

ภาคผนวก ค
- แบบประเมินเพื่อการศึกษา

แบบประเมินหลักสูตร

แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์ให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้พิจารณาพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้องของสาระของหลักสูตรแต่ละด้าน โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาเขียนข้อความเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงต่อไป

คำชี้แจง

คะแนน 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

หลักการของหลักสูตร

ลำดับ	หลักการ	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและยังเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตร						
2	เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน						
3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง						
4	มุ่งให้ผู้เรียนตระหนัก ขอบรับ อนุรักษ์ ในสิ่งที่ดีงาม มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของท้องถิ่น						

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี						
2	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น						
3	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจท้องถิ่น						
4	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น						
5	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น						
6	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว						
7	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการทำนุบำรุง						
8	ค้นหาข้อมูลพื้นฐานของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้						
9	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น						

สาระการเรียนรู้

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี						
2	ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น						
3	เศรษฐกิจท้องถิ่น						
4	สภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น						
5	ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น						
6	ทรัพยากรการท่องเที่ยว						
7	แนวทางในการทำนุบำรุง						

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความสามารถความเข้าใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถของคนเต็มศักยภาพของตนเอง						
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทำงาน และกระบวนการทำงานกลุ่ม						
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						

เวลาเรียน

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (2 ชั่วโมง)						
2	ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)						
3	เศรษฐกิจท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)						
4	สภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น (4 ชั่วโมง)						
5	ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)						
6	ทรัพยากรการท่องเที่ยว (3 ชั่วโมง)						
7	แนวทางในการทำนุบำรุง (2 ชั่วโมง)						

สื่อ

ลำดับ	หลักการ	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	จัดสื่อการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง						
2	จัดสื่อการเรียนการสอนที่มีความ หลากหลาย เช่น สื่อบุคคล ของจริง สื่อสิ่งพิมพ์ ห้องสมุด เป็นต้น						
3	จัดสื่อการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง						

การวัดการประเมิน

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1	ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ความเข้าใจ						
2	ทักษะรวมไปถึงคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน						
3	เจตคติต่ออำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี						

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาพิจารณาความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาเขียนข้อความเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง ค่ะไป

คำชี้แจง

- + 1 หมายถึง เหมาะสม
- 0 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้	สิ่งที่ประเมิน	ผลการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
แผนที่ 1 สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนการสอน	.....	.....	.....
	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
แผนที่ 2 ประวัติความเป็นมาของ ท้องถิ่น	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....

แผนการจัดการเรียนรู้	สิ่งที่ประเมิน	ผลการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
แผนที่ 3 เศรษฐกิจท้องถิ่น	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....
	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....
แผนที่ 4 สภาพสังคมและวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....

แผนการจัดการเรียนรู้	สิ่งที่ประเมิน	ผลการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
แผนที่ 5 ผู้นำและบุคคลสำคัญของ ท้องถิ่น	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	.....	.....	.....
	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	.....	.....	.....
แผนที่ 6 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....

แผนการจัดการเรียนรู้	สิ่งที่ประเมิน	ผลการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
แผนที่ 7 แนวทางในการทำนุบำรุง	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	.....	.....	.....
	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....
	จำนวนเวลา	.....	.....	.....
	สาระสำคัญ	.....	.....	.....
	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	.....	.....	.....
	สาระการเรียนรู้	.....	.....	.....
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	.....	.....	.....
	การวัดและประเมินผล	.....	.....	.....
	สื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตามหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก
2. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน
3. กำหนดเวลาในการทำแบบทดสอบ 1 ชั่วโมง
4. ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยเขียนเครื่องหมาย ✕ ถากบาทลงในกระดาษคำตอบ
5. ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	แบบวัดผลสัมฤทธิ์
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	1. เขาสามมุกถือว่าเป็นสิ่งใดของจังหวัดชลบุรี ก. สถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อที่สุด ข. แหล่งรวมร้านจำหน่ายของที่ระลึก ค. สัญลักษณ์ หรือตราประจำจังหวัด ง. สวนสัตว์ของท้องถิ่น 2. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีเป็นจังหวัดชายทะเลด้านใดของอ่าวไทย ก. ด้านตะวันออก ข. ด้านตะวันตก ค. ด้านเหนือ ง. ด้านใต้

	3. ฤดูใดไม่ใช่ลักษณะภูมิอากาศที่สำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ก. ฤดูฝน ข. ฤดูหนาว ค. ฤดูร้อน ง. ฤดูใบไม้ผลิ
2. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น	4. เมืองใดเป็นเมืองโบราณในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ก. เมืองศรีมโหสถ ข. เมืองพระรถเมรี ค. เมืองศรีโพธิ์ ง. เมืองสุวรรณภูมิ 5. ชื่อเดิมของอำเภอเมืองชลบุรี คือชื่อใด ก. อำเภอเมืองชลบุรี ข. อำเภอหนองไม้แดง ค. อำเภอบางปลาสร้อย ง. อำเภอบ้านสวน 6. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีมีหลักฐานปรากฏในพระราชกิจจานุเบกษาเมื่อใด ก. พ.ศ.2471 ข. พ.ศ.2475 ค. พ.ศ.2481 ง. พ.ศ.2485 7. ตำนานใดถือได้ว่าเป็น โศกนาฏกรรมแห่งความรัก ก. ตำนานประเพณีวิ่งควาย ข. ตำนานเขาสามมุข ค. ตำนานหาดวอน ง. ตำนานเทศกาลออกพรรษา

	8. แสนชายหนุ่มรูปงามแห่งหมู่บ้านอ่างศิลาในตำนาน เขาสามมุขพบรักกับสามมุข ดังเหตุการณ์ใด ก. แสนพาเจ้าตูบซึ่งเป็นสุนัขตัวโปรดไปวิ่งเล่น ข. สามมุขเก็บว่าวที่ลอยมาแล้วพบกับแสน ค. แสนร้องเพลงเมื่อสามมุขได้ยินจึงชอบ ง. แสนเดินผ่านบ้านของสามมุขทุกวันจึงถูกใจกัน 9. ประเพณีวิ่งควายจัดขึ้นในช่วงใด ก. ช่วงเทศกาลเข้าพรรษา ข. ช่วงเทศกาลออกพรรษา ค. ช่วงเทศกาลปีใหม่ ง. ช่วงเทศกาลอาหารอร่อยของชลบุรี 10. ตำนานเชื่อว่าผู้ใดร้องขอให้มีการจัดงานแข่งควาย ก. พระยาชลบุรี ข. เปรตเจ้าใหญ่ ค. รัชกาลที่ 3 ง. สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ 11. สิ่งใดจะไม่เกิดขึ้น หากไม่มีการจัดงานแข่งควายตามตำนาน ก. ไฟจะไหม้ตลาดชลบุรี ข. วัว ควาย จะล้มตายด้วยโรคระบาด ค. ประเพณีเก่าแก่จะสูญหาย ง. ไม่มีสิ่งใดเกิดขึ้น 12. อำเภอเมืองชลบุรี มีทรัพยากรใดที่สำคัญ ก. สัตว์น้ำเพื่อการบริโภค ข. เหมืองพลอย ค. แหล่งผลิตน้ำมันปิโตรเลียม ง. ป่าไม้ (เพื่อการก่อสร้าง)
--	---

3. เศรษฐกิจท้องถิ่น	13. การทำครกหิน หรือผลิตภัณฑ์หินมีมากที่ตำบลใด ก. ตำบลนาป่า ข. ตำบลบางปลาสร้อย ค. ตำบลอ่างศิลา ง. ตำบลหนองรี 14. ฝรั่งกลมสาส์ของจังหวัดชลบุรี นิยมปลูกกันมากที่ตำบลใด ก. ตำบลบ้านสวน ข. ตำบลหนองข้างคอก ค. ตำบลหนองไม้แดง ง. ตำบลบางทราย
----------------------------	---

4. สภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	15. ชาวชลบุรีส่วนใหญ่ดำรงชีวิตด้วยการนับถือศาสนาใด ก. ศาสนาอิสลาม ข. ศาสนาคริสต์ ค. ศาสนาพุทธ ง. ศาสนาซิก 16. ประเพณีที่ให้ความสนุกสนานในช่วงเดือนเมษายนของทุกปีคือประเพณีใด ก. ประเพณีวันไหล ข. ประเพณีวิ่งควาย ค. ประเพณีกินเจ ง. ประเพณีทอดกฐิน 17. การประกอบพิธีกรรมในช่วงประเพณีกินเจนิยมจัดขึ้นที่ใด ก. วัด ข. โรงเจ ค. สนามหน้าศาลากลางจังหวัดชลบุรี ง. โรงเรียน 18. หมากรุกคน นิยมเล่นกันมากที่ตำบลใด ก. ตำบลบางทราย ข. ตำบลบ้านโศค ค. ตำบลบางปลาสร้อย ง. ตำบลอ่างศิลา
---	--

	19. อาหารที่ถือว่าขึ้นชื่อประจำท้องถิ่นของชาวชลบุรีที่มีแหล่งที่ทำมากในตำบลบางปลาสร้อย คืออาหารใด ก. แกงอ่อม ข. ปลาคก ค. แกงฮังเล ง. แกงไตปลา
	20. อาหารที่มีลักษณะของเครื่องปรุงเช่นเดียวกับห่อหมก คือข้อใด ก. แกงลอน ข. แกงส้ม ค. ญี่ปลาทู ง. หอดมัน
	21. ข้าวหลามที่ขึ้นชื่อ ของจังหวัดชลบุรีมีแหล่งจำหน่ายมากที่สุดที่ใด ก. ตลาดวัดกลาง ข. ตลาดหนองมน ค. ตลาดบ้านสวน ง. ตลาดเมืองใหม่
	22. ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีคนปัจจุบันเป็นคนจังหวัดใด ก. ชลบุรี ข. ระยอง ค. กรุงเทพฯ ง. ฉะเชิงเทรา

5. ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น	23. ผู้ที่ได้รับยกย่องว่าเป็นบุคคลสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรม คือ ท่านใด ก. นายอนันต์ อนันตกุล ข. นายสมชาย คุณปลื้ม ค. นายอริก สวัสดิ์มงคล ง. นายจิตติ พงศ์โรจน์ 24. บุคคลสำคัญที่มีผลงานด้านงานเขียน เรื่อง เมืองบางปลาสร้อย หรือเมืองชลบุรี คือ ท่านใด ก. นายสุบิน สืบสงวน ข. สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ญาณวรเถร) ค. พระยาราชวังสัน (พระชลบุรีหวั่ง สมุทรานนท์) ง. นายอริก สวัสดิ์มงคล 25. สถานที่ท่องเที่ยวใดจัดเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ก. พระพุทธบาทที่วัดเขาบางทราย ข. พระตำหนักมหาราช ค. ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินที่วัดใหญ่ ง. จุดชมวิวนเขาสามมุข
---	---

6. ทรัพยากรการท่องเที่ยว	26. การไปเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมข้อใด ให้ความหมายได้ชัดเจนที่สุด ก. น้องเบงค์ชอบไปให้อาหารลิงที่เขาสามมุขซึ่งมีอากาศที่ดี และสวยงาม ข. น้องกิ้งไปไหว้พระใหญ่ที่วัดธรรมนิมิต ซึ่งทราบว่า สร้างไว้เพื่อให้เป็นสิ่งสำคัญของวัดและเป็นที่พักการบูชา ของคนทั่วไป ค. ครอบครัวน้องส้มชอบไปปิกนิกกันที่ชายหาดบางแสน ทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ ง. น้องมาร์ชชอบไปดูการแสดงของคณะลิเกที่ดังแสดงไว้ บริเวณตลาดนัดใกล้หมู่บ้าน 27. สถาปัตยกรรมอันเก่าแก่ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปของชลบุรี คือข้อใด ก. ภาพจิตรกรรมฝาผนังที่วัดใหญ่อินทาราม ข. หอพระพุทธสิหิงค์ ค. เทพเจ้าและเซียนที่ประดิษฐานอยู่ที่ศาลเจ้าหน้าจาช่า ไถ้จื้อ อ่างศิลา ง. อนุสาวรีย์ของรัชกาลที่ 5 บริเวณหน้าศาลากลาง จังหวัดชลบุรี 28. แนวทางการอนุรักษ์ทะเลที่ดีควรตระหนักดังข้อใด ก. ควรประชาสัมพันธ์ให้ไปเล่นน้ำทะเลในวัดหยุดเท่านั้น ข. เมื่อพบเห็นคนทิ้งขยะลงทะเลเราควรหลีกเลี่ยง ค. ไม่นำของธรรมชาติ เช่น ปะการัง หรือหิน กลับไป ง. อุดหนุนร้านค้าที่ระลึกทุกครั้งที่ได้ไปเยือนสถานที่ ท่องเที่ยวนั้น ๆ
---------------------------------	--

7. แนวทางในการทำนุบำรุง	29. การไปเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวของใคร่น่าชมเชยที่สุด ก. จุ๊ยไปเที่ยวทุกครั้งมักมีกล้องถ่ายรูปไปไปด้วยเสมอ เพื่อถ่ายภาพความประทับใจมาฝากเพื่อน ๆ ของเขา ข. คอกเข้มชอบสะสมหินมาก ๆ ในการท่องเที่ยวทุกครั้งของเธอจึงได้หินสวย ๆ กลับบ้านด้วยเสมอ ค. น้ำซูปชอบอาสาให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวในการพาชมป่าและแนะนำว่าสามารถนำดอกไม้ที่ชอบกลับบ้านได้ด้วย ง. คนโตเป็นสาวมั่นแต่งกายทันสมัย ใส่กระโปรงสั้น ๆ และเสื้อสายเดี่ยวเสมอเวลาไปทำบุญกับคุณพ่อคุณแม่ 30. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ในข้อใดที่สามารถเป็นแนวทางในการสืบสวนได้ดีที่สุด ก. ประชาสัมพันธ์ให้มีคนมาท่องเที่ยวสถานที่สำคัญให้มาก ๆ ข. จัดให้มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ค. แนะนำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญเอาใจใส่ในเรื่องเหล่านั้นอย่างจริงจัง ง. ที่กล่าวมาถูกทุกข้อ
--------------------------------	--

เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ค | 11. ง | 21. ข |
| 2. ก | 12. ก | 22. ก |
| 3. ง | 13. ค | 23. ค |
| 4. ค | 14. ข | 24. ก |
| 5. ค | 15. ค | 25. ง |
| 6. ค | 16. ก | 26. ข |
| 7. ข | 17. ข | 27. ก |
| 8. ข | 18. ข | 28. ค |
| 9. ข | 19. ข | 29. ก |
| 10. ข | 20. ก | 30. ง |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบวัดเจตคติต่ออำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบวัดฉบับนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่ออำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยมีข้อความให้นักเรียนได้อ่าน แล้วให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียนอย่างไร

2. นักเรียนมีอิสระที่จะเลือกตอบตามความรู้สึกของตนเอง คำตอบของนักเรียนจะไม่มี การตัดสินว่าถูกหรือผิด และจะไม่มีผลต่อการให้คะแนนในการเรียนทั้งสิ้น

3. วิธีตอบแบบวัดเจตคติให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ ความรู้สึกของนักเรียน โดยในแต่ละข้อให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก ☒ เพียงช่องเดียว ซึ่งใน แต่ละระดับความรู้สึกมีความหมาย ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายความว่า	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเป็นส่วนใหญ่
ไม่แน่ใจ	หมายความว่า	นักเรียนไม่แน่ใจกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายความว่า	ข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของนักเรียนเป็นส่วนน้อย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นเมืองที่น่าอยู่อาศัย					
2. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ					
3. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ไม่มีสิ่งใดน่าสนใจ					
4. นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นมาของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี					
5. สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี น่าศึกษาหาความรู้					
6. นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อมีวันหยุดถึง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี					
7. การเดินทางมาอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นเรื่องลำบาก					
8. โบราณสถานและโบราณวัตถุ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นสิ่งที่มีคุณค่าและควรทำนุบำรุงดูแล					
9. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี อยู่ไกลจากจากความเจริญ					
10. นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนเรื่องอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี					
11. การท่องเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นเรื่องที่น่าเบื่อ					
12. ประเพณีต่าง ๆ ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ไม่น่าสนใจ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สมบูรณ์					
14. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีประเพณีวัฒนธรรมที่ควรค่าแก่ การอนุรักษ์					
15. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ไม่มีบุคคล ที่ควรค่าแก่การยอมรับให้เป็นบุคคล สำคัญ					
16. การประกอบอาชีพต่าง ๆ ของ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีคุณค่า ต่อสังคม					
17. นักเรียนไม่สนใจเมื่อมีผู้พูดถึง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ไม่น่าอยู่					
18. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีทะเล เป็นแหล่งอาหารและการประกอบ อาชีพที่สำคัญ					
19. อาชีพส่วนใหญ่ของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีผลต่อ ความเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรม					
20. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีสภาพ ภูมิประเทศที่มีความหลากหลาย น่าศึกษาหาความรู้					
21. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีสถานที่ อันทรงคุณค่าต่อการศึกษาหา ความรู้อยู่หลายแห่ง					
22. คำานานต่าง ๆ ที่มีผู้เล่าสืบต่อกัน มานั้น เป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และบอกเล่าได้					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. ประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มี ความหลากหลายและมีเอกลักษณ์ เฉพาะตัว					
24. ประเพณีวิ่งควาย ของจังหวัดชลบุรี ถือได้ว่าเป็นประเพณีหนึ่งเดียว ในโลก					
25. ประเพณีต่าง ๆ ของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมี ความคล้ายคลึงกับอำเภออื่นใน จังหวัดชลบุรี					
26. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีบริการ ภาครัฐทำให้ประชาชนได้รับ ความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต					
27. การจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง และ ของที่ระลึกตามสถานที่ท่องเที่ยว เป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน ในท้องถิ่นนั้นๆ					
28. นักเรียนรู้สึกมีความสุข และ สนุกสนานต่อการเรียนเรื่องราว เกี่ยวกับอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นท้องถิ่นที่นักเรียนอยู่อาศัย					
29. นักเรียนรู้สึกว่า อำเภอเมือง จังหวัด ชลบุรี มีข้อมูลที่น่าสนใจกว่า เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง					
30. นักเรียนจะช่วยพัฒนาและร่วมกัน ทำให้อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี อันเป็นท้องถิ่นที่อยู่อาศัยให้เป็น เมืองน่าอยู่					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

**แบบสำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

คำชี้แจง

แบบสำรวจนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการเกี่ยวกับสาระมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อคัดเลือกเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาประมวลผล เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

แบบสำรวจที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 สาระที่ต้องการให้มีในการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระอื่น ๆ ที่ต้องการให้จัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

- | | |
|--|---|
| ☐ ครู | ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา |
| ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ☐ ผู้ปกครองนักเรียน |
| ☐ บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ☐ ประชาชนท้องถิ่น |
| ☐ นักเรียน | |

ตอนที่ 2 สาระที่ต้องการให้มีในการจัดการเรียนรู้

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เพื่อพิจารณาด้านความเหมาะสมของเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้อยู่ โดยระดับผลการพิจารณามีดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

คะแนน 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

คะแนน 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ลำดับ	รายละเอียด	ผลการพิจารณา				
		5	4	3	2	1
1	สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (2 ชั่วโมง)					
2	ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)					
3	เศรษฐกิจท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)					
4	สภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น (4 ชั่วโมง)					
5	ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)					
6	ทรัพยากรการท่องเที่ยว (3 ชั่วโมง)					
7	แนวทางในการทำนุบำรุง (2 ชั่วโมง)					

หมายเหตุ – จำนวนชั่วโมงที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาสาระอื่น ๆ ที่ต้องการให้จัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้
นายธีระพงษ์ คำรงค์ไชย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องรายการสังเกต

กลุ่มที่	รายการสังเกต					สรุป	
	ความสะอาดเรียบร้อย	ความประณีต สวยงาม	นำข้อมูลจากการศึกษามาใช้	ออกแบบผลงานอย่างสร้างสรรค์	สามารถอธิบายชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ	รวมคะแนน	ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายการที่ผ่าน 3 ใน 5 รายการถือว่าผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องรายการสังเกต

กลุ่มที่	รายการสังเกต					สรุป	
	รวมกิจกรรมด้วยความสนใจ	รวมอภิปรายกับกลุ่มเพื่อน	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตอบคำถามโดยใช้ความรู้ที่เรียนมา	จำนวนรายการที่ผ่าน	ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายการที่ผ่าน 3 ใน 5 รายการถือว่าผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง