

กลุ่มที่ 2 กลุ่มภาคเหนือ จำนวน 8 แห่ง				
ที่	สถาบัน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		สายวิชาการ	สายปฏิบัติการ	รวม
7	มรภ.เชียงใหม่	8	6	14
8	มรภ.เชียงราย	7	9	16
9	มรภ.ลำปาง	6	4	10
10	มรภ.อุตรดิตถ์	8	7	15
11	มรภ.พิจิตรสงคราม	7	7	14
12	มรภ.กำแพงเพชร	3	5	8
13	มรภ.นครสวรรค์	7	6	13
14	มรภ.เพชรบูรณ์	3	5	8
	รวม	49	49	98
กลุ่มที่ 3 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 แห่ง				
15	มรภ.อุดรธานี	11	4	15
16	มรภ.มหาสารคาม	8	6	14
17	มรภ.เลย	6	6	12
18	มรภ.สกลนคร	5	5	10
19	มรภ.นครราชสีมา	9	8	17
20	มรภ.บุรีรัมย์	5	6	11
21	มรภ.สุรินทร์	9	8	17
22	มรภ.กาฬสินธุ์	1	1	2
23	มรภ.ชัยภูมิ	1	1	2
24	มรภ.ร้อยเอ็ด	2	2	4
	รวม	57	47	104

กลุ่มที่ 4 กลุ่มภาคกลาง จำนวน 9 แห่ง				
ที่	สถาบัน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		สายวิชาการ	สายปฏิบัติการ	รวม
25	มรภ.อยุธยา	5	5	10
26	มรภ.รำไพพรรณี	6	5	11
27	มรภ.ราชนครินทร์	5	6	11
28	มรภ.เทพสตรี	6	4	10
29	มรภ.วไลยอลงกรณ์	8	10	18
30	มรภ.เพชรบุรี	6	5	11
31	มรภ.กาญจนบุรี	4	4	8
32	มรภ.นครปฐม	5	6	11
33	มรภ.หมู่บ้านจอมบึง	4	4	8
	รวม	49	49	98
กลุ่มที่ 5 กลุ่มภาคใต้ จำนวน 5 แห่ง				
ที่	สถาบัน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
		สายวิชาการ	สายปฏิบัติการ	รวม
34	มรภ.สุราษฎร์ธานี	6	6	12
35	มรภ.นครศรีธรรมราช	6	4	10
36	มรภ.ภูเก็ต	7	4	11
37	มรภ.สงขลา	6	5	11
38	มรภ.ยะลา	5	4	9
	รวม	30	23	53
	รวมทั้งสิ้น	250	210	460

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ
การสังเคราะห์บทสัมภาษณ์

กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 2-25 ธันวาคม 2551

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ที่ทำงาน	วันเดือนปีสัมภาษณ์	สถานที่	เวลา	เวลาที่ใช้
1.	ศส.กนก โตสุรัตน์	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	2 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	10.00น.	1 ชั่วโมง
2.	รศ.ดร.สมมาตร ผลเกิด	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการคณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	10.00น.	1 ชั่วโมง
3.	รศ.ชัยเลิศ ประิสุทธกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	17 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	14.00น.	1 ชั่วโมง
4.	รศ.ดร.ธานี เกษทอง	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	18 ธันวาคม 51	ห้องประชุมครุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กรุงเทพมหานคร	13.00น.	45 นาที
5.	รศ.ดร.นพพร ธนะชัยจันทร์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	19 ธันวาคม 51	ห้องประชุมวีไอพี 1 โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	13.00น.	1 ชั่วโมง
6.	ศส.สุรพล เรืองรอง	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีธรรมราช	22 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีธรรมราช	09.00น.	50 นาที
7.	รศ.ดร.ณรงค์ พุทธิชีวิน	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	22 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	14.30น.	50 นาที
8.	รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์	อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	24 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	10.00น.	50 นาที

กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (ต่อ)
สัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 2-25 ธันวาคม 2551

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ที่ทำงาน	วันเดือนปีสัมภาษณ์	สถานที่	เวลา	เวลาที่ใช้
9	ศ.ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	25 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ (ฝ่ายบริหาร) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ กรุงเทพมหานคร	10.30น.	1 ชั่วโมง
10	ดร.สุชาติ เมื่องแก้ว	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	25 ธันวาคม 51	ห้องปฏิบัติการรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร	16.30น.	1 ชั่วโมง

ตารางสังเคราะห์ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของอธิการบดี

1. พฤติกรรมหรือคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ (Idealized influence or Charisma leadership: II or CL)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	ต้องทุ่มเท เสียสละ มุ่งมั่นกับงานอย่างจริงจัง คำนึงถึงประโยชน์ที่บุคลากรทั้งภายในและผู้บริหารภายนอกมหาวิทยาลัยจะได้รับมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ ไม่เอาเปรียบ ผู้ได้บังคับบัญชา ผลงานของมหาวิทยาลัยคือผลงานของอธิการบดี	1. มีคุณสมบัติและคุณลักษณะส่วนตัวที่ดีอย่างรอบด้าน 2. แสดงพฤติกรรมได้	ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 9
2.	ควรเป็นผู้ที่ได้รับความสะดวกและความไว้วางใจ จากผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับเป็นอย่างดี เป็นนักปกครอง นักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา ให้คำปรึกษาแนะนำต่างๆ อย่างจริงใจ ใส่ใจในสารทุกขแม้นอกเวลาการอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเป็นที่รัก เคารพและศรัทธาของผู้ได้บังคับบัญชา	เหมาะสมกับบุคคล โอกาส เวลา และสถานที่ จนเป็นแบบอย่างได้	ข้อ 7 ข้อ 9 ข้อ 10
3.	มีองค์ประกอบที่ดี 2 ด้าน (1) ด้านคุณลักษณะส่วนตัว ต้องมีความดีเสมอ ทั้งการครองตน ครองคน และครองงาน (2) ด้านพฤติกรรม ต้องมีภาวะผู้นำสูง และใช้ภาวะผู้นำได้เหมาะสมกับบุคคล สถานที่ เวลาและโอกาส มองโลกในแง่ดี มีอารมณ์มั่นคง เสมอต้นเสมอปลายกับทุกคน	3. เป็นนักบริหารมืออาชีพ มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ จากทุกฝ่าย	ข้อ 2 ข้อ 4
4.	ต้องมีความรู้ในภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2-3 ภาษา เป็นนักอ่าน นักค้นคว้า รู้เท่าทันในสถานการณ์ของอุดมศึกษาในปัจจุบัน มีคุณวุฒิอย่างต่ำปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จึงจะทำให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปเป็นผลงานได้ ต้องแม่นยำระเบียบ จึงจะนำไปสู่การมีพลังอำนาจในตนเอง ต้องมีหลักการและรักษาลักษณะ ไม่ยึดเฉพาะความพึงพอใจของตน ไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตนและมีความคงเส้นคงวา	4. มีคุณลักษณะของความ เป็นนักวิชาการและมี ตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อ 8 ข้อ 5

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
5	ต้องทำให้บุคลากรภาคภูมิใจในองค์กร โดยสร้างผลงานใน 2 ด้าน ได้แก่ ผลผลิตขององค์กรที่มีคุณภาพ และกระบวนการบริหารจัดการที่ดี ตัวอธิการบดีต้องมีส่วนเป็นที่ยอมรับและได้รับการ ขอมรับจากทั้งภายในและภายนอก ใช้โอกาสและจังหวะในการนำเสนอผลงานของตนเองและองค์กรอย่างเหมาะสม		
6.	สามารถสร้างวิสัยทัศน์และโน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ พัฒนาตนเองและยอมรับความสามารถของผู้ร่วมงาน, มีความกล้าหาญและกล้าตัดสินใจถึงแม้อยู่ในภาวะความเครียดและกดดันที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ได้ตลอดเวลา		
7.	ต้องมีปารมี (Charisma) อธิการบดีต้องสร้างปารมีด้วยตนเอง ต้องสั่งสมโดยใช้ระยะเวลาหนึ่ง เมื่อมีปารมีจะสามารถนำไปสู่วิสัยทัศน์ ซึ่งวิสัยทัศน์ต้องมีพื้นฐานมาจากการค้นหาวัตถุทัศน์ของแต่ละมหาวิทยาลัย อธิการบดีต้องใช้ปารมีเปลี่ยนแปลงแนวคิดของบุคลากรให้ร่วมกันทำงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์		
8.	มีพฤติกรรม 2 ด้าน (1)ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถแสดงแนวคิด วิสัยทัศน์ ด้านการทำงานทางวิชาการ การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ได้อย่างชัดเจนจนบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรัทธาและยึดถือเป็นแนวทางในการทำงานได้ (2)พฤติกรรมด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่แสดงให้เห็นถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งด้านการพูด การปฏิบัติ ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยได้เห็นอย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ จนเป็นที่ยอมรับและปฏิบัติตาม		
9.	เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยเหตุผล อันจะนำไปสู่การแสวงหา (1) ความจริง (2) ความดี และ(3) ความงาม ชีตคือความถูกต้องชอบธรรม และเป็นคนจริงแท้นจนเป็นที่ประจักษ์		
10	ต้องเก่ง ดี มีคุณธรรม เป็นบุคคลที่ได้รับยอมรับทั้งด้านวิชาการและด้านการบริหาร เป็นนักบริหารมืออาชีพ หน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศให้การยอมรับ กล้าตัดสินใจ เมื่อตัดสินใจแล้วจะต้องกล้ารับผิดชอบผลการตัดสินใจนั้น		

2. พฤติกรรมหรือคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration motivation: IM)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเกต	สอดคล้อง/ ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	คือมีแนวคิดที่ชื่นชมความสำเร็จได้ พิจารณาและจัดสรรสิ่งต่างๆ ให้แก่ผู้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม และเป็นธรรมชาติ ก่อนที่เขาเหล่านั้นจะเรียกร้อง กำกับติดตามประเมินผลการให้สิ่งต่างๆ ใจอย่างใกล้ชิด ชีดผลงานเป็นหลัก ทำมากได้มาก ทำดีได้ดี	1. มีแนวคิด วิสัยทัศน์ที่ดี ทันสมัยและสามารถนำพา ไปสู่ความสำเร็จได้	ข้อ 17 ข้อ 21
2.	ทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ พลังความคิดให้กับงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มาทำงานเช้าและกลับบ้านค่ำ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้บังคับบัญชาถือเป็นแบบอย่าง ด้วยความเต็มใจ ทุ่มเทเสียสละทั้งแรงกาย แรงใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถอย่างผู้บังคับบัญชา เป็นผู้บริหารที่ไม่ถือตัว เมื่อมีเวลา ควรเดินไปเยี่ยมชมงานไต่ทุกข์สุขลูกน้องอย่างเป็นกันเองอย่างสม่ำเสมอ	2. มีจิตวิทยาสูง มีความสามารถในการ สื่อสารเป็นเลิศและ มีทักษะในการจูงใจสูง	ข้อ 13 ข้อ 15
3.	ต้องแสดงให้เห็นถึงความมีวิสัยทัศน์ของอธิการบดีเอง และสร้างวิสัยทัศน์ขององค์กร ทำวิสัยทัศน์ ให้มีความชัดเจน ปฏิบัติได้ ทำให้บุคลากรเห็นว่า ถ้าทำวิสัยทัศน์ที่กำหนดให้เกิดขึ้นแล้ว จะส่งผลต่อ มหาวิทยาลัยและส่วนรวมอย่างไร และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์ไปสู่ความสำเร็จจะได้รับอะไร เป็นสิ่งตอบแทน	3. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานใน การทำงานแก่บุคลากรอย่าง เพียงพอและทั่วถึง	ข้อ 16
4.	ต้องมีความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม เป็นนักพูดเป็นนักปาฐกถาและมีจิตวิทยาสูง สามารถจูงใจ นำเสนอและอธิบายให้ทุกคนเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ได้ดี ใช้การประชุมเป็นเวที แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเสนอแนะหรือรายงานการประชุมเป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งถือว่าเป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมหรือทำงานเป็นทีม	4. โน้มน้าวใจให้บุคลากร ปฏิบัติงานเชิงรุก	ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 15

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
5.	- ทำให้มหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จได้ โดยมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน เช่น มีนักศึกษาอยากมาเรียน - เมื่อเรียนจบแล้วมีงานทำ หน่วยงานอื่นยอมรับ เมื่อบุคลากรยอมรับในตัวอธิการบดี และภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้นก็จะเกิดแรงบันดาลใจทุ่มเททำงาน - ทำให้เห็นความคาดหวังและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยคำนึงถึงศักยภาพและอัตลักษณ์ของตนเอง เช่น เป้าหลักยุทธศาสตร์กิจการ		
6.	- ประพจน์คิดเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งบุคลิกภาพและอารมณ์, ใช้ความยุติธรรมเป็นฐานในการตัดสินใจ ให้รางวัลตอบแทนอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม, ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ, จิตใจโอบอ้อมอารี รักความยุติธรรม และให้ขวัญกำลังใจอย่างเหมาะสม		
7.	- การมีความเห็นแตกต่างหรือมีความขัดแย้งเป็นเรื่องปกติ แต่ให้อภิปรายหาข้อสรุปในที่ประชุม เมื่อมีมติประการใดให้นำไปปฏิบัติร่วมกัน ยึดการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม ประเมินงานทั้งในลักษณะรายบุคคลและภาพรวมของแต่ละหน่วยงาน แล้วให้รางวัลตามผลงานนั้น แข่งขันกันด้วยผลงาน		
8.	(1) ต้องสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายอย่างเสมอภาค ทั้งด้านงบประมาณ การให้ค่าชมเชยยกย่อง ไม่แสดงอาการดูถูก รังเกียจผู้อื่น โดยเฉพาะบุคลากรของมหาวิทยาลัย (2) สามารถชักจูง แนะนำบุคลากรให้ปฏิบัติงานเชิงรุก นำวิธีการแนวคิดใหม่ ๆ ที่เหมาะสม มาสู่การทำงานในมหาวิทยาลัย		
9.	เป็นผู้ดูแลใช้ภาวะผู้นำในการทำภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์ครบถ้วน		
10.	ต้องมีความสามารถในการสื่อสารที่ดี รู้จักให้เกียรติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น มีความเป็นสากล มีวิสัยทัศน์การพัฒนาเชิงรุก		

3. พฤติกรรมหรือคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการกระตุ้นปัญญา (Intellectual stimulation: IS)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเกต	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความใกล้ชิดกับบุคลากร ปฏิบัติให้เห็นเป็นตัวอย่าง	1. ค้นหาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้บุคลากรค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ	ข้อ 28
2.	ควรจัดประชุมข้าราชการและพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นประจำอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง นอกจากนั้นควรจัดสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปกำหนดนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การแสดงความคิดเห็นของสมาชิกแต่ละคนควรสามารถแสดงความคิดเห็น วิทยากรวิจารณ์จุดอ่อนจุดแข็งของการบริหารงานของผู้บริหารได้อย่างเต็มที่ บนพื้นฐานแห่งความปรารถนาดีต่อองค์กรเป็นสำคัญ		
3.	ต้องพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ในงานของตนเอง รอบรู้ในขอบข่ายและสาระสำคัญอย่างลึกซึ้ง จนสามารถวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในภาระงานของตนเองได้ แล้วร่วมกันแสวงหาวิธีการแก้ไขจุดอ่อนและพัฒนาจุดแข็งในงานของตนเองนั้น เพื่อให้ทำงานประสบผลสำเร็จ	2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะต้องรอบรู้ในภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ อย่างลึกซึ้งรอบด้าน	ข้อ 32
4.	เป็นนักคิด นักสร้างสรรค์ สามารถค้นหาความเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตนเองและส่งเสริมการค้นคว้าของบุคลากร		
5.	มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เช่น สร้างนักวิจัยที่มีคุณภาพ การประยุกต์ใช้กฎหมายให้เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร	3. มอบหมายงานที่ท้าทายความสามารถและอยู่ในวิสัยที่บุคลากรจะทำได้ให้ปฏิบัติ	ข้อ 38
6.	การมอบหมายงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถ, แสวงหารูปแบบแนวทางในการดำเนินงานใหม่ๆ อยู่เสมอ, ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ, ประชุมระดมความคิดในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และยอมรับความคิดเห็นและใจกว้าง		

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการตั้งกระทู้	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
7.	ค้นหาจุดเด่นหรือจุดแข็งของมหาวิทยาลัย เช่น มรภ.สวนดุสิตเด่นเรื่อง (1) อาหาร (2) ปฐมวัย (3) พยาบาล (4) บริการ นำจุดเด่นมาทำให้เด่นยิ่งขึ้น โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลในการตัดสินใจในการทำโครงการต่าง ๆ ไม่ใช่ใช้ประสบการณ์มาเป็นตัวตัดสินใจ		
8.	ส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ให้อนุสนับสนุน หาแหล่งทุน ทั้งภาครัฐและเอกชน ยกย่องชมเชย และสนับสนุนให้มีการแสดงผลงานต่อสาธารณะ โดยเฉพาะงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาการทำงานของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ชมเชยและประกาศเกียรติคุณ		
9.	อธิการบดีต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกมิติ โดยเฉพาะด้านความซื่อสัตย์ สุจริตและโปร่งใส มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน ทำงานได้ทุกวันตลอดสัปดาห์ (Twenty-four : Seven jobs, not Nine to five jobs.)		
10.	ต้องมีฐานความรู้รอบด้านและมีประสบการณ์ในการบริหารมาก่อน ผ่านกระบวนการฝึกอบรมก่อนเข้าตำแหน่ง		

4. พฤติกรรมหรือคุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล (Individualized consideration: IC)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	ต้องมีข้อมูลอย่างไม่เป็นทางการของบุคลากรเป็นรายบุคคล มีทักษะพื้นฐานในการเก็บข้อมูลรายบุคคล คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมศักยภาพด้านที่ดีของบุคลากรเป็นรายบุคคล	1. มีข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร และสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากรเป็นรายบุคคล	ข้อ 39
2.	เป็นนักบริหารที่ให้เกิด และเคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา โดยทุกครั้งที่มีการมอบหมายงานควรมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการทำงาน ตลอดจนผลกระทบต่างๆ ที่จะตามมา จนเป็นที่เข้าใจ จากนั้นจึงมอบหมายงานให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ โดยจะต้องไม่เข้าไปก้าวก่ายงานที่มอบหมาย หากแต่ควรให้กำลังใจอยู่ห่างๆ ด้วยการให้คำปรึกษาและให้กำลังใจเมื่อมีอุปสรรค ทำให้ทุกฝ่ายทำงานอย่างมีความสุข ด้วยความทุ่มเทให้แก่งานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ		
3.	ต้องศึกษาและสร้างสัมพันธ์กับบุคลากรเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะระดับผู้บริหาร หัวหน้างาน รวมทั้งศึกษาคูณลักษณะของทีมงานแต่ละทีม แล้วพิจารณาหาวิธีการส่งเสริมให้ได้มีโอกาสดำเนินงาน หรือพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการจูงใจ ให้โอกาส และจัดสวัสดิการให้อย่างเหมาะสม	2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสดำเนินงานตนเองในหลายรูปแบบ	ข้อ 40 ข้อ 41 ข้อ 44
4.	อธิการบดีควรลงไปให้ถึงผู้ปฏิบัติงานด้วย เยี่ยมเยียนเพื่อสนิทสนม จะทำให้ผู้ตามกระตือรือร้น ใช้คำพูดเป็น มีวิธีการถนอมน้ำใจ ดำเนินอย่างเหมาะสม ให้ผู้ถูกตำหนิพอใจ ยอมรับในจุดบกพร่องของตน ต้องดูแลบุคลากรทั้งสาขาวิชาการและสายปฏิบัติการอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน	3. ให้กำลังใจและมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคลากรแต่ละบุคคลทั้งสาขาวิชาการและสายปฏิบัติการอย่างเท่าเทียมกัน	ข้อ 44 ข้อ 38
5.	ให้กำลังใจ โดยประกาศเกียรติคุณบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์หรือแสดงความยินดีในโอกาสที่บุคลากรได้รับ โอกาสหรือประสบความสำเร็จ นำผลงานส่วนบุคคลมาพิจารณาให้ค่าตอบแทนหรือเงินรางวัล	4. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละคน	ข้อ 41 ข้อ 42

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
6.	“ได้ถามทุกผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ, ยอมรับและยกย่องผู้ร่วมงานที่เป็นอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ, ให้เกียรติผู้ร่วมงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย, มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ, กระทำอย่างเหมาะสมและคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าพบได้ง่ายและเท่าเทียมกัน		
7.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในหลายรูปแบบ เปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถได้ทำงาน โดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่า ถ้าทำไม่บรรลุผลในเวลาที่กำหนดต้องเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามาทำ ตำแหน่งไม่ผูกติดกับตัวบุคคล ต้องพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง มีระบบตัวตายตัวแทน ถ้าทำไม่ได้ให้ทำต่อเนื่องไป		
8.	1. ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็น การกระทำ ที่ไม่ขัดต่อระเบียบวินัยของอาจารย์แต่ละคน 2. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยตระหนักว่าบุคคลย่อมมีความแตกต่างกันทั้งด้านความรู้ความสามารถ และความสนใจ		
9.	ควรกระจายอำนาจในการบริหาร มีความสามารถในการเจรจา จ้างงานได้ดี จักินได้แม่นยำ สามารถหักทลายกับบุคลากรทุกคนได้อย่างเป็นปกติ		
10.	ต้องมองคนออก บอกคนได้ ใช้คนเป็น และเน้นประโยชน์ส่วนรวม มีจิตวิสัยสูงรู้ในความสามารถและภูมิหลังของบุคลากร		

ตารางสังเคราะห์ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
ด้านประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ด้านผลงานตามภารกิจ)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	มีผลงานตามภารกิจที่ครอบคลุมทุกด้าน โดยเน้นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. มีผลงานที่ครอบคลุมภารกิจที่กฎหมายกำหนด โดยเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ	ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 11 ข้อ 15 ข้อ 20 ข้อ 26 ข้อ 31
2.	ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. และ กพร.	2. ผลงานของมหาวิทยาลัยทุกด้านได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ	ข้อ 11 ข้อ 17
3.	ปฏิบัติตามกรอบภารกิจของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วนและต่อเนื่อง โดยต้องทำให้ผลงานนั้นโดดเด่น		
4.	ต้องคำนึงถึงความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยทำภารกิจให้สมบูรณ์ใน 2 มิติ คือ มิติความเป็นอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีมิติในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ การผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
5.	1. การเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยมีภาระประเมิน กำหนดเกณฑ์คุณภาพที่พึงประสงค์ (Benchmark) ร่วมกันของมหาวิทยาลัยเป็นระยะๆ และชักจูง กระตุ้นให้บุคลากรทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ตามศาสตร์ที่ตนเองมีความรู้ความชำนาญชำนาญผลผลิตขององค์การต้องมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ		
6.	ผลงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย, สังคมได้รับผลประโยชน์ไม่ทางตรงหรือทางอ้อมและผลงานมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทุกระดับ		

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการตั้งเคราะห์	สอดคล้อง/ ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
7.	ผลงานตามภารกิจต้องเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตภาคปฏิบัติ มีการกำหนดจำนวนที่รับเข้าศึกษา รับในสาขาที่นั่นเท่านั้น เช่น ปฐมวัย แล้วสรรหาคณาจารย์ที่เก่งและเชี่ยวชาญจริง ๆ มาสอน ส่วนภาค กศ.บ. เป็นการจัดการเพื่อรายได้ส่วนบุคคลของอาจารย์ ในอนาคตอาจจะไม่จัด		
8.	1. การเรียนการสอนต้องมีคุณภาพ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ โดยมีการประเมิน กำหนดเกณฑ์คุณภาพที่พึงประสงค์ (Benchmark) ร่วมกันของมหาวิทยาลัย เป็นระยะๆ และชักจูง กระตุ้นให้บุคลากรทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ตามศาสตร์ที่ตนเองมีความรู้ความชำนาญ		
9.	ผลผลิตต้องเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ พัฒนาคณาจารย์ ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นพัฒนาให้มีความรู้ด้านวิชาการเพื่อออกไปประกอบอาชีพ ไม่นับพัฒนาด้านจิตใจและการมีจิตสำนึกที่ดี		
10.	ภารกิจต้องครอบคลุมความเป็นสากล เน้นการแข่งขันเชิงคุณภาพมากขึ้น บัณฑิตที่จบสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและมีรายได้ บัณฑิตที่สำเร็จออกไป เป็นที่ต้องการของตลาด มีงานทำ 100 % คณาจารย์มีผลงานการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนมากเพียงพอตามเกณฑ์ และเป็นงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับ หลักสูตรที่จัดต้องมีลักษณะเป็นวิชาชีพ คือ เรียนควบคู่กับการทำงานเพื่อสร้างรายได้		

2. ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ด้านความพึงพอใจในงานของบุคลากร)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	ทำให้บุคลากรเชื่อมั่นศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยการให้ความเป็นธรรม สร้างความมั่นคง มั่นใจเห็นทางก้าวหน้า สร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีในองค์กร	1. บุคลากรมีความพึงพอใจในงาน มีความสามัคคีและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี	ข้อ 37 ข้อ 45 ข้อ 52 ข้อ 60
2.	บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วนรวมทั้งการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม	2. มหาวิทยาลัยมีสวัสดิการหรือผลประโยชน์ตอบแทนและสนใจในการทำงานของบุคลากรที่แท้จริง	ข้อ 42
3.	บุคลากรส่วนใหญ่ต้องมีความสามัคคีกัน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ ไม่มีปัญหาเรื่องวินัย เรื่องทุกข์ ร้องเรียน หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ มีบรรยากาศองค์กรที่เอื้อต่อการทำงานไม่เคร่งครัดในกฎระเบียบ หรือหย่อนยานจนเกินไป		
4.	เสริมแรง และกระตุ้นบุคลากรทุกระดับทุกประเภทของมหาวิทยาลัย โดยการออกระเบียบ กฎหมาย ให้บุคลากรสามารถพัฒนาตนเองได้ อาจเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นด้วย จัดให้มีสวัสดิการต่างๆ อย่างเหมาะสม เช่น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ทุนวิจัย ทุนซื้อบ้านผ่อนส่ง ทุนผลิตเอกสารตำรา		
5.	จัดการเกี่ยวกับสวัสดิการให้เอื้อและสนใจในการทำงานอย่างแท้จริง เช่น การให้เงินรางวัลเป็นก้อนใหญ่ครั้งเดียวและประชาสัมพันธ์ให้เป็นตัวอย่าง การให้ไปศึกษาต่อโดยไม่พักเงินเดือน ให้รางวัลเรียนดีโดยพิจารณาจากผลการเรียน การจ่ายเบี้ยเลี้ยง การจัดให้มีกองทุนสวัสดิการด้านต่างๆ การให้ทุนวิจัย		

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
6.	ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร่วมกัน, ไม่มีปัญหาความขัดแย้งในองค์กร, สังคมให้การยอมรับและยกย่องบุคลากรในหน่วยงาน และการสนับสนุนทางสังคมของครู		
7.	พนักงานมหาวิทยาลัยที่อายุงานครบ 5 ปี จะมีเงินรางวัล (โบนัส) เป็นก้อนให้ มีการจัดสวัสดิการที่หลากหลาย ทั้งสวัสดิการปกติและสวัสดิการที่ใครทำมาคได้มาก		
8.	1. บุคลากรให้ความเชื่อถือ ศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยเฉพาะอธิการบดี 2. บุคลากรได้รับผลประโยชน์ตามควรแก่ความรู้ความสามารถของตน 3. บุคลากรได้ทำงานตามความรู้ ความสามารถ		
9.	ให้โอกาสบุคลากรได้ทำงานเต็มตามศักยภาพ บางคนมีความรู้มาก (เรียนวิชา) มีความสุขกับการทำงาน ต้องการเห็นความสำเร็จของงานที่ตนเองรับผิดชอบมากกว่าเงินค่าตอบแทน อธิการบดีต้องมีความจริงใจและเป็นเสาหลัก เพื่อให้บุคลากรทุกคน ได้รับความเป็นธรรม ได้รับสิ่งตอบแทนและสวัสดิการอย่างเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ		
10.	จัดสวัสดิการแก่บุคลากรทุกกลุ่มอย่างยุติธรรม เหมาะสมกับภารกิจที่ปฏิบัติ โดยพิจารณาเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงรายได้และศักยภาพของมหาวิทยาลัยด้วย		

3. ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ด้านการเติบโต)

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการตั้งคราะห์	สอดคล้อง/ ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
1.	การเติบโตเป็นตัวแปรวัดประสิทธิภาพได้ และเห็นว่ามหาวิทยาลัยต้องมีความเจริญเติบโตในภารกิจทุกด้าน รวมทั้งด้านปัจจัยพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	1. มหาวิทยาลัยควรเติบโตทุกด้านอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยเน้นการเติบโตเชิงคุณภาพ	ข้อ 63 ข้อ 66
2.	การเติบโตของมหาวิทยาลัยราชภัฏควรมีการเติบโตอย่างสมดุลระหว่างอาคารสถานที่ นักศึกษา งบประมาณ และคณาจารย์ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถ พัฒนาองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.	มหาวิทยาลัยควรเติบโตในขอบเขตของท้องถิ่น แต่ต้องเติบโตเชิงคุณภาพ นั่นคือ คุณภาพต้องได้รับการพัฒนา มีกระบวนการในการสร้างและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับการยอมรับ	2. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทุกด้านของกระบวนการกิจอย่างต่อเนื่อง	ข้อ 63
4.	ต้องมีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างครบวงจร เช่น ร้านอาหาร ธนาคาร โรงพยาบาล ศูนย์บริการอื่นๆ และมีภูมิสถาปัตย์ที่ดึงดูดใจ มีแบบของอาคารรวมทั้งลิฟต์ที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละแห่ง ทำให้บุคลากรมีความรู้สึกเสมือนหนึ่งว่ามหาวิทยาลัยเป็นบ้านแห่งที่ 2		
5	มหาวิทยาลัยเปรียบเสมือนรถยนต์ที่มี 4 ล้อ ซึ่งเปรียบได้กับคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ (1) องค์การบริหาร (Working Organization :WO) ทุกคนทำงานแข่งกัน (2) องค์การเรียนรู้ (Learning Organization :LO) บุคลากรมีความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน (3) องค์การเคลื่อนไหว (Dynamic Organization :DO) ทำให้การเปลี่ยนแปลงเป็นวิถีในการทำงาน (4) องค์การมีส่วนร่วม (Participating Organization :PO) ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมเพื่อปลูกจิตสำนึกแห่งความเป็นเจ้าของ คุณลักษณะเหล่านี้แสดงถึงการขับเคลื่อนและเติบโตของมหาวิทยาลัย		

คนที่	คำตอบ	สรุปผลการสังเคราะห์	สอดคล้อง/ ใช้ปรับตัวแปรข้อที่
6.	ความสามารถในการให้บริการวิชาการทุกด้านแก่สังคม, การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ, ปริมาณของผลงานทางวิชาการเช่น งานวิจัย ตำรา เอกสาร เป็นต้น, งบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษาทั้งงบประมาณและนอกงบประมาณ และกระบวนการบริหารและกระบวนการดำเนินงานด้านคุณภาพ		
7.	มหาวิทยาลัยหากทำเหมือนกันก็ไม่มีความแตกต่าง อนาคตก็จะถูกยุบ หรือยุบรวม ต้องหาจุดเด่นของตนเองให้พบ และพัฒนาให้เกิดความแตกต่าง		
8.	มหาวิทยาลัยควรเปิดสอนในสาขาวิชาที่มีความจำเป็น และสำคัญต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ มีการเตรียมการด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และการประชาสัมพันธ์ รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตามสมควร ตามปรัชญามหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		
9.	อธิการบดีควรบริหารภารกิจของมหาวิทยาลัยทุกด้าน โดยเน้นการเติบโตด้านคุณภาพมากกว่าปริมาณ ควรสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน สร้างพันธมิตร ทั้งระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยกัน มหาวิทยาลัยอื่น รวมทั้งมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ		
10.	การเติบโตของมหาวิทยาลัยต้องวัดได้ เช่น จำนวนนักศึกษาที่ประสงค์จะเข้าเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น		

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

DATE: 8/23/2009

TIME: 16:03

L I S R E L 8.52

BY

Karl G. J' reskog & Dag S'r'bom

This program is published exclusively by

Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2002

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Documents and Settings\acer\Desktop\lisrel_p\lead21.LS8:

! Leadership Power

DA NI=23 NO=460 MA=KM

KM FI=CORELATION.DAT

ME FI=MEAN.DAT

SD FI=SD.DAT

LA FI=LA1.DAT

MO NY=14 NX=9 NE=3 NK=4 LY=FU,FI LX=FU,FI GA=FU,FR PS=SY TD=SY TE=SY

FR LY(1,1) LY(2,1) LY(3,1) LY(4,1) LY(5,1) LY(6,1)

FR LY(7,2) LY(8,2) LY(9,2) LY(10,2) LY(11,2) LY(12,2)

FR LY(13,3) LY(14,3)

FR LX(1,1) LX(2,1)

FR LX(3,2) LX(4,2) LX(5,2)

FR LX(6,3) LX(7,3)

FR LX(8,4) LX(9,4)

FR TE(1,5) TE(2,3) TE(2,4) TE(4,6) TE(7,11) TE(7,12)

FR TE(8,10) TE(8,11) TE(10,9) TE(12,13) TE(12,14)

FR TE(10,14) TE(5,7) TE(11,12) TE(7,14) TE(5,13) TE(2,7)

FR TE(10,12) TE(2,8) TE(11,14)

FR TE(1,12) TE(3,11) TE(6,10) TE(10,11) TE(1,9)

FR TE(3,7) TE(5,10) TE(1,4) TE(3,4) TE(5,9) TE(10,3)

FR TE(4,7) TE(4,10) TE(10,13) TE(3,9) TE(3,13) TE(9,12) TE(1,13) TE(1,8)

FR TE(9,14)

FR TD(2,3) TD(3,5) TD(3,9) TD(5,6) TD(2,5) TD(2,8) TD(1,8)

FR TD(5,7)

FR TD(8,9) TD(7,3)

FR TH(1,9) TH(7,14) TH(8,14) TH(8,9) TH(4,13) TH(9,2) TH(9,13)

FR TH(4,2)

FI GA(2,1) GA(2,4)

VA 0.70 GA(2,1)

VA 0.50 GA(2,4)

LE

MISS SATI GROW

LK

INFL INSP INTE CONS

PD

OU AD = OFF EF SS SC RS

! Leadership Power

Number of Input Variables 23

Number of Y - Variables 14

Number of X - Variables 9

Number of ETA - Variables 3

Number of KSI - Variables 4

Number of Observations 460

! Leadership Power

Correlation Matrix

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Y1	1.00					
Y2	0.67	1.00				
Y3	0.73	0.72	1.00			
Y4	0.63	0.58	0.68	1.00		
Y5	0.65	0.66	0.70	0.65	1.00	
Y6	0.63	0.59	0.64	0.65	0.64	1.00
Y7	0.64	0.55	0.67	0.61	0.67	0.56
Y8	0.56	0.49	0.56	0.56	0.60	0.52
Y9	0.63	0.56	0.62	0.54	0.63	0.53
Y10	0.59	0.56	0.59	0.52	0.63	0.47
Y11	0.57	0.54	0.54	0.55	0.60	0.51
Y12	0.52	0.51	0.54	0.52	0.54	0.46
Y13	0.63	0.60	0.62	0.60	0.61	0.56
Y14	0.63	0.58	0.62	0.59	0.62	0.53
X1	0.49	0.42	0.45	0.45	0.50	0.41
X2	0.49	0.44	0.47	0.47	0.52	0.42
X3	0.51	0.48	0.50	0.48	0.55	0.44
X4	0.52	0.53	0.51	0.48	0.55	0.43
X5	0.50	0.46	0.49	0.50	0.50	0.44
X6	0.56	0.54	0.54	0.48	0.57	0.45
X7	0.59	0.55	0.56	0.50	0.56	0.48
X8	0.55	0.53	0.54	0.47	0.54	0.44
X9	0.55	0.56	0.53	0.47	0.52	0.44

Correlation Matrix

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
Y7	1.00					
Y8	0.70	1.00				
Y9	0.71	0.67	1.00			
Y10	0.70	0.63	0.75	1.00		
Y11	0.65	0.69	0.66	0.69	1.00	
Y12	0.65	0.63	0.67	0.71	0.70	1.00
Y13	0.69	0.63	0.64	0.66	0.63	0.70

Y14	0.62	0.58	0.60	0.67	0.63	0.68
X1	0.62	0.53	0.48	0.53	0.49	0.51
X2	0.62	0.57	0.50	0.54	0.53	0.55
X3	0.64	0.60	0.52	0.55	0.55	0.55
X4	0.64	0.57	0.52	0.56	0.52	0.56
X5	0.61	0.56	0.51	0.53	0.51	0.54
X6	0.62	0.57	0.53	0.55	0.54	0.53
X7	0.65	0.58	0.53	0.56	0.54	0.53
X8	0.63	0.58	0.52	0.54	0.56	0.53
X9	0.61	0.56	0.54	0.54	0.53	0.53

Correlation Matrix

	Y13	Y14	X1	X2	X3	X4
Y13	1.00					
Y14	0.79	1.00				
X1	0.69	0.58	1.00			
X2	0.69	0.60	0.86	1.00		
X3	0.70	0.62	0.80	0.83	1.00	
X4	0.73	0.62	0.79	0.80	0.84	1.00
X5	0.68	0.57	0.78	0.80	0.78	0.80
X6	0.71	0.64	0.74	0.74	0.81	0.81
X7	0.71	0.60	0.76	0.76	0.76	0.81
X8	0.68	0.56	0.75	0.77	0.80	0.78
X9	0.71	0.61	0.72	0.73	0.76	0.77

Correlation Matrix

	X5	X6	X7	X8	X9
X5	1.00				
X6	0.76	1.00			
X7	0.77	0.81	1.00		
X8	0.76	0.79	0.80	1.00	
X9	0.77	0.80	0.81	0.83	1.00

! Leadership Power

Parameter Specifications

LAMBDA-Y

	MISS	SATI	GROW
	-----	-----	-----
Y1	0	0	0
Y2	1	0	0
Y3	2	0	0
Y4	3	0	0
Y5	4	0	0
Y6	5	0	0
Y7	0	0	0
Y8	0	6	0
Y9	0	7	0
Y10	0	8	0
Y11	0	9	0
Y12	0	10	0
Y13	0	0	0
Y14	0	0	11

LAMBDA-X

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
X1	12	0	0	0
X2	13	0	0	0
X3	0	14	0	0
X4	0	15	0	0
X5	0	16	0	0
X6	0	0	17	0
X7	0	0	18	0
X8	0	0	0	19
X9	0	0	0	20

GAMMA

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
MISS	21	22	23	24
SATI	0	25	26	0
GROW	27	28	29	30

PHI

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
INFL	0			
INSP	31	0		
INTE	32	33	0	
CONS	34	35	36	0

PSI

	MISS	SATI	GROW
	-----	-----	-----
	37	38	39

THETA-EPS

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y1	40					
Y2	0	41				
Y3	0	42	43			
Y4	44	45	46	47		
Y5	48	0	0	0	49	
Y6	0	0	0	50	0	51
Y7	0	52	53	54	55	0
Y8	57	58	0	0	0	0
Y9	60	0	61	0	62	0
Y10	0	0	64	65	66	67
Y11	0	0	71	0	0	0
Y12	76	0	0	0	0	0
Y13	82	0	83	0	84	0
Y14	0	0	0	0	0	0

THETA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y7	56					
Y8	0	59				
Y9	0	0	63			
Y10	0	68	69	70		
Y11	72	73	0	74	75	
Y12	77	0	78	79	80	81
Y13	0	0	0	85	0	86
Y14	88	0	89	90	91	92

THETA-EPS

	Y13	Y14
	-----	-----
Y13	87	
Y14	0	93

THETA-DELTA-EPS

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	0	0	0	0	0	0
X2	0	0	0	0	0	0
X3	0	0	0	0	0	0
X4	0	99	0	0	0	0
X5	0	0	0	0	0	0
X6	0	0	0	0	0	0
X7	0	0	0	0	0	0
X8	0	0	0	0	0	0
X9	0	116	0	0	0	0

THETA-DELTA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	0	0	94	0	0	0
X2	0	0	0	0	0	0
X3	0	0	0	0	0	0

X4	0	0	0	0	0	0
X5	0	0	0	0	0	0
X6	0	0	0	0	0	0
X7	0	0	0	0	0	0
X8	0	0	111	0	0	0
X9	0	0	0	0	0	0

THETA-DELTA-EPS

	Y13	Y14
	-----	-----
X1	0	0
X2	0	0
X3	0	0
X4	100	0
X5	0	0
X6	0	0
X7	0	107
X8	0	112
X9	117	0

THETA-DELTA

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	95					
X2	0	96				
X3	0	97	98			
X4	0	0	0	101		
X5	0	102	103	0	104	
X6	0	0	0	0	105	106
X7	0	0	108	0	109	0
X8	113	114	0	0	0	0
X9	0	0	118	0	0	0

THETA-DELTA

X7	X8	X9
-----	-----	-----

X7 110
 X8 0 115
 X9 0 119 120

! Leadership Power

Number of Iterations = 70

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

LAMBDA-Y

	MISS	SATI	GROW
	-----	-----	-----
Y1	0.85	--	--
Y2	0.79	--	--
	(0.04)		
	20.08		
Y3	0.84	--	--
	(0.04)		
	22.26		
Y4	0.77	--	--
	(0.04)		
	18.58		
Y5	0.84	--	--
	(0.04)		
	20.47		
Y6	0.75	--	--
	(0.04)		
	18.79		
Y7	--	0.87	--
Y8	--	0.81	--
		(0.04)	
		21.95	
Y9	--	0.81	--
		(0.04)	
		22.15	

Y10	--	0.80	--	
		(0.04)		
		21.14		
Y11	--	0.80	--	
		(0.04)		
		19.62		
Y12	--	0.77	--	
		(0.04)		
		19.30		
Y13	--	--	0.92	
Y14	--	--	0.84	
		(0.03)		
		25.73		
LAMBDA-X				
	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
X1	0.92	--	--	--
	(0.04)			
	25.74			
X2	0.93	--	--	--
	(0.04)			
	26.22			
X3	--	0.92	--	--
	(0.04)			
	25.62			
X4	--	0.90	--	--
	(0.04)			
	25.21			
X5	--	0.88	--	--
	(0.04)			
	23.93			
X6	--	--	0.89	--
		(0.04)		
		24.39		

X7 -- -- 0.90 --

(0.04)

24.74

X8 -- -- -- 0.77

(0.05)

14.19

X9 -- -- -- 0.77

(0.05)

14.10

GAMMA

	INFL	INSP	INTE	CONS
-----	-----	-----	-----	-----
MISS	0.87	-0.64	0.53	0.85
	(0.16)	(0.14)	(0.13)	(0.11)
	5.44	-4.60	4.03	7.56
SATI	0.80	-0.46	0.40	0.57
	(0.10)	(0.10)		
	-4.81	4.25		
GROW	0.84	-0.42	0.36	0.56
	(0.12)	(0.09)	(0.09)	(0.08)
	7.04	-4.54	4.08	7.28

Covariance Matrix of ETA and KSI

	MISS	SATI	GROW	INFL	INSP	INTE
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
MISS	1.00					
SATI	0.85	1.00				
GROW	0.86	0.84	1.00			
INFL	0.63	0.72	0.79	1.00		
INSP	0.68	0.75	0.81	0.93	1.00	
INTE	0.75	0.80	0.85	0.91	0.92	1.00
CONS	0.83	0.90	0.95	0.81	0.76	0.95

Covariance Matrix of ETA and KSI

CONS

CONS 1.00

PHI

INFL INSP INTE CONS

INFL 1.00

INSP 0.93 1.00

(0.01)

106.22

INTE 0.91 0.92 1.00

(0.01) (0.01)

73.12 92.00

CONS 0.81 0.76 0.95 1.00

(0.06) (0.06) (0.07)

13.50 12.67 13.57

PSI

Note: This matrix is diagonal.

MISS SATI GROW

0.08 0.18 0.13

(0.04) (0.03) (0.03)

2.16 6.82 5.19

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

MISS SATI GROW

0.92 0.82 0.87

THETA-EPS

Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6

Y1 0.26

(0.02)

10.75

Y2	--	0.38				
		(0.03)				
		13.15				
Y3	--	0.05	0.29			
		(0.02)	(0.02)			
		2.48	11.98			
Y4	-0.03	-0.03	0.03	0.40		
	(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.03)		
	-1.34	-1.15	1.27	12.00		
Y5	-0.07	--	--	--	0.29	
	(0.02)				(0.03)	
	-3.95				11.45	
Y6	--	--	--	0.07	--	0.44
				(0.02)		(0.03)
				2.80		13.98
Y7	--	-0.04	0.05	0.02	0.03	--
		(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.02)	
		-2.15	2.61	1.35	1.60	
Y8	-0.03	-0.05	--	--	--	--
	(0.02)	(0.02)				
	-1.53	-2.77				
Y9	0.03	--	0.03	--	0.04	--
	(0.02)		(0.02)		(0.02)	
	2.02		2.04		2.15	
Y10	--	--	0.01	-0.02	0.04	-0.04
			(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.02)
			0.69	-1.05	2.24	-2.19
Y11	--	--	-0.03	--	--	--
			(0.02)			
			-1.88			
Y12	-0.04	--	--	--	--	--
	(0.02)					
	-2.05					

Y13	-0.03	--	-0.03	--	-0.05	--
	(0.02)		(0.01)		(0.01)	
	-2.20		-2.38		-3.41	

Y14 -- -- -- -- --

THETA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
Y7	0.23					
	(0.02)					
	10.44					
Y8	--	0.34				
		(0.03)				
		12.35				
Y9		--	0.34			
			(0.03)			
			12.77			
Y10	--	-0.03	0.09	0.35		
		(0.02)	(0.02)	(0.03)		
		-1.61	4.53	11.83		
Y11	-0.06	0.03	--	0.04	0.35	
	(0.02)	(0.02)		(0.02)	(0.03)	
	-3.27	1.35		1.69	11.19	
Y12	-0.02	--	0.03	0.08	0.07	0.40
	(0.02)		(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.03)
	-1.35		1.45	3.56	3.27	11.96
Y13	--	--	--	0.02	--	0.09
				(0.02)		(0.02)
				1.20		5.04
Y14	-0.01	--	0.02	0.08	0.06	0.12
	(0.02)		(0.02)	(0.02)	(0.02)	(0.02)
	-0.65		1.27	3.98	3.20	5.64

THETA-EPS

Y13	Y14
Y13	0.14

(0.02)

7.22

Y14 -- 0.28

(0.02)

12.04

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.73	0.62	0.71	0.60	0.71	0.56

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.77	0.66	0.66	0.65	0.65	0.60

Squared Multiple Correlations for Y - Variables

Y13	Y14
-----	-----
0.86	0.72

THETA-DELTA-EPS

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	--	--	--	--	--	--
X2	--	--	--	--	--	--
X3	--	--	--	--	--	--
X4	--	0.04	--	--	--	--
		(0.01)				
		3.33				
X5	--	--	--	--	--	--
X6	--	--	--	--	--	--
X7	--	--	--	--	--	--
X8	--	--	--	--	--	--
X9	--	0.05	--	--	--	--

(0.01)

3.68

THETA-DELTA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	--	--	-0.01 (0.01) -1.13	--	--	--
X2	--	--	--	--	--	--
X3	--	--	--	--	--	--
X4	--	--	--	--	--	--
X5	--	--	--	--	--	--
X6	--	--	--	--	--	--
X7	--	--	--	--	--	--
X8	--	--	-0.02 (0.01) -1.28	--	--	--
X9	--	--	--	--	--	--

THETA-DELTA-EPS

	Y13	Y14
	-----	-----
X1	--	--
X2	--	--
X3	--	--
X4	0.03 (0.01) 3.15	--
X5	--	--
X6	--	--
X7	--	-0.03 (0.01) -2.38
X8	--	-0.04 (0.01) -3.37

X9 0.03 --

(0.01)

2.71

THETA-DELTA

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	0.14					
	(0.02)					
	9.14					
X2	--	0.13				
		(0.02)				
		8.36				
X3	--	0.02	0.15			
		(0.01)	(0.01)			
		2.07	10.67			
X4	--	--	--	0.18		
				(0.01)		
				13.05		
X5	--	0.02	-0.03	--	0.21	
		(0.01)	(0.01)		(0.02)	
		1.82	-2.76		11.53	
X6	--	--	--	--	-0.03	0.21
					(0.01)	(0.02)
					-2.14	13.64
X7	--	--	-0.06	--	-0.02	--
			(0.01)		(0.01)	
			-6.12		-2.03	
X8	0.02	0.03	--	--	--	--
	(0.01)	(0.01)				
	1.19	1.98				
X9	--	--	-0.03	--	--	--
			(0.01)			
			-2.47			

THETA-DELTA

	X7	X8	X9
	-----	-----	-----
X7	0.19		
	(0.02)		
	12.32		
X8	--	0.40	
		(0.07)	
		5.93	
X9	--	0.22	0.39
		(0.07)	(0.07)
		3.34	5.80

Squared Multiple Correlations for X - Variables

X1	X2	X3	X4	X5	X6
-----	-----	-----	-----	-----	-----
0.86	0.87	0.85	0.82	0.79	0.79

Squared Multiple Correlations for X - Variables

X7	X8	X9
-----	-----	-----
0.81	0.60	0.60

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 156

Minimum Fit Function Chi-Square = 154.13 (P = 0.53)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 151.74 (P = 0.58)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for NCP = (0.0 ; 28.32)

Minimum Fit Function Value = 0.34

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.0 ; 0.062)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.0

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.0 ; 0.020)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA < 0.05) = 1.00

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.86

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.86 ; 0.92)

ECVI for Saturated Model = 1.20

ECVI for Independence Model = 95.04

Chi-Square for Independence Model with 253 Degrees of Freedom = 43577.13

Independence AIC = 43623.13

Model AIC = 391.74

Saturated AIC = 552.00

Independence CAIC = 43741.14

Model CAIC = 1007.49

Saturated CAIC = 1968.22

Normed Fit Index (NFI) = 1.00

Non-Normed Fit Index (NNFI) = 1.00

Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.61

Comparative Fit Index (CFI) = 1.00

Incremental Fit Index (IFI) = 1.00

Relative Fit Index (RFI) = 0.99

Critical N (CN) = 596.63

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.017

Standardized RMR = 0.017

Goodness of Fit Index (GFI) = 0.97

Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.95

Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.55

Summary Statistics for Standardized Residuals

Smallest Standardized Residual = -2.65

Median Standardized Residual = 0.46

Largest Standardized Residual = 3.39

Stemleaf Plot

- 2|766

- 2|3322210

- 1|9887665555
 - 1|4444433221111100000
 - 0|9999988888877766665555
 - 0|444443333333333322221111110000
 0|1111111222233333333344444444
 0|55555566666777777888889999999999
 1|0000011111111112222222223333444444
 1|5555555666666667777788888899999999
 2|000011222233344
 2|5555666899
 3|24

Largest Negative Standardized Residuals

Residual for X1 and Y9 -2.58
 Residual for X6 and Y9 -2.65
 Residual for X7 and Y9 -2.65

Largest Positive Standardized Residuals

Residual for Y1 and Y1 2.61
 Residual for Y5 and Y5 3.39
 Residual for X1 and Y7 2.65
 Residual for X1 and X1 2.87
 Residual for X4 and Y7 2.80
 Residual for X8 and X1 2.60
 Residual for X8 and X2 2.91
 Residual for X8 and X8 3.18

! Leadership Power

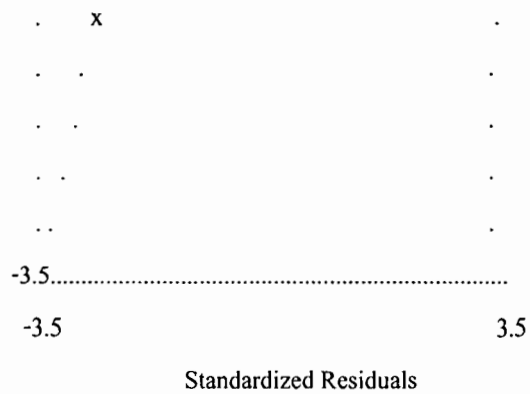
Q plot of Standardized Residuals

3.5.....
 . .
 . .
 . .
 . .

```

.
.
.      .      X.
.
.      .      X .
.
.      .      X .
.      .      *
.      .      *
.      .      *X
.      .      **
.      .      XX*
.      .      **X
N .      .      *X
o .      .      **X
r .      .      **X
m .      .      X**
a .      .      *X
.      .      X*X
.      .      X*X
Q .      .      *XX*
u .      .      XX
a .      .      *XX
n .      .      X*X
t .      .      **X
i .      .      X**
l .      .      *X**
e .      .      **X
s .      .      **X
.      .      X*
.      .      X*X
.      .      XXXX
.      .      *X .
.      .      XX .
.      .      *
.      .      X .
.      .      X .

```



! Leadership Power

Standardized Solution

LAMBDA-Y

	MISS	SATI	GROW
Y1	0.85	--	--
Y2	0.79	--	--
Y3	0.84	--	--
Y4	0.77	--	--
Y5	0.84	--	--
Y6	0.75	--	--
Y7	--	0.87	--
Y8	--	0.81	--
Y9	--	0.81	--
Y10	--	0.80	--
Y11	--	0.80	--
Y12	--	0.77	--
Y13	--	--	0.92
Y14	--	--	0.84

LAMBDA-X

	INFL	INSP	INTE	CONS
X1	0.92	--	--	--
X2	0.93	--	--	--

X3	--	0.92	--	--
X4	--	0.90	--	--
X5	--	0.88	--	--
X6	--	--	0.89	--
X7	--	--	0.90	--
X8	--	--	--	0.77
X9	--	--	--	0.77

GAMMA

	INFL	INSP	INTE	CONS
MISS	0.87	-0.64	0.53	0.85
SATI	0.80	-0.46	0.40	0.57
GROW	0.84	-0.42	0.36	0.56

Correlation Matrix of ETA and KSI

	MISS	SATI	GROW	INFL	INSP	INTE
MISS	1.00					
SATI	0.85	1.00				
GROW	0.86	0.84	1.00			
INFL	0.63	0.72	0.79	1.00		
INSP	0.68	0.75	0.81	0.93	1.00	
INTE	0.75	0.80	0.85	0.91	1.00	1.00
CONS	0.83	0.90	0.95	1.01	1.11	1.15

Correlation Matrix of ETA and KSI

CONS

CONS 1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

MISS	SATI	GROW
0.08	0.18	0.13

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
MISS	0.87	-0.64	0.53	0.85
SATI	0.80	-0.46	0.40	0.57
GROW	0.84	-0.42	0.36	0.56

! Leadership Power

Completely Standardized Solution

LAMBDA-Y

	MISS	SATI	GROW
	-----	-----	-----
Y1	0.86	--	--
Y2	0.79	--	--
Y3	0.84	--	--
Y4	0.77	--	--
Y5	0.84	--	--
Y6	0.75	--	--
Y7	--	0.88	--
Y8	--	0.81	--
Y9	--	0.81	--
Y10	--	0.81	--
Y11	--	0.80	--
Y12	--	0.77	--
Y13	--	--	0.93
Y14	--	--	0.85

LAMBDA-X

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
X1	0.93	--	--	--
X2	0.93	--	--	--
X3	--	0.92	--	--
X4	--	0.91	--	--

X5	--	0.89	--	--
X6	--	--	0.89	--
X7	--	--	0.90	--
X8	--	--	--	0.77
X9	--	--	--	0.78

GAMMA

	INFL	INSP	INTE	CONS
MISS	0.87	-0.64	0.53	0.85
SATI	0.80	-0.46	0.40	0.57
GROW	0.84	-0.42	0.36	0.56

Correlation Matrix of ETA and KSI

	MISS	SATI	GROW	INFL	INSP	INTE
MISS	1.00					
SATI	0.85	1.00				
GROW	0.86	0.84	1.00			
INFL	0.63	0.72	0.79	1.00		
INSP	0.68	0.75	0.81	0.93	1.00	
INTE	0.75	0.80	0.85	0.91	0.92	1.00
CONS	0.83	0.90	0.95	0.81	0.76	0.95

Correlation Matrix of ETA and KSI

CONS

CONS 1.00

PSI

Note: This matrix is diagonal.

MISS SATI GROW

0.08 0.18 0.13

THETA-EPS

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y1	0.27					
Y2	--	0.38				
Y3	--	0.05	0.29			
Y4	-0.03	-0.03	0.03	0.40		
Y5	-0.07	--	--	--	0.29	
Y6	--	--	--	0.07	--	0.44
Y7	--	-0.04	0.05	0.02	0.03	--
Y8	-0.03	-0.05	--	--	--	--
Y9	0.03	--	0.03	--	0.04	--
Y10	--	--	0.01	-0.02	0.04	-0.04
Y11	--	--	-0.03	--	--	--
Y12	-0.04	--	--	--	--	--
Y13	-0.03	--	-0.03	--	-0.05	--
Y14	--	--	--	--	--	--

THETA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Y7	0.23					
Y8	--	0.34				
Y9	--	--	0.34			
Y10	--	-0.03	0.09	0.35		
Y11	-0.06	0.03	--	0.04	0.35	
Y12	-0.02	--	0.03	0.09	0.07	0.40
Y13	--	--	--	0.02	--	0.09
Y14	-0.01	--	0.02	0.08	0.06	0.13

THETA-EPS

	Y13	Y14
-----	-----	-----
Y13	0.14	
Y14	--	0.28

THETA-DELTA-EPS

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	--	--	--	--	--	--
X2	--	--	--	--	--	--
X3	--	--	--	--	--	--
X4	--	0.04	--	--	--	--
X5	--	--	--	--	--	--
X6	--	--	--	--	--	--
X7	--	--	--	--	--	--
X8	--	--	--	--	--	--
X9	--	0.05	--	--	--	--

THETA-DELTA-EPS

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
X1	--	--	-0.01	--	--	--
X2	--	--	--	--	--	--
X3	--	--	--	--	--	--
X4	--	--	--	--	--	--
X5	--	--	--	--	--	--
X6	--	--	--	--	--	--
X7	--	--	--	--	--	--
X8	--	--	-0.02	--	--	--
X9	--	--	--	--	--	--

THETA-DELTA-EPS

	Y13	Y14
	-----	-----
X1	--	--
X2	--	--
X3	--	--
X4	0.03	--

X5	--	--
X6	--	--
X7	--	-0.03
X8	--	-0.04
X9	0.03	--

THETA-DELTA

	X1	X2	X3	X4	X5	X6
X1	0.14					
X2	--	0.13				
X3	--	0.02	0.15			
X4	--	--	--	0.18		
X5	--	0.02	-0.03	--	0.21	
X6	--	--	--	--	-0.03	0.21
X7	--	--	-0.06	--	-0.02	--
X8	0.02	0.03	--	--	--	--
X9	--	--	-0.03	--	--	--

THETA-DELTA

	X7	X8	X9
X7	0.19		
X8	--	0.40	
X9	--	0.23	0.40

Regression Matrix ETA on KSI (Standardized)

	INFL	INSP	INTE	CONS
MISS	0.87	-0.64	0.53	0.85
SATI	0.80	-0.46	0.40	0.57
GROW	0.84	-0.42	0.36	0.56

! Leadership Power

Total and Indirect Effects

Total Effects of KSI on Y

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
Y1	0.74	-0.54	0.45	0.72
	(0.14)	(0.12)	(0.11)	(0.10)
	5.44	-4.60	4.03	7.56
Y2	0.69	-0.50	0.42	0.66
	(0.13)	(0.11)	(0.10)	(0.09)
	5.40	-4.56	4.00	7.46
Y3	0.73	-0.54	0.45	0.71
	(0.13)	(0.12)	(0.11)	(0.09)
	5.47	-4.61	4.03	7.63
Y4	0.67	-0.49	0.40	0.65
	(0.12)	(0.11)	(0.10)	(0.09)
	5.43	-4.58	4.02	7.51
Y5	0.73	-0.53	0.45	0.71
	(0.13)	(0.12)	(0.11)	(0.09)
	5.45	-4.60	4.03	7.59
Y6	0.65	-0.48	0.40	0.63
	(0.12)	(0.10)	(0.10)	(0.09)
	5.39	-4.57	4.01	7.41
Y7	0.70	-0.41	0.35	0.50
	(0.08)	(0.08)		
	-4.81	4.25		
Y8	0.65	-0.38	0.33	0.46
	(0.03)	(0.08)	(0.08)	(0.02)

	21.95	-4.76	4.23	21.95
Y9	0.65	-0.38	0.33	0.46
	(0.03)	(0.08)	(0.08)	(0.02)
	22.15	-4.75	4.22	22.15
Y10	0.64	-0.37	0.32	0.46
	(0.03)	(0.08)	(0.08)	(0.02)
	21.14	-4.75	4.22	21.14
Y11	0.64	-0.37	0.32	0.46
	(0.03)	(0.08)	(0.08)	(0.02)
	19.62	-4.74	4.22	19.62
Y12	0.62	-0.36	0.31	0.44
	(0.03)	(0.08)	(0.07)	(0.02)
	19.30	-4.73	4.21	19.30
Y13	0.78	-0.38	0.33	0.52
	(0.11)	(0.08)	(0.08)	(0.07)
	7.04	-4.54	4.08	7.28
Y14	0.71	-0.35	0.31	0.47
	(0.10)	(0.08)	(0.07)	(0.07)
	6.97	-4.52	4.07	7.19

! Leadership Power

Standardized Total and Indirect Effects

Standardized Total Effects of KSI on Y

	INFL	INSP	INTE	CONS
	-----	-----	-----	-----
Y1	0.74	-0.54	0.45	0.72
Y2	0.69	-0.50	0.42	0.66

Y3	0.73	-0.53	0.45	0.71
Y4	0.67	-0.49	0.41	0.65
Y5	0.73	-0.53	0.45	0.71
Y6	0.65	-0.48	0.40	0.63
Y7	0.70	-0.41	0.35	0.50
Y8	0.65	-0.38	0.33	0.46
Y9	0.65	-0.38	0.33	0.46
Y10	0.64	-0.37	0.32	0.46
Y11	0.64	-0.37	0.32	0.46
Y12	0.62	-0.36	0.31	0.44
Y13	0.78	-0.38	0.31	0.52
Y14	0.71	-0.35	0.30	0.47

Completely Standardized Total Effects of KSI on Y

	INFL	INSP	INTE	CONS
Y1	0.74	-0.54	0.45	0.72
Y2	0.69	-0.50	0.42	0.66
Y3	0.73	-0.53	0.45	0.71
Y4	0.67	-0.49	0.41	0.65
Y5	0.73	-0.53	0.45	0.71
Y6	0.65	-0.48	0.40	0.63
Y7	0.70	-0.41	0.35	0.50
Y8	0.65	-0.38	0.33	0.46
Y9	0.65	-0.38	0.33	0.46
Y10	0.64	-0.37	0.32	0.46
Y11	0.64	-0.37	0.32	0.46
Y12	0.62	-0.36	0.31	0.44
Y13	0.78	-0.38	0.31	0.52
Y14	0.71	-0.35	0.30	0.47

Time used: 0.240 Seconds