339428.93}{36}}$$

$$= \frac{8346916.14}{\frac{7337455.89}{36}}$$

$$= \frac{8346916.14}{203818.219}$$

$$= 41$$

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบวัดความสุขของนักเรียนที่มาจากครอบครัวย่ำแย่และ
โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ช่อลัดดา ขวัญเมือง | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| 2. ดร.นายแพทย์ยุทธนา ภาระนันท์ | แพทย์เฉพาะทางสาขาเวชศาสตร์
ครอบครัวผู้เชี่ยวชาญด้านจิตบำบัด
และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา |
| 3. ดร.โพธิพันธ์ พานิช | อาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์ศาลายา
จังหวัดนครปฐม |
| 4. ดร.พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
และการแนะแนว
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 5. ดร.สกล วรเจริญศรี | อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 6. นายแพทย์เวทิต ประทุมศรี | จิตแพทย์ โรงพยาบาลเมืองละเชิงเทรา |

ภาคผนวก ง

สำเนาหนังสือราชการต่าง ๆ

แบบพิจารณาผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ใบยินยอมเข้าร่วมวิจัยและข้อมูลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมวิจัย



ที่ ศร 0528.09/ว 0618

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๕๖ เมษายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ช่อศักดิ์ ขวัญเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนาคดล ประธานกรรมการขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศธ 0528.09/ว 0311

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๔ เมษายน 2552

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.นพ.ยุทธนา ภาระนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่ม ความแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศธ 0528.09/ว 0619

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ เมษายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.โพธิพันธ์ พานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างโดยการให้คำปรึกษากลุ่ม
ตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนาคดล ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251



ที่ ศธ 0528.09/วอ ๖ ๑1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๙ เมษายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างโดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนาคด ประธานกรรมการขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศร 0528.09/0710

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๔ เมษายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างโดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล ประธานกรรมการขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.สกล วรเจริญศรี เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก ดร.สกล วรเจริญศรี ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามนกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศธ 0528.09/ว 0618

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๖ เมษายน 2552

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายแพทย์เวทิส ประทุมศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอย่อยวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างโดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา ฤๅณภักดิ์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศธ 0528.09/0๕1๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ค.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล ประชานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2552 ถึงวันที่ 22 พฤษภาคม 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของ มหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



ที่ ศบ 0528.09/0 ๑๙

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลกันยานุกูล แสนสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้างโดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ในความควบคุมดูแลของ ดร.เพ็ญภา กุลนภาคล ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2552 ถึงเดือนกรกฎาคม 2552 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3939-3251

ผู้วิจัยโทร. 08-5430-1776



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE DEVELOPMENT OF HAPPINESS IN MATAYOMSUKSA 3 STUDENTS FROM DIVORCE'S FAMILIES BY REALITY GROUP COUNSELING

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว): นางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา

☒ ภาคปกติ

☐ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 49911253

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวกับ

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- (✓) รับรองโครงการวิจัย
() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:.....๖.....เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552 .

ลงนาม

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง

วันที่ให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและ
มีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่
จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผย
ในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

-2-

ในกรณีที่ผู้ถูกทดสอบยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง

หรือ

ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

ข้อมูลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง

เรียน นักเรียนผู้เข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ก่อนที่ท่านจะตกลงเข้าร่วมการวิจัยดังกล่าว ขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยครั้งนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้มีภาวะสมดุลงของกาย จิตใจ และสติปัญญาที่ประสานสัมพันธ์กันอย่างลงตัวพอดี รวมถึงการมีร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วย มีการเรียนรู้ในระดับที่สามารถคิดอย่างสมเหตุสมผล เพื่อให้บุคคลมีจิตใจเข้มแข็งสามารถปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อันจะเป็นภูมิคุ้มกันให้สามารถพึ่งตนเองได้ รวมถึงปฏิบัติการกิจในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคม

ครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มีส่วนสำคัญในการวางรากฐานของเด็กและเยาวชน ให้เกิดภาวะที่สมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ แต่ในปัจจุบันสถาบันครอบครัวได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมส่งผลให้ครอบครัวมีแนวโน้มที่จะมีขนาดของครอบครัวเล็กลง รูปแบบของครอบครัวมีความหลากหลายขึ้น เช่น พ่อหรือแม่เลี้ยงลูกตามลำพังมากขึ้น อัตราการหย่าร้างมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียวต้องรับภาระหนักด้านเศรษฐกิจ ทำให้ต้องประสบปัญหาความเครียดและปัญหาต่าง ๆ ตามมา จากข้อมูลสถิติการจดทะเบียนสมรสและการหย่าร้างปี 2550 พบว่ามียอดรวมการจดทะเบียนสมรสทั่วประเทศจำนวน 307,917 คู่ และมีการจดทะเบียนหย่าสูงถึง 100,420 คู่ แสดงให้เห็นว่าในคู่สมรส 3.07 คู่ จะมีการจดทะเบียนหย่า 1 คู่ จังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดที่มีคู่สมรสจดทะเบียนหย่าสูงเป็นอันดับ 2 ของประเทศ จำนวน 11,383 คู่ จากสถิติดังกล่าวสะท้อนให้เห็นภาพความสัมพันธ์ในด้านความผูกพันภายในครอบครัวที่น้อยลง และพบว่าสาเหตุของการหย่าร้างมาจากความอ่อนแอของครอบครัวที่นับวันจะเกิดความขัดแย้งทางด้านความคิดและการกระทำที่ไม่สามารถปรับเข้าหากันให้เป็นที่ยอมรับร่วมกันได้ นำไปสู่การทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสาเหตุให้คู่สามีภรรยาต้องแยกทางหรือหย่าขาดจากกัน

ผลกระทบของครอบครัวหย่าร้างต่อเด็ก มีหลายด้านด้วยกัน เช่น ก่อให้เกิดความเครียดอย่างรุนแรงและอาจส่งผลให้เกิดความบกพร่องของพัฒนาการ เกิดความรู้สึกทุกข์ใจ และมี

พฤติกรรมผิดปกติ รวมทั้งส่งผลต่ออารมณ์ในระยะยาว ปัญหาทางจิตเวชที่พบในเด็ก ได้แก่ ความประพฤติดีผิดปกติ ก้าวร้าวรุนแรง ไม่ให้ความร่วมมือ ฟังพาสื่ออื่นอย่างมาก มีผลการเรียนตกต่ำ อารมณ์เศร้า และมีความวิตกกังวล นักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอายุประมาณ 15 ปี เริ่มเข้าสู่ช่วงวัยรุ่นตอนกลาง เป็นระยะที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง เช่น เริ่มมีพัฒนาการทางด้านการสังคม และมีการค้นหาเอกลักษณ์แห่งตน รวมถึงเด็กวัยนี้ยังต้องอยู่ในภาวะที่ต้องตัดสินใจในด้านการเรียนเพื่อเป็นแนวทางสู่วิชาชีพของตนในอนาคตด้วย ครอบครัวถือเป็นบริบทสำคัญที่จะช่วยให้เด็กผ่านช่วงวัยนี้เป็นไปได้อย่างราบรื่นและมั่นคง เนื่องจากครอบครัวเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดเด็กที่สุด แต่ถ้ามีความบกพร่องเกิดขึ้นภายในครอบครัวอาจส่งผลเสียต่อเด็กได้

ความสุข เป็นสภาพชีวิตที่เป็นสุขอันเป็นผลมาจากความสามารถในการจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โดยครอบคลุมถึงความดีงามภายในจิตใจ ภายใต้อารมณ์และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550 - 2554) ได้มี แนวทางในการส่งเสริมความอยู่เย็นเป็นสุขของสังคม โดยเริ่มจากการมุ่งเน้นการพัฒนาความสุขในเด็กและเยาวชนเป็นอันดับแรก เพราะเมื่อเด็กและเยาวชนมีความสุขในการดำรงชีวิตนั้นหมายถึงเด็กและเยาวชนมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิต มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี แต่หากเด็กและเยาวชนไม่สามารถปรับตัวได้หลังจากการหย่าร้างของพ่อแม่ก็จะมีแนวโน้มทำให้เด็กและเยาวชนไม่มีความสุขในการดำเนินชีวิต ซึ่งควรได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำแนวคิดของการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริงมาใช้ในการพัฒนาความสุขของเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง ทฤษฎีเผชิญความจริงกล่าวถึงสภาพของบุคคลที่มีความทุกข์ว่า เป็นผู้ที่มีความเจ็บปวดทรมานที่จะต้องเผชิญกับความจริง จึงหาทางออกด้วยการเก็บปัญหาไปครุ่นคิด วิตกกังวล เก็บกดอารมณ์ หรือแยกตัวเองออกจากสังคม เนื่องจากไม่สามารถพัฒนาตนเองไปสู่เอกลักษณ์ที่ประสบความสำเร็จได้ (Success Identity) การให้คำปรึกษาทฤษฎีเผชิญความจริงได้กล่าวถึงความสำคัญของการบำบัดที่เกี่ยวข้องกับความสุขของบุคคลว่าการที่บุคคลมีความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมและการกระทำของตนเองจะช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จและมีความสุข ทฤษฎีเผชิญความจริงจะสอนให้บุคคลรู้จักวิธีที่เหมาะสมในการเติมเต็มความต้องการของตนเอง และเพื่อให้การศึกษาเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นผู้วิจัยจึงเลือกใช้การให้คำปรึกษากลุ่มแนวทฤษฎีเผชิญความจริงเนื่องจากการให้คำปรึกษากลุ่มมีคุณค่าเป็นพิเศษในด้านการส่งเสริมความเจริญงอกงามส่วนบุคคล กระบวนการกลุ่มนั้นเป็นวิธีการที่ใช้ในการส่งเสริมศักยภาพของมนุษย์ได้อย่างครอบคลุม โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือให้สมาชิกสามารถเผชิญกับสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นได้และดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข โดยการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ

ตามสภาพความเป็นจริง มีความเข้าใจตนเอง เรียนรู้เรื่องการมีความรับผิดชอบ และรู้จักประเมินสิ่งที่ถูกสิ่งที่ไม่ดี อันจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

หากท่านตกลงเข้าร่วมการวิจัยนี้จะมีข้อปฏิบัติร่วมกันดังต่อไปนี้

* ท่านจะได้รับการทดสอบจากแบบวัดความสุขสำหรับเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เพื่อรายงานผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

* ในการดำเนินการวิจัยนี้ผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีเผชิญความจริง ซึ่งผู้วิจัยกำหนดไว้ 10 ครั้ง ตามขั้นตอน แบ่งเป็นสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมจะไม่ได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษา

2. ในครั้งสุดท้ายของการเข้ากลุ่มผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดความสุขของเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

3. หลังจากการทดลองทั้งช่วงประมาณ 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบวัดความสุขของเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้างซ้ำอีกครั้งหนึ่ง

การเข้าร่วมการวิจัยนี้เป็นไปโดยสมัครใจ ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการวิจัยนี้ได้ทุกเมื่อ โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน และผลของการศึกษาวิจัยนี้จะใช้สำหรับวัตถุประสงค์ทางวิชาการเท่านั้น โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับและไม่มี การเผยแพร่ต่อสาธารณชน ขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อของท่านตามกฎหมาย

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยที่ไปเก็บรวบรวมข้อมูลในวันทำการเก็บข้อมูลหรือสามารถติดต่อสอบถามได้ที่

ผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ วงษ์แก้ว

สถานที่ติดต่อ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

จังหวัดชลบุรี 20131

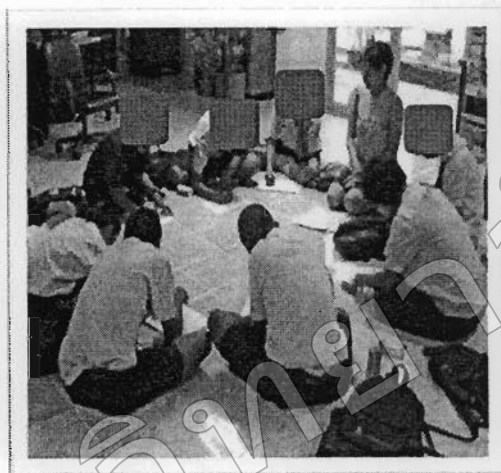
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในการยินยอมให้ความร่วมมือในการวิจัยในครั้งนี้

ภาคผนวก จ

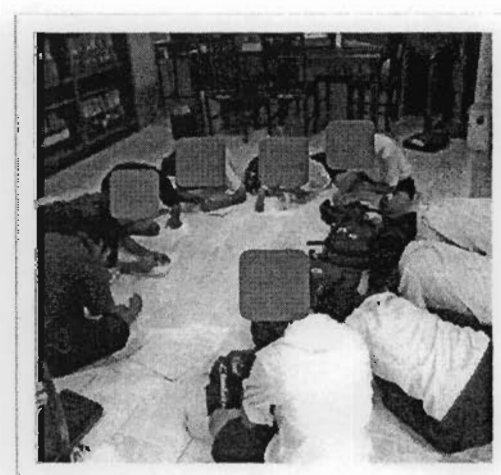
ภาพการเข้าร่วมกลุ่มการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีการเผชิญความจริง
ประวัติด้อยของผู้วิจัย

ภาพการเข้าร่วมกลุ่มการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎีการเผชิญความจริง

ครั้งที่ 1 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ.2552



ครั้งที่ 2 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2552



ครั้งที่ 3 วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2552



ครั้งที่ 4 วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2552



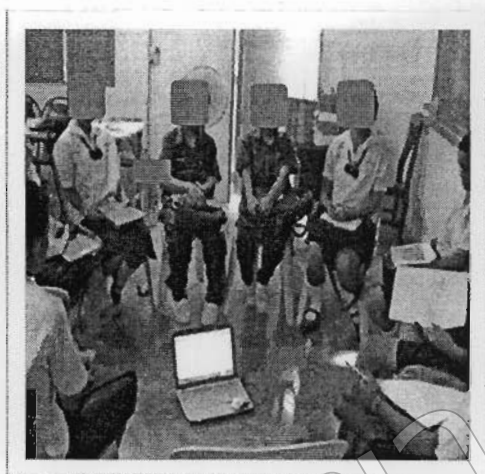
ครั้งที่ 5 วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2552



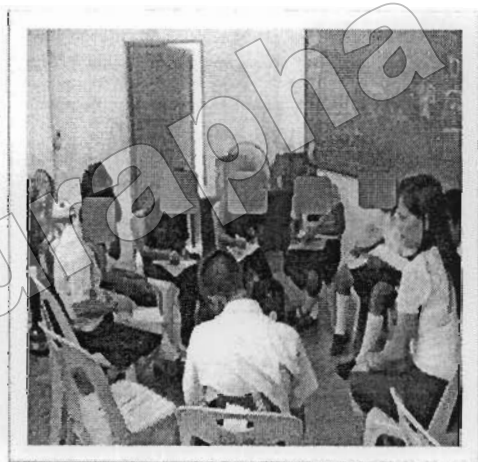
ครั้งที่ 6 วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2552



ครั้งที่ 7 วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2552



ครั้งที่ 8 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2552



ครั้งที่ 9 วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2552



ครั้งที่ 10 วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2552

