

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนานั่งสื่อขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/1443

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าศึกษาจังหวัดบอริคำไซ

ด้วย นายลม แพงสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดบอริคำไซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรัทธา มีคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดบอริคำไซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน - 24 ธันวาคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 0-3810-2067

โทรสาร 0-3839-1043

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.0914/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย  
เรียน หัวหน้าแผนกศึกษาจังหวัดคำม่วน

ด้วย นายลม แพงสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดนครราชสีมา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยผู้วิจัย จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 – 14 พฤศจิกายน 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 0-3810-2067

โทรสาร 0-3839-1043

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว 1297

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พูลพงศ์ สุขสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายถน พงษ์สุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบึงกาฬ โดย สำนักรับรองวิทยานิพนธ์ โดยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของรองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 038 - 102067

โทรสาร 038 - 391043

ผู้วิจัย โทร. 083-3282486

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สุริพร อนุศาสนนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายลม แพงสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบึงกาฬ ไซย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 038 - 102067

โทรสาร 038 - 391043

ผู้วิจัย โทร. 083-3282486

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์กิ่งคำ แสนสุข  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายลม แพงสุข นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วม  
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับพื้นฐานในโรงเรียนมัธยม  
สมบูรณ์ จังหวัดบึงกาฬไชย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในความควบคุมดูแลของ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีวรรณ มีคุณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ  
เพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว  
เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อ  
การวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ภาควิชาการอาชีวศึกษาและพัฒนาสังคม

โทร 038 - 102067

โทรสาร 038 - 391043

ผู้วิจัย โทร. 083-3282486

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าถึงข้อมูล แผนกศึกษาประจำจังหวัดของจังหวัดบรืค่าไชย

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว





ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

໒໕໕໕໓໓໓໔໔໔໔

ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ

ພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ

ເລກທີ 1682 / ສສຂບຊ/08

ທີ່ປາກຊັນ, ວັນທີ 03 NOV 2008

ໃບສະເໜີ

ຮຽນ : ທ່ານຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງຄຳມ່ວນ

ທີ່ທ່າແຂກ /

ເລື່ອງ : ຂໍອະນຸຍາດໃຫ້ພະນັກງານລົງທຶດສອບເຄື່ອງມື ( ແບບຟອມ ) ເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອປະກອບ  
ໃສ່ບົດວິທະຍານິພົນ

- ອີງຕາມ : ການສະເໜີຂອງອາຈານ ລິມ ແພງສຸກ ພະນັກງານທີ່ກຳລັງສຶກສາຕໍ່ປະລິນຍາໂທທິປະເທດໄທ
- ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວໄດ້ມີຂໍ້ມູນອັນສົມບູນໄປປະກອບໃສ່ບົດວິທະຍານິພົນ

ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງບໍລິຄຳໄຊ ຂໍຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳ  
ແຂວງຄຳມ່ວນເພື່ອອະນຸຍາດໃຫ້ ອາຈານ ລິມ ແພງສຸກ ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຶກສາປະຈຳເມືອງປາກກະດິງທີ່ກຳລັງສຶກ  
ສາຕໍ່ປະລິນຍາໂທທິປະເທດໄທ ໄດ້ລົງທຶດສອບເຄື່ອງມື ( ແບບສອບຖາມ ) ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ທີ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ  
ຈຳນວນ 3 ແຫ່ງ ຄື : ເມືອງທ່າແຂກ 2 ແຫ່ງ ແລະ ເມືອງຫີນບູນ 1 ແຫ່ງ. ສຳລັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດວຽກ  
ຮ່ວມຢູ່ແຕ່ລະຈຸດດັ່ງນີ້ : ພະນັກງານພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ 3 ທ່ານ, ພະນັກງານຫ້ອງການສຶກສາປະຈຳເມືອງ  
ງ ລະ 3 ທ່ານ, ສະເພາະໂຮງຮຽນນັ້ນແມ່ນປະກອບມີ : ຄະນະອຳນວຍການ 1 ທ່ານ, ຄູ່ສອນ 1 ທ່ານ, ສະມາຄົມພໍ່ແມ່  
ນັກຮຽນ 1 ທ່ານ, ຄະນະບ້ານ 1 ທ່ານ, ແນວໂຮມ 1 ທ່ານ, ຕາງໜ້າສິດເກີດ 1 ທ່ານ ແລະ ນັກທຸລະກິດທີ່ເຄີຍໃຫ້ການ  
ອຸປະຖຳແກ່ໂຮງຮຽນເປັນປະຈຳ 2 ທ່ານ. ສຳລັບວັນ ແລະ ເວລານັ້ນ ແມ່ນໄດ້ມີຕາຕະລາງຄັດຕິດມາພ້ອມນີ້.

ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຮຽນສະເໜີມາຍັງທ່ານ ແລະ ຫວັງຢ່າງຍິ່ງວ່າທ່ານຄົງຈະຊ່ວຍເລືອກໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ  
ຕາມຈຳນວນຂ້າງເທິງພ້ອມທັງຊ່ວຍແຈ້ງໃຫ້ໂຮງຮຽນດັ່ງກ່າວຮັບຊາບແລະອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ຜູ້ກ່ຽວເພື່ອລົງ  
ທຶດສອບເຄື່ອງມືໃນຄັ້ງນີ້ດ້ວຍ.



ບຸນຍົງ ສີສຸວັນນະຄອນ

Bounnhong SISOUVANNAKHONE

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັທະນະຖາວອນ

ແຂວງບໍລິຄຳໄຊ

ພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ

2722  
ເລກທີ ສສ.ຂບຂ

ປາກຊັນ, ວັນທີ 10 NOV 2008

ແຈ້ງການ

ເຖິງ: ທ່ານ ທົວໜ້າທ້ອງຖານສຶກສາປະຈຳເມືອງ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ທົວແຂວງ ບໍລິຄຳໄຊ.

ເລື່ອງ: ການໃຫ້ຄວາມສະດວກແກ່ ອ.ຈ ລົມ ແພງສຸກ ທີ່ລົງໄປເກັບກຳຂໍ້ມູນ.

- ອີງໃສ່: ການສຶກສາ-ຄົ້ນຄວ້າປະລິນຍາໂທຂອງຜູ້ກ່ຽວເປັນໄລຍະເກັບກຳຂໍ້ມູນເພື່ອຂຽນບົດ.

- ອີງຕາມ: ການຄົ້ນຄວ້າ- ເຫັນດີ ຂອງຄະນະພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ.

ທົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງ ຂໍຖືເປັນກຽດ ແຈ້ງມາຍັງ ທ່ານ ທົວໜ້າທ້ອງຖານສຶກສາປະຈຳເມືອງ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍການ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ທົວແຂວງ ບໍລິຄຳໄຊ ຂາບວ່າ: ເລີ່ມແຕ່ວັນທີ 11/11/2008 ເປັນຕົ້ນໄປ ອ.ຈ ລົມ ແພງສຸກ ຈະລົງໄປເກັບກຳຂໍ້ມູນຢູ່ທ້ອງຖານສຶກສາປະຈຳເມືອງ ແລະ ໂຮງຮຽນ ມ.ສ ທົວແຂວງ. ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນໃນການຂຽນບົດຟັງກັນປະລິນຍາໂທ. ຂໍໃຫ້ພວກທ່ານຈົງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

ສະນັ້ນ ຈຶ່ງແຈ້ງການມາຍັງທ່ານ ເພື່ອຊາບ ແລະ ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ຜູ້ກ່ຽວດ້ວຍ.



ບຸນຍົງ ສີສຸວັນນະຄອນ

Bounthong SISOUVANNAKHONE

ຕາຕະລາງເຮັດວຽກຂອງອາຈານ ລິມ ແພງສຸກ ທີ່ແຂວງຄຳມ່ວນ

| ວັນທີ ເດືອນ ປີ | ເວລາ             | ເນື້ອໃນລາຍການເຮັດວຽກ                                                       | ໝາຍເຫດ |
|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4 / 11 / 2008  | 8,00 ໂມງ 00 ນາທີ | ເຂົ້າພົບທົວໜ້າພະແນກສຶກສາປະຈຳແຂວງຄຳມ່ວນ<br>ເພື່ອລາຍງານຕົວ ແລະ ສະເໜີຈຸດປະສົງ |        |
|                | 9 ໂມງ 00 ນາທີ    | ລົງເຮັດວຽກກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍຢູ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ<br>ແຫ່ງທີ 1 ຂອງເມືອງທ່າແຂກ      |        |
|                | 10 ໂມງ 00 ນາທີ   | ລົງເຮັດວຽກກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍຢູ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ<br>ແຫ່ງທີ 2 ຂອງເມືອງທ່າແຂກ      |        |
|                | 14 ໂມງ 00 ນາທີ   | ລົງເຮັດວຽກກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍຢູ່ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ 1<br>ແຫ່ງຂອງເມືອງຫີນບູນ         |        |
|                | 15 ໂມງ 00 ນາທີ   | ເດີນທາງກັບຄືນແຂວງບໍລິຄຳໄຊ                                                  |        |

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดบรืคำไชย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามสภาพความเป็นจริง

#### 1. วุฒิการศึกษา

- ☐ วุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป
- ☐ วุฒิการศึกษาชั้นสูง
- ☐ วุฒิการศึกษาชั้นกลาง
- ☒ วุฒิการศึกษาต่ำกว่าชั้นกลาง

#### 2. สถานภาพการเป็นคณะกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ คณะกรรมการบริหารการศึกษาสังกัดแผนกศึกษาประจำจังหวัด
- ☐ คณะกรรมการบริหารการศึกษาสังกัดห้องการศึกษาอำเภอ
- ☐ คณะกรรมการบริหารการศึกษาสังกัดโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์
- ☐ คณะกรรมการบริหารการศึกษาจากชุมชน

#### 3. ท่านเป็นกรรมการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดใด

- ☐ โรงเรียนขนาดเล็ก
- ☐ โรงเรียนขนาดกลาง
- ☐ โรงเรียนขนาดใหญ่

สำหรับแบบสอบถามมี 4 ด้าน ดังนี้

|                                |       |    |     |
|--------------------------------|-------|----|-----|
| ด้านที่ 1 ด้านการวางแผน        | จำนวน | 10 | ข้อ |
| ด้านที่ 2 ด้านการปฏิบัติงาน    | จำนวน | 14 | ข้อ |
| ด้านที่ 3 ด้านการตรวจสอบ       | จำนวน | 6  | ข้อ |
| ด้านที่ 4 ด้านการปรับปรุงแก้ไข | จำนวน | 5  | ข้อ |

**ตอนที่ 2** สภาพความเป็นจริงที่ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน  
มัธยมสมบูรณ์ จังหวัดบอริคำไซ สปป. ลาว

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ จังหวัดบอริคำไซ สปป. ลาว ของท่านตามความ  
เป็นจริง ในแต่ละข้อ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

มากที่สุด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากที่สุด

มาก หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาก

ปานกลาง หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากึ่งกลาง

น้อย หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาน้อยที่สุด

| กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                        | ระดับการมีส่วนร่วม |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                    | มากที่สุด          | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>1. ด้านการวางแผน</b>                                            |                    |     |         |      |            |
| 1.1 การกำหนดแผนพัฒนาด้านวิชาการ                                    |                    |     |         |      |            |
| 1.2 การกำหนดแผนพัฒนาด้านบุคลากร                                    |                    |     |         |      |            |
| 1.3 การกำหนดแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่                               |                    |     |         |      |            |
| 1.4 การกำหนดแผนพัฒนากิจกรรมนักเรียน                                |                    |     |         |      |            |
| 1.5 การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน                                       |                    |     |         |      |            |
| 1.6 การกำหนดบทลงโทษสำหรับนักเรียนที่ทำผิด กฎระเบียบ<br>ของโรงเรียน |                    |     |         |      |            |
| 1.7 การให้ข้อเสนอแนะตามแผนปฏิบัติงาน                               |                    |     |         |      |            |
| 1.8 การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงาน                               |                    |     |         |      |            |

| กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                 | ระดับการมีส่วนร่วม |     |         |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                             | มากที่สุด          | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1.9 การวางแผนด้านสวัสดิการนักเรียน                                                          |                    |     |         |      |            |
| 1.10 การกำหนดนโยบายสำหรับครู                                                                |                    |     |         |      |            |
| 2. ด้านการปฏิบัติงาน                                                                        |                    |     |         |      |            |
| 2.1 ให้ความเห็นชอบในสาระของหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำ                                      |                    |     |         |      |            |
| 2.2 แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น     |                    |     |         |      |            |
| 2.3 สนับสนุนและจัดหาที่เรียนให้แก่เด็กในพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง                           |                    |     |         |      |            |
| 2.4 จัดหาทุนและอุปกรณ์การศึกษาให้ผู้ที่ขาดแคลนและไม่สามารถพึ่งตนเองได้                      |                    |     |         |      |            |
| 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษเป็นรายบุคคล |                    |     |         |      |            |
| 2.6 สนับสนุนให้เด็กพิการทุกคนได้เรียนหนังสือ                                                |                    |     |         |      |            |
| 2.7 ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                          |                    |     |         |      |            |
| 2.8 ส่งเสริมนักเรียนที่ยากจนแต่ผลการเรียนดี                                                 |                    |     |         |      |            |
| 2.9 ส่งเสริมให้นักเรียนมีการแข่งขันทางด้านวิชาการในแต่ละชั้นเรียน                           |                    |     |         |      |            |
| 2.10 สร้างกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทางด้านวิชาการ                    |                    |     |         |      |            |
| 2.11 ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน                           |                    |     |         |      |            |
| 2.12 ประสานงานกับชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรของรัฐ                                             |                    |     |         |      |            |

| กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                          | ระดับการมีส่วนร่วม |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                      | มากที่สุด          | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| เพื่อระดมทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน                                                                                     |                    |     |         |      |            |
| 2.13 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการบริหาร<br>การศึกษาเป็นแหล่งวิชาการและให้บริการแก่ชุมชน                                          |                    |     |         |      |            |
| 2.14 มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการ<br>เพื่อดำเนินงานบริหารการศึกษา มีส่วนร่วมในการ<br>ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน |                    |     |         |      |            |
| 3. ด้านการตรวจสอบ                                                                                                                    |                    |     |         |      |            |
| 3.1 ร่วมกำหนดแผนเพื่อกำกับและติดตามร่วมกับโรงเรียน                                                                                   |                    |     |         |      |            |
| 3.2 ดำเนินการกำกับ และติดตามการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียนตามที่ได้กำหนดไว้                                                             |                    |     |         |      |            |
| 3.3 รับทราบผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานของ<br>โรงเรียน                                                                            |                    |     |         |      |            |
| 3.4 ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่โรงเรียน                                                                                                     |                    |     |         |      |            |
| 3.5 สร้างขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานแก่โรงเรียน                                                                                     |                    |     |         |      |            |
| 3.6 มีการตรวจสอบปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาที่ชุมชนส่งมา<br>ตรวจสอบแผนงานของคณะกรรมการศึกษาว่ามีความ<br>เหมาะสมกับพื้นที่หรือไม่          |                    |     |         |      |            |
| 4. ด้านการปรับปรุงแก้ไข                                                                                                              |                    |     |         |      |            |
| 4.1 รับทราบและให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงาน<br>ประจำปีของโรงเรียน                                                                 |                    |     |         |      |            |
| 4.2 เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานตาม<br>แผนงานประจำปีของโรงเรียน                                                           |                    |     |         |      |            |
| 4.3 กรรมการบริหารการศึกษาจัดทำรายงาน<br>ผลการดำเนินงานประจำปี                                                                        |                    |     |         |      |            |



| กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                              | ระดับการมีส่วนร่วม |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                          | มากที่สุด          | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 4.4 รายงานผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารการศึกษาให้ชุมชนทราบ                 |                    |     |         |      |            |
| 4.5 วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาสของคณะกรรมการเพื่อนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป |                    |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

## ແບບສອບຖາມເພື່ອການວິໄຈ

**ເລື່ອງ:**

ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຂອງຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາ  
ຂັ້ນພື້ນຖານໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນໃນແຂວງ ບໍລິຄຳໄຊ  
ສາທາລະນະລັດປະຊາທິປະໄຕປະຊາຊົນລາວ

**ຕອນທີ 1 ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ**

**ຄຳຊີ້ແຈງ:** ກະລຸນາໝາຍເຄື່ອງໝາຍ ✓ ລົງໃນ ☐ ຕາມສະພາບຄວາມເປັນຈິງ

**1. ວຸດທິການສຶກສາ**

- ☐ ວຸດທິການສຶກສາຕ່ຳກວ່າຊັ້ນກາງ
- ☐ ວຸດທິການສຶກສາຊັ້ນກາງ
- ☐ ວຸດທິການສຶກສາຊັ້ນສູງ
- ☐ ວຸດທິການສຶກສາປະລິນຍາຕີ

**2. ສະຖານະພາບການເປັນຄະນະກຳມະການ**

- ☐ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານປະຈຳພະແນກສຶກສາແຂວງ
- ☐ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານປະຈຳຫ້ອງການສຶກສາເມືອງ
- ☐ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານປະຈຳໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນ
- ☐ ຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານມາຈາກຊຸມຊົນ

**3. ທ່ານເປັນກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນຂະໜາດໃດ**

- ☐ ໂຮງຮຽນຂະໜາດນ້ອຍ
- ☐ ໂຮງຮຽນຂະໜາດກາງ
- ☐ ໂຮງຮຽນຂະໜາດໃຫຍ່

### ສຳລັບແບບສອບຖາມມີ 4 ດ້ານດັ່ງນີ້:

- ດ້ານທີ່ 1 ດ້ານການວາງແຜນ                      ຈຳນວນ 10 ຂໍ້
- ດ້ານທີ່ 2 ດ້ານການປະຕິບັດ                      ຈຳນວນ 14 ຂໍ້
- ດ້ານທີ່ 3 ດ້ານການກວດສອບ                      ຈຳນວນ 6 ຂໍ້
- ດ້ານທີ່ 4 ດ້ານການປັບປຸງແກ້ໄຂ                      ຈຳນວນ 5 ຂໍ້

### ຕອນທີ່ 2

ສະພາບຄວາມເປັນຈິງທີ່ທ່ານມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມ

ບູນແຂວງ ບໍລິຄຳໄຊ ສ ປ ປ ລາວ

ຄຳຊີ້ແຈ້ງ      ກະລຸນາຂຽນເຄື່ອງໝາຍ ✓

ຈິງໃນລະດັບການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາ

ໃນໂຮງຮຽນມັດທະຍົມສົມບູນແຂວງບໍລິຄຳໄຊ ສ ປ ປ ລາວ ຂອງທ່ານຕາມ ຄວາມເປັນ

ຈິງໃນ

ແຕ່ລະຂໍ້ໃຫ້ຊັດເຈນ ດັ່ງນີ້:

ຫຼາຍທີ່ສຸດ      ໜ້ອຍເຖິງ

ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຫຼາຍທີ່ສຸດ

ຫຼາຍ      ໜ້ອຍເຖິງ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາຫຼາຍ

ປານກາງ      ໜ້ອຍເຖິງ

ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາປານກາງ

ໜ້ອຍ      ໜ້ອຍເຖິງ ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາໜ້ອຍ

ໜ້ອຍທີ່ສຸດ      ໜ້ອຍເຖິງ

ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາໜ້ອຍທີ່ສຸດ

| ຄະນະກຳມະການມີສ່ວນຮ່ວມ<br>ໃນການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາ                                              | ລະດັບການມີສ່ວນຮ່ວມ |      |        |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|--------|------|------------|
|                                                                                                    | ຫຼາຍທີ່ສຸດ         | ຫຼາຍ | ປານກາງ | ໜ້ອຍ | ໜ້ອຍທີ່ສຸດ |
| <b>1 ດ້ານການວາງແຜນ</b>                                                                             |                    |      |        |      |            |
| 1.1 ການກຳນົດແຜນພັດທະນາດ້ານວິຊາການ                                                                  |                    |      |        |      |            |
| 1.2 ການກຳນົດແຜນພັດທະນາດ້ານບຸກຄະລາກອນ                                                               |                    |      |        |      |            |
| 1.3 ການກຳນົດແຜນພັດທະນາດ້ານອາຄານສະຖານທີ່                                                            |                    |      |        |      |            |
| 1.4 ການກຳນົດແຜນພັດທະນາກິດຈະກຳນັກຮຽນ                                                                |                    |      |        |      |            |
| 1.5 ການເຮັດກຳນົດແຜນພັດທະນາໂຮງຮຽນ                                                                   |                    |      |        |      |            |
| 1.6 ການກຳນົດບົດລົງໂທດສຳລັບນັກຮຽນທີ່ເຮັດຜິດກົດລະບຽບ<br>ຂອງໂຮງຮຽນ                                    |                    |      |        |      |            |
| 1.7 ການໃຫ້ຂໍສະເໜີແນະນາມແຜນປະຕິບັດ                                                                  |                    |      |        |      |            |
| 1.8 ການສະນັບສະໜູນການດຳເນີນຕາມແຜນ                                                                   |                    |      |        |      |            |
| 1.9 ການວາງແຜນດ້ານສະຫວັດດີການນັກຮຽນ                                                                 |                    |      |        |      |            |
| 1.10 ການກຳນົດນະໂຍບາຍສຳລັດຄູ                                                                        |                    |      |        |      |            |
| <b>2 ດ້ານການປະຕິບັດ</b>                                                                            |                    |      |        |      |            |
| 2.1 ໃຫ້ຄວາມເຫັນດີໃນເນື້ອຫາຂອງຫຼັກສູດທີ່ໂຮງຮຽນໄດ້ສ້າງຂຶ້ນ                                           |                    |      |        |      |            |
| 2.2 ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຫຼືຂໍສະເໜີແນະໃນການສ້າງຫຼັກສູດໃຫ້<br>ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການ ຂອງທ້ອງຖິ່ນ          |                    |      |        |      |            |
| 2.3 ສະນັບສະໜູນແລະຈັດຫາສະຖານທີ່ຮຽນໃຫ້ນັກຮຽນ<br>ໃນເຂດບໍລິການຢ່າງທົ່ວເຖິງ                             |                    |      |        |      |            |
| 2.4 ຈັດຫາທຶນແລະອຸປະກອນການສຶກສາໃຫ້ຜູ້ທີ່ຂາດເຂີນແລະ<br>ບໍ່ສາມາດກຸ້ມຕົນເອງໄດ້                         |                    |      |        |      |            |
| 2.5 ສົ່ງເສີມແລະສະນັບສະໜູນໃຫ້ໂຮງຮຽນຈັດການສຶກສາເພື່ອ<br>ພັດທະນາເດັກທີ່ມີຄວາມສາມາດພິເສດ ເປັນລາຍບຸກຄົນ |                    |      |        |      |            |
| 2.6 ສະນັບສະໜູນໃຫ້ເດັກພິການທຸກຄົນໄດ້ຮຽນທັງສີ                                                        |                    |      |        |      |            |
| 2.6 ສົ່ງເສີມໃຫ້ນຳພາປັນຍາທ້ອງຖິ່ນເຂົ້າມາມີສ່ວນ ຮ່ວມ<br>ໃນການຈັດການສຶກສາ                             |                    |      |        |      |            |
| 2.8 ສົ່ງເສີມນັກຮຽນທີ່ຍາກຈົນແຕ່ຜົນການຮຽນດີ                                                          |                    |      |        |      |            |

|      |                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2.9  | ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນມີການສອບເສັງນັກຮຽນເກັ່ງ ໃນຊັ້ນຮຽນ                                                               |  |  |  |  |  |
| 2.10 | ສ້າງກຸ່ມໂຮງຮຽນເພື່ອໃຫ້ມີການຊ່ວຍເຫຼືອເຊິ່ງ ແລະກັນທາງດ້ານວິຊາການ                                                   |  |  |  |  |  |
| 2.11 | ສົ່ງເສີມການພັດທະນາຄູ່ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງດ້ວຍການ ຝຶກ ອົບຮົມແລະໄປຖອດຖອນບົດຮຽນ                                            |  |  |  |  |  |
| 2.12 | ປະສານງານກັບຊຸມຊົນ ອົງກອນເອກະຊົນ ອົງກອນລັດ ເພື່ອລະດົມຊັບພະຍາກອນມາ ໃຊ້ໃຫ້ເກີດຜົນປະໂຫຍດຕໍ່ນັກຮຽນ                    |  |  |  |  |  |
| 2.13 | ສົ່ງເສີມແລະສະນັບສະໜູນໃຫ້ສະຖານທີ່ການສຶກສາເປັນແຫຼ່ງວິຊາການແລະໃຫ້ບໍລິການແກ່ຊຸມຊົນ                                   |  |  |  |  |  |
| 2.14 | ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການແຕ່ງຕັ້ງທີ່ປຶກສາຫຼືຄະນະອະນຸກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນ ຮັກການ ອ່ານ     |  |  |  |  |  |
| 3.   | ດ້ານການກວດກາ                                                                                                     |  |  |  |  |  |
| 3.1  | ຮ່ວມກຳນົດແຜນເພື່ອກຳກັບແລະຕິດຕາມຮ່ວມກັບໂຮງຮຽນ                                                                     |  |  |  |  |  |
| 3.2  | ດຳເນີນການກຳກັບແລະຕິດຕາມການດຳເນີນງານຂອງໂຮງຮຽນຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້                                                       |  |  |  |  |  |
| 3.3  | ຮັບຮູ້ຜົນການປະຕິບັດງານຕາມແຜນປະຕິບັດງານຂອງໂຮງຮຽນ                                                                  |  |  |  |  |  |
| 3.4  | ໃຫ້ຂໍ້ມູນປ້ອນກັບແກ່ໂຮງຮຽນ                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 3.5  | ສ້າງຂັ້ວນແລະກຳລັງໃຈໃນການດຳເນີນງານໃຫ້ແກ່ ໂຮງຮຽນ                                                                   |  |  |  |  |  |
| 3.6  | ມີການກວດກາບັນຫາກ່ຽວກັບການສຶກສາ ທີ່ຊຸມຊົນສົ່ງມາກວດກາແຜນການຂອງຄະນະບໍລິຫານການສຶກສາວ່າມີຄວາມເໝາະສົມກັບທ້ອງຖິ່ນຫຼືບໍ່ |  |  |  |  |  |
| 4.   | ດ້ານການປັບປຸງແກ້ໄຂ                                                                                               |  |  |  |  |  |
| 4.1  | ຮັບຮູ້ແລະໃຫ້ຄວາມເຫັນດີກັບການລາຍງານປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ                                                                |  |  |  |  |  |
| 4.2  | ສະເໜີແນະແນວທາງໃນການປັບປຸງການປະຕິບັດງານຕາມແຜນປະຈຳປີຂອງໂຮງຮຽນ                                                      |  |  |  |  |  |
| 4.3  | ກຳມະການການບໍລິຫານການສຶກສາເຮັດລາຍງານຜົນການປະຕິບັດງານປະຈຳປີ                                                        |  |  |  |  |  |
| 4.4  | ລາຍງານຜົນສຳເລັດໃນການປະຕິບັດງານຂອງຄະນະກຳມະການບໍລິຫານການສຶກສາໃຫ້ ຊຸມຊົນຮັບຮູ້                                      |  |  |  |  |  |

|                                                                                |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 4.5 ວິເຄາະຈຸດດີຈຸດອ່ອນອຸປະສັກແລະໂອກາດຂອງຄະນະກຳມະການເພື່ອນຳໄປວາງແຜນພັດທະນາຕໍ່ໄປ |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

ຂໍສະເໜີແນະນຳ.....

.....

.....

ຂໍຂອບໃຈທີ່ທ່ານໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University