

## บรรณานุกรม

- กนกกรานต์ ฤกษ์ผ่องศรี. (2546). ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ วิมลเมือง. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ด้วยวิธีการเล่นปณเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรรณิกา อินทร โยธิน. (2534). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กษิรัตน์ บิลมาศ. (2538). ความคิดเห็นต่อการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้เกมในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยา อรวีเชียร. (2545). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2524). เกม = Games. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จรรยา ชูลาภ. (2545). ผู้บริหารกับกลยุทธ์ Child centered. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้ง.
- จินตนา ชูเชิด. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้เกมกับการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉลอง ทับศรี. (2539). จิตวิทยาพุทธปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (2542). เอกสารประกอบการสอน วิชา การออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉลอง ทับศรี. (2543). *จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- \_\_\_\_\_. (ม.ป.ป.). *เอกสารการสอน วิชา การออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์. (2544). *การออกแบบระบบการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). *ทักษะและเทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ: พิษณุภัณฑ์.
- ชูชีพ โลกสูงอ่อน. (2522). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2541). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2529). *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15*. กรุงเทพฯ: สหมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). *เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- พิศนา แจมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2534). *พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิพาพรุณ ก. น่วมกษร. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบด้วยตนเอง กับการสอนแบบค้นพบ โดยมี การชี้แนะ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- เทพวาณี หอมสนิท. (2522). *เกม*. กรุงเทพฯ: การพิมพ์ วิทยาลัยครูชนบุรี.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). *การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม, 3(1), 22 - 25.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเลี้ยง พลอาวุธ. (2511). การเรียนรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา. มิตรรู, 10(18), 23 - 45.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2545). กระบวนการเรียนรู้ การเชื่อมโยง และรูปแบบการเรียนการสอน  
ผ่านเว็บ ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ปัญหา และการถ่ายโยงการเรียนรู้.  
สงขลา: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2543). คิดเก่ง สมองใจ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี ทองคำ. (2538). เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- พจนารถ นามเขียว. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์  
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอน โดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่  
ใช้วิธีคิดแบบ โยนิโสมนสการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ แสงประสาท. (2545). การพัฒนากระบวนการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา  
โดยวิธี ชินคิดเทท ที่ใช้วิธีการแก้ปัญหาแบบ A 91. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2523). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ไพรินทร์ พ่วงจันทร์. (2542). การสร้างชุดการสอนฝึกทักษะ การฟัง - พูด ภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.
- มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธ์.
- ยุพา รักไทย. (2542). คนฉลาดคิด. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2538). เทคนิคและวิธีการสอน ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2541). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

วสันต์ เคื่อนแจ้. (2546). ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วารี ธีระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชัย ดันศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนาสำนักมาตฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

วีรพล สุวรรณบัณฑิต. (2525). หลักกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลนิกา ฤลากบาง. (2535). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์.

สร้อยา วราชน. (2546). การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนนานาชาติที่มีพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกัน. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริกัญจน์ ไทหมณ์ และดารณี คำวังนัง. (2544). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ทิปส์ พับบลิชซัน.

สุวนา พรพัฒน์กุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อพัฒนาการทางด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2546). หลักการแก้ปัญหา.

กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมพร จารุณี. (2535). การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรียญานิพนธ์การศึกษาคุฎิบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และละออ ชูติกร. (2525). การเล่นเกมสำหรับเด็กปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศุภาวดี เพชรชื่นสกุล. (2547). ผลการเรียนรู้จากการใช้กิจกรรม เกม ดนตรี และนิทาน ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพรรณมา สงวนศิลป์. (2544). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจากหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุนันท์ สังข์ทอง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์

สันติ แสงสุก. (2535). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดกาญจนบุรี. (2522). คู่มือครูเกี่ยวกับศิลปะปฏิบัติ. กาญจนบุรี: กรมสามัญศึกษา.

อรนุช อ่อนคำ. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรัญญา ชนะเพ็ช. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟเอนด์ลิฟเพรส จำกัด.

อุษณีย์ คชะชาชื่น. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาศิลปะ เรื่องการเขียนภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2523). คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- อัมพร ไกรเพชร. (2544). การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
เบื้องต้นสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Gagne, R. M. (1974). *Principles of instructional design*. New York: McGraw - Hill.
- Grambs, G. E., Carr, H. J., & Fitch, M. (1978). *Foundations of physical education: A scientific  
approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Guilford, M. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw - Hill.
- Herman, R. B. (1970). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw - Hill.
- Kim, E. C., & Kellough, R. D. (1978). *Resource guide for secondary school teaching* (2nd ed.).  
New York: Macmillan.
- Kennedy, L. M. (1984). *Guiding children's learning of mathematics* (4th ed.). Belmont,  
CA: Woodworth Publishing Company.
- Mahan, L. A. (1970). Which esetreme variant of the problem solving method of teaching  
should be more characteristic of the many teacher variations of problem – solving  
teaching. *Science Education*, 54(11-12), 309 – 316.
- Morgan, C. T. (1978). Thinking and problem solving. In *A brief introduction of psychology*  
(pp. 154 – 455) New Delhi: Tata McGraw - Hill.
- Orcutt, L. E. (1972). Child management of instructional games : Effects upon cognitive  
Abilities, Behavioural maturity and self concept. *Dissertation Abstracts International*,  
35(1), 1 - 147.
- Pinter, D. K. (1977). The effects of an academic games. *Dissertation Abstracts International*,  
18(2), 710 - A.
- Piaget, J. (1962). *The origins of intelligence in children*. New York: W. W. Norton.
- Polya. (1957). How To Solve it. In *A New Aspect of Mathematical Method*. n.p.  
\_\_\_\_\_. (1969). *Mathematics in commonweeth schools*. n.p.
- Shaklee, B. D. (1986). The effectiveness of teaching creative problem solving ability of  
kindergarten students. *Dissertation Abstracts International*, 46(10), 3172 - A.
- Shaw, T. J. (1977). The effect of problem solving training in science upon utilization of  
problem solving skills in science and social studies. *Dissertation Abstracts  
International*, 38(9), 5337 - A.

Skinner, B. F. (1954). The science of learning and the art of teaching. *Harvard Educational Review*, 24(2), 86-97.

Stollberg, R. J. (1956). Problem solving the precious gum in science teaching. *Mass Buletin*, 69(479), 225 - 228.

Torrence, E. P. (1962). *Guiding craetive talent*. New Jersey: Prentice - Hall.

Wallach, M. A. (1965). *Modes of thinking in young children*. New York: Holt, Riney and Winston, Inc.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University