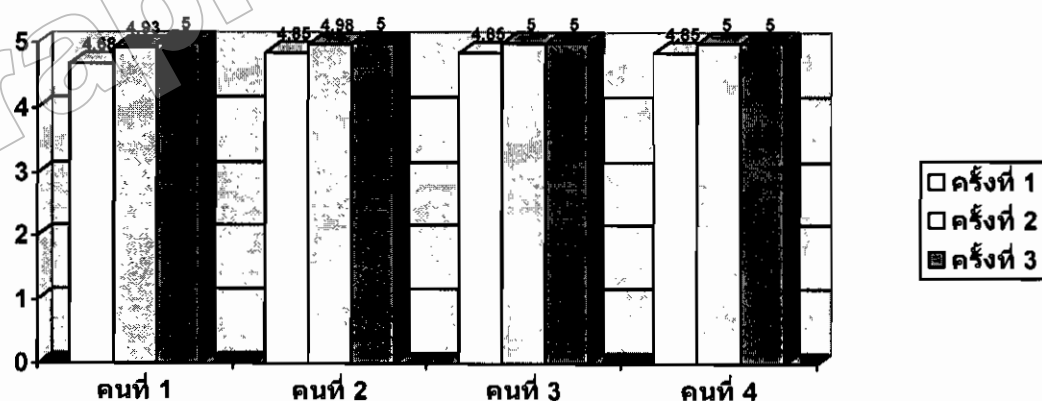


จากตารางที่ 25 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม ของกลุ่ม อีเล็ก L 22 โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.68, 4.93, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.87 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.85, 4.98, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.94 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.85, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.95 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.85, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.95 ดีมาก ผลสรุปตารางที่ 26 และภาพที่ 21 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 26 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่มอีเล็ก L 22 โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4
ครั้งที่ 1	4.68	4.85	4.85	4.85
ครั้งที่ 2	4.93	4.98	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.87	4.94	4.95	4.95



ภาพที่ 21 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา กลุ่มอีเล็ก L 22

ตารางที่ 27 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม กลุ่ม One Man Club โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 42

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (เกียรติ)				คนที่ 2 (วา)				คนที่ 3 (นนท์)				คนที่ 4 (ภัทร)			
		1-ผู้ดูแลโรงเรียน	2-ผู้ดูแลโรงเรียน	3-ผู้ดูแลโรงเรียน	4-ผู้ดูแลโรงเรียน	1-ผู้ดูแลโรงเรียน	2-ผู้ดูแลโรงเรียน	3-ผู้ดูแลโรงเรียน	4-ผู้ดูแลโรงเรียน	1-ผู้ดูแลโรงเรียน	2-ผู้ดูแลโรงเรียน	3-ผู้ดูแลโรงเรียน	4-ผู้ดูแลโรงเรียน	1-ผู้ดูแลโรงเรียน	2-ผู้ดูแลโรงเรียน	3-ผู้ดูแลโรงเรียน	4-ผู้ดูแลโรงเรียน
ด้านความรับผิดชอบ																	
1.	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ																
1.1	อุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
1.2	ปฏิบัติงานเต็มตามเวลา	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
2.	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน																
2.1	จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมปฏิบัติงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4.67
2.2	เลือกวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสมกับลักษณะของงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5.00
กับลักษณะของงาน																	
3.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงานกิจกรรม																
3.1	ปฏิบัติตามกิจกรรมตรงเวลาที่กำหนด	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5.00
3.2	ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	4	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4.67
4.	ทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน																
4.1	แก้ไขข้อบกพร่องได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5.00
4.2	มีผลงานที่ประณีต	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5.00
ด้านความมีวินัยในตนเอง																	
5.	เคารพในตนเองและผู้อื่น																
5.1	ปฏิบัติตนในการเป็น "ผู้นำ" ได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	4.67	ดีมาก	4.67
5.2	ปฏิบัติตนในการเป็น "ผู้ตาม" ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5.00

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (เกียรติ)			คนที่ 2 (วา)			คนที่ 3 (นพ)			คนที่ 4 (ภัทร)					
		1 ประเมิน	2 ประเมิน	3 ประเมิน	1 ประเมิน	2 ประเมิน	3 ประเมิน	1 ประเมิน	2 ประเมิน	3 ประเมิน	1 ประเมิน	2 ประเมิน	3 ประเมิน			
6.	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม															
6.1	มีวาจาสุภาพ	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
6.2	แต่งกายเรียบร้อย	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
7.	ความตั้งใจในการทำงาน															
7.1	มีความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
7.2	อดทน บากบั่นในการทำงาน	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
	<u>ด้านความผูกพันกับองค์กรและสังคม</u>															
8.	ร่วมทำประโยชน์กับให้ส่วนรวม															
8.1	ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
8.2	ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา	4	5	5	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
9.	ความมีจิตสำนึกกับชุมชนและสังคม															
9.1	ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
9.2	สละเวลาเพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
10.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม															
10.1	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	4	5	5	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
10.2	มีน้ำใจและช่วยเหลืองานคนอื่นสำเร็จ	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
	<u>ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์</u>															
11.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้															
11.1	ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
11.2	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	5	5	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (เกียร)				คนที่ 2 (วา)				คนที่ 3 (นบร)				คนที่ 4 (ภพร)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
12.	ปฏิบัติผู้รับบริการด้วยความสุภาพอ่อนโยน																
12.1	ให้ความเคารพต่อผู้อื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
12.2	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
13.	มีความรู้และทักษะวิชาการ																
	มีการวางแผนการทำงานอย่างชัดเจน																
13.1	มีการวางแผนช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
13.2	กำหนดเป้าหมายการทำงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
14.	มีทักษะวิชาชีพในการทำงาน																
14.1	แก้ปัญหาในการทำงานได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67
14.2	ผลงานที่มีคุณภาพ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67
15.	มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																
15.1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67
15.2	ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้ง	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
16.	ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																
	สำหรับตนเองและผู้อื่น																
16.1	ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67
16.2	ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00

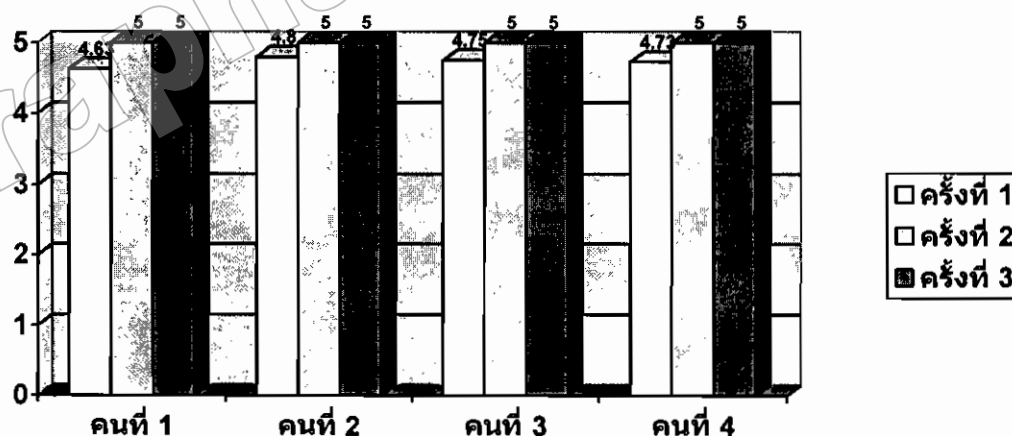
ตารางที่ 27 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (เกียร)			คนที่ 2 (ว)			คนที่ 3 (นพท)			คนที่ 4 (ภัทร)					
		ครูที่ 1	ครูที่ 2	ครูที่ 3	ค่าเฉลี่ย	ครูที่ 1	ครูที่ 2	ครูที่ 3	ค่าเฉลี่ย	ครูที่ 1	ครูที่ 2	ครูที่ 3	ค่าเฉลี่ย			
17.	มีทักษะในการบันทึกผลการปฏิบัติงาน															
17.1	บันทึกผลปฏิบัติงานได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
17.2	บันทึกประสบการณ์/เรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
18.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน															
18.1	ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจากการปฏิบัติหรือสอบถามจากผู้รู้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
18.2	มีผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
19.	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ															
19.1	มีทักษะในการพูด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
19.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไป	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
	ชัดเจน															
20.	มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหา															
20.1	มีทักษะในการฟัง	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
20.2	เข้าใจและสรุปประเด็นปัญหาได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ย				4.87	ดีมาก				4.93	ดีมาก				4.91	ดีมาก

จากตารางที่ 27 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม ของกลุ่ม One Man Club โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.63, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.87 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.80, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.93 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.75, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.92 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.73, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.91 ดีมาก ผลสรุปดังตารางที่ 28 และภาพที่ 22 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 28 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่ม One Man Club โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4
ครั้งที่ 1	4.63	4.80	4.75	4.73
ครั้งที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.87	4.93	4.92	4.91



ภาพที่ 22 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษากลุ่ม One Man Club

ตารางที่ 29 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม กลุ่มเราดีกัน โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กรรม)				คนที่ 2 (ธนา)				คนที่ 3 (ชัย)				คนที่ 4 (ดา)				
		1 ครู รอง	2 ครู รอง	3 ครู รอง	4 ครู รอง	1 ครู รอง	2 ครู รอง	3 ครู รอง	4 ครู รอง	1 ครู รอง	2 ครู รอง	3 ครู รอง	4 ครู รอง	1 ครู รอง	2 ครู รอง	3 ครู รอง	4 ครู รอง	
ด้านความรับผิดชอบ																		
1.	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความสามารถ																	
1.1	อุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
1.2	ปฏิบัติงานเต็มตามเวลา	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
2.	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน																	
2.1	จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมปฏิบัติงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
2.2	เลือกใช้วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสมกับลักษณะของงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
3.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม																	
3.1	ปฏิบัติตามกิจกรรมตรงเวลาที่กำหนด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
3.2	ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
4.	ทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน																	
4.1	แก้ไขข้อบกพร่องได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
4.2	มีผลงานที่ประณีต	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
ด้านความมีวินัยในตนเอง																		
5.	เคารพในตนเองและผู้อื่น																	
5.1	ปฏิบัติตามในการเป็น “ผู้นำ” ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก
5.2	ปฏิบัติตามในการเป็น “ผู้ตาม” ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (ครู)					คนที่ 2 (สมาชิก)					คนที่ 3 (ศิษย์)					คนที่ 4 (คณา)				
		1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน
6.	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม																				
6.1	มีวาจาสุภาพ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
6.2	แต่งกายเรียบร้อย	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
7.	ความตั้งใจในการทำงาน																				
7.1	มีความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
7.2	อดทน บากบั่นในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
	<u>ด้านความผูกพันกับองค์กรและสังคม</u>																				
8.	ร่วมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม																				
8.1	ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.2	ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
9.	ความมีจิตสำนึกกับชุมชนและสังคม																				
9.1	ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
9.2	สละเวลาเพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	3	5	5	4.33	ดี	5	5	5	5.00	ดีมาก
10.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม																				
10.1	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
10.2	มีน้ำใจและช่วยเหลืองานคนอื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
	<u>ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์</u>																				
11.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้																				
11.1	ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
11.2	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (ครูพี่)				คนที่ 2 (ชญา)				คนที่ 3 (ชัย)				คนที่ 4 (คชา)			
		1. ครูพี่	2. ครูพี่	3. ครูพี่	4. ครูพี่	1. ครูพี่	2. ครูพี่	3. ครูพี่	4. ครูพี่	1. ครูพี่	2. ครูพี่	3. ครูพี่	4. ครูพี่	1. ครูพี่	2. ครูพี่	3. ครูพี่	4. ครูพี่
12.	ปฏิบัติตัวรับบริการด้วยความสุภาพอ่อนโยน																
12.1	ให้ความเคารพต่อผู้อื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
12.2	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
13.	ด้านความรู้และทักษะวิชาการ																
	มีการวางแผนการทำงานอย่างชัดเจน																
13.1	มีการวางแผนช่วยเหลืออย่างที่เป็นระบบ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
13.2	กำหนดเป้าหมายการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
14.	มีทักษะวิชาชีพในการทำงาน																
14.1	แก้ปัญหาในการทำงานได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
14.2	ผลงานที่มีคุณภาพ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
15.	มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																
15.1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
15.2	ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้ง	4	4	4	4.00	ดี	4	4	4.00	ดีมาก	4	5	4.67	ดีมาก	4	5	4.67
16.	ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																
	สำหรับตนเองและผู้อื่น																
16.1	ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00
16.2	ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00

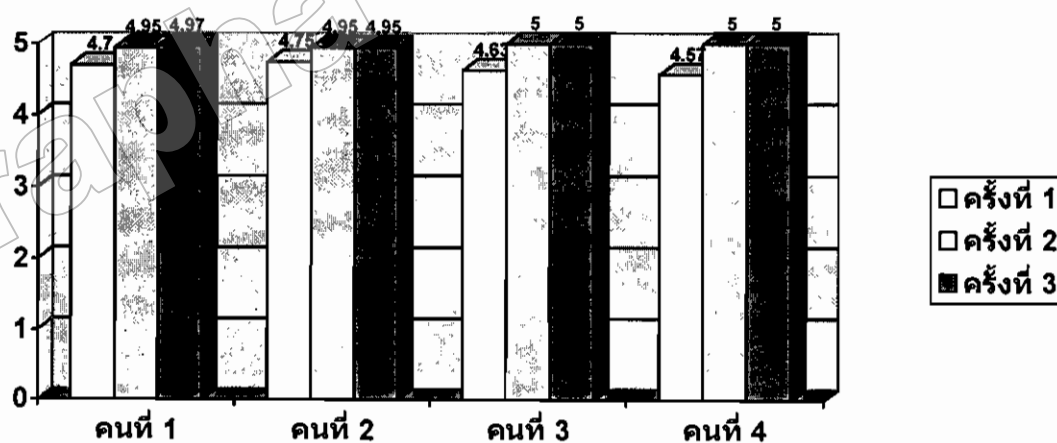
ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กรณ)			คนที่ 2 (ธนา)			คนที่ 3 (ชัย)			คนที่ 4 (คชา)		
		1.ครู	2.นักเรียน	3.ผู้ปกครอง	1.ครู	2.นักเรียน	3.ผู้ปกครอง	1.ครู	2.นักเรียน	3.ผู้ปกครอง	1.ครู	2.นักเรียน	3.ผู้ปกครอง
17.	มีทักษะในการบันทึกผลการปฏิบัติงาน												
	17.1 บันทึกผลการปฏิบัติงานได้	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
	17.2 บันทึกประสบการณ์เช่นปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4	4	4.33	5	4	4.33	5	5	5.00	5	5	5.00
18.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน												
	18.1 ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจากการปฏิบัติหรือสอบถามจากผู้รู้	4	5	4.67	4	5	4.67	4	5	4.67	4	5	4.67
	18.2 มีผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
19.	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ												
	19.1 มีทักษะในการพูด	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
	19.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไป	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
20.	มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหา												
	20.1 มีทักษะในการฟัง	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00	5	5	5.00
	20.2 เข้าใจและสรุปประเด็นปัญหาได้	4	5	4.67	4	5	4.67	4	5	4.67	4	5	4.67
	ค่าเฉลี่ย			4.90			4.89			4.88			4.86

จากตารางที่ 29 แสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม ของ กลุ่ม เราสี่คน โครงการโครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.70, 4.95, 4.97 ค่าเฉลี่ย 4.90 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.75, 4.95, 4.95 ค่าเฉลี่ย 4.89 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.63, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.88 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.57, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.86 ดีมาก ผลสรุปตารางที่ 30 และภาพที่ 23 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 30 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่ม เราสี่คน

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4
ครั้งที่ 1	4.70	4.75	4.63	4.57
ครั้งที่ 2	4.95	4.95	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	4.97	4.95	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.90	4.89	4.88	4.86



ภาพที่ 23 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา กลุ่ม เราสี่คน

ตารางที่ 31 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม กลุ่ม DK โครงการพาณิชยการเรียน โรงเรียนวัดพรตตั้งงามวาส

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (โก)				คนที่ 2 (ธง)				คนที่ 3 (พร)				คนที่ 4 (สรณ์)			
		1-สูง รุ่น	2-สูง รุ่น	3-สูง รุ่น	4-สูง รุ่น	อหยาบ	1-สูง รุ่น	2-สูง รุ่น	3-สูง รุ่น	4-สูง รุ่น	อหยาบ	1-สูง รุ่น	2-สูง รุ่น	3-สูง รุ่น	4-สูง รุ่น	อหยาบ	
ด้านความรับผิดชอบ																	
1.	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ																
1.1	อุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
1.2	ปฏิบัติงานเต็มตามเวลา	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
2.	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน																
2.1	จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือหรือปฏิบัติงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
2.2	เลือกใช้วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสม	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
กับลักษณะของงาน																	
3.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม																
3.1	ปฏิบัติตามกิจกรรมตรงเวลาที่กำหนด	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.2	ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.	ทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน																
4.1	แก้ไขข้อบกพร่องได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.2	มีผลงานที่ประณีต	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
ด้านความมีวินัยในตนเอง																	
5.	เคารพในตนเองและผู้อื่น																
5.1	ปฏิบัติตนในการเป็น “ผู้นำ” ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
5.2	ปฏิบัติตนในการเป็น “ผู้ตาม” ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (โก)					คนที่ 2 (ทอง)					คนที่ 3 (พร)					คนที่ 4 (สรณ์)				
		ครูผู้ช่วย 1	ครูผู้ช่วย 2	ครูผู้ช่วย 3	ครูผู้ช่วย 4	ครูผู้ช่วย 5	ครูผู้ช่วย 1	ครูผู้ช่วย 2	ครูผู้ช่วย 3	ครูผู้ช่วย 4	ครูผู้ช่วย 5	ครูผู้ช่วย 1	ครูผู้ช่วย 2	ครูผู้ช่วย 3	ครูผู้ช่วย 4	ครูผู้ช่วย 5	ครูผู้ช่วย 1	ครูผู้ช่วย 2	ครูผู้ช่วย 3	ครูผู้ช่วย 4	ครูผู้ช่วย 5
6.	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม																				
6.1	มีวาจาสุภาพ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
6.2	แต่งกายเรียบร้อย	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
7.	ความตั้งใจในการทำงาน																				
7.1	มีความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
7.2	อดทน บากบั่นในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.	ด้านความผูกพันกับองค์กรและสังคม																				
8.1	ร่วมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.2	ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหา	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
9.	ความมีจิตสำนึกกับชุมชนและสังคม																				
9.1	ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
9.2	ใช้เวลาเพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
10.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม																				
10.1	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
10.2	มีน้ำใจและช่วยเหลืองานคนอื่นได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
11.	ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์																				
11.1	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
11.2	ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (โก)					คนที่ 2 (ทอง)					คนที่ 3 (พร)					คนที่ 4 (สรณ์)				
		1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	5. ประเมิน
12.	ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความสุภาพอ่อนโยน																				
12.1	ให้ความเคารพต่อผู้อื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
12.2	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
13.	ด้านความรู้และทักษะวิชาการ																				
	มีการวางแผนการทำงานอย่างชัดเจน																				
13.1	มีการวางแผนช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
13.2	กำหนดเป้าหมายการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
14.	มีทักษะวิชาชีพในการทำงาน																				
14.1	แก้ปัญหาในการทำงานได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
14.2	ผลงานที่ทำมีคุณภาพ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
15.	มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																				
15.1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
15.2	ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้ง	4	5	5	4.67	ดี	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
16.	ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																				
	สำหรับคนและผู้อื่น																				
16.1	ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
16.2	ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก

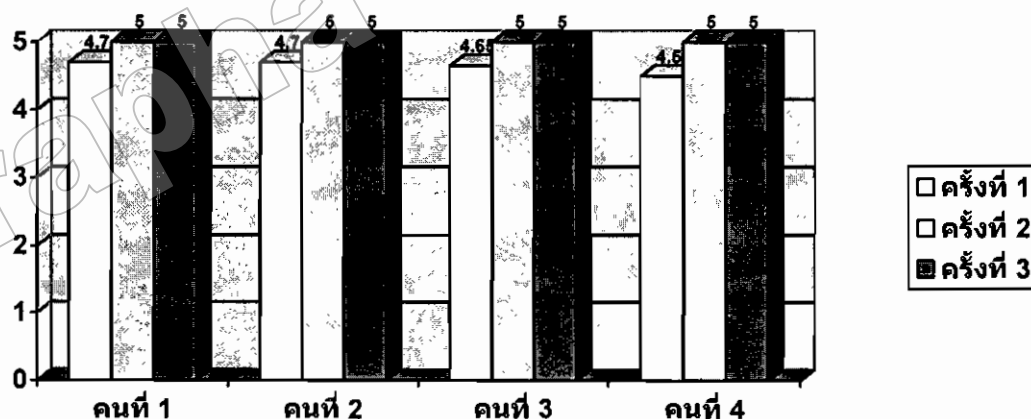
ตารางที่ 31 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (โก)				คนที่ 2 (ทอง)				คนที่ 3 (ทร)				คนที่ 4 (สรณ์)			
		1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน	1. ประเมิน	2. ประเมิน	3. ประเมิน	4. ประเมิน
17.	มีทักษะในการบันทึกผลการปฏิบัติงาน																
17.1	บันทึกผลการปฏิบัติงานได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
17.2	บันทึกประสิทธิภาพเข้าปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
18.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน																
18.1	ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจากการปฏิบัติ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
	หรือสอบถามจากผู้																
18.2	มีผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
19.	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ																
19.1	มีทักษะในการพูด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
19.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไป	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
	ชัดเจน																
20.	มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหา																
20.1	มีทักษะในการฟัง	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
20.2	เข้าใจและสรุปประเด็นปัญหาได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ย				4.78	ดีมาก				4.68	ดีมาก				4.71	ดีมาก	ดีมาก

จากตารางที่ 31 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของกลุ่ม DK โครงการทำสื่อาคารเรียนโรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.70, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.78 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.70, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.68 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.65, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.76 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.50, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.71 ดีมาก ผลสรุปตารางที่ 32 และภาพที่ 24 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 32 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่ม DK

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4
ครั้งที่ 1	4.70	4.70	4.65	4.50
ครั้งที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.78	4.68	4.76	4.71



ภาพที่ 24 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา กลุ่ม DK

ตารางที่ 33 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคม กลุ่ม Power Project โครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กร)				คนที่ 2 (วล)				คนที่ 3 (พพ)				คนที่ 4 (สท)				คนที่ 5 (ชค)				
		1 ไม่ผ่าน	2 ผ่าน	3 ผ่าน	5 ดีมาก	1 ไม่ผ่าน	2 ผ่าน	3 ผ่าน	5 ดีมาก	1 ไม่ผ่าน	2 ผ่าน	3 ผ่าน	5 ดีมาก	1 ไม่ผ่าน	2 ผ่าน	3 ผ่าน	5 ดีมาก	1 ไม่ผ่าน	2 ผ่าน	3 ผ่าน	5 ดีมาก	
ด้านความรับผิดชอบ																						
1.	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็ม																					
	ความสามารรถ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
	1.1 ดูจิตเวลาในการปฏิบัติงาน																					
	1.2 ปฏิบัติงานเต็มตามเวลา	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5.00	ดีมาก
2.	มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน																					
	2.1 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมปฏิบัติงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
	2.2 เลือกใช้วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์เหมาะสมกับลักษณะของงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
3.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม																					
	3.1 ปฏิบัติกิจกรรมตรงเวลาที่กำหนด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
	3.2 ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4.	ทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน																					
	4.1 แก้ไขข้อบกพร่องได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
	4.2 มีผลงานที่ประณีต	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก
ด้านความมีวินัยในตนเอง																						
5.	เคารพในตนเองและผู้อื่น																					
	5.1 ปฏิบัติตนในการเป็น “ผู้นำ” ได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	ดีมาก
	5.2 ปฏิบัติตนในการเป็น “ผู้ตาม” ได้	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กร)				คนที่ 2 (สุณี)				คนที่ 3 (พนธ์)				คนที่ 4 (เสก)				คนที่ 5 (ชาติ)			
		1- ผู้ดูแล งาน	2- ผู้ดูแล งาน	3- ผู้ดูแล งาน	4- ผู้ดูแล งาน	1- ผู้ดูแล งาน	2- ผู้ดูแล งาน	3- ผู้ดูแล งาน	4- ผู้ดูแล งาน	1- ผู้ดูแล งาน	2- ผู้ดูแล งาน	3- ผู้ดูแล งาน	4- ผู้ดูแล งาน	1- ผู้ดูแล งาน	2- ผู้ดูแล งาน	3- ผู้ดูแล งาน	4- ผู้ดูแล งาน	1- ผู้ดูแล งาน	2- ผู้ดูแล งาน	3- ผู้ดูแล งาน	4- ผู้ดูแล งาน
6.	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม																				
6.1	มีวาจาสุภาพ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
6.2	แต่งกายเรียบร้อย	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
7.	ความตั้งใจในการทำงาน																				
7.1	มีความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
7.2	อดทน ยากขันในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและซื่อสัตย์ ทำงานอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ																				
8.1	ร่วมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.2	ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญห	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
9.	ความมีจิตสำนึกกับชุมชนและสังคม																				
9.1	ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
9.2	ตระหนักถึงคุณค่าของสังคม ชุมชน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
10.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม																				
10.1	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
10.2	มีน้ำใจและช่วยเหลืองานเพื่อน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
11.	ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์																				
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้																				
11.1	ยอมรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
11.2	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กร)				คนที่ 2 (วศ)				คนที่ 3 (พร)				คนที่ 4 (สก)				คนที่ 5 (ชาติ)			
		ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ	ผษญญ
12.	ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความสุภาพอ่อนโยน																				
12.1	ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส	5	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00
12.2	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	5	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00
13.	มีความรู้และทักษะวิชาการ																				
13.1	มีการวางแผนการทำงานอย่างรัดกุมมีการวางแผนช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	5	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00
13.2	กำหนดเป้าหมายการทำงาน	5	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00
14.	มีทักษะวิชาชีพในการทำงาน																				
14.1	แก้ปัญหาในการทำงานได้	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக
14.2	ผลงานที่ทำได้คุณภาพ	5	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	5	5	5.00	ติமாக	4	5	4.67	ติமாக	5	5	5.00
15.	มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																				
15.1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக
15.2	ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้ง	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக
16.	ปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																				
	สำหรับคนและผู้อื่น																				
16.1	ปฏิบัติตามคำแนะนำเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக
16.2	ปฏิบัติงานด้วยความระมัดระวังรอบคอบ	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக	4	5	5	4.67	ติமாக

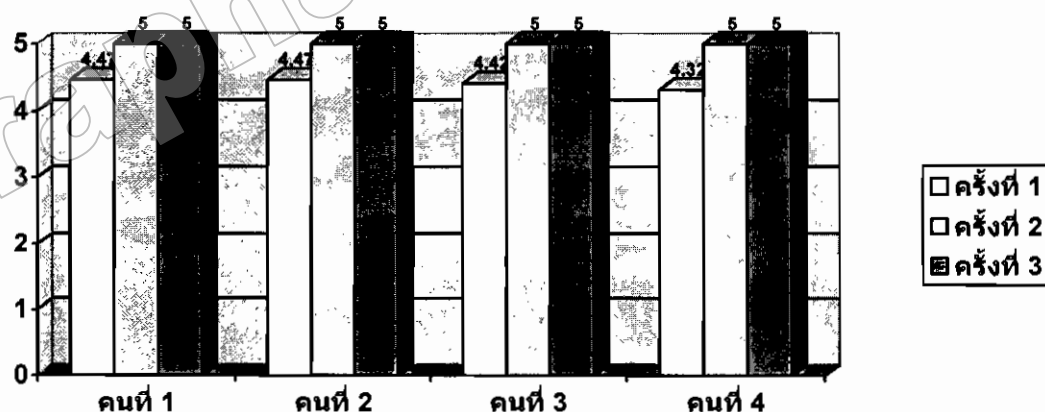
ตารางที่ 33 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (ก)				คนที่ 2 (ข)				คนที่ 3 (ง)				คนที่ 4 (ค)				คนที่ 5 (จ)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
17.	มีทักษะในการบันทึกผลการปฏิบัติงาน																				
17.1	บันทึกผลปฏิบัติงานได้	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	ค	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
17.2	บันทึกประสิทธิภาพซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นได้	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
18.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน																				
18.1	ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจาก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
	การปฏิบัติงานหรือสอนจากผู้ใช้	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
18.2	มีผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
19.	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
19.1	มีทักษะในการพูด	5	5	5	5.00	คิมก	5	5	5	5.00	คิมก	5	5	5	5.00	คิมก	5	5	5	5.00	คิมก
19.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคลทั่วไปชัดเจน	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
20.	มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหา																				
20.1	มีทักษะในการฟัง	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
20.2	เข้าใจและสรุปประเด็นปัญหาได้	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก	4	5	5	4.67	คิมก
	ค่าเฉลี่ย				4.82	คิมก				4.82	คิมก				4.78	คิมก				4.84	คิมก

จากตารางที่ 33 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของกลุ่ม Power Project โครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.47, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.82 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.47, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.82 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.42, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.81 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.32, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.78 ดีมาก คนที่ 5 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.50, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.84 ดีมาก ผลสรุปดังตารางที่ 34 และภาพที่ 25 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 34 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่ม Power Project

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
ครั้งที่ 1	4.47	4.47	4.42	4.32	4.50
ครั้งที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.82	4.82	4.81	4.78	4.84



ภาพที่ 25 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษากลุ่ม Power Project

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (นาง)				คนที่ 2 (นาย)				คนที่ 3 (สมัคร)				คนที่ 4 (วิกรม)				คนที่ 5 (วิม)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6.	มีพฤติกรรมที่เหมาะสม																				
6.1	มีเวลาสุขภาพ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
6.2	แต่งกายเรียบร้อย	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
7.	ความตั้งใจในการทำงาน																				
7.1	มีความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
7.2	อดทน บากบั่น ในการทำงาน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
	<u>ด้านความผูกพันกับองค์กรและสังคม</u>																				
8.	ร่วมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม																				
8.1	ร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรม	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
8.2	ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาด	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
9.	ความมีจิตสำนึกกับชุมชนและสังคม																				
9.1	ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
9.2	ใช้เวลาเพื่อช่วยเหลือสังคม ชุมชน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
10.	ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม																				
10.1	ให้ความร่วมมือในการทำงาน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
10.2	มีน้ำใจและช่วยเหลืองานคนอื่น	5	5	5	5.00	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	5	5	5	5.00	ดีมาก
	<u>ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์</u>																				
11.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้																				
11.1	ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้อื่น	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
11.2	ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่ประสงค์	คนที่ 1 (กอง)				คนที่ 2 (กรม)				คนที่ 3 (ตำรวจ)				คนที่ 4 (วัด)				คนที่ 5 (วัน)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
12.	ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความสุภาพอ่อนโยน																				
12.1	ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00
12.2	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00
13.	ด้านความยุติธรรมและทักษะวิชาการ																				
13.1	มีการวางแผนการทำงานอย่างชัดเจนมีการวางแผนช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
13.2	กำหนดเป้าหมายการทำงาน	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
14.	มีทักษะวิชาชีพในการทำงาน																				
14.1	แก้ปัญหาในการทำงานได้	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
14.2	ผลงานที่ทำมีคุณภาพ	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00	5	5	5	5.00
15.	มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน																				
15.1	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่ ผู้รับบริการ	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
15.2	ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายทุกครั้ง	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
16.	ปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความปลอดภัยในการทำงาน																				
16.1	ปลอดภัยแก่ ผู้รับบริการ	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
16.2	ใช้จุดประสงค์ของเครื่องป้องกันความปลอดภัยในการทำงาน	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
17.	มีทักษะในการบันทึกผลการปฏิบัติงาน																				
17.1	บันทึกผลการปฏิบัติงานได้	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67
17.2	บันทึกประวัติการปฏิบัติงานได้	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67	4	5	5	4.67

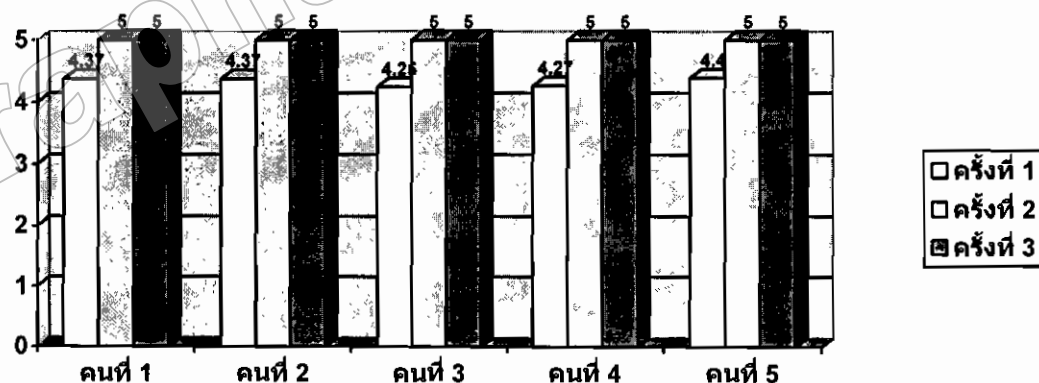
ตารางที่ 35 (ต่อ)

ที่	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คนที่ 1 (กอง)				คนที่ 2 (กอง)				คนที่ 3 (คลัง)				คนที่ 4 (ร้านค้า)				คนที่ 5 (วิม)			
		ครู 1	ครู 2	ครู 3	อหอปฎา	ครู 1	ครู 2	ครู 3	อหอปฎา	ครู 1	ครู 2	ครู 3	อหอปฎา	ครู 1	ครู 2	ครู 3	อหอปฎา	ครู 1	ครู 2	ครู 3	อหอปฎา
18.	มีความสามารถในการปฏิบัติงาน																				
18.1	ปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจาก การปฏิบัติหรือสอบถามจากผู้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
18.2	มีผลการทำงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
19.	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ และ ทักษะ	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
19.1	มีทักษะในการพูด																				
19.2	ใช้ภาษาในการสื่อสารกับบุคคล ทั่วไปชัดเจน	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
20.	มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหา																				
20.1	มีทักษะในการฟัง	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
20.2	เข้าใจและสรุปประเด็นปัญหาได้	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก	4	5	5	4.67	ดีมาก
	ค่าเฉลี่ย				4.79	ดีมาก				4.79	ดีมาก				4.76	ดีมาก				4.80	ดีมาก

จากตารางที่ 35 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของกลุ่ม มดตะนอย โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 ผลปรากฏว่า นักศึกษามีพฤติกรรมในการบริการสังคมดีขึ้นตามลำดับ วัดพฤติกรรมโดยเฉลี่ย ดังนี้ คนที่ 1 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.37, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.79 ดีมาก คนที่ 2 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.37, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.79 ดีมาก คนที่ 3 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.25, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.75 ดีมาก คนที่ 4 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.27, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.76 ดีมาก คนที่ 5 พฤติกรรมครั้งที่ 1, 2 และ 3 คือ 4.40, 5.00, 5.00 ค่าเฉลี่ย 4.80 ดีมาก ผลสรุปดังตารางที่ 36 และภาพที่ 26 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา

ตารางที่ 36 สรุปเปรียบเทียบพฤติกรรม กลุ่ม มดตะนอย

จำนวนครั้ง	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมรายบุคคลจากการบันทึก				
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5
ครั้งที่ 1	4.37	4.37	4.25	4.27	4.40
ครั้งที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ครั้งที่ 3	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ค่าเฉลี่ย	4.79	4.79	4.75	4.76	4.80



ภาพที่ 26 แสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการบริการสังคมของนักศึกษา กลุ่มมดตะนอย

4. ผลสัมฤทธิ์ของชุมชนที่ประยุกต์ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวัด ดังนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน จำนวน 4 แห่ง
(7 โครงการ) ผู้ตอบแบบสอบถาม รวมจำนวน 37 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป ดังตารางที่ 37 – 41

2. การสัมภาษณ์ผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน

ตารางที่ 37 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงาน กลุ่ม อีเล็ก L 22 และกลุ่ม
One Man Club โครงการติดตั้งควาเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา
42 จำนวน ผู้ตอบแบบสอบถาม 6 คน

ข้อ	ข้อความ	ความพึงพอใจ		ความ หมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ท่านพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษาเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
2	ท่านพอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานกรรมนี้ เพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
3	ท่านพอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคม เพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
4	ท่านพอใจกับการพูดจาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
5	ท่านพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคม เพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
6	ท่านพอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาระหว่างบริการสังคม เพียงใด	4.67	.52	มากที่สุด
7	ท่านพอใจกับการแก้ปัญหาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคม เพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
8	ท่านพอใจกับการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างบริการ สังคมเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
9	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อ ชุมชนเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
10	ท่านพอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.88	.11	มากที่สุด

จากตารางที่ 37 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน ในโครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ พอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 พอใจกับการพูดจาของนักศึกษาขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 และพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .11 พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ 38 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงาน กลุ่ม มคตะนอย และกลุ่ม เราสี่คน โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหาร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 ผู้ตอบแบบสอบถาม 6 คน

ข้อ	ข้อความ	ความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ท่านพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษาเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
2	ท่านพอใจในความสามารของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้เพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
3	ท่านพอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคมเพียงใด	4.67	.52	มากที่สุด
4	ท่านพอใจกับการพูดจาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
5	ท่านพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.50	.55	มาก
6	ท่านพอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.50	.55	มาก
7	ท่านพอใจกับการแก้ปัญหาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
8	ท่านพอใจกับการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
9	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชนเพียงใด	4.83	.41	มากที่สุด
10	ท่านพอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จเพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.78	.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 38 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน ในโครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหาร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ พอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 พอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 5.00 และ พอใจกับการพูดจาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 4.83 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .17 พอใจมากที่สุด

ตารางที่ 39 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงาน กลุ่ม DK ชื่อโครงการทาสีอาคารเรียน โรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 10 คน

ข้อ	ข้อความ	ความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ท่านพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษาเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
2	ท่านพอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้เพียงใด	4.80	.42	มากที่สุด
3	ท่านพอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคมเพียงใด	4.70	.48	มากที่สุด
4	ท่านพอใจกับการพูดจาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	4.40	.52	มาก
5	ท่านพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	4.70	.48	มากที่สุด
6	ท่านพอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	4.60	.52	มากที่สุด
7	ท่านพอใจกับการแก้ปัญหาของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	4.70	.48	มากที่สุด
8	ท่านพอใจกับการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาระหว่างบริการสังคมเพียงใด	4.40	.52	มาก
9	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชนเพียงใด	4.70	.48	มากที่สุด
10	ท่านพอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จเพียงใด	4.90	.32	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.69	.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 39 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน ในโครงการ
ทาสีอาคารเรียนโรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ พอใจกับ
การบริการสังคมของนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 พอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จ ค่าเฉลี่ย 4.90 และ
พอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้ ค่าเฉลี่ย 4.80 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม
4.69 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .19 พอใจมากที่สุด

ตารางที่ 40 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงาน กลุ่ม พริกไทยดำ โครงการ
พัฒนาสภาพแวดล้อมวัดชุมแสงศรีวนาราม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 5 คน

ข้อ	ข้อความ	ความพึงพอใจ		ความ หมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ท่านพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษาเพียงใด	4.40	.55	มาก
2	ท่านพอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้เพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
3	ท่านพอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคมเพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
4	ท่านพอใจกับการพูดจาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
5	ท่านพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
6	ท่านพอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
7	ท่านพอใจกับการแก้ปัญหาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
8	ท่านพอใจกับการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.80	.45	มากที่สุด
9	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชนเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
10	ท่านพอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.84	.18	มากที่สุด

จากตารางที่ 40 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน ในโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมวัดชุมแสงศรีวนาราม อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ พอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 พอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 และ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชนค่าเฉลี่ย 5.00 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 4.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .18 พอใจมากที่สุด

ตารางที่ 41 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงาน กลุ่ม Power Project โครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 10 คน

ข้อ	ข้อความ	ความพึงพอใจ		ความหมาย
		$\bar{X}$	SD	
1	ท่านพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษาเพียงใด	4.60	.52	มากที่สุด
2	ท่านพอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้เพียงใด	4.80	.42	มากที่สุด
3	ท่านพอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคมเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
4	ท่านพอใจกับการพูดจาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.80	.42	มากที่สุด
5	ท่านพอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	5.00	.47	มากที่สุด
6	ท่านพอใจกับการเป็นผู้นำของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.90	.32	มากที่สุด
7	ท่านพอใจกับการแก้ปัญหาของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.50	.53	มากที่สุด
8	ท่านพอใจกับการมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาขณะบริการสังคมเพียงใด	4.90	.32	มากที่สุด
9	การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชนเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
10	ท่านพอใจกับงานที่นักศึกษาทำสำเร็จเพียงใด	5.00	.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		4.85	.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 41 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน ในโครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า อยู่ในอันดับมากที่สุด 3 อันดับ คือ พอใจกับการแต่งกายของนักศึกษาในขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 พอใจกับการตรงต่อเวลาของนักศึกษาขณะบริการสังคม ค่าเฉลี่ย 5.00 และ พอใจกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษามีผลต่อชุมชน ค่าเฉลี่ย 5.00 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม 4.85 ส่วนเลียงเบนมาตรฐาน .17 พอใจมากที่สุด

การสัมภาษณ์ผู้รับบริการหรือผู้ประสานงานชุมชน

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้รับบริการซึ่งเป็นผู้ประสานงานชุมชน จำนวน 7 คน ซึ่งเป็นตัวแทนผู้รับบริการจากนักศึกษา ทั้ง 7 กลุ่ม สถานที่สัมภาษณ์ ณ ชุมชนที่นักศึกษาให้บริการสังคม ในประเด็นคำถามที่กำหนด ผลการสัมภาษณ์สรุปได้ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของการรับบริการ

1.1 มีความพอใจกับการบริการสังคมของนักศึกษามาก ทุกคนมีความตั้งใจในการทำงานมาก มาตรงตามเวลาและทำงานกันอย่างเต็มที่ แสดงถึงความรับผิดชอบของนักศึกษาทุกคน

1.2 พอใจในความสามารถของนักศึกษาที่ปฏิบัติกิจกรรมนี้มาก ทุกคนมีความสามารถในการทำงานได้เป็นอย่างดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ทำให้งานสำเร็จ

1.3 โดยภาพรวมนักศึกษาแต่งกายเหมาะสม พุดจาสุภาพ ตรงต่อเวลา ต้องปรับปรุงการเป็นผู้นำเพิ่มเพราะบางคนยังอายไม่กล้าพูด มนุษย์สัมพันธ์ดี ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจ

2. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริการของนักศึกษา มีผลต่อชุมชนดีมาก ทำให้เกิดผลดีและได้ใช้ประโยชน์ เช่นการติดตั้งจานดาวเทียม การซ่อมแซมสายไฟฟ้า การทำสีอาคารเรียน การตีเส้นสนามกีฬา ผลที่รับคือ ช่วยประหยัดงบประมาณที่จะต้องจ่ายเป็นค่าแรงเป็นต้น

3. ความสำเร็จของงาน นักศึกษาทำงานสำเร็จตามเป้าหมายและงานนั้นก็มี
ความเรียบร้อย

4. ทุกคนมีความพึงพอใจมาก กับงานที่นักศึกษาทำเพราะงานที่สำเร็จมีความเรียบร้อย

5. ผู้รับบริการต้องการให้เพิ่มเวลาการทำงานของนักศึกษาให้มากขึ้น มีงานอีกมากที่ชุมชนต้องการให้นักศึกษาช่วยจัดทำ เช่น การซ่อมเครื่องทำน้ำเย็น ที่วี นักศึกษาสามารถทำได้แต่เวลาไม่พอ จึงเสนอแนะว่า ขอให้มียุทธศาสตร์เช่นนี้อีกในทุก ๆ ภาคเรียน

การสนทนากลุ่มนักศึกษา

ผู้วิจัยทำการสนทนากลุ่มนักศึกษาตามประเด็นการสนทนาที่ตั้งไว้จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

กลุ่ม One Man Club และกลุ่ม อีเล็ก L 22 โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรศัพท์

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 จำนวนสมาชิกในกลุ่ม 4 คน สรุปผลการสนทนากลุ่มได้ดังนี้

1. มุมมองต่อการช่วยเหลือสังคม คือ ต้องการนำความรู้ที่เรียนมาไปบริการสังคม
2. เหตุผลเลือกโครงการนี้ เพราะ มีความถนัดด้านอิเล็กทรอนิกส์และการติดตั้งดาวเทียม และจากการสำรวจโรงเรียนไทยรัฐมีความต้องการให้ทำงานนี้ เคยทำงานแบบนี้มาก่อน คาดว่าจะทำงานได้สำเร็จ และสมาชิกในกลุ่มทุกคนก็ร่วมกันพิจารณาแล้วและนำเสนอโครงการนี้
3. เมื่อนักศึกษาออกบริการสังคมประสบการณ์ที่ได้รับ คือ การทำงานเป็นทีมด้วยความสามัคคี ได้นำความรู้ที่เรียนมาทำงานร่วมกัน ได้รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้เป็นตัวอย่างที่ดีของน้อง ๆ มีความภูมิใจเพราะได้ทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยใช้ความรู้ด้านวิชาชีพช่วยสังคม
4. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากการบริการสังคม คือ ความประทับใจ ความเป็นกันเอง และการได้ช่วยเหลือสังคม ช่วยประหยัดงบประมาณค่าติดตั้งจำนวน 19 จุด คิดเป็นเงิน 8,000 บาท
5. ประโยชน์ที่ตนเองได้รับ คือ ได้รับประสบการณ์ การแก้ปัญหา ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบ และเกิดความภูมิใจ ทำให้รู้ว่าการทำงานในกลุ่มต้องร่วมกันรับผิดชอบงานจึงจะสำเร็จ

กลุ่มมดตะนอยและกลุ่มเราสี่คน โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 จำนวนสมาชิก กลุ่มเราสี่คนจำนวน 4 คน กลุ่มมดตะนอยสมาชิกจำนวน 5 คน สรุปการสนทนากลุ่มของนักศึกษาในการบริการสังคมงานซ่อมแซมไฟฟ้าได้ ดังนี้

1. ก่อนออกบริการสังคม นักศึกษามีมุมมองต่อการช่วยเหลือสังคม คือ อยากพัฒนาแก้ไข และปรับปรุงให้ดีขึ้น และได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ ในการทำงานได้เป็นอย่างดี
2. เหตุผลเลือกโครงการนี้ เพราะ ตรงกับวิชาชีพที่เรียน นำความรู้ที่ได้เรียนมาทำประโยชน์ให้กับสังคม และร่วมกันพิจารณาว่าโครงการนี้สามารถทำสำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด
3. ประสบการณ์ที่ได้รับ คือ ทุกคนได้ประสบการณ์จากการทำงานจริง การช่วยเหลือบริการสังคมทำให้ได้รับประโยชน์ซึ่งกันและกัน และช่วยประหยัดงบประมาณให้กับราชการ
4. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากการบริการสังคม คือ ความประทับใจได้รับการต้อนรับจากครู เป็นอย่างดี เกิดความสามัคคีในกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง
5. ข้อเสนอแนะควรเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติมากขึ้น อุปกรณ์บางอย่างในการทำงานยังไม่เพียงพอ ในขณะที่งานจะมีนักเรียนเล็ก ๆ มามุงดูการทำงานซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายได้

กลุ่ม DK ชื่อโครงการทำสื่อการเรียนโรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส จำนวนสมาชิก 4 คน

1. ก่อนออกบริการสังคม นักศึกษามีมุมมองต่อการช่วยเหลือสังคม คือ สังคมหรือชุมชนต้องการความช่วยเหลือ และนักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาทำประโยชน์ได้
2. เหตุผลเลือกโครงการนี้ เพราะ จากการสำรวจแล้วปรากฏว่าโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือด่วน สมาชิกกลุ่มทุกคนมีความเต็มใจและเห็นว่าโครงการนี้สามารถทำได้
3. ประสพการณ์ที่ได้รับ คือ ได้เรียนรู้การทำสื่อและผสมสี ได้มีส่วนช่วยเหลือสังคม
4. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากการบริการสังคม คือ ความประทับใจ ได้ร่วมทำกิจกรรมกับครู และเด็ก ๆ ที่น่ารัก ทุกคนมีความสามัคคีภายในกลุ่ม ร่วมกันรับผิดชอบในการทำงานดีมาก มีความภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือสังคม และช่วยประหยัดงบประมาณให้กับโรงเรียน
5. ประโยชน์ที่ตนเองได้รับ คือ ได้เรียนรู้ว่าการทำสื่อควรมีถุงมือและผ้าปิดจมูก ได้ใช้วิชาชีพช่วยเหลือสังคม

กลุ่ม พริกไทยดำ ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมวัดชุมแสงศรีวนาราม สมาชิกจำนวน 4 คน

1. ก่อนออกบริการสังคม นักศึกษามีมุมมองต่อการช่วยเหลือสังคม คือ ต้องการพัฒนาสถานที่วัดเพื่อสร้างความมีระเบียบภายในวัด โดยเฉพาะความสะอาด
2. เหตุผลที่เลือกโครงการนี้ เพราะวัดเป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน เป็นสถานที่ทำกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ สมาชิกเห็นว่าโครงการนี้สามารถทำได้และสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ประสพการณ์ที่ได้รับ คือ ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาทางด้านช่าง ช่วยเหลือ ซ่อมแซม เช่น ติดตั้งพัดลม ทำความสะอาดห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ การทำสื่อในห้องเก็บของ และอื่น ๆ
4. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากการบริการสังคม คือ ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ถ้าไม่ช่วยกัน งานก็ไม่สำเร็จ ทุกคนต้องมาทำงานตรงตามเวลาที่กำหนด
5. ประโยชน์ที่ตนเองได้รับ ทุกคนมีความเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับ คือ การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาช่วยเหลือสังคม มีความภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือสังคม

กลุ่ม Power Project โครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า จำนวนสมาชิก 5 คน

1. ก่อนออกบริการสังคม นักศึกษามีมุมมองต่อการช่วยเหลือสังคม คือ การช่วยเหลือสังคมเป็นสิ่งที่นักศึกษาอย่างพวกเราสามารถทำได้ สามารถใช้ความรู้ช่วยเหลือสังคมได้
2. เหตุผลที่เลือกโครงการนี้ เพราะต้องการช่วยเหลือโรงเรียนให้มีสนามกีฬา

3. ประสบการณ์ที่ได้รับ คือ การทำงานครั้งนี้ เป็นงานที่ใช้ความประณีตและแดดร้อน ได้รู้จักการทาสีสนามว่า ควรทาสีแบบไหนให้สวยงาม ได้รู้ว่าสนามcrete หรือ สนามบาสเกตบอล และวอลเลย์บอลว่ามีขนาดเท่าไร ฝึกความอดทนและความรับผิดชอบในการทำงานเนื่องจากต้องทำงานกลางแดด อากาศร้อนมาก

4. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากการบริการสังคม คือ ความภูมิใจ ได้เห็นความสุขของน้องที่จะได้สนามcrete หรือ สนามบาสเกตบอล และวอลเลย์บอลใหม่ ความประทับใจ

5. ประโยชน์ที่ตนเองได้รับ ทุกคนมีความสามัคคี อยากมีกิจกรรมแบบนี้บ่อย ๆ ทาสีในที่มีอุณหภูมิร้อนจัด (กลางแดด) ต้องมีที่บังแดด เพื่อให้การทำงานนาน เครื่องมือกระบวนการคิดไตร่ตรองและการเรียนรู้จากประสบการณ์

1. สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม
2. การนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม
3. แสดงความยินดีและเริ่มโครงการใหม่

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม

ผู้วิจัยได้จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคมให้นักศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือในการคิดไตร่ตรองและการเรียนรู้จากประสบการณ์ ผลการบันทึกของนักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปได้ดังนี้

1. กลุ่ม อีเล็ก L 22 โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 สมาชิกกลุ่ม จำนวน 4 คน

1.1 นักศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 ความคาดหวังในอนาคตของตนเอง

“คนที่ 1 คาดหวังด้านอาชีพ ต้องการเปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและขายอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ”

“คนที่ 2 คาดหวังด้านอาชีพ เปิดร้านซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์”

“คนที่ 3 คาดหวังด้านอาชีพ ประกอบอาชีพส่วนตัว”

“คนที่ 4 คาดหวังด้านอาชีพ เปิดร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า”

2. กลุ่ม One Man Club โครงการติดตั้งดาวเทียมและโทรทัศน์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 สมาชิกกลุ่ม จำนวน 4 คน

2.1 นักศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

2.2 บันทึกความคิดเห็น

“คนที่ 1 การเข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 พวกเราได้มีการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การได้ทำงานร่วมกัน ทำให้การทำงานเป็นขั้นตอน และทำให้งานเสร็จตามเป้าหมาย แต่บางครั้งก็มีปัญหาบ้าง ส่วนมากก็จะเกี่ยวกับอุปกรณ์การทำงาน แต่ก็เสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ การที่เราเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ เราสามารถได้เรียนรู้เกี่ยวกับการติดตั้งจานดาวเทียม และทีวี ทำให้เรามีความชำนาญยิ่งขึ้น ผลสะท้อนที่ได้รับ คือการชื่นชมจากคณะครู อาจารย์ของโรงเรียนไทยรัฐ ว่าดีมาก และชื่นชมสถานศึกษา ทำให้วิทยาลัยมีชื่อเสียงเกี่ยวกับการบริการสังคม นอกจากนั้นยังมีการได้รับความรู้ในการเสนอข้อมูล จากการเข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคม โดยการแลกเปลี่ยนความรู้กัน ทำให้เราได้มีทักษะในการนำเสนอ การเข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคมครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้เรามีประโยชน์ ส่วนร่วมในสังคม ทำให้ผู้คนเห็นว่าเราได้ทำประโยชน์ต่อสังคมเป็นสิ่งที่ดี เป็นสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยการออกไปปฏิบัตินอกห้องเรียน เป็นสิ่งที่ดี โดยการได้รับการชื่นชมต่าง ๆ จากบุคคลภายนอกเข้ามาสู่วิทยาลัยของเรา ทำให้วิทยาลัยของเรามีชื่อเสียง”

“คนที่ 2 ในการออกบริการติดตั้ง ระบบดาวเทียมครั้งนี้ได้รับประโยชน์ หลายอย่าง ได้ใช้ความรู้ที่มีทำงาน และได้รับความสนใจจากเด็กนักเรียนที่โรงเรียนพอสมควร”

3. กลุ่มมคคะนอย โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 สมาชิกกลุ่ม จำนวน 5 คน

3.1 นักศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี

3.2 บันทึกความคิดเห็น

“คนที่ 1 มีการต้อนรับจากนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้”

“คนที่ 2 ได้ร่วมกันทำงานด้วยความสามัคคีเป็นอย่างดี จึงทำงานเสร็จลุล่วงไปด้วยดี”

4. กลุ่มเราสี่คน โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าโรงอาหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 สมาชิกกลุ่ม จำนวน 4 คน

4.1 นักศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี และจากการประเมินของครูที่ปรึกษา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีวินัยในตนเอง ด้านการทำงานร่วมกับกลุ่ม ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ และด้านทักษะวิชาการอยู่ในเกณฑ์ดี

5. กลุ่ม DK โครงการทาสีอาคารเรียน โรงเรียนวัดวรพรตสังฆาวาส สมาชิกกลุ่มจำนวน 4 คน

นักศึกษาศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี

5.1 บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละครั้งอย่างละเอียด เช่น เป้าหมายครั้งที่ 1 “ทาสีรอบพื้นที่รอบแรก ทั้งอาคารด้านหน้า” กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ “ ทาสีรอบพื้นที่ 1 บริเวณหน้าอาคารและฝาผนัง” ปัญหาอุปสรรค “พื้นผนังทาสีไม่เรียบ มีฝุ่นและมีไขแมลงมด” ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม “ทาสีรอบพื้นที่รอบแรก” แผนปฏิบัติกิจกรรมครั้งที่ 2 “ ทาสีรอบพื้นที่ครั้งที่ 2 ทั้งอาคารด้านหน้า”

5.2 บันทึกความคิดเห็น

“คนที่ 1 ได้นำความรู้ ความสามารถ ที่เคยได้ทำมาบ้างแล้ว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคม ให้เปลี่ยนแปลง ทำหน้าที่ของพลเมืองที่ดีให้ชุมชน”

“คนที่ 2 การทำงานร่วมกัน ทำให้เกิดความสามัคคีในกลุ่ม ทุกคนช่วยกันทำงานเพื่อให้งานสำเร็จ

6. กลุ่ม พริกไทยดำ ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมวัดชุมชนแสงศรีวนาราม สมาชิกกลุ่ม จำนวน 5 คน

นักศึกษาศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี

6.1 บันทึกความคิดเห็น

“คนที่ 1 ได้รับรู้เรื่องการทาสี และรู้จักการผสมสีที่ถูกต้อง ถูกวิธี และได้โรงเรียนใหม่ที่ชุมชนร่วมกันพัฒนา ได้รับความสามัคคีในกลุ่ม” (ช่วยกลุ่ม DK ทาสี)

“คนที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรมได้ช่วยกันทำ ทุกคนมีความสามัคคี นำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จไปได้ด้วยดี”

“คนที่ 3 การเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันได้ด้วยดีและมีความสามัคคีต่อกัน”

7. กลุ่ม Power Project โครงการบริการงานซ่อมแซมสนามกีฬาโรงเรียนวัดบ้านเก่า สมาชิกกลุ่ม จำนวน 5 คน

7.1 นักศึกษาสามารถบันทึกเนื้อหา โครงการการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม การค้นหาปัญหา แผนการปฏิบัติกิจกรรม บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แผนภูมิแสดงความก้าวหน้าของแต่ละครั้ง ในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดี

7.2 บันทึกความคิดเห็น

“คนที่ 1 ได้รับรู้เรื่องการทาสี และรู้จักการสร้างสนามวอลเลย์บอล ที่ได้มาตรฐานสากล ครู อาจารย์ให้ความร่วมมือ ด้อยรับเป็นอย่างดี”

7.2 บันทึกการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละครั้งมีความชัดเจน เช่น เป้าหมายครั้งที่ 1 “ทาสีโรงเรียนวัดบ้านเก่า” กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ “ทาสีสนามวอลเลย์บอล ได้รู้ว่าสนามวอลเลย์บอลมีขนาดเท่าไร และได้เรียนรู้ถึงขนาดของสนามจริง” ปัญหาอุปสรรค “ในการลงมือทำงาน ปัญหาอุปสรรค คือ แดดร้อนมาก” ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม “ทำให้สนามมีเส้นที่คมชัดขึ้น น่านั่งดูสวยงาม” แผนปฏิบัติกิจกรรม ครั้งที่ 2 “ทาสีสนามบาสเก็ตบอล”

การนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม

นักศึกษาได้นำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม โดยการเสนอด้วย Power Point และ แบ่งปันความรู้ (Show and Share) ผู้วิจัยทำการประเมินผลการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 7 กลุ่ม ทุกกลุ่มอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ดังตารางที่ 42

ตารางที่ 42 ผลการประเมินการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กลุ่ม	การวางแผน (2 คะแนน)	การนำเสนอ (2 คะแนน)	ความกล้า แสดงออก (2 คะแนน)	การเรียง ลำดับเนื้อหา (2 คะแนน)	น้ำเสียง กริยาท่าทาง (2 คะแนน)	รวม (10 คะแนน)
กลุ่ม อีเล็ก L 22 และ กลุ่ม One Man Club	2	2	2	2	2	10
กลุ่มมดตะนอยและกลุ่ม เราสู้คน	2	2	2	2	1	9
กลุ่ม DK	2	2	2	2	2	10
กลุ่มพริกไทยดำ	2	2	2	2	2	10
กลุ่ม Power Project	2	2	2	2	1	9

จากตารางที่ 42 การนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เนื่องจากนักศึกษา สาขาอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 8 คน กลุ่ม อิเล็ก L 22 และกลุ่ม One Man Club ปฏิบัติกิจกรรม โครงการเดียวกัน จึงนำเสนอประสบการณ์ร่วมกัน เช่นเดียวกับนักศึกษา สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน 9 คน กลุ่มมคตะนอยและกลุ่มเราสี่คน นำเสนอประสบการณ์ร่วมกัน ผลปรากฏว่าทุก กลุ่ม นำเสนออยู่ในเกณฑ์ดีมาก ตามลำดับ ดังนี้ กลุ่ม อิเล็ก L 22 และกลุ่ม One Man Club คะแนนรวม 10 กลุ่ม DK คะแนนรวม 10 กลุ่มพริกไทยดำ คะแนนรวม 10 กลุ่มมคตะนอยและกลุ่มเราสี่คน คะแนนรวม 9 และกลุ่ม Power Project คะแนนรวม 9

แสดงความยินดีและเริ่มโครงการใหม่

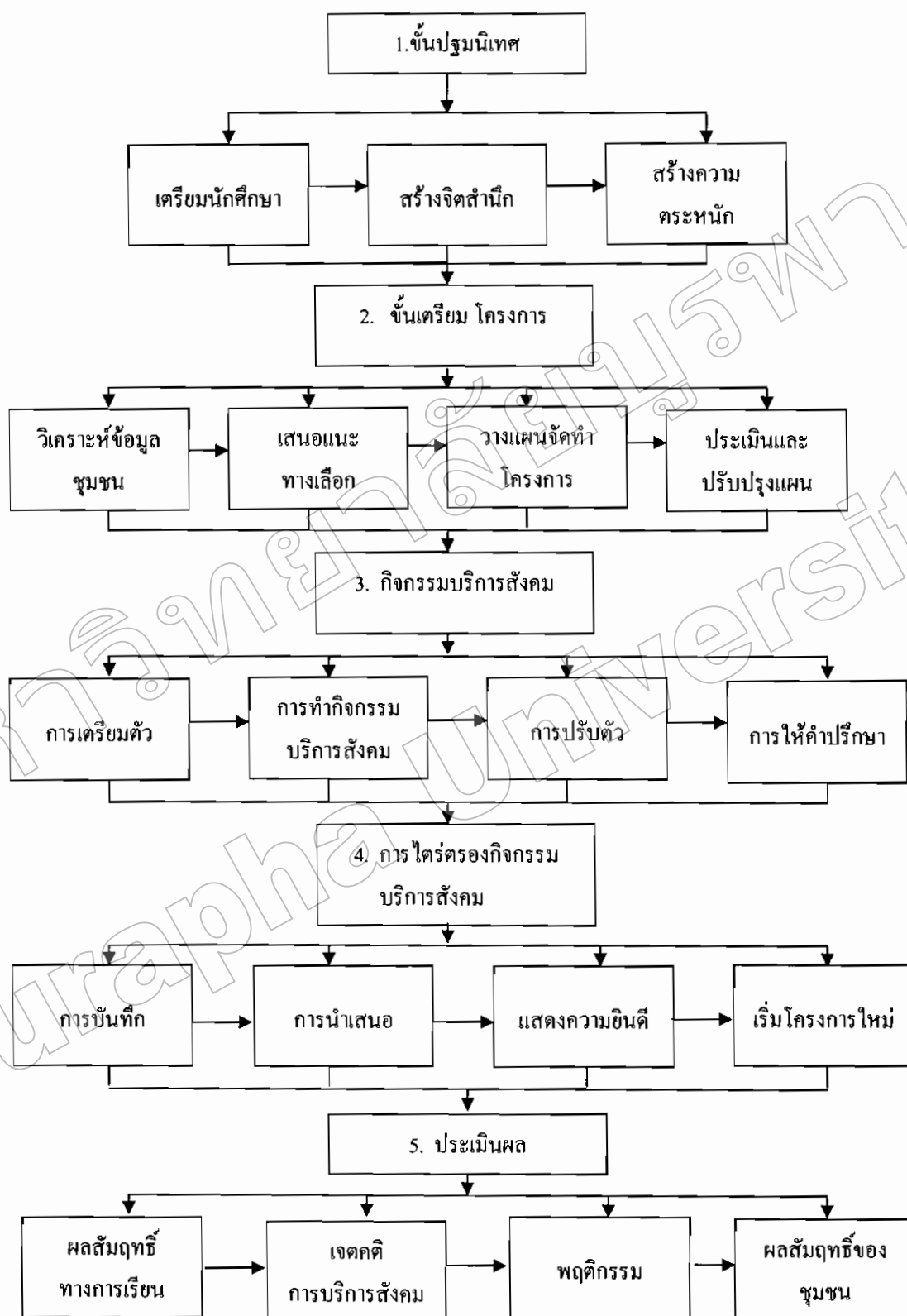
หลังจากการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้จากการบริการสังคมแล้ว นักศึกษาทุกคน ต่างก็ได้รับฟังการนำเสนอของทุกกลุ่ม เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการนำเสนอประสบการณ์ที่ แต่ละคนได้รับมาถ่ายทอดสู่กันฟัง การปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละโครงการแตกต่างกันออกไป นักศึกษานำเสนอในสิ่งที่ปัญหาอุปสรรค ความประทับใจ และทุกคนยินดีที่จะ ได้ร่วมกิจกรรม บริการสังคมในโอกาสต่อไป นักศึกษาทุกคนได้รับการแสดงความยินดีจากผู้วิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำเสนอโครงการใหม่ ซึ่งมีทั้งโครงการออกแบบอุปกรณ์ในงานอาชีพและ โครงการ บริการสังคม ดังนี้

โครงการออกแบบอุปกรณ์ในงานอาชีพ

1. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ จักรยาน Preuse กลุ่ม DK
2. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องปรับอากาศลดโลกร้อน กลุ่มอิเล็ก L 22
3. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องป้องกันสุนัขไล่สัตว์รบกวน กลุ่ม พริกไทยดำ
4. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ รถประหยัดน้ำมัน กลุ่ม Power Project
5. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตั้งเวลาการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้า กลุ่ม One Man Club
6. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดัก 2 in 1 กลุ่มมคตะนอย
7. ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องช่วยสอน กลุ่มเราสี่คน

โครงการบริการสังคม

1. โครงการติดตั้งดาวเทียมและทีวีหน้าวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม กลุ่ม อิเล็ก L 22
2. โครงการซ่อมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในหมู่บ้านนาเริก กลุ่ม One Man Club
3. โครงการซ่อมแซมไฟฟ้าวัดนาเริก กลุ่มมคตะนอย และ กลุ่มเราสี่คน
4. โครงการดูแลสวนหย่อมในวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม กลุ่ม DK
5. โครงการซ่อมแซมสนามเด็กเล่นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 กลุ่ม Power Project
6. โครงการปรับปรุงทางเท้าหน้าวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม กลุ่มพริกไทยดำ



ภาพที่ 27 กระบวนการขั้นตอนผลการประยุกต์ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม