

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2538). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 - 2550. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2541 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2540). ส่วนหนึ่งของความคิดสำหรับนักปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการปรับแนวคิด เปลี่ยนวิธีการ ประสานเรียนรู้ มุ่งพัฒนาเด็ก เต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กริยา อนาคตกุล. (2540). การบริหารหลักสูตรและวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กองบรรณาธิการ สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. (2546, 12 - 18 ธันวาคม). เสียงสะท้อนยุบโรงเรียนขนาดเล็กกระวังชุมชน "ด้าน". สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, หน้า 32 - 33.
- กัญญาณัฐ ผลัดพันธุ์. (2541). การศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับอนุบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาทางและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. (2545). การจัดการศึกษาต้องสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล. วารสารวิชาการ, 5(3), 12 - 17.
- ขนิษฐา รุจิโรจน์. (2540). คอมพิวเตอร์กับเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 1(4), 29 - 34.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2538). ก้าวไปกับคอมพิวเตอร์ สารคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการครูต้องรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เนกเทก.

- จำนงค์ เทียงเจริญ. (2548). สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดอกแก้ว พานทอง. (2541). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการวิจัยการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนัด ผลให้. (2542). การศึกษาปัญหาของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ประถมศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. รายงานการวิจัยการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทรงชัย เจริญรัตน์. (2539). สภาพการใช้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกิจของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทักษิณา สวานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณสภา.
- นงนุช วรรณวะหะ. (2534). หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับโรงเรียน. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 1(5), 104 - 110.
- _____. (2536). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนไทย และเชิงเปรียบเทียบต่างประเทศ. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพรณ จินตชิน. (2546). คุณลักษณะบุคลากรที่พึงประสงค์โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย. สารนิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ประนอม เกตุวงศ์. (2542). ปัญหาการสอนคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. รายงานการวิจัยการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ปรากรม พงสาปาน. (2546). การศึกษาปัญหาอุปสรรคจากนโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็ก.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ปิยะกุล อรรถวุฒิกุล. (2546). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์
พื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- เปรมจิตต์ ภารดีจิรา. (2546). สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี ศรีเพชร. (2546). การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- วัชรภรณ์ สุริยาภินัน. (2538). ความรู้เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:
เลิฟแอนด์สันเพรส.
- วัลลภ ดังคนานุรักษ์. (2549, 17 สิงหาคม). กฎหมายคุ้มครองเด็ก. เคลวินส์, หน้า 25.

- วีรยุทธ ก้อนก้น. (2541). การศึกษาระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. รายงานการวิจัยการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีศักดิ์ จามรمان. (2532). เอกสารประกอบการศึกษาอบรมและสัมมนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ สวนสุนันทา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). คู่มือการอบรมครูหลักสูตรคอมพิวเตอร์โรงเรียน ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: คอมพิวเตอร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้ำนพื้นฐาน. (2547). โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้ำนพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้ำนชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดค้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานวิจัยและประเมินผลการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานวิจัยและประเมินผลการศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจการที่ 4. (2548). การติดตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กเขตตรวจราชการที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจการที่ 4.
- สิริพร น้ำพร้าว. (2540). ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ หลาบลมาลา. (2546). ประสบการณ์การสอนบัณฑิตวิทยาลัย. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อนันต์ คลองกล้อย. (2540). *สภาพและปัญหาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อารีย์ พันธุ์ณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแลนด์ลิฟเพรส.
- Barnhart, L. K. A. (2001). The hazard of being classified of small rural and wealth: Two casea studies (Texas) (Doctoral Dissertation, The University of Texas, 2001). *Dissertation Abstracts International*, 46(1), 2863A.
- Birecnbaum, M. W. (2001). Strategies used by small school districts to reduce special Education encroachment on the general education budget (Doctoral Dissertation University of Laverne, 2001). *Dissertation Adstracts International*, 4(6), 3124A.
- Choat, W. A. (1989). An evaluation of the status of computer knowledge of public and private school teacher Illinois. *Dissertation Abstracts International*, 5(2), 2 - 3.
- Cohen, O., & Manion, K. (1994). *Research methods in education*. London: Routledge.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. London: SAGE.
- Denzin, N. K. (1970). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. Chicago: Aldine.
- Esin, J. O. (1989). A study of the relationship between teachers knowledge/ experience and their apprehension about the use of microcomputer in public school. *Dissertation Abstracts International*, 9(2), 9 - 11.
- Griffin, R. M. (2001). Case study of the implementation of a small school in an urban high school. *Dissertation Abstracts International*, 6(4), 10 - 12.
- Hankin, B. D. (1991). An analysis of criteria used by New York: Commissioners in deciding cassesdcaling with teacher competence from 1958 to 1986. *Dissertation Abstracts International*, 51(9), 3044 - A.
- Likert, R. (1970). *New pattern of management*. Englewood Cliffts, N.J.: McGraw - Hill.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Polly, M. L. (1998). *Visionary leadership honored*. New York: McGraw - Hill.

Stacy, M. (2000). *Jack and the giant school new rule journal*. Retrieved June 24, 2005, from <http://www.newrules.org/equity/smallschool.html.g>

Suladda, L. (1992). *The development of the Cooperative - Based Instruction (CBI) model for the higher education social science courses*. Khon Kaen: Khon Kaen University.

Terrill, M. (1997). *Education correspondent*. New York: McGraw - Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University