

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- โกวิท ปรวาลพฤกษ์. (2551). เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ด้วย Backward design. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์. (2552, กุมภาพันธ์). บทนำ. *Vocational Magazine*, 4(37) 1.
- เฉลิมชัย มนุษเสวต. (2543). การพัฒนารูปแบบวิชาที่ใช้การเรียนการสอนเชิงบริการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจลิย อยุธยาภิ. (2552, กุมภาพันธ์). ห้องรับแขกวีไอพี. *Vocational Magazine*, 4(37), 8.
- ชวลา เวชยันต์. (2544). การพัฒนาแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม เพื่อส่งเสริมความตระหนักในการรับใช้สังคม ทักษะการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขุบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2550). คุณธรรม จริยธรรม กับปัญหาเยาวชนในสังคมไทย มุลินิธิธารน้ำใจ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ศ พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์.
- บรรเลง สรนิล. (2548). เส้นทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ผ่องอำไพ ศรีบรรณสาร. (2550, พฤษภาคม – มิถุนายน). CSR: เพื่อสังคมมีสุขและยั่งยืน. *โปรดักทวิต*, 12(68), 17 - 20.
- เพลินดา พรหมบัวศรี. (2545). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขุบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูพาน ภูมิพงศ์. (2548, 23 กุมภาพันธ์). โลกร้อนทะเลวิกฤต. *มติชน*, หน้า 3.
- รพีพรรณ วงศ์ประเสริฐ. (2549, กรกฎาคม - กันยายน). ความรับผิดชอบขององค์กรธุรกิจต่อสังคม. *วารสารนักบริหาร*, 26(3), 32 - 34.

- วิมรัตน์ จตุรนนท์. (2549). การบูรณาการเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมในรายวิชา 404401 บูรณาการหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ: ภูมิศึกษา สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศศาสตร์. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียรรณ มีคุณ. (2546). ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารโครงการเรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้าง ชุมชน. ชลบุรี: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การเรียนรู้ด้วยการรับใช้สังคม (Service learning). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2549). โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย: นวัตกรรมคุณลักษณะศึกษา: แนวคิดและประสบการณ์จริงจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- สถาบันไทยพัฒน์. (2550). รายงาน “6 ทิศทาง CSR ปี 2550”. กรุงเทพฯ: มูลนิธิบูรณะชนบท แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมโภชน์ อนนกสุข. (2552). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชลบุรี: กองบริการ การศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2550). วิธีการเรียนรู้: คุณลักษณะที่คาดหวังในแต่ละช่วงวัย. ใน บัณฑิต คุณธรรม. กรุงเทพฯ: กลุ่มประชาสัมพันธ์สภาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุริน คล้ายรามัญ. (2543). การพัฒนากระบวนการอบรมโดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ และการเรียนรู้โดยการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างความรู้เจตคติและการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของผู้นำชุมชนที่เป็นสตรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การเรียนรู้ด้วยการรับใช้ สังคม (Service learning). ศักดิ์ชัย นิรัญทวี กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2550). คู่มือครู สร้างคนดี. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). สอศ.มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ 2552. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2546).

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม.

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2547). ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช

2545. (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). รายงานผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการกำลังคนของกลุ่ม

อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: พรินทวาท กราฟฟิค.

\_\_\_\_\_. (2550). รายงานเบื้องต้น การเสริมสร้าง คุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ:

วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2552). การศึกษาแนวทางการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีตาม

ความต้องการของประเทศ: กรณีศึกษาประเภทอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

Allinger, G. D. (1998). *Mathmethics projects handbook*. Virginia: NCTM.

Babbie, E. (2007). *The practice of social research* (11<sup>th</sup> ed.). Bemont, CA: Thomson

Higher Education.

Bates, A. J. (2009). Service learning as an instructional strategy for the preparation of teachers. *The Journal of Effective Teaching*, 9(1), 23 - 25.

Billett, S. (1996). Situated learning: Bridging socio cultureal and cognitive theorising.

*Learning and Instruction*, 6(19), 263 -- 280.

Billing, S. H. (2006). *Lessons from Research on Teaching and Learning: Service - learning as*

*effective instruction*. New York: State Farm Companies Foundation.

Bittle, M. (2002, March). Implementing of the essential elements of service learning in

three nursing courses. *Journal of Nursing Education*, 41(3), 129 - 132.

Bloom, B. S., Hasting, S., Thomas, J., & Madans, G. F. (1971). *Handbook on formative and*

*summative evaluative of student learning*. New York: McGraw Hill Book.

- Booth, D. L. (1987). *Project work* (2<sup>nd</sup> ed.). Oxford: The Alden Press.
- Borich, G. D., & Tombari, M. L. (2004). *Educational assessment for the elementary and middle school classroom* (2<sup>nd</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Brameld, T. (1971). Patterns of educational philosophy; divergence and convergence in culturlogical perspective. Retrieved March 25, 2009, from <http://www.answers.com/topic/brameld-theodore>.
- Brilhart, D. L. (2004). Serve and learn: Implementing and evaluating service – learning in middle and high schools. *Teaching and Teacher Education*, 23(2007), 757 - 760.
- Butler, S. M., & McMunn, N. D. (2006). *A teacher's guide to classroom assessment understanding and using assessment to improve student learning*. New York: John Wiley & Sons.
- Campbell, D. T., & Julian, C. S. (1963). *Experimental and quasi - experimental designs for research*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Campbell, L. D. (2004). *Teaching and learning through multiple intelligences* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Pearson Education.
- Campus, A., & Compact, E. (2002). *Annual service statistics 2000*. Providence, RI: Brown University.
- Chance, P. (2003). *Learning & behavior*. New York: Thomson Learning.
- Chairelott, L. (2006). *Curriculum in context: Designing curriculum and instruction for teaching and learning in context*. New York: Thomson Corporation.
- Chaison, D. (2008). *International service -lLearning approaches: Factors of social engagement for minority students at a large MID - Western University*. Doctoral dissertation, Michigan State University.
- Curren, R. (2007). *Philosophy of education an anthology*. Oxford: Blackwell.
- Davis, C. K. (2004). *Motivated to serve, motivated to learn: Theorizing care in the composition service - learning classroom*. Doctoral dissertation, School of Graduate Studies and Research, Indiana University of Pennsylvania.

- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Driscoll, A. B. (2000) *An assessment for service - learning: Comprehensive case studies of impact on faculty, students, community and institution*. RI: Brown University.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of oppresses*. Retrieved July 29, 2007, from <http://www.infed.org/thinkers/et-freir.htm>
- Fogarty, R. (2006). *Problem - based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gredler, M. E. & Shields, C. (2008). *Vygotsky's legacy a foundation for research and practice*. New York: The Guilford Press.
- Hervani, A., & Helms, M. (2004, May - June). Increasing creativity in economics: The service – learning project. *Journal of Education for Business*, 79(5), 267 - 273.
- Johnson, D., W. & Johnson, R. T. (2002). *Meaningful assessment: A meaningful and cooperative process*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kain, D. L. (2003). *Problem - based learning for teachers, grades 6 - 12*. Boston: Allyn & Bacon.
- Karin, S. (2005). *Service learning research at Ohio university*. Retrieved April 5, 2008, from <http://www.ohiou.edu/commserv/servlearn/research.htm>.
- Katz, L. G., & Sylvia, C. (1994). *Engaging Children's minds: The project approach* (10<sup>th</sup> ed.). New York: Ablex Publishing.
- Keith, G. D. (2005). *10 Steps to a successful service learning project*. Retrieved April 5, 2007, from <http://www.clemson.edu/4h/volunteers/LTS/ServiceLearning.pdf>.
- Klopp, C., Joan, L., & Kristine, K. (2005). *Getting started in service - learning an elementary through high school handbook*. New York: The Guilford Press.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Krebs, M. M. (2006). *Service – learning: Motivations for K-12 teachers*. UMI Proquest Digital. Dissertation: AAT 3237824.
- Kumar, A. (2007). *Personal, academic and career development in higher education: Soaring for success*. New York: Routledge.

- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Lies, J. M. (2005). *Effects of service-learning on college student moral reasoning*. UMI Proquest Digital Dissertation: AAT 3198112.
- Madsen, S. R. (2004, July - August). Academic service learning in human resource management education. *Journal of Education for Business*, 79(6), 328 - 332.
- Maxwell, J. C. (2003). *Attitude 101 what every leader needs to know*. New York: Maxwell Motivation.
- Meyer, H. (2004). *The impact of service-learning on student achievement, a statewide study of michigan learn and serve grantees*. New York: Prentice Hall.
- Minnesota University. (2007). *Definition service learning*. Retrieved April 15, 2007, from [http://education.state.mn.us/mde/learning\\_Support/Adult\\_Carrer\\_Education](http://education.state.mn.us/mde/learning_Support/Adult_Carrer_Education).
- Mitchell, T. D. (2005). *Service - learning and social justice: Making connections, making commitments*. UMI Proquest Digital. Dissertation: AAT 3193927.
- Mooney, L. A., & Edwards, B. (2001). Experiential learning in sociology: Service learning and other community based - learning. *Teaching Sociology*, 29, 182 - 194.
- Moore, K. D. (2009). *Effective instructional strategies: From theory to practice* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Sage Publication.
- Moser, J. M., & Rogers, G. E. (2005, February). The power of linking service to learning. *Techdirections*, 64(7), 18 - 21.
- Muthiah, R. N. (2003). *Does service - learning make a difference? a comparison of educational activities and gains of undergraduate students who do and do not participate in a service - learning course*. UMI Proquest Digital. Dissertation: AAT 3111908.
- Ngai, S. (2006). Service - learning, personal development, and social commitment: A case study of university students in hong kong. *Adolescence*, 41(161), 13 - 14.
- National Youth Leadership Council. (2007). *Standard & curriculum integration, best practices, reflection, youth voice & leadership*. Retrieved January 26, 2007, from <http://www.nylc.org>.

- Oliva, P. F. (2005). *Developing the curriculum* (6<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Orich, D. C. (2004). *Teaching strategies: A guide to effective instruction*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Ralph, R. B. (2005). *Service learning in a community college*. UMI Proquest Digital Dissertation: AAT 3184344.
- Rasch, D. (2008). *Service - learning and the promotion of social responsibility*. Doctoral dissertation, University of Miami.
- Reavy, K. (2003). *Service learning: a case-study examining positive and negative influences on higher education faculty*. UMI Proquest Digital Dissertation: AAT 3102861.
- Reed, V. A. (2005). Effects of a small - scale, very short-term service-learning experience on college students. *Journal of Adolescence*, 28(25), 359 - 368.
- Roberts, P. L., & Kellough, R. D. (2008). *A guide for developing interdisciplinary thematic units* (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Rohde, E. (2004, May). "SAFE H2O". *Science Teacher*, 71(5), 28 - 29.
- Scales, M. S. (2006). *Implementing a group service learning project in higher education*. Doctoral dissertation, educational leadership, Graduate school, Rowan University.
- Schoenfeld, R. (2004). *Service - learning: bringing together students, parents, and community to create a better world*. Retrieved January 26, 2007, from [http://www.newhorizons.org/strategies/service\\_learning/schoenfeld.htm](http://www.newhorizons.org/strategies/service_learning/schoenfeld.htm).
- Scott, R. (2006, January). The power of service learning. *Techniques (ACTE)*, 81(1), 14.
- Seitsinger, A. M. (2005, September - October). Service - learning and standards - based instruction in middle schools. *The Journal of Education Research*, 49(1), 54.
- Serdyukov, P. M. (2008). *Writing effective lesson plans: A 5 - star approach*. New York: Pearson Education.
- Service Learning Australia. (2006). *Service - learning values in action: fait*. Retrieved November 29, 2006, from file://E:\service\%20Learning%20-%20About.htm.
- Simons, L., & Cleary, B. (2006). The influence of service learning on students' personal and social development. *College Teaching*, 54(4), 307 - 319.

- Strand, K. P. (2003). *Community based research and higher education: Principle and practices*. Sanfrancisco: Jossey - Bass.
- Swan, B. G. (2006, January – Febuary). Motivating students through service learning. *The Agricultural Education Magazine*, 78(4), 23 - 24.
- Tanner, D. L. (2007). *Curriculum development theory into practice* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Taylor, P. G., & Morris, C. B. (2004, September). Service - learning a language of we. *Art Education*, 57(5), 6 - 12.
- Taylor, F. S. (2008). *A mixed method analysis of a servicee - learning program*. Doctoral dissertation, Capella Univerity.
- Terry, A. W. (2008, January - March). Student voices, global echoes: service - learning and the gifted. *Roeper Review*, 30(1), 45 - 51.
- Todd, R. H., & Brinkman, S. G. (2008). Service learning in a social studies methods course: experience and place - based curriculum. *The Educational Forum*, 72(1), 79 - 91.
- University of Colorado Sociology Department's. (2007). *Service learning*. Retrieved April 15, 2007, from <http://socsci.colorado.edu/SOC/SL/SL.html>.
- University of Idaho. (2007). *Service learning cycle*. Retrieved August 15, 2007, from <http://www.extension.ag.uidaho.edu/ada/Service%20Learning%20Cycle.doc>.
- Washington University. (2000). *What is service learning*. Retrieved April 15, 2007, from <http://depts.washington.edu/cidrweb/Bulletin/ServiceLearning.html>.
- Wei, K. B. (2007). Implementing service - learning to the information systems and technology management program: a study of an undergraduate capatone course. *Journal of Information Systems Education*, 18(1), 125 - 136.
- Welch, M., & James, R. C. (2007). An investigation on the impact of a guided reflection technique in service - learning courses to prepare special educators. *Teacher Education and Special Education*, 30(4), 276.– 285.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by design* (2<sup>nd</sup> ed). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Wileds, J., & Bondi, J. (2007). *Curriculum development a guide to practice*.

New York: Pearson Merrill Prentice Hall.

Woolfolk, A. (2007). *Educational psychology*. New York: Pearson Education.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University