

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบเน้นทางออกระยะสั้น

โปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 1

กิจกรรม ปฐมนิเทศ, สร้างสัมพันธภาพ และนำเข้าสู่กระบวนการให้คำปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดสัมพันธภาพแบบผู้รับบริการ (Customer - type Relation) ตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น และความสำคัญของความสุขในระหว่างการคุมประพฤติรวมถึงการตกลงบริการในเรื่องของสรพนามที่ใช้แทนตน เวลา จำนวนครั้ง สถานที่ และการเก็บรักษาความลับ ตั้งแต่เริ่มการให้คำปรึกษาจนสิ้นสุดการให้คำปรึกษา
3. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้ระบายและอธิบายเกี่ยวกับปัญหาที่ตนประสบ
4. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้สำรวจความรู้สึกของตนเองในระหว่างการคุมประพฤติ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำตนเองและสถานที่แห่งนี้ เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาผ่อนคลายและเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้แนะนำตนเอง
2. ผู้ให้คำปรึกษาชี้แจงให้ผู้รับคำปรึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น และความสำคัญของความสุขในการคุมประพฤติ รวมถึงการตกลงบริการในเรื่องของสรพนามที่ใช้แทนตน เวลา จำนวนครั้ง สถานที่ และการเก็บรักษาความลับ ตั้งแต่เริ่มการให้คำปรึกษาจนสิ้นสุดการให้คำปรึกษา
3. สัมภาษณ์ผู้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับความวิตกกังวล และเป้าหมายในการรับคำปรึกษา
4. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 2

กิจกรรม สร้างสัมพันธภาพ และนำเข้าสู่กระบวนการให้คำปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ให้คำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดสัมพันธภาพแบบผู้รับบริการ (Customer - type Relation) ตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้ระบายและอธิบายเกี่ยวกับปัญหาที่ตนประสบ
3. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้สำรวจความรู้สึกของตนเองในระหว่างการคุมประพฤติ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทายและสนทนาทั่วไป เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาผ่อนคลาย และสร้างสัมพันธภาพ
2. ผู้ให้คำปรึกษากระตุ้นให้ผู้รับคำปรึกษาได้ระบายและอธิบายถึงปัญหาที่ตนประสบ ในระหว่างการถูกคุมประพฤติ โดยผู้ให้คำปรึกษาสำรวจกรอบความคิดของผู้รับคำปรึกษาว่าปัญหานั้นส่งผลอย่างไรต่อผู้รับคำปรึกษาและผู้รับคำปรึกษาได้ใช้ ความพยายามในการแก้ไขไปมากหรือน้อยอย่างไร และความพยายามนั้นมีความสำเร็จมาก หรือ น้อยเพียงใด
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้คำถามแบบมาตรวัด (Scaling Question) และวิธีการสนทนาเกี่ยวกับทางออก (Solution Talk) เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเข้มแข็งของตน และตระหนักว่าอะไรที่ตนต้องการให้เกิดขึ้นในชีวิต
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษาสำหรับการให้คำปรึกษาในครั้งนี้
5. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 3

กิจกรรม การเสริมสร้างสภาพจิตใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความเข้าใจในความรู้สึกของตนทั้งทางบวกและทางลบ
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาพัฒนาเป้าหมายเกี่ยวกับความสุขในระหว่างการคุมประพฤติ

ที่สามารถเป็นจริงได้ตามที่ตนต้องการ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาทักทาย และสนทนาทั่วไปเล็กน้อย จากนั้นถามถึงสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาตระหนักถึงความรู้สึกของตนและเป้าหมายที่ตนต้องการอันเป็นจริงได้ที่จะนำมาซึ่งความสุขในระหว่างการคุมประพฤติ โดยวิธีการที่ใช้คือ
 - 2.1 คำถามมหัศจรรย์ (The Miracle Questions)
 - 2.2 คำถามแบบสัมพันธ์ภาพ (Relationship Questions)
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการสนทนาเกี่ยวกับทางออก (Solution Talk) เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเข้มแข็งของตน และตระหนักว่าอะไรที่ตนต้องการให้เกิดขึ้นในชีวิต
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษาสำหรับการให้คำปรึกษาในครั้งนี้
5. ผู้ให้คำปรึกษาขุดการให้คำปรึกษาในครั้งนี้

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 4

กิจกรรม ค้นหาข้อบกพร่อง และเสริมสร้างสมรรถภาพของจิตใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้สำรวจถึงข้อบกพร่องที่ทำให้ปัญหาไม่เกิดขึ้นและช่วงเวลาที่ปัญหานั้นเกิดขึ้น
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาพัฒนาเป้าหมายเกี่ยวกับความสุขในการคุมประพฤติที่สามารถเป็นจริงได้ตามที่ตนต้องการ
3. เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จะบรรลุความสำเร็จตามความคาดหวัง
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการเผชิญกับปัญหา
5. เพื่อเสริมสร้างการควบคุมจิตใจตนเอง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาทบทวนและสนทนาทั่ว ๆ ไปเล็กน้อย จากนั้นถามถึงเรื่องราว เหตุการณ์ หรือช่วงเวลาที่ดีซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้สำรวจถึงเวลาที่เกิดข้อบกพร่องซึ่งทำให้ปัญหาไม่เกิดขึ้น และสำรวจช่วงเวลาที่ปัญหานั้นเกิดขึ้นว่าแตกต่างกันอย่างไร โดยวิธีการที่ใช้คือ การสัมภาษณ์สำหรับข้อบกพร่อง (Interviewing for Exceptions)
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการสนทนาเกี่ยวกับทางออก (Solution Talk) เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเข้มแข็งของตน และตระหนักว่าอะไรที่ตนต้องการให้เกิดขึ้นในชีวิตที่จะนำมาซึ่งการตั้งเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
4. ใช้วิธีการมอบงานตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จะบรรลุความสำเร็จตามความคาดหวัง, ความมั่นใจในการเผชิญกับปัญหา และการควบคุมจิตใจตนเองของผู้รับคำปรึกษา
5. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษาสำหรับการให้คำปรึกษาในครั้งนี้
6. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 5

กิจกรรม การเสริมสร้างคุณภาพของจิตใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้รับคำปรึกษาว่าข้อบกพร่องในชีวิตนั้นเกิดจากตนเองเป็นผู้กระทำมิใช่มาจากการกระทำของผู้อื่น
2. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาในเป้าหมายที่ผู้รับคำปรึกษาปรารถนา
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้รับคำปรึกษามีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย

ที่ต้องการ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาทักทาย และสนทนาทั่วๆ ไปเล็กน้อย จากนั้นถามถึงสิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการสนทนาเกี่ยวกับทางออก (Solution Talk) โดยมุ่งเน้นไปที่ข้อบกพร่อง (Exceptions) เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเข้มแข็งของตน และตระหนักว่าอะไรที่ตนต้องการให้เกิดขึ้นในชีวิต
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการแสดงความชื่นชม (Compliment) การเชื่อมต่อ (Bridge) และการมอบงาน (Task) ตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและเป้าหมาย และทำให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความศรัทธาและกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตตามเป้าหมายที่ต้องการ
4. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษาสำหรับการให้คำปรึกษาในครั้งนี้
5. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 6

กิจกรรม การเสริมสร้างคุณภาพของจิตใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้รับคำปรึกษาว่าข้อบกพร่องในชีวิตนั้นเกิดจากตนเองเป็นผู้กระทำมิใช่มาจากการกระทำของผู้อื่น
2. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาในเป้าหมายที่ผู้รับคำปรึกษาปรารถนา
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้รับคำปรึกษามีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิตตามเป้าหมายที่ต้องการ
4. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาดำเนินชีวิตอย่างมีความสัมพันธ์กับเป้าหมายของตน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาทักท้วง และสนทนาทั่ว ๆ ไปเล็กน้อย จากนั้นถามถึงเรื่องราว, เหตุการณ์ หรือ ช่วงเวลาที่ดี ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการขยายความ (Amplifying) โดยแบ่งได้เป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก ให้ผู้รับคำปรึกษาอธิบายความแตกต่างระหว่างช่วงเวลาของการขอก่อน กับช่วงเวลาของปัญหา และขั้นตอนที่สอง คือการสำรวจว่าข้อบกพร่องนั้นว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยมุ่งเน้นไปที่บทบาทของผู้รับคำปรึกษาที่ทำให้เกิดข้อบกพร่องขึ้น
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการเสริมแรง (Reinforcing) แก่ผู้รับคำปรึกษาในเรื่องความสำเร็จ และความเข้มแข็งที่แสดงออกมาจากข้อบกพร่อง โดยใช้การสำรวจอย่างระมัดระวังผ่านการแสดงความชื่นชมเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษามีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง
4. ผู้ให้คำปรึกษาใช้คำถามแบบมาตรวัด (Scaling Question) เพื่อตรวจสอบความรู้สึก และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษา
5. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับคำปรึกษาสำหรับการให้คำปรึกษาในครั้งนี้
6. ผู้ให้คำปรึกษาขุติการให้คำปรึกษาในครั้งนี้

การให้คำปรึกษาครั้งที่ 7

กิจกรรม การยุติการให้คำปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรุปผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น
2. ยุติการให้คำปรึกษา

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวทักทาย และสนทนาทั่ว ๆ ไปเล็กน้อย จากนั้นถามถึงเรื่องราว, เหตุการณ์ หรือ ช่วงเวลาที่ดี ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการขยายความ (Amplifying) โดยแบ่งได้เป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก ให้ผู้รับคำปรึกษาอธิบายความแตกต่างระหว่างช่วงเวลาของการยกเว้น กับช่วงเวลาของปัญหา และขั้นตอนที่สอง คือการสำรวจว่าข้อยกเว้นนั้นว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยมุ่งเน้นไปที่บทบาทของผู้รับคำปรึกษาที่ทำให้เกิดข้อยกเว้นขึ้น
3. ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการเสริมแรง (Reinforcing) แก่ผู้รับคำปรึกษาในเรื่องความสำเร็จ และความเข้มแข็งที่แสดงออกมาจากข้อยกเว้น โดยใช้การสำรวจอย่างระมัดระวังผ่านการแสดงความชื่นชมเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษามีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง
4. ผู้ให้คำปรึกษาถามถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นว่ามีอะไรอีกบ้างที่ดีขึ้นและดีกว่าเดิม (What else is better?)
5. ผู้ให้คำปรึกษาใช้คำถามแบบมาตรวัด (Scaling Question) เพื่อสำรวจผู้รับคำปรึกษาถึงความพร้อมในการยุติการให้คำปรึกษา รวมถึงสอบถามความรู้สึกของผู้รับคำปรึกษา
6. ผู้ให้คำปรึกษาให้ข้อมูลย้อนกลับและสรุปเกี่ยวกับกระบวนการให้คำปรึกษาทั้งหมด รวมถึงผลของการให้คำปรึกษา
7. ผู้ให้คำปรึกษากล่าวยุติการให้คำปรึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบวัดความสุขสำหรับผู้ถูกคุมความประพฤติ



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อความสุข
ของผู้ถูกคุมประพฤติที่เข้ารับการบำบัด

THE EFFECTS OF SOLUTION FOCUSED BRIEF THERAPY ON HAPPINESS OF
DRUNK DRIVER PROBATIONERS

วันที่ให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์
ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว
ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วม
ในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ
ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวม
ที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

-2-

ข้าพเจ้าไม่สามารถอ่านหนังสือได้ แต่ผู้วิจัยได้อ่านข้อความในใบยินยอมนี้ให้ข้าพเจ้าฟังจนข้าพเจ้าเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้าจึงลงนามหรือประทับลายนิ้วหัวแม่มือของข้าพเจ้าในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

แบบวัดความสุขของผู้ถูกคุมประพฤติดังนี้ชี้วัดความสุขคนไทยฉบับ 2547

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
1	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับชีวิตในสถานการณ์ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน				
2	ท่านรู้สึกสบายใจในสถานการณ์ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน				
3	ท่านรู้สึกสดชื่นเบิกบานใจในสถานการณ์ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน				
4	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุขสงบในสถานการณ์ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน				
5	ท่านรู้สึกเหนื่อยหน่ายต่อการดำเนินการดำเนินชีวิตประจำวันในระหว่างการคุมประพฤติ				
6	ท่านรู้สึกผิดหวังในตนเอง เมื่อตนถูกคุมประพฤติ				
7	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ความทุกข์เมื่ออยู่ระหว่างการคุมประพฤติ				
8	ท่านรู้สึกกังวลใจที่อยู่ในระหว่างการคุมประพฤติ				
9	ท่านรู้สึกเศร้าที่ถูกคุมประพฤติ				
10	ท่านรู้สึกโกรธ หรือ หงุดหงิดง่ายโดยไม่ทราบสาเหตุในระหว่างการปฏิบัติตามเงื่อนไขของการคุมประพฤติ				
11	ท่านต้องไปรับการรักษาพยาบาลเสมอ ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานได้ในระหว่างการคุมประพฤติ				
12	โรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หัวใจ อัมพาต ลมชัก ฯลฯ แสดงอาการมากขึ้น				

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
13	ท่านรู้สึกกังวลและทุกข์ทรมานใจเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของท่านในระหว่างการถูกคุมประพฤติ				
14	ท่านพอใจกับการผูกมิตรหรือเข้ากับบุคคลอื่นในระยะของการคุมประพฤติ				
15	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนบ้านในระหว่างการคุมประพฤติ				
16	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน (ทำงานร่วมกับผู้อื่น) ในระหว่างการคุมประพฤติ				
17	ท่านคิดว่าท่านมีความเป็นอยู่และฐานะทางสังคมตามที่ท่านได้คาดหวังไว้ในระหว่างการถูกคุมประพฤติ				
18	ท่านรู้สึกประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในชีวิตขณะที่อยู่ระหว่างการคุมประพฤติ				
19	ท่านรู้สึกพึงพอใจกับชีวิตความเป็นอยู่ของท่านในระหว่างการคุมประพฤติ				
20	ท่านเห็นว่าปัญหาส่วนใหญ่เป็นสิ่งที่แก้ไขได้แม้ว่าท่านจะอยู่ระหว่างการคุมประพฤติ				
21	ท่านสามารถยอมรับกับการถูกคุมประพฤติได้				
22	ท่านมั่นใจได้ว่าจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้นในระหว่างการคุมประพฤติ				
23	ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิตในระหว่างการคุมประพฤติ				
24	ท่านแก้ปัญหาที่ขัดแย้งกับบุคคลต่าง ๆ ได้ระหว่างการคุมประพฤติ				

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
25	ท่านจะรู้สึกหงุดหงิดถ้าสิ่งต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเกี่ยวกับการคุมประพฤติ				
26	ท่านหงุดหงิดง่ายถ้าท่านถูกวิพากษ์วิจารณ์ที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
27	ท่านรู้สึกกังวลใจกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอในระหว่างการคุมประพฤติ				
28	ท่านรู้สึกกังวลใจกับเรื่องทุกเรื่องที่มากระทบตัวท่านในระหว่างการคุมประพฤติ				
29	ท่านรู้สึกยินดีกับความสำเร็จของผู้อื่นแม้ว่าท่านจะอยู่ในช่วงของการคุมประพฤติ				
30	ท่านรู้สึกเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์แม้ว่าท่านจะถูกคุมประพฤติ				
31	ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหาในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
32	ท่านให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสนในระหว่างการคุมประพฤติ				
33	ท่านเสียสละแรงกาย หรือ ทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน ในขณะที่ท่านยังอยู่ในระยะการคุมประพฤติ				
34	ในขณะที่ท่านอยู่ระหว่างการคุมประพฤติ หากมีสถานการณ์ที่คับขันเสี่ยงภัย ท่านพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่น				
35	ท่านพึงพอใจกับความสามารถของตนเองในระหว่างการคุมประพฤติ				
36	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				

ข้อ	คำถาม	ไม่เคย	เล็กน้อย	มาก	มากที่สุด
37	ท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจที่ทำให้จิตใจมั่นคงในการดำเนินชีวิตขณะถูกคุมประพฤติ				
38	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า เมื่อเผชิญกับความยุ่งยากเกี่ยวกับการคุมประพฤติท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในชีวิต				
39	ท่านมีความเชื่อมั่นว่า เมื่อเผชิญกับความยุ่งยากท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในชีวิตช่วยให้ท่านผ่านพ้นไปได้ดี				
40	ท่านต้องการทำสิ่งใหม่เป็นทางที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่เดิมในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
41	ท่านมีความสุขกับการริเริ่มงานใหม่และมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จแม้ว่าท่านจะอยู่ระหว่างการคุมประพฤติ				
42	ท่านมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ในทางที่ดีในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
43	ในระหว่างถูกรุมประพฤติท่านมีเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคมคอยช่วยเหลือท่านในช่วงเวลาที่ต้องการ				
44	ท่านได้รับความช่วยเหลือตามที่ต้องการจากเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคมในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
45	ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเมื่ออยู่ในครอบครัวในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติ				
46	ในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพฤติหากท่านป่วยหนักท่านเชื่อว่าครอบครัวจะดูแลท่านเป็นอย่างดี				
47	ท่านปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจาก				

	ครอบครัวเสมอเมื่อมีท่านมีปัญหาในระหว่างการคุมประพติ				
48	สมาชิกในครอบครัวมีความรักและผูกพันต่อกันแม้ว่าท่านจะถูกคุมประพติ				
49	ท่านมั่นใจว่าชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีความปลอดภัยต่อท่านในระหว่างที่ท่านถูกคุมประพติ				
50	ท่านรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในทรัพย์สินระหว่างที่ท่านถูกคุมประพติ				
51	มีหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านที่ท่านสามารถไปใช้บริการได้				
52	มีหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านสามารถให้บริการได้เมื่อท่านต้องการ				
53	ในระหว่างการคุมประพติเมื่อท่านหรือญาติเจ็บป่วยสามารถไปใช้บริการจากหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้าน				
54	ในระหว่างการคุมประพติ เมื่อท่านเดือดร้อนจะมีองค์กรในชุมชน (เช่น มูลนิธิ ชุมชน สมาคม วัดสุเหร่า ฯลฯ) มาช่วยเหลือคุณท่าน				

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิชาติพิทย์ ข้าราชการบำนาญ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและ
จิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ นลราชสุวรรณ อนุกรรมการบริหารหลักสูตร
จิตศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายแพทย์ทรงสิทธิ์ อุดมสิน จิตแพทย์ประจำกลุ่มงานจิตเวช
โรงพยาบาลชลบุรี