

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การหาดอกเบี้ย และเงินรวมในระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน.....

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง โดยเขียนตอบลงในแบบทดสอบนี้

- 1.ฝากเงินธนาคาร 25,300 บาท เป็นเวลา 265 วัน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 8 ต่อปี จะได้เงินรวม บาท
- 2.ฝากเงิน 15,400 บาท เป็นเวลา 146 วัน อัตราดอกเบี้ย 5% จะได้เงินรวม บาท
- 3.กู้เงิน 324,000 บาท เป็นเวลา 292 วัน อัตราดอกเบี้ย 15% ต่อปี จะต้องส่งทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยรวมกัน บาท
- 4.ฝากเงิน 200,000 บาท เป็นเวลา 219 วัน อัตราดอกเบี้ย 8% จะได้เงินรวม บาท
- 5.กู้เงิน 2,000 บาท เสียดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 12 ต่อปี ถ้ากู้ 126 วัน จะส่งทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยรวมเป็นเงิน บาท



เฉลยคำตอบ

1. จะได้เงินรวม 26,769.48 บาท
2. จะได้เงินรวม 15,708 บาท
3. จะต้องส่งทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยรวมกัน 362,880 บาท
4. จะได้เงินรวม 209,600 บาท
5. จะต้องส่งทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยรวมเป็นเงิน 2,082.85 บาท

แบบบันทึกคะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มที่ 1 - กลุ่มที่ 11)
 คะแนนสอบหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-9 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง (ชั้น ป.6/3)

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	35	50	15	30
2. เด็กชายรติธัช วงษ์สวนน้อย	70	90	20	30
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	40	60	20	30
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	40	70	30	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				120
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				30
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	50	60	10	20
2. เด็กชายรติธัช วงษ์สวนน้อย	90	100	10	20
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	60	70	10	20
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	60	70	10	20
2. เด็กชายรติธัช วงษ์สวนน้อย	100	100	0	15
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	70	80	10	20
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				70
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				17.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	70	80	10	20
2. เด็กชายรติธัช วงษ์สวนน้อย	100	90	- 10	10
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	80	80	0	15
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				15
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				30
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	80	80	0	15
2. เด็กชายรติรัช วงษ์สวนน้อย	90	100	10	20
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	80	90	10	20
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	80	80	0	15
2. เด็กชายรติรัช วงษ์สวนน้อย	100	100	0	15
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	90	90	0	15
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	80	60	- 20	0
2. เด็กชายรติรัช วงษ์สวนน้อย	100	90	10	20
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	90	80	- 10	10
4. เด็กหญิงสุพรรณา พ่วงทอง	80	70	- 10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				40
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				10
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	60	80	20	30
2. เด็กชายรติรัช วงษ์สวนน้อย	90	100	10	20
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	80	90	10	20
4. เด็กหญิงสุพรรณา พ่วงทอง	70	80	20	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				100
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				25
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 1	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายกิตติกวิน จงใจงาม	80	80	0	15
2. เด็กชายรติวิช วงษ์สวนน้อย	100	100	0	15
3. เด็กหญิงกิตติญา สุขสะอาด	90	80	-10	10
4. เด็กหญิงสุพรรณษา พ่วงทอง	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				55
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				13.75
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เจษฎากร รุ่งเรือง	45	60	15	30
2. เด็กชายอนันต์ ปานทั้งทอง	35	50	15	30
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	75	90	15	30
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	45	60	15	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				120
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				30
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายเจษฎากร รุ่งเรือง	60	60	0	15
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	50	50	0	15
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	90	100	10	20
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายเจษฎากร รุ่งเรือง	60	70	10	20
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	50	70	20	30
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	100	100	0	15
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	60	70	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				85
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				21.25
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เกษฎากร รุ่งเรือง	70	90	20	30
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	70	70	0	15
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	100	100	0	15
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				20
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เกษฎากร รุ่งเรือง	90	90	0	15
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	70	70	0	15
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	100	100	0	15
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เจษฎากร รุ่งเรือง	90	90	0	15
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	70	70	0	15
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	100	100	0	15
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เจษฎากร รุ่งเรือง	90	70	- 20	0
2. เด็กชายอานนท์ ปานทั้งทอง	70	60	- 10	10
3. เด็กชายกฤติพงศ์พันธ์ ใจแสน	100	80	- 20	0
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	80	70	- 10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				20
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				5
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เจษฎากร รุ่งเรือง	70	80	10	20
2. เด็กชายอนันต์ ปานทั้งทอง	60	70	10	20
3. เด็กชายกฤติพงษ์พันธ์ ไฉแสน	80	100	20	30
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				20
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 2	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชาย เจษฎากร รุ่งเรือง	80	80	0	15
2. เด็กชายอนันต์ ปานทั้งทอง	70	70	0	15
3. เด็กชายกฤติพงษ์พันธ์ ไฉแสน	100	100	0	15
4. เด็กหญิงมาริสา พัฒนา	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	20	50	30	30
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	50	70	20	30
3. เด็กชายบุญพนธ์ เรืองงาม	50	70	20	30
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	45	60	15	30
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	75	100	25	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				150
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				30
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	50	50	0	30
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	30
3. เด็กชายบุญพนธ์ เรืองงาม	70	80	10	20
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	60	80	20	30
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				125
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				25
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	50	50	0	15
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	50	60	10	20
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	60	60	0	15
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	100	90	10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				70
รวมคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				14
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	60	70	10	20
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	90	100	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				85
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				17
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	70	80	10	20
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	90	90	0	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
รวมคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	80	80	0	15
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	70	0	15
3. เด็กชายบุญญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	90	100	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 3	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายวันธร กุลศิริ	80	80	0	15
2. เด็กชาย สมรักษ์ อินทร์อารีย์	70	60	- 10	10
3. เด็กชายบุญพนธ์ เรืองงาม	80	80	0	15
4. เด็กหญิงเบญจวรรณ ผลอรรถ	80	80	0	15
5. เด็กหญิงกฤษฎา นวมจิตต์	90	100	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	50	60	10	20
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	25	50	25	30
3. เด็กหญิงขวัญจุฑิ กาญจนรัตน์	50	70	20	30
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	75	90	15	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				110
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				27.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	60	60	0	15
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	50	50	25	30
3. เด็กหญิงขวัญจุรี กาญจนรัตน์	70	70	20	30
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	90	100	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				95
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				23.75
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	60	60	0	15
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	50	50	0	15
3. เด็กหญิงขวัญจุรี กาญจนรัตน์	70	70	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	60	70	10	20
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	50	60	10	20
3. เด็กหญิงขวัญฤจิ กาญจนรัตน์	70	90	20	30
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				85
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				21.25
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	70	70	0	15
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	60	60	0	15
3. เด็กหญิงขวัญฤจิ กาญจนรัตน์	90	90	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	70	70	0	15
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	60	60	0	15
3. เด็กหญิงขวัญจุฑิ กาญจนรัตน์	90	90	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	70	80	10	20
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	60	60	0	15
3. เด็กหญิงขวัญจุฑิ กาญจนรัตน์	90	90	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	90	- 10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	70	80	10	20
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	60	60	0	15
3. เด็กหญิงขวัญฤจี กาญจนรัตน์	90	90	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 4	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายไพฑูร ภูชาญ	80	80	0	15
2. เด็กชายมหาราช ภูสุวรรณ	60	60	0	15
3. เด็กหญิงขวัญฤจี กาญจนรัตน์	90	90	0	15
4. เด็กหญิงวิศรา สุภาวิมล	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	70	90	20	30
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	40	50	10	20
3. เด็กชายบัณฑิต ปาดี	30	50	20	30
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	50	80	30	30
5. เด็กหญิงรัตนกรณ์ มะโนรัตน์	60	100	40	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				140
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	90	100	10	20
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	50	70	20	30
3. เด็กชายบัณฑิต ปาดี	50	70	20	30
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	80	100	20	30
5. เด็กหญิงรัตนกรณ์ มะโนรัตน์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				125
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				25
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	100	90	- 10	10
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	70	70	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาติ	70	70	0	15
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	100	100	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				70
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				14
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	90	100	10	20
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	70	90	20	30
3. เด็กชายบัณฑิต ปาติ	70	90	20	30
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	100	100	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				110
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				22
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	100	80	- 20	0
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	90	80	- 10	10
3. เด็กชายบัณฑิต ปาตี	90	80	- 10	10
4. เด็กชายต้นสกุล งามสง่า	100	90	- 10	10
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	100	90	- 10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				40
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				8
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	80	80	0	15
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	80	80	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาตี	80	80	0	15
4. เด็กชายต้นสกุล งามสง่า	90	90	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	90	90	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	80	80	0	15
2. เด็กชายพิระพัฒน์ กระจายแสง	80	80	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาดี	80	80	0	15
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	90	90	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	90	90	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุช	80	80	0	15
2. เด็กชายพิระพัฒน์ กระจายแสง	80	80	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาดี	80	80	0	15
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	90	90	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	90	90	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุษ	80	100	20	30
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	80	80	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาตี	80	80	0	15
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	90	100	10	20
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	90	100	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				100
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				20
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 5	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1. เด็กชายจักรวาล การสมนุษ	100	100	0	15
2. เด็กชายพีระพัฒน์ กระจายแสง	80	80	0	15
3. เด็กชายบัณฑิต ปาตี	80	80	0	15
4. เด็กชายคันสกุล งามสง่า	100	100	0	15
5. เด็กหญิงรัตนภรณ์ มะโนรัตน์	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	25	50	25	30
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธารารณ	50	60	10	20
3.เด็กหญิง เบญญา วรระไวย์	45	60	15	30
4. เด็กหญิงสุกัษตา น่วมทอง	75	100	25	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				110
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				27.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	50	50	0	15
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธารารณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรระไวย์	60	70	10	20
4. เด็กหญิงสุกัษตา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	50	50	0	15
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธรรมวรรณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไย	70	70	0	15
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	50	60	10	20
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธรรมวรรณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไย	70	70	0	15
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	60	60	0	15
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธรรมวรรณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไว	70	70	0	15
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	60	60	0	15
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ธรรมวรรณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไว	70	80	10	20
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	60	60	0	15
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ชรวรรณ	60	60	0	15
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไย	80	80	0	15
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	60	70	10	20
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ชรวรรณ	60	70	10	20
3.เด็กหญิง เบญญา วรรณไย	80	90	10	20
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 6	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายพีระพล ทองพิจิตร	70	80	10	20
2.เด็กชายเกริกเกียรติ ทรายวรรณ	70	80	10	20
3.เด็กหญิง เบญญา วระไวย	90	100	10	20
4. เด็กหญิงสุภัทษา น่วมทอง	100	100	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบุรณ์	55	70	15	30
2.เด็กชาย กรวิษฐ์ ขำละเอียด	45	60	15	30
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	75	100	25	30
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	30	50	20	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				120
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				30
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบุรณ์	70	70	0	15
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	60	60	0	15
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ นัครเจริญ	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบุรณ์	70	70	0	15
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	60	60	0	15
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ นัครเจริญ	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบุรณ์	70	90	20	30
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	60	80	20	30
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	50	70	20	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				105
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				26.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบุรณ์	90	90	0	15
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	80	80	0	15
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบูรณ์	90	90	0	15
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	80	80	0	15
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบูรณ์	90	90	0	15
2.เด็กชาย กรวิชญ์ ขำละเอียค	80	80	0	15
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบูรณ์	90	90	0	15
2.เด็กชาย กรวิษฐ์ จำละเอียด	80	90	10	20
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				70
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				17.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 7	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชาย ศตวรรษ สุทธิบูรณ์	90	80	- 10	10
2.เด็กชาย กรวิษฐ์ จำละเอียด	90	100	10	20
3.เด็กหญิงกาญจนาพร เงินมาก	100	100	0	15
4.เด็กหญิงเพ็ญรัตน์ ฉัตรเจริญ	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	50	60	10	20
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	50	60	10	20
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	75	100	25	30
4.เด็กหญิงคณดา ไตรเดช	30	40	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				90
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				22.5
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	60	60	0	15
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงคณดา ไตรเดช	40	40	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	60	60	0	15
3.เด็กหญิงนพพรช ปลูกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงคลยา ไตรเดช	40	40	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	60	70	10	20
3.เด็กหญิงนพพรช ปลูกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงคลยา ไตรเดช	40	50	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				70
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				17.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	70	70	0	15
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงศุภลดา ไตรเดช	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	70	70	0	15
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงศุภลดา ไตรเดช	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	60	0	15
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	70	70	0	15
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงศุภลดา ไตรเดช	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	60	70	10	20
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	70	70	0	15
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปลุกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงศุภลดา ไตรเดช	50	70	20	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				20
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 8	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กชายณัฐพล แพรศรี	70	80	10	20
2.เด็กหญิงณัฐกานต์ หวังดี	70	80	10	20
3.เด็กหญิงนพพรชัย ปุณกรักษ์	100	100	0	15
4.เด็กหญิงศุภลดา ไตรเดช	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุธาวรรณ สวงพจน์	45	60	15	30
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	30	50	20	30
3.เด็กหญิงกัญญดา จันทลา	70	90	20	30
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	60	70	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				27.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สวงพงษ์	60	60	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	50	50	0	15
3.เด็กหญิงภิญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริย์ อ่อนละม่อม	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สวงพงษ์	60	60	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	50	50	0	15
3.เด็กหญิงภิญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริย์ อ่อนละม่อม	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สงวนพงษ์	60	70	10	20
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	50	50	0	15
3.เด็กหญิงภิญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สงวนพงษ์	70	70	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	50	50	0	15
3.เด็กหญิงภิญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุชาวรรณ สวงวนพงษ์	70	70	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	50	60	10	20
3.เด็กหญิงกัญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุชาวรรณ สวงวนพงษ์	70	70	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	60	70	10	20
3.เด็กหญิงกัญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	70	60	- 10	10
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สวงนพงษ์	70	80	10	20
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	70	70	0	15
3.เด็กหญิงกัญญดา จันทลา	90	90	0	15
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	60	80	20	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				80
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				20
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 9	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสุทธาวรรณ สวงนพงษ์	80	80	0	15
2.เด็กชายณัฐวุฒิ ภูทอง	70	70	0	15
3.เด็กหญิงกัญญดา จันทลา	90	100	10	20
4.เด็กหญิงอิสริยา อ่อนละม่อม	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				65
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				16.25
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	70	100	30	30
2.เด็กหญิงสุลักษณ์ เต็มสำอางค์	35	50	15	30
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	35	50	15	30
4.เด็กหญิงบุญยาพร บัวเขียว	55	70	15	30
5.เด็กชาย อธิธิกร โฉมพร	45	50	5	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				140
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				28
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลักษณ์ เต็มสำอางค์	50	50	0	15
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	50	50	0	15
4.เด็กหญิงบุญยาพร บัวเขียว	70	70	0	15
5.เด็กชาย อธิธิกร โฉมพร	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลักษณ์ เอี่ยมสำอางค์	50	50	0	15
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	50	50	0	15
4.เด็กหญิงบุษยาพร บัวเขียว	70	70	0	15
5.เด็กชาย อธิกร โฉมพร	50	50	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลักษณ์ เอี่ยมสำอางค์	50	60	10	20
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	50	60	10	20
4.เด็กหญิงบุษยาพร บัวเขียว	70	80	10	20
5.เด็กชาย อธิกร โฉมพร	50	60	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				95
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				23.75
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลัดดา เอี่ยม สำอางค์	60	60	0	15
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์ เมธา	60	60	0	15
4.เด็กหญิงบุณยาพร บัวเขียว	80	80	0	15
5.เด็กชาย อธิกร โฉมพร	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลัดดา เอี่ยมสำอางค์	60	60	0	15
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	60	60	0	15
4.เด็กหญิงบุณยาพร บัวเขียว	80	80	0	15
5.เด็กชาย อธิกร โฉมพร	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลัดดา เอี่ยมสำอางค์	60	60	0	15
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	60	60	0	15
4.เด็กหญิงบุณยาพร บัวเขียว	80	80	0	15
5. เด็กชาย อธิกร โฉมพร	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลัดดา เอี่ยมสำอางค์	60	70	20	30
3.เด็กหญิงสกวรัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	60	70	20	30
4.เด็กหญิงบุณยาพร บัวเขียว	80	80	0	15
5. เด็กชาย อธิกร โฉมพร	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				105
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				21
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 10	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงชนิสรา กลิ่นหอม	100	100	0	15
2.เด็กหญิงสุลัทธกานา เต็มสำอาดค์	70	80	10	20
3.เด็กหญิงสกวารัตน์ วงศ์วิวัฒน์เมธา	70	60	-10	10
4.เด็กหญิงบุญยาพร บัวเขียว	80	80	0	15
5. เด็กชาย อธิกร โฉมพร	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	80	100	20	30
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทิน	45	60	15	30
3.เด็กชายไชยพันธ์ ภิบาลพงษ์	30	40	10	20
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	45	60	15	30
รวมคะแนนความก้าวหน้า				110
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				27.5
อยู่ในระดับ			เหรียญทอง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เลือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	60	60	0	15
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	40	40	0	15
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เลือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	60	60	0	15
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	40	40	0	15
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	60	60	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	60	70	10	20
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	40	50	10	20
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	60	70	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				75
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				18.75
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	70	70	0	15
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	50	50	0	15
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทิน	70	70	0	15
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	50	50	0	15
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทิน	70	70	0	15
3.เด็กชายไชยนันท์ ภิบาลพงษ์	50	50	0	15
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	70	70	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				60
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				15
อยู่ในระดับ			เหรียญทองแดง	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	70	80	10	20
3.เด็กชายไชนันท์ ภิบาลพงษ์	50	60	10	20
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	70	80	10	20
รวมคะแนนความก้าวหน้า				85
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				21.25
อยู่ในระดับ			เหรียญเงิน	

รายชื่อกลุ่มที่ 11	คะแนนฐาน (100 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 (100 คะแนน)	เปรียบเทียบ คะแนนฐาน	คะแนน ความก้าวหน้า
1.เด็กหญิงสิทธิณี เสือสกุล	100	100	0	15
2.เด็กชายธีรพัฒน์ ไพรัชวาทีน	80	80	0	15
3.เด็กชายไชนันท์ ภิบาลพงษ์	60	40	- 20	0
4.เด็กชายอภิสิทธิ์ มานะทัศน์	80	80	0	15
รวมคะแนนความก้าวหน้า				45
คะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยของกลุ่ม				11.25
อยู่ในระดับ			ไม่ได้เหรียญ	

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน
บทที่ 13 บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระสำคัญ

1. โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (บัญญัติไตรยางศ์) เป็นโจทย์ปัญหาที่แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน 3 จำนวน ซึ่งเป็นจำนวนของสิ่งเดียวกัน 2 จำนวน และเป็นสิ่งเดียวกันกับโจทย์ถามอีก 1 จำนวน

2. ร้อยละสามารถเขียนแสดงได้ในรูปเศษส่วนเป็น 100 หรือในรูปทศนิยมสองตำแหน่ง

3. การบอกกำไร ขาดทุน เป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เป็นการบอกกำไรหรือขาดทุนเมื่อเทียบกับต้นทุน 100 บาท

4. การบอกลดราคาเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เป็นการบอกส่วนลดเมื่อเทียบกับราคาที่ยกขาย 100 บาท

5. การฝากเงิน และการกู้ยืมเงินมีค่าที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

เงินต้น หมายถึง จำนวนเงินที่นำไปฝากธนาคาร หรือจำนวนเงินที่ให้กู้ยืมโดยไม่รวมดอกเบี้ย

ดอกเบี้ย หมายถึง จำนวนเงินที่เป็นผลประโยชน์ตอบแทนแก่ผู้ฝากเงินหรือเจ้าของเงินต้น โดยคิดดอกเบี้ยตามจำนวนเงินต้น อัตราดอกเบี้ย และระยะเวลาที่ฝากหรือกู้ยืม

อัตราดอกเบี้ย เป็นข้อกำหนดในการคิดดอกเบี้ย ซึ่งกำหนดเป็นร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์ โดยคิดเทียบจากเงินต้น 100 บาท ในระยะเวลา 1 ปี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร(บัญญัติไตรยางศ์)ให้สามารถวิเคราะห์โจทย์หาคำตอบ และได้แสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาร้อยละให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบ และแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับการคูณ และการหารให้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้

2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีร้อยละของจำนวนหนึ่งให้ สามารถแสดงวิธีหาคำร้อยละของจำนวนนั้นได้

3. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่ต้องการหาคำตอบในรูปร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้

4. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีราคาซื้อ และกำไร หรือขาดทุนที่เป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหาราคาขายได้

5. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีราคาขาย และกำไร หรือขาดทุนที่เป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหาราคาทุนได้

6. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่คิดราคาขายส่งของ และลดราคาที่เป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหาราคาขายจริงได้

7. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการซื้อขายที่ต้องการหากำไร หรือขาดทุน หรือราคาลดเป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้

8. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีเงินต้น เวลา และอัตราดอกเบี้ยให้ สามารถแสดงวิธีหาดอกเบี้ยได้

สาระการเรียนรู้ บทที่ 13 บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

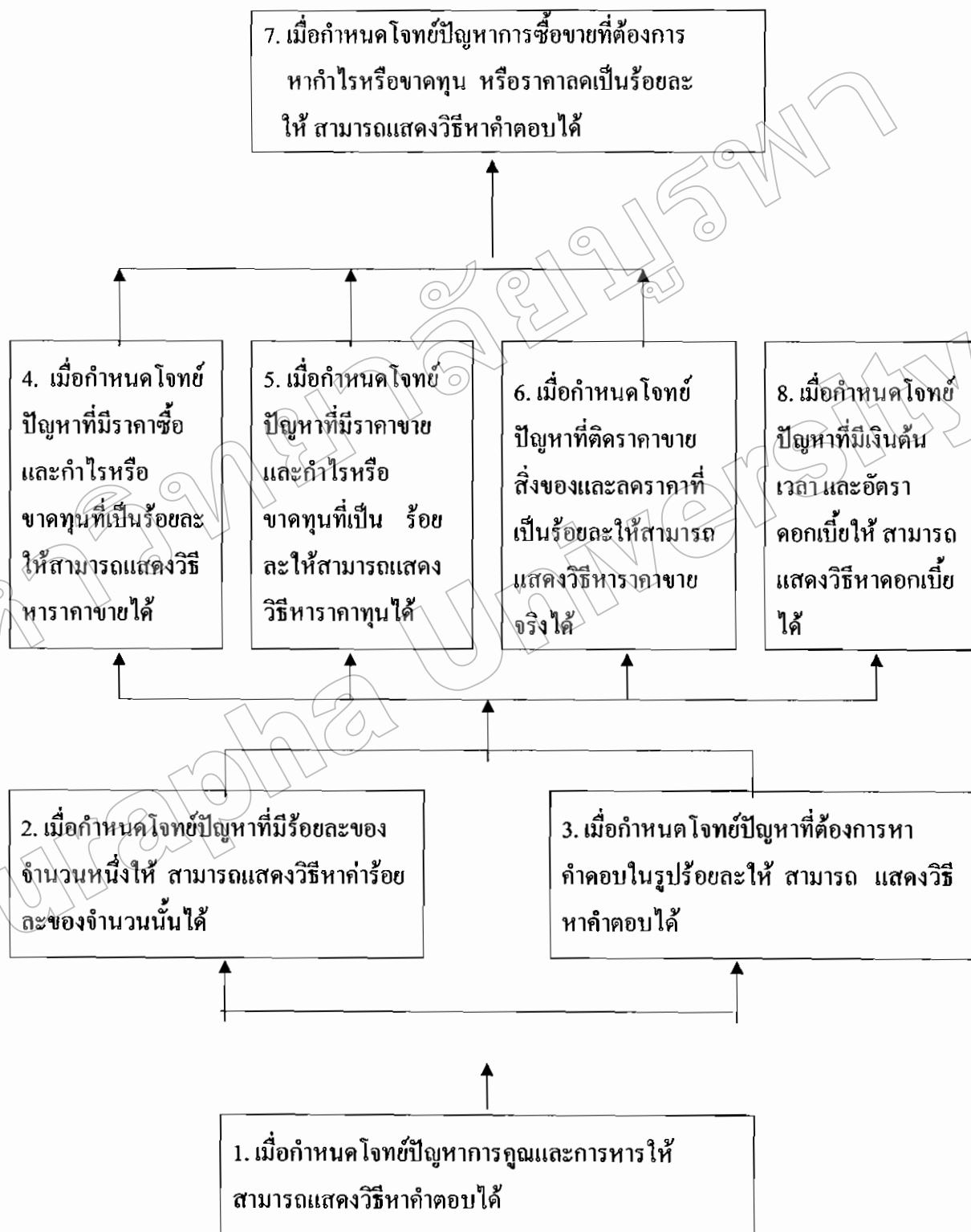
1. โจทย์ปัญหาร้อยละ

2. การหาร้อยละ

3. โจทย์ปัญหาการซื้อขายเกี่ยวกับต้นทุน กำไร ขาดทุน และการลดราคา

4. การคิดดอกเบี้ยธนาคาร

แผนภูมิการสอนคณิตศาสตร์ บทที่ 13 บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
บทที่ 13 เรื่อง บทประยุกต์ เวลา 18 ชั่วโมง (รูปแบบปกติ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณและการหารให้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้ (เวลา 4 ชั่วโมง)	1. โจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร 2. โจทย์ปัญหาการคูณและการหารระคนในข้อเดียวกัน	2 2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีร้อยละของจำนวนหนึ่งให้ สามารถแสดงวิธีหาคำร้อยละของจำนวนนั้นได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
3. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่ต้องการหาคำตอบในรูปร้อยละให้สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. การหาร้อยละ	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
4. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีราคาซื้อและกำไร หรือขาดทุนที่เป็นร้อยละให้สามารถแสดงวิธีหารราคาขายได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. โจทย์ปัญหาร้อยละที่เกี่ยวกับการซื้อขาย	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
5. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มีราคาขายและกำไร หรือขาดทุนที่เป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหารราคาทุนได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหารราคาขาย โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับการหารราคาทุน	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
6. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่คิดราคาขายสิ่งของ และลดราคาที่ เป็นร้อยละให้ สามารถแสดงวิธีหารราคาขายจริงได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. โจทย์ปัญหาร้อยละที่เกี่ยวกับการลดราคา	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
7. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการซื้อ ขายที่ต้องการหากำไรหรือ ขาดทุน หรือราคาลดเป็นร้อยละ ให้สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อ ขายที่มากกว่า 1 ครั้ง	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
8. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาที่มี เงินต้น เวลา และอัตราดอกเบี้ย ให้สามารถแสดงวิธีหาดอกเบี้ยได้ (เวลา 2 ชั่วโมง)	1. การคิดดอกเบี้ยธนาคาร	2	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) ซึ่งเป็นเป้าหมาย
การเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. มีความคิดรวบยอดและความรู้สึกรู้เข้าใจเกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการของจำนวน
สามารถแก้ปัญหาคำนวณเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม
และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และสามารถสร้างโจทย์ได้
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติต่าง ๆ ของจำนวนพร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตร และ
ความจุ สามารถวัดปริมาณดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำความรู้เกี่ยวกับการวัดไปใช้
แก้ปัญหในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติของรูปเรขาคณิตหนึ่งมิติ สองมิติ และสามมิติ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบรูปและอธิบายความสัมพันธ์ได้
6. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์หรือปัญหา พร้อมทั้งเขียนให้อยู่ในรูปของสมการเชิง
เส้นตัวแปรเดียวและแก้สมการนั้นได้
7. เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิต่าง ๆ สามารถอภิปรายประเด็นต่าง ๆ
จากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม ตารางและกราฟ รวมทั้งใช้ความรู้เกี่ยวกับ
ความน่าจะเป็นเบื้องต้นในการอภิปรายเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

8. มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น ได้แก่ ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอทางคณิตศาสตร์ การมีความคิดสร้างสรรค์ และการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University