

เมื่ออายุครบ ๒๐ ปีบริบูรณ์ได้อุปสมบท ณ วัดอรุณนิมิตตาวาส จังหวัดชลบุรี

เมื่อบวชครบพรรษาและลาสิกขาบทแล้วจึงกลับมาทำธุรกิจส่วนตัวที่จังหวัดชลบุรี ต่อมาได้รับการชักชวนจากผู้ว่าราชการเมืองชลบุรีให้สมัครเป็นสมาชิกเสือป่า และเนื่องจากหลวงบำรุงราชนิคม เป็นผู้มีควมรบัผิผชอบ มีความซื่อสัตย์และสำนึกในหน้าที่หมั่นฝึกฝนตามกิจกรรมของเสือป่ามิได้ขาด จึงได้รับพระราชทาน เข็มอักษรพรตและสัญญาบัตร เป็นนายหมู่ตรี และนายเรือโท แห่งกองร้อยเสือป่าชลบุรีตามลำดับ นอกจากนี้ท่านยังได้รับการเกียรติให้เป็น หัวหน้ากองโคมไฟในการรับเสด็จพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวถึง ๒ ครั้ง คือ เมื่อเสด็จประทับแรมที่ตำหนักน้ำในปี พ.ศ. ๒๔๕๔ และครั้งที่ ๒ เมื่อเสด็จประพาสและประทับแรมที่ค่ายหลวงอ่างศิลาราวปี พ.ศ. ๒๔๕๖ หลวงบำรุงราชนิคมปฏิบัติหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นที่พอพระราชหฤทัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราเบญจมาภรณ์มงกุฎไทยด้วยพระหัตถ์ของพระองค์เอง

แม้ว่าหลวงบำรุงราชนิคมจะประกอบอาชีพอิสระ แต่ด้วยเหตุที่ท่านได้ช่วยงานราชการของจังหวัด และงานสังคมเมืองชลบุรีอย่างเข้มแข็งมาโดยตลอด ท่านจึงได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นรองอำมาตย์โทขุนบำรุงราชนิคม ในปี พ.ศ. ๒๔๕๖ หลังจากนั้นไม่นานก็ได้รับพระมหากรุณาธิคุณเลื่อนบรรดาศักดิ์เป็น รองอำมาตย์เอกหลวงบำรุงราชนิคม งานด้านการพัฒนาท้องถิ่น หลวงบำรุงราชนิคมได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการพิเศษเมืองชลบุรี และได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการสุขาภิบาล ซึ่งต่อมาได้ยกฐานะเป็นเทศบาล

บุคคลสำคัญทางการเมืองการปกครอง

นายอนันต์ อนันตกุล เกิดเมื่อวันที่ 22



นายอนันต์ อนันตกุล

กันวาคม พ.ศ. 2475 ที่ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นบุตรนายไพบูลย์ และนางลัดดาวัลย์ อนันตกุล ได้รับการศึกษาชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนไกล่บ้าน ชั้นมัธยมต้นที่โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี และมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแล้วเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขารัฐศาสตร์บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นนักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รุ่น 19

จบการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านบริหารจากมหาวิทยาลัยเซาท์เทิร์น แคลิฟอร์เนีย เริ่มรับราชการครั้งแรก ด้วยการฝึกงานอยู่ในกระทรวงมหาดไทย แล้วถูกส่งไปเป็นปลัดอำเภอตรีที่จังหวัดนครปฐม ตำแหน่งสูงสุดทางราชการของท่านคือปลัดกระทรวงมหาดไทย นายอนันต์ อนันตกุล

เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากข้าราชการกระทรวงมหาดไทยและบุคคลทั่วไปว่า เป็นนักปกครอง และนักบริหาร ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่โดยมี เป้าหมายในการทำงานที่สำคัญ 2 ประการคือ

1. เป้าหมายเกี่ยวกับความผาสุกของประชาชน ท่านคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชน และความสำเร็จที่บังเกิดแก่ประชาชนอย่างแท้จริง

2. เป้าหมายเกี่ยวกับประโยชน์ของทางราชการและความเจริญของประเทศ เป้าหมาย สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งท่านเน้นย้ำและถือว่าเป็นเป้าหมายร่วมกันของข้าราชการฝ่ายปกครอง ทุกคน คือ ความเจริญก้าวหน้าหรือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติที่ดีถือเป็นภาระหน้าที่ของ บุคคลทุกหมู่เหล่าในสังคมไทยที่จะต้องช่วยกันปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของตน เพื่อช่วยให้ ประเทศชาติบรรลุถึงเป้าหมายนี้ด้วย

นายอนันต์ อนันตกุล เป็นบุคคลหนึ่งที่มีปรัชญาชีวิต แนวความคิด และหลัก การบริหารรวม ตลอดจนบทบาทและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการบริหารงานสมัยใหม่ ท่านมี ประสบการณ์ในการทำงานอันยาวนานและโดดเด่นในหมู่ข้าราชการและประชาชนทั่วไป

นายอนันต์ อนันตกุล เป็นผู้ที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ ร่วมทำและรับผิชอบซึ่งเป็นวิถีทาง ประชาธิปไตยที่สำคัญ ดังปรากฏในหลักการทำงานที่ได้มอบให้ข้าราชการกระทรวงมหาดไทย ยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ 5 ประการ ดังนี้

1. ยึดถือหลักการเข้าไปมีส่วนร่วมกับประชาชน
2. ถือองค์กรประชาชนเป็นหลัก
3. ร่วมมือกับองค์กรเอกชนและภาคเอกชน
4. ใช้หลักประชาธิปไตย
5. ผนึกกำลังระหว่างหน่วยราชการ

นายอนันต์ อนันตกุล เป็นบุคคลที่มีความคิดก้าวหน้า และเป็นตัวแทนของนักปกครอง ยุคใหม่ให้ความสำคัญกับการบริหารเป็นอย่างยิ่ง ท่านได้ให้ความสนใจศึกษาเทคนิควิทยาการ สมัยใหม่ และนำมาปรับใช้ให้บังเกิดผลในการบริหารราชการอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังพยายาม ถ่ายทอดหลักการ เทคนิควิธีการบริหารที่ท่านได้นำมาใช้จนบังเกิดผลสำเร็จ เพื่อให้ข้าราชการ กระทรวงมหาดไทยนำไปพัฒนาปรับปรุงวิธีการและทัศนคติในการทำงานในแนวทางที่ท่าน มุ่งหมาย คือ ข้าราชการกระทรวงมหาดไทยควรเป็นทั้งนักปกครองและนักบริหาร

นายอนันต์ อนันตกุล ถือได้ว่าเป็นเลือดคนชาติไทยโดยแท้ เพราะได้ผ่านงานปกครอง

ที่สำคัญ ๆ ทั้งงานราชการส่วนกลางและหัวเมือง ตลอดจนงานการเมืองด้วยความสำเร็จอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะเป็นคนที่ตั้งใจจริงในการทำงาน มีความอดทนสูง เป็นคนนุ่มนวล เสมอต้นเสมอปลาย ให้ความสำคัญกับผู้อื่น เสียสละทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ ท่านยังมีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา มีความจับใจในการตัดสินใจ และเป็นนักแก้ปัญหาที่มีความสามารถสูง นับว่าท่านเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างสมบูรณ์ สมควรได้รับเกียรติยกย่องเชิดชู และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนรุ่นหลังต่อไป

บุคคลสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรม

นายอริก สวัสดิ์มงคล

นายอริก สวัสดิ์มงคล เกิดเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2469 ที่ตำบลมะขามหย่ง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เกิดในตระกูล พ่อค้าที่มั่นคงในพุทธศาสนา บิดาเสียชีวิตเมื่ออายุไม่ครบ 10 ปี เรียนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี ครอบครัวของท่านได้รับใช้ใกล้ชิดเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ ซึ่งมาจำวัดที่วัดเขาบางทรายเป็นประจำ ครั้นเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 เจ้านายหลายพระองค์อพยพภัยสงครามมาสร้างอยู่ใกล้ชิดและมารักษาอุโบสถที่วัดเขาบางทราย ท่านจึงได้รับใช้ใกล้ชิดไปด้วยผลงานและคุณสมบัติที่น่ายกย่อง



นายอริก สวัสดิ์มงคล

1. เป็นบุคคลดีเด่นของชาติ สาขาการพัฒนาจิตใจและจริยธรรมที่ชาวชลบุรีทุกคนควรภาคภูมิใจ
2. ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมยุวพุทธสมาคมชลบุรี
3. เป็นผู้คิดริเริ่มสร้างพระพุทธรูปสี่หิ่งค์ประจำจังหวัดขึ้น
4. เป็นผู้นำสร้างประเพณีฟังธรรมตลอด
5. จัดให้มีทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนในท้องถิ่นทุรกันดาร
6. ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น การประกวดเขียนภาพพุทธประวัติ ประกวดอ่านทำนองเสนาะ ประกวดจัดโต๊ะหมู่บูชา ประกวดโบราณวัตถุ เป็นต้น
7. ท่านได้เก็บวัตถุโบราณวัตถุต่าง ๆ ไว้มากมาย คือ เพื่อรักษาโบราณวัตถุศิลปวัตถุไว้ให้เป็นมรดกแก่อนุชนและเพื่อส่งเสริมงานช่างใหม่

8. ได้ออกหนังสือ "สามมุข" เป็นหนังสือเล่มบางๆ หน้า 3 ขก แจกจ่ายฟรีไม่ได้
จำหน่าย

9. ท่านได้แสดงทัศนะเดือนใจสาธุชนอยู่เนื่อง ๆ ว่า "เราควรจะศึกษาเรื่องที่ใกล้ตัวที่สุด
ธรรมชาติ คือ ธรรมชาติ"

บุคคลสำคัญทางด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน

นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ เกิดเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2471 ที่ตำบลบางปลาสร้อย
อำเภอเมืองชลบุรี เป็นบุตรนายไฉ่เจียง และนางเซงหมาย มีพี่น้องร่วมบิดา 10 คน เป็นชาย 5 คน
ชีวิตครอบครัว สมรสกับนางอาลัย พงศ์ไพโรจน์ มีบุตร 5 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 2 คน

นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ ได้รับการศึกษาเบื้องต้นที่โรงเรียนสงฆ์ จังหวัดชลบุรี ระหว่าง
สงครามเรียนหนังสือกับจีนแฉ่ง และศึกษาต่อที่จังหวัดวิทยาลัย จนจบแล้วเข้าศึกษาต่อคณะ
เศรษฐศาสตร์ ถึงชั้นปีที่ 2 ก็ต้องกลับไปช่วยงานด้านการค้าของครอบครัว เมื่อได้รับกิจการโรงงาน
ทั้งซังอะ ซึ่งเป็นโรงงานผลิตน้ำปลาตราทิพรส จากบิดา ก็พยายามปรับปรุงกิจการ โดยขยายให้
เป็นโรงงานอุตสาหกรรมขนาดมาตรฐาน ด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ นับตั้งแต่
การผลิต การคองน้ำปลา การล้างขวด การบรรจุ การปิดฝา ตัดตรา และการบรรจุหีบห่อ จนมี
มาตรฐานสูง สามารถขยายโรงงานรับคนงานได้กว่า 100 คน และขยายสาขาไปตั้งที่ตำบล
บางปู จังหวัดสมุทรปราการ รับคนงานได้กว่า 200 คน สามารถขยายตลาดการค้าออกไป
ยังต่างประเทศหลายประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา แคนาดา เยอรมัน และฝรั่งเศส เป็นต้น



นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์

อุดมการณ์ในการผลิตน้ำปลา ทิพรส คือ
ผลิตน้ำปลาที่มีคุณภาพสูง และเป็นประโยชน์ต่อ
ผู้บริโภคมากที่สุด ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่
เข้ามาปรับปรุง จนได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ
กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอุตสาหกรรม

นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ ได้ทำประโยชน์
ให้แก่ ประเทศชาติ ประชาชน สังคม และองค์กร
ต่าง ๆ โดยในระยะที่รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาพื้นที่
ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ เป็นผู้ที่ฟื้นฟูหอการค้าจังหวัดชลบุรี เพื่อให้ผู้ประกอบการ วิชากิจต่าง ๆ รวมตัวกันเสนอแนวความคิดเพื่อการพัฒนาภูมิภาคตะวันออก และเป็นผู้ร่าง ข้อบังคับหอการค้าจังหวัดชลบุรีซึ่งใช้มาจนถึงปัจจุบัน และยังทำหน้าที่เป็นประธานในนาม หอการค้าจังหวัด จัดงานแสดงสินค้า BOI FAIR ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการลงทุน เพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจของจังหวัดชลบุรี จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ชื่นชมแก่คณะกรรมการจัดงานและชาว จังหวัดชลบุรีโดยถ้วนหน้า

นอกจากนี้ นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ ยังช่วยเหลือสังคมด้วยการบริจาคทรัพย์ สร้างตึก โรงพยาบาล สร้างศาลาประชาคม บริจาคทรัพย์สมทบมูลนิธิสายใจไทย สร้างแท่งเงินเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ ณ สวนดำนก น้ำ อำเภอเมืองชลบุรี และร่วมกับพุทธบริษัทไทย-จีน สมทบทุนสร้างศาลาประชาคมหลังใหม่ จัดหาทุนให้สโมสรโรตารี สร้างศาลาศูนย์สาธารณสุขมูลฐานที่ขาดแคลนรวมทั้งบริจาคทรัพย์ สร้างโรงเรียนและหอประชุมที่ประเทศจีน

นายจิตติ พงศ์ไพโรจน์ เป็นผู้ที่ยึดมั่นอยู่ในคุณธรรมอันดีงามตามหลักพระพุทธศาสนา ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีมนุษยสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสังคมเป็นอย่างดี สามารถ สร้างสรรค์ผลงานที่ได้รับสืบทอดมาจากบรรพบุรุษจนเจริญก้าวหน้า ทั้งยังเป็นผู้นำความคิดให้ กับชุมชน ตลอดระยะเวลา 40 ปีที่ดำเนินธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ยึดมั่นการบริการ เพื่อให้ผู้บริโภค ได้รับผลประโยชน์อย่างคุ้มค่า ทำให้ธุรกิจเจริญก้าวหน้าเป็นลำดับจากความดีที่ท่านได้สร้างสมไว้ จึงสมควรได้รับการยกย่องจากชาวชลบุรี

นายสถิตย์ กาญจนวิสิษฐผล เกิดเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2470 ที่ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นบุตรนายสนั่น และนางอิม บานแย้ม มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 5 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 2 คน จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวัดแจ้งเจริญคอน

นายสถิตย์ กาญจนวิสิษฐผลเกิดมาใน ครอบครัวที่ยากจนแต่เป็นคนมีความขยันหมั่นเพียร อดสาหะ อดทน งานหนักเอาเบาสู้ทุกชนิด นับตั้งแต่ รับจ้างเลี้ยงควายรับจ้างบวชสามเณรหน้าศพ และ บวชเถ้าบ่น รวมทั้งงานรับจ้างทุกชนิด ต่อมาจึง ทำงานเป็นชาวประมง รับจ้างจับปูที่ชายหาด บางแสน จนกระทั่งทำงานเป็นลูกเรือ และถูกเกณฑ์ เป็นทหารเรือในปี พ.ศ. 2493 ต่อมาแต่งงานกับ นางจ้อย ภรรยา และช่วยกันทำมาหากินด้วย



นายสถิต กาญจนวิสิษฐผล

ความซื่อสัตย์ สุจริต เมื่ออายุ 30 ปี จึงเริ่มเลี้ยงหอยนางรมด้วยตนเองที่บริเวณแหลมแท่น บางแสน โดยได้รับการถ่ายทอดวิธีเลี้ยงจากบิดามารดา ด้วยการนำวิธีเลี้ยงแบบง่าย ๆ ตามธรรมชาติ โดยการนำหินมาก่อทำเป็นแท่ง ตามแนวริมทะเล เว้นระยะห่างกันพอประมาณ ต่อมาได้คิดค้น วิธีการแปรรูปผลผลิตด้วยการนำหอยนางรมมาผสมกับส่วนผสมอื่น ได้แก่ ซีอิ๊ว น้ำตาล เกลือ และแป้งข้าวโพด จนเกิดเป็นซอสหอยนางรมซึ่งมีรสชาติอร่อยเป็นเจ้าแรกในประเทศไทย นอกจากนี้จากที่เหลือจากการผลิตยังสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงปลาอีกด้วย

นายสถิต กาญจนวิสิษฐผล เริ่มก่อตั้งโรงงานในปี พ.ศ. 2518 และจดทะเบียนการค้าในปี พ.ศ. 2520 จากโรงงานเล็ก ๆ ขยายกิจการเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากผลิต ซอสหอยนางรมตราแม่ครัว แล้ว ยังได้ผลิตสินค้าอื่น ๆ ภายใต้อัฒิฉลากทอง-อาทิ ซอสพริกสด ซอสปรุงรส แป้งทอดกรอบ และน้ำส้มสายชู รวมทั้งปัจจุบันได้ขยายกิจการเปิดโรงงานทำน้ำปลา และซีอิ๊วตราแม่ครัว ฉลากทองขึ้นในบริเวณใกล้เคียงกัน

นายสุบิน สืบสงวน เป็นบุตรนายสงวน กับนางอิน สืบสงวน เกิดเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2438 ที่สะพานจีน (ซอยสำราญราษฎร์ในปัจจุบัน) ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดกำแพงและโรงเรียนศิริเจริญ จากนั้นได้เข้าทำงานเป็นเสมียนฝึกหัดอยู่ที่หอทะเบียนที่ดินเป็นเวลา 2 - 3 ปี จากนั้น เมื่ออายุครบ 20 ปี บริบูรณ์ได้อุปสมบท ณ วัดเขาบางทราย โดยมีพระธรรมไตรโลกาจารย์ (เจริญ สุขบท) เป็นพระอุปัชฌาย์ (ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์) ภายหลังอุปสมบทแล้ว ได้ตามพระอุปัชฌาย์ไปจำพรรษาที่วัดเทพศิรินทราวาส กรุงเทพฯ 1 พรรษา จึงลาสิกขาบทกลับมาทำงานที่ บริษัท สำราญพานิช ตามเดิม โดยเหตุที่ท่านเป็นคนซื่อสัตย์รอบคอบ และมีความรับผิดชอบสูง จึงได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและการบัญชี นอกจากนี้ ท่านยังเป็นผู้มีคุณธรรม และสำนึกเพื่อสังคม



นายสุบิน สืบสงวน

งานด้านสังคม เมื่อหลวงบำรุงราชนิคม ได้รับเลือกเป็นนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองชลบุรี นายสุบิน สืบสงวน ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาเทศบาลเมืองชลบุรี และเป็นสมาชิกสภาเทศบาล อยู่ถึง 4 สมัย (16 ปี) โดยไม่มีเงินเดือน แต่ก็ได้พยายามทำงานเพื่อประโยชน์ของบ้านเมือง งานที่นายสุบิน สืบสงวนภาคภูมิใจมากที่สุดคืองานต่อสู้เพื่อความถูกต้องและเป็นธรรมในสังคม กล่าวคือ ในระหว่างที่เป็นสมาชิกสภาเทศบาล ได้พิจารณาเห็นความไม่ถูกต้องของการเก็บภาษีโรงเรียน

จึงได้ศึกษาเรื่องการเก็บภาษีกรมสรรพากรโดยละเอียด และพบว่า การเก็บภาษีโรงเรือนในขณะนั้น เป็นการเก็บซ้ำซ้อน ท่านได้รับมอบหมายจากกลุ่มคนที่ถูกเก็บภาษีซ้ำซ้อนให้ดำเนินการแทน โดยทำหนังสือร้องเรียนอย่างเป็นทางการไปยังกรมสรรพากร ท่านได้ต่อสู้เพื่อความถูกต้องและเป็นธรรมในเรื่องนี้อยู่นาน ในที่สุดกรมสรรพากรจึงสั่งให้เทศบาลคืนเงินที่เก็บซ้ำซ้อนดังกล่าว

งานเขียน ในช่วงปี พ.ศ.2503 – 2518 มีงานเขียนของนายสุบิน สืบสงวน ปรากฏออกมาหลายเรื่อง แต่ละเรื่องล้วนสะท้อนให้เห็นถึงสภาพทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาการทางสังคม และเศรษฐกิจของชลบุรี นอกจากนั้นยังมีงานเขียน ซึ่งเขียนขึ้นเพื่อสอนบุตรหลานในการครองตนและครองเรือน งานเขียนของท่านสะท้อนให้เห็นค่านิยม คุณธรรม และวิถีชีวิตของคนชลบุรีรุ่นคุณปู่คุณย่าของท่านที่ถ่ายทอดสืบต่อมาจนถึงรุ่นของท่าน งานเขียนของท่านเป็นมรดกที่มีค่าไม่เฉพาะแต่บุตรหลานของท่านเท่านั้น แต่ยังเป็นมรดกที่มีค่ายิ่งค่อนักวิชาการหลายสาขา และสังคมโดยรวมอีกด้วย

งานเขียนที่ให้ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมได้แก่

1. ประเพณีงานวิ่งควายของเมืองชลบุรี
2. เมืองบางปลาสร้อย หรือเมืองชลบุรี
3. เฝ้าตามชมพระบารมีพระพุทธเจ้าหลวง
4. กำเนิดโรงพยาบาลชลบุรี
5. ประเพณีงานทิ้งกระจาดของเมืองชลบุรี
6. พิธีกองข้าวของเมืองชลบุรี
7. หมอสุก (เทวดา)

งานเขียนที่สะท้อนค่านิยม คุณธรรม และปรัชญาในการดำเนินชีวิตได้แก่

1. ลูก ๆ ที่รักของพ่อ ประวัติชีวิต สภาพบ้านเมือง การทำมาหากิน การอบรมสั่งสอนจากผู้ใหญ่ วิวัฒนาการบ้านเมือง

2. ของขวัญพิเศษ สำหรับคู่สมรส

งานเขียนอื่น ๆ

1. ทำไมเดือนกุมภาพันธ์ จึงมี 28 วัน
2. งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข
3. การทำบัญชีสมัยโบราณ

นายสุบิน สืบสงวน เป็นผู้ที่มิอุปนิสัยสุภาพ อ่อนโยน ซื่อสัตย์ สุจริต รอบคอบ สนใจใฝ่รู้ ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมมิได้ขาด เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานที่รับผิดชอบ นอกจากนั้นท่านยังเป็นผู้มีสำนึกเพื่อสังคม ดังจะพิจารณาได้จาก การสมัครเพื่อรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภา

เทศบาลถึง 4 สมัย เป็นเวลาถึง 16 ปี โดยไม่มีเงินเดือน แต่ท่านก็ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ดังจะเห็นได้จากการที่ท่านไม่เคยขาดประชุมเลยตลอดระยะเวลา 16 ปี และเมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานใดก็ตั้งใจศึกษาจนเข้าใจถ่องแท้และปฏิบัติงานอย่างจริงจัง หากสิ่งใดไม่ถูกต้องก็จะไม่ปล่อยให้ผ่านเลยไป ต้องหาทางแก้ไข

ในด้านส่วนตัว ท่านเป็นลูกหลาน เป็นญาติและศิษย์ที่ดี เป็นสามีเป็นพ่อที่ประเสริฐ เป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม สมควรที่จะได้รับการยกย่องเชิดชูและถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ทรัพยากรการท่องเที่ยวอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

6.1 ความนำ

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีสถานที่ท่องเที่ยวอยู่หลายแห่ง อันเป็นที่สนใจของชาวไทยและชาวต่างชาติ เพราะอยู่ไม่ห่างไกลจากกรุงเทพมหานคร จึงทำให้วันหยุดมีผู้มาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก สถานที่ท่องเที่ยวสามารถจำแนกออกเป็น 2 ประเภทดังนี้ คือ สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

6.2 สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมีความสวยงามซึ่งได้แก่ น้ำตก ภูเขา ป่าไม้ ทะเล และแหล่งที่มีทิวทัศน์สวยงามเป็นต้น สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติของอำเภอเมืองชลบุรี ที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันมีดังนี้



ชายหาดบางแสน ซึ่งเป็นชายหาดที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย และชายหาดที่อยู่ใกล้ ๆ กันยังมีชายหาดวนนภา ซึ่งเป็นชายหาดที่ใกล้ชุมชนซึ่งจะพบเห็นวิถีชีวิตของชาวบ้านที่ประกอบอาชีพประมง และในปัจจุบันก็ได้มีการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม



เขาสามมุข เป็นเนินเขาเดี่ยว ๆ อยู่กึ่งกลางระหว่างอ่างศิลาและหาดบางแสนเป็นสถานที่ตั้งของศาลเจ้าแม่สามมุขซึ่งผู้คนทั่วไปเคารพสักการะ ปัจจุบันได้มีการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและถัดจากเขาสามมุขออกไปใกล้ ๆ กันนั้นยังมีบ้านแหลมแท่นซึ่งยังมีการพัฒนาให้เป็นสถานแหล่งท่องเที่ยวอีกด้วย

บ้านอ่างศิลาหรืออ่างหิน เป็นหมู่บ้านประมงริมทะเลถือเป็นสถานที่ตากอากาศที่เก่าแก่ ซึ่งเคยเป็นที่ประทับของเจ้านายชั้นสูงของไทยและชาวต่างชาติ

อุทยานการเรียนรู้ป่าชายเลน จังหวัดชลบุรี เป็นแหล่งศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน ตั้งอยู่ที่สำนักงานป่าไม้จังหวัดชลบุรี ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี

อุทยานการเรียนรู้ป่าชายเลน จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 20 ไร่ สองข้างทางเดิน จะเห็นชีวิตความเป็นอยู่ของ ปูก้ามดาบ สัตว์ต่าง ๆ ปูแสม ภายใต้มงเงาของไม้โกงกาง แสม ที่ปกคลุมทางเดินตลอด ยกเว้นบางส่วนที่อยู่ด้านนอกของทะเล ยังมีต้นไม้จำนวนน้อย ใช้ระยะเวลาเดินชม ศึกษาธรรมชาติโดยรอบประมาณ 1.30 - 2.00 ชั่วโมง ระยะเวลาที่เปิดให้เข้าชม ศึกษาธรรมชาติในป่าชายเลนได้ตั้งแต่ 08.00 - 18.00 นาฬิกา โดยเสียค่าผ่านประตู ผู้ใหญ่ 10 บาท เด็ก 5 บาท หรือติดต่อเข้าชม ศึกษาเป็นหมู่คณะได้



สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ตั้งอยู่ภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ทางเข้าหาดบางแสน จัดออกเป็น 3 ส่วน คือ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล สถานเลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม และห้องปฏิบัติการวิจัย ส่วนที่เป็นพิพิธภัณฑ์ มีการเก็บรวบรวมสรรพสิ่งมีชีวิตในท้องทะเลมาจัดแสดงให้ชม โดยแยกประเภทสัตว์น้ำตามสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของสัตว์แต่ละชนิด เปิดให้เข้าชมทุกวัน

ยกเว้นวันจันทร์ วันธรรมดา เปิดเวลา 8.30 - 16.30 น. วันหยุดราชการ เปิดเวลา 8.30 - 17.00 น. ค่าเข้าชม ผู้ใหญ่ 10 บาท เด็ก 5 บาท

6.3 สถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

สถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หมายถึง สถานที่ท่องเที่ยวที่เกิดจากการสร้างของมนุษย์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เป็นหลักฐานแสดงความเจริญรุ่งเรือง และมีส่วนส่งเสริมให้เอกลักษณ์

ประจำชาติเด่นชัดและมีศักดิ์ศรียิ่งขึ้น เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปะทั้งที่เป็นจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม วรรณกรรม เป็นต้น สถานที่ท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่มีปรากฏอยู่ในปัจจุบันมีทั้งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวอันเป็นศูนย์รวมหรือชดเหนี่ยวจิตใจ และแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นศูนย์ศึกษาหรือให้ความรู้เฉพาะด้าน



วัดเขาพระพุทธบาทบางทราย ตั้งอยู่บนถนน สุขุมวิทด้านซ้ายมือก่อนจะถึงตัวเมืองชลบุรีเล็กน้อย เดิมมี วัดโบราณสมัยอยุธยาอยู่เชิงเขาแต่ผุพังไปหมดแล้ว ต่อมาพระยาพิชัยดาบหักผู้กำกับราชการเมืองชลบุรีได้สร้าง วัดพระพุทธบาทบางทรายขึ้นใหม่ ในรัชกาลที่ 5



วัดนี้มีมณฑปประดิษฐานรอยพระพุทธบาท และดึกหลังเล็กภายในมีพระพุทธรูปไสยาสน์ตั้งอยู่บนยอด เขา บริเวณที่ตั้งอยู่บนเชิงเขามีสิ่งก่อสร้างที่เป็นทรง ยูโรปสมัยรัชกาลที่ 5 อยู่หลายหลัง ในช่วงวันสิ้นเดือน 4 จนถึงวันขึ้น 2 ค่ำ เดือน 5 มีประเพณีเดินขึ้นไปไหว้พระ พุทธบาทบางทราย และยังมีงานประเพณีตักบาตรเทโว เทศกาลออกพรรษาด้วย



หอพระพุทธสิหิงค์ ตั้งอยู่บนถนนวิจิตรปราการ ในตัวเมือง ประดิษฐานพระพุทธสิหิงค์จำลอง (องค์จริงประดิษฐานอยู่ที่พระที่นั่งพุทไธสวรรย์ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ) ทำด้วยเงินบริสุทธิ์ มีพุทธลักษณะงดงาม และมีขนาดเท่าองค์จริงทุกประการ หล่อขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2503 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงกระทำพิธีเปิดหอพระพุทธสิหิงค์ เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2509



วัดเทพพุทธาราม หรือ "วัดเข็ญสุดยี่"

"Theapbuddharam" เป็นวัดในพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน สังกัดคณะสงฆ์จีนนิกายแห่งประเทศไทย เป็นศาสนสถานอันสง่างามที่เก่าแก่แห่งหนึ่ง ซึ่งสร้างโดยพระเถระจีนนิกายฉายาว่า "พระอาจารย์ดักอี" ท่านเป็นปฐมบูรพาจารย์ผู้สถาปนาสร้างวัดมีเนื้อที่วัดในปัจจุบันประมาณ 20 ไร่เศษ ได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2504 ซึ่งปรากฏจากหลักฐานแผ่นป้ายไม้แกะสลักในวิหารพระรัตนตรัย ซึ่งบันทึกโดยมหาอำมาตย์ตรีพระยาพิพัฒน์นคร

ได้จารึกไว้ว่าวัดนี้สร้างเสร็จในปีพุทธศักราช 2480

พระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 ประดิษฐานอยู่ที่หน้าศาลากลางจังหวัดชลบุรี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511 ปัจจุบันประชาชนได้พร้อมกันทำพิธีบวงสรวงทุก ๆ วันวันอังคาร



วัดใหญ่อินทาราม ตั้งอยู่ที่ถนนเจดจ้านง
ในตัวเมืองชลบุรี สันนิษฐานว่าสร้างมาตั้งแต่สมัย
อยุธยาตอนปลาย มีภาพเขียนเก่าเรื่องทศชาติชาดกและ
พลับพลาตรีมุขเก่าแก่สร้างด้วยไม้มีพระพุทธรูปสำริด
ทรงเครื่องกษัตริย์ยังคงามเรียกกันว่า "หลวงพ่อเจย"



วัดใหญ่อินทารามเป็นวัดสำคัญของจังหวัดชลบุรี เป็น
วัดเก่าแก่คู่บ้านคู่เมือง มีโบราณสถานที่สำคัญๆ เดิมมี
ฐานะเป็นวัดราษฎร์ ต่อมาได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ
ให้ยกฐานะเป็นพระอารามหลวงชั้นตรีชนิดสามัญ เมื่อ
วันที่ 15 สิงหาคม 2518 นับเป็นศูนย์กลางด้านศาสนพิธีในวันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนาของประชาชนชาวจังหวัดชลบุรี



วัดธรรมนิมิตต์

หลวงพ่อเจย

เป็นวัดเก่าแก่ก่อสร้างมาตั้งแต่
ปี พ.ศ. 2484 มีเนื้อที่ประมาณ 110 ไร่ พระครู
นิมิตต์ธรรมานุรักษ์ เป็นเจ้าอาวาสวัดธรรม
นิมิตต์จัดเป็นวัดปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
เป็นสำนักเรียนบาลี อภิธรรม นักรธรรม ของ
พระภิกษุสงฆ์ มีปูชนียสถานขนาดความสูง
34 เมตร ปางประทับเรือ ขนานนามว่า

“พระมงคลนิมิตร” ประดิษฐานอยู่บนเชิงเขา บริเวณวัดรายล้อมด้วยแมกไม้نانาพันธุ์ หากเดินเข้าไปยังยอดเขาจะสามารถมองเห็นได้รอบทั้งสี่ทิศเป็นจุดชมวิวกว้างทัศน์ของเมืองชลบุรีได้เป็นอย่างดี

ตึกมหาราช สร้างในสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นศิลปะผสมแบบตะวันตกหันหน้าออกทะเล
ตั้งอยู่ในท้องที่ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี

ตึกราชินี สร้างในสมัยรัชกาลที่ 4 เป็นศิลปะผสมแบบตะวันตกหันหน้าออกทะเล ตั้งอยู่
ในท้องที่ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี



วิหารเทพสถิตพระกิตติเนลิ้ม เป็นศาลเจ้าจีนที่ก่อสร้างอย่างสวยงามใหญ่โต ตั้งอยู่ริม
เส้นทางเลียบชายทะเลจากอ่างศิลาไปเขาสามมุข มีตึก 4 ชั้น ภายในโถงตระการตาด้วย
สถาปัตยกรรมแบบจีน ประดิษฐานรูปเคารพของเทพเจ้าจีนมากมายหลายองค์เช่น เทพเจ้าหน้า
จางาไท้จื่อ เจ้าแม่กวนอิมพันมือ เป็นต้น เมื่อเดินขึ้นไปชั้นบนสามารถมองเห็นวิวทิวทัศน์ชายทะเล
ได้สวยงาม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 7

แนวทางในการทำนุบำรุง

7.1 ความนำ

ท้องถิ่นของเรา มีสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์อยู่มากมายหลายอย่างไม่ว่าจะเป็นด้าน วัฒนธรรม ท้องถิ่น อาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น รวมไปถึงการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาเกี่ยวกับท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน อีกทั้งควร เสนอแนะหรือร่วมกันวางแผนหรือสร้างแนวทางในการอนุรักษ์ที่ถูกต้องเพื่อให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ในท้องถิ่น และท้องถิ่นมีสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของตนสืบไป

7.2 ปัญหาที่สำคัญอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

7.2.1 ปัญหาการใช้สารเคมี เพราะประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกอ้อย ปลูกมัน ฝรั่งคอมสาลี และการปลูกผักเพื่อขายส่งให้กับพ่อค้าแม่ค้า คนกลาง ซึ่งในปัจจุบัน เกษตรกรยังคงมีการใช้สารเคมีเพื่อเร่งผลผลิตให้ทันต่อความต้องการของตลาดโดยไม่คำนึงถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งกับตัวเองและผู้บริโภคด้วย

7.2.2 ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติฯ โดยในปัจจุบันพบว่ามีการ ปล่อน้ำเสีย จากตลาด และบ้านเรือน รวมไปถึงโรงงานอุตสาหกรรม ลงในแหล่งน้ำ และมีการบุกรุก ทำลาย ป่าชายเลน ทั้งการตัดไม้ ล้วงสัตว์น้ำ ของชาวบ้านโดยขาดจิตสำนึก ได้ก่อให้เกิดการ สูญเสียของ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมากมาเป็นเวลานาน

7.3 แนวทางแก้ไขปัญหาและการทำนุบำรุง

แนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด และใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นการพัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

สถานที่ท่องเที่ยวเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องช่วยกันบำรุงรักษาเอาไว้ นอกจากเพื่อประโยชน์ทางด้านการพักผ่อนหย่อนใจและเป็นอุตสาหกรรมที่ทำรายได้ให้กับ ประเทศอย่างมหาศาลแล้วยังเป็นมรดกที่เยาวชนรุ่นหลังจะได้มีโอกาสชื่นชมด้วย ซึ่งการอนุรักษ์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

1. การป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
2. การบูรณะซ่อมแซม
3. การรักษาความสะอาด
4. การจัดให้มีผู้ดูแลอย่างพอเพียง
5. การให้การศึกษา
6. การประชาสัมพันธ์

สร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติฯ พร้อมกับสืบค้น รวบรวมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องเช่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และ วัฒนธรรมของชุมชนให้คงอยู่คู่กับชุมชน และเพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กร/เครือข่ายองค์กรชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรภาคประชาชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

แนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรม

การประกอบอาชีพ เมื่อมีการผลิตสินค้าภาคอุตสาหกรรมเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ การเจริญเติบโตภาคอุตสาหกรรมย่อมสูงกว่าการเจริญเติบโตของอาชีพเกษตรของชาวบ้านแต่ดั้งเดิมและเมื่อเทียบกับการผลิตสินค้าด้านการเกษตรจะเห็นได้ว่า ชาวนาบทซึ่งเดิมเป็นเกษตรกรหลังไหลเข้ามาทำงานในโรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ ในเมือง จึงควรส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของอาชีพที่สืบทอดต่อกันมา

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ค่านิยมด้านนี้ก็เปลี่ยนแปลงไปมาก จากเมื่อก่อนพ่อแม่มีอำนาจสิทธิขาดเหนือลูกแต่ในปัจจุบันพ่อแม่มีลักษณะเหมือนเพื่อนไม่เข้มงวดเหมือนแต่ก่อนและสังคมยังให้ผู้หญิงมีโอกาสเท่าเทียมกับผู้ชาย และเห็นได้จากการรับการศึกษา การทำงานนอกบ้าน และตำแหน่งหน้าที่การงานสูง ๆ ไม่ได้อยู่กับเหย้าเฝ้ากับเรือนเหมือนแต่ก่อน

ความเชื่อและค่านิยม ซึ่งการให้ความสำคัญกับวัตถุที่สามารถสร้างความสุขให้กับบุคคลนั้นเป็นสิ่งบ่งชี้ว่า ใครประสบความสำเร็จในชีวิตมากกว่ากัน ผู้คนมีชีวิตที่รีบเร่งมากกว่าเดิม ความรวดเร็วกลายเป็นค่านิยมที่สำคัญ คนมีเวลาน้อยลง ดังนั้นควรส่งเสริมให้ในเรื่องของการมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันศิลปวัฒนธรรม ในปัจจุบันค่อย ๆ จางหายไป จึงควรส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ด้านตะวันออกของอ่าวไทย มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบแคบ ๆ ชายทะเล มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุม 3 ฤดู แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 18 ตำบล และมีประชากรประมาณเกือบ 3 แสนคน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายสภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้
 - 1.1 ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต
 - 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ
 - 1.3 ภูมิอากาศ
 - 1.4 การแบ่งเขตการปกครอง
 - 1.5 ประชากร
2. สามารถค้นหาข้อมูลพื้นฐานของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีจากแหล่งการเรียนรู้

ต่าง ๆ ได้

3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

1. สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
 - 1.1 ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต
 - 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ
 - 1.3 ภูมิอากาศ
 - 1.4 การแบ่งเขตการปกครอง
 - 1.5 ประชากร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. นักเรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวของนักเรียน เช่น ที่บ้านของนักเรียนมีคุณพ่อคุณแม่ที่คอยดูแลและเอาใจใส่นักเรียน ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีมีใครจะเป็นใครที่จะคอยดูแลและเอาใจใส่ประชากร นักเรียนช่วยกันตอบ และครูเฉลยว่า ในอำเภอนั้นมีนายอำเภอเป็นผู้ปกครองดูแลทุกข์สุขของประชากร และยังมีผู้ที่เกี่ยวข้องในการปกครองที่สูงขึ้นไปอีก เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งจะเป็นผู้บริหารงานและคอยดูแลประชากรในจังหวัด ส่วนในระดับย่อยไปจากนายอำเภอนั้นยังมี นายกเทศมนตรี ประจำเทศบาลซึ่งมีหน้าที่คอยดูแลและบริหารตามพื้นที่ในเขตเทศบาลที่รับผิดชอบ จะเห็นได้ว่า ประชากรต่างได้รับความสุขและมีความสุขอยู่ที่ดีจากการดูแลเอาใจใส่จากท่านเหล่านั้น นักเรียนบางคนอาจยังมีเรื่องซักถามโดยนักเรียนบางคนก็อาจจะช่วยตอบโดยมีครูคอยแนะนำเพื่อความถูกต้องเมื่อพิจารณาคำตอบแล้วจึงโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า ในอำเภอเมือง หรือบริเวณที่ตั้งของบ้านที่นักเรียนพักอาศัยอยู่นั้นมีลักษณะอากาศเป็นอย่างไร นักเรียนสามารถให้คำตอบที่หลากหลาย ครูแนะนำว่า อากาศของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นแบบมรสุม ซึ่งมีอยู่ 3 ฤดู นักเรียนลองทาย จากนั้นครูแจกใบความรู้ให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรื่อง สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยครูใช้วิธีการสนทนากลุ่ม - ตอบประกอบการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบหรือความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นที่ 3 ขั้นนักเรียนทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน เพื่อเลือกผู้นำกลุ่มและมารับใบงาน เรื่อง สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี กลุ่มละ 1 แผ่น

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาข้อมูลจากใบงาน และมีครูให้คำแนะนำเพื่อให้การศึกษาเป็นไปได้ตามความต้องการของหลักสูตร โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนสูงสุด เช่น นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ออกมาเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับความสวยงามในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มเสนอใบงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน โดยช่วยกันตรวจสอบคำตอบเพื่อให้ตรงกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องระหว่างคำถามและการอธิบายเพิ่มเติมจากใบความรู้

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจผลงานและทดสอบ

1. ครูใช้วิธีการถาม - ตอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตามใบงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้ได้คำตอบที่หลากหลาย เช่น

อำเภอเมืองชลบุรีมี 18 ตำบล 107 หมู่บ้าน ภูมิอากาศของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู

2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่แต่ละกลุ่มทำเพื่อเป็นการทบทวนการเรียนรู้อีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและการประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินการทำงานกลุ่มของตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
2. ใบงาน เรื่อง สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
3. แผ่นภาพแสดงข้อมูลของชื่อตำบลต่าง ๆ ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
4. แผ่นภาพแสดงแผนที่ของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

การวัดและการประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน/ ผลงาน
2. สังเกตทักษะในกระบวนการทำงานกลุ่ม การอภิปราย
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น

ใบงาน
สภาพทั่วไปของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

สมาชิก

1. ชื่อ
2. ชื่อ
3. ชื่อ
4. ชื่อ
5. ชื่อ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี อาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือติดต่อกับ.....
 ทิศใต้ติดต่อกับ.....
 ทิศตะวันออกติดต่อกับ.....
 ทิศตะวันตกติดต่อกับ.....

2. อำเภอเมืองชลบุรี มีลักษณะภูมิอากาศ

แบบ..... มี..... ฤดู คือ

3. การแบ่งเขตการปกครอง

อำเภอเมืองชลบุรีมี..... ตำบลหมู่บ้าน

4. ลักษณะภูมิประเทศของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สรุปได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

บุคคลสำคัญคือผู้ที่ได้รับการยอมรับทางสังคม และเป็นผู้ที่สร้างคุณงามความดีไว้ให้แก่สังคม นับได้ว่า เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณค่าแก่การศึกษาไว้เป็นแบบอย่างหรือเป็นทักษะชีวิต ซึ่งสามารถจัดระดับความสำคัญเฉพาะด้านของบุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้ดังนี้ บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญทางด้านศาสนา บุคคลสำคัญทางการพัฒนา บุคคลสำคัญทางการเมืองการปกครอง บุคคลสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรม บุคคลสำคัญทางด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน รวมถึงการศึกษาเกี่ยวกับผู้นำท้องถิ่นในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้
2. สามารถค้นหาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

1. ผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้
 - 1.1 ความหมายของคำว่า ผู้นำ และบุคคลสำคัญ
 - 1.2 บุคคลสำคัญด้านต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. นักเรียนและครูร่วมสนทนากับผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี แล้วพูดถึงความสำคัญและเหตุผลที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญ ว่า อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีบุคคลที่ได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของท้องถิ่น และเป็นที่รู้จักของกลุ่มชนจากรุ่นสู่รุ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญมีส่วนช่วยในการพัฒนาบุคคลและยกระดับทางด้านจิตใจของ

บุคคลที่เห็นว่าน่าจะนำมาเป็นแบบอย่าง นักเรียนตระหนักได้ถึงคุณค่า คุณความดีของบุคคลที่ควรค่าแก่การนำมาเล่าขานจากตัวนักเรียนในวันนี้และสู่ชนรุ่นหลังในวันหน้า รวมถึงการรวบรวมศึกษาข้อมูลไว้เพื่อแนะนำ บอกเล่าถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ครูสอบถามนักเรียนเพิ่มเติมว่า รู้จักผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีหรือไม่ และนักเรียนคิดว่าในตอนนี้ใครเป็นบุคคลสำคัญที่นักเรียนเคยได้ยินชื่อหรือรู้จักบ้าง จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูแจกใบความรู้เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรื่อง ผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ได้โดยครูใช้วิธีการสนทนาถาม - ตอบประกอบการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบหรือความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นที่ 3 ขั้นนักเรียนทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน เพื่อเลือกผู้นำกลุ่มและมารับใบงาน เรื่อง ผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี และอุปกรณ์สำหรับจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของท้องถิ่น โดยมีภารกิจหลักเลือกบุคคลสำคัญ ผู้นำท้องถิ่น เพื่อนำไปวางแผนสำหรับจัดทำและจัดแสดง

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ แล้ววางแผนในการจัดทำข้อมูลของบุคคลสำคัญ ผู้นำของท้องถิ่น โดยศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ การค้นหาจากอินเทอร์เน็ต และการใช้บริการข้อมูลจากการค้นหาในห้องสมุด

3. ครูให้คำแนะนำในการจัดทำข้อมูลของบุคคลสำคัญ ผู้นำของท้องถิ่น เพื่อให้การศึกษาเป็นไปได้ตามความต้องการของหลักสูตร โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนสูงสุดด้วยการให้นักเรียนช่วยกันคิด ร่วมกันทำตามความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มที่

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงานและแนวทางในการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับบุคคลสำคัญ ผู้นำท้องถิ่น ตามที่ตัวแทนกลุ่มจับฉลากเลือกไว้หน้าชั้น

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจผลงานและทดสอบ

1. ครูใช้วิธีการถาม - ตอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยจัดลำดับกลุ่มที่จะออกมานำเสนอบุคคลสำคัญ ผู้นำท้องถิ่น ที่กลุ่มจับฉลากได้ พร้อมกันนี้ระหว่างการนำเสนอของนักเรียนครูตรวจผลงานของแต่ละกลุ่มและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการคัดเลือกข้อมูลที่จะนำมาจัดแสดง

2. หลังจากนักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นจนครบ ครูได้ให้นักเรียนนำไปคิดไว้บริเวณห้องเพื่อเป็นการแนะนำผลงานของนักเรียนและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและการประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินการทำงานกลุ่มของตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น
2. ใบงาน เรื่อง ผู้นำและบุคคลสำคัญของท้องถิ่น
3. แผ่นภาพบุคคลสำคัญ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแต่ละบุคคล
4. แผ่นป้ายสำหรับจัดแสดงข้อมูล
5. กระดาษสี
6. กาว/ เทปกาวสำหรับยึดติดวัสดุ

การวัดและการประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน/ ผลงาน
2. สังเกตทักษะในกระบวนการทำงานกลุ่ม การอภิปราย
3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ การถาม - ตอบคำถามที่เกี่ยวข้องตรงประเด็นน่าสนใจ

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องรายการสังเกต

กลุ่มที่	รายการสังเกต					สรุป	
	ความสะอาดเรียบร้อย	ความประณีต สวยงาม	นำข้อมูลจากการศึกษามาใช้	ออกแบบผลงานอย่างสร้างสรรค์	สามารถอธิบายชิ้นงานให้ผู้สนใจเข้าใจ	ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายการที่ผ่าน 3 ใน 5 รายการถือว่าผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องรายการสังเกต

กลุ่มที่	รายการสังเกต					สรุป	
	ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	รวมอภิปรายกับกลุ่มเพื่อน	เป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี	แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตอบคำถามโดยใช้ความรู้ที่เรียนมา	จำนวนรายการที่ผ่าน	ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนรายการที่ผ่าน 3 ใน 5 รายการถือว่าผ่าน

ลงชื่อ ผู้สังเกต

(.....)

ตำแหน่ง

ใบงาน
ผู้นำและบุคคลสำคัญของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

สมาชิก

1. ชื่อ
2. ชื่อ
3. ชื่อ
4. ชื่อ
5. ชื่อ

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
1. อธิบายความหมายของคำว่า ผู้นำมาโดยสรุป
.....
.....
2. อธิบายความหมายของคำว่า บุคคลสำคัญมา โดยสรุป
.....
.....
.....
3. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว
.....
.....
.....
.....
4. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญทางด้านศาสนา และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว
.....
.....
.....
5. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญด้านการพัฒนา และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว
.....
.....
.....

6. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญด้านการเมืองการปกครอง และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว

.....

.....

.....

.....

7. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว

[illegible]

8. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญด้านศิลปวัฒนธรรม และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว

9. จงยกตัวอย่างบุคคลสำคัญด้านภูมิปัญญาชาวบ้าน และบอกจุดเด่นของบุคคลท่านดังกล่าว

.....

10. ให้ช่วยกันจัดนิทรรศการเกี่ยวกับบุคคลสำคัญที่นักเรียนเลือกได้ภายในกลุ่มและเขียนแนวทางในการจัดนิทรรศการของกลุ่มมาเป็นขั้นตอน

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ชายหาดบางแสนถือได้ว่าเป็น สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ตลอดแนวฝั่งไม่ไกลกันนี้มีสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวคือ เขาสามมุขและแหลมแท่น บ้านอ่างศิลาเป็นหมู่บ้านประมงริมทะเลมีสถานที่ตากอากาศของเจ้านายชั้นสูงในอดีต สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลถือเป็นแหล่งศึกษาเกี่ยวกับสรรพสิ่งมีชีวิตทางทะเลที่หลากหลายของจังหวัดชลบุรีและอยู่ในตัวอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี วัดหลายแห่งในตัวอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ถือได้ว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักฐานที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง และมีส่วนส่งเสริมให้เอกลักษณ์ประจำชาติเด่นชัดและมีศักดิ์ศรียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวได้
2. สามารถค้นหาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรีได้
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

1. ทรัพยากรการท่องเที่ยว
 - 1.1 สถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
 - 1.2 สถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม

1. นักเรียนและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว และร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่รอบๆตัวของนักเรียน เช่น นักเรียนรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวใน

อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่ไต่ถาม นักเรียนได้ร่วมกันตอบ และครูกล่าวถึงทะเลที่สวยงามของ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ที่เรียกกันว่า บางแสน นักเรียนหลายคนตอบได้ว่า รู้จักและเคยไป ครูยังถามต่อว่า วัดคือได้ว่าเป็นทรัพยากรการท่องเที่ยวหรือไม่ นักเรียนร่วมกันคิด จากนั้นครูจึงกล่าวต่อว่าไม่ว่าจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ หรือสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมนั้น นักเรียนต้องรู้จักแนวทางเพื่ออนุรักษ์สถานที่ท่องเที่ยวเหล่านั้นให้ดีขึ้น แล้วนำเข้าสู่การเรียนรู้ว่า นักเรียนเคยไป หรือรู้จักสถานที่ท่องเที่ยวใดบ้างที่อยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูแจกใบความรู้เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษา เรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยวของ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดยครูใช้วิธีการสนทนาถาม - ตอบประกอบการอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบหรือความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นที่ 3 ขั้นนักเรียนทำงานกลุ่ม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4 - 5 คน เพื่อเลือกผู้นำกลุ่มและมารับใบงาน เรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี และหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดชลบุรี การวางแผนในการค้นข้อมูลจากบริการทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอใบงานของกลุ่มหน้าชั้น

2. ครูนำนักเรียนไปศึกษายังสถานที่จริง คือ วัดอรุณญิกาวาส ซึ่งถือได้ว่าเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และการพานักเรียนร่วมกิจกรรมที่วัดจตุรธารราษฎร์ อยู่ไม่ไกลจากบริเวณโรงเรียน โดยมีครูประจำชั้นร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย

3. นักเรียนได้รู้จักสถานที่ทางวัฒนธรรมและได้เห็นถึงคุณค่าที่ยังคงอยู่ และจดบันทึกเรื่องราวมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังในครั้งหน้าก่อนเรียนเนื้อหาใหม่

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจผลงานและทดสอบ

1. ครูใช้วิธีการถาม - ตอบเพื่อให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยว และบันทึกข้อมูลจากการศึกษาประวัติความเป็นมาอย่างถูกต้อง

2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงาน

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปบทเรียนและการประเมินผลการทำงานกลุ่ม

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินการทำงานกลุ่มของตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
2. ใบงาน เรื่อง ทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
3. ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
4. สถานที่จริง (สถานที่ที่ได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนเห็นสมควร ซึ่งอาจเปลี่ยนแปลงได้ ซึ่งเลือกสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมให้นักเรียนได้ศึกษา ได้แก่ วัดอรุณญิกาวาส และ วัดจตุรธารราษฎร์)

การวัดและการประเมินผล

1. ตรวจชิ้นงาน/ ผลงาน
 2. สังเกตทักษะในกระบวนการทำงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม
 3. สังเกตพฤติกรรมการเรียน เช่น ความสนใจ ความรับผิดชอบ การถาม - ตอบที่
- เกี่ยวข้องกับประเด็น น่าสนใจ

1. ชื่อ

2. ชื่อ

3. ชื่อ

4. ชื่อ

5. ชื่อ

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติกับสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมรวมถึงการเขียนแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่นักเรียนสนใจ

[illegible]

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University