

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ หมั่นวาจา. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสมองด้านการรู้
และเข้าใจทางภาษาตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับความเข้าใจ
ในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ 48 พรรษา.
กรุงเทพฯ: องค์การคำของคุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กัลยา ขวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กาญจนา วิชญาปกรณ์. (2534). เอกสารประกอบการสอนการอ่าน. พิษณุโลก: ภาควิชาภาษาไทย
และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- คมคาย หมั่นสาย. (2526). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของนักศึกษาคู ระดับปริญญาตรี
ปีที่ 1 ของวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ที่สอนด้วยวิธีการอ่านแบบธรรมชาติกับวิธีอ่าน
แบบ SQ3R. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2540). ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ฉลอง ทับศรี. (2535). ชุดการเรียนรู้การสอน. ใน เอกสารประกอบคำสอนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (หน้า 1). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (*Reading and Reading Promotion*). กรุงเทพฯ: โสภณการพิมพ์.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 7- 15 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพร่ตฤณ. (2528). เทคนิคการวัดผล (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธิ อินม้น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงพร พวงเพชร. (2541). การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
- ปริญญาณิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถนอมวงษ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2535). การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ทรงพร อิศโรธฤณ. (2529). แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับการอ่าน. วารสารภาษาศาสตร์ปริทัศน์. 7(2), 36 – 50.
- นภดล จันทรเพ็ญ. (2531). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ดันฮอ แกรมมี.
- นลินี บำเรอราช. (2529). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย สหวิทยาลัยศรีอยุธยา. ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- นัศดา นาสรีเจริญสุข. (2536). การวิเคราะห์องค์ประกอบความเป็นนักอ่านที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นุชน้อย สติธังกูร. (2538). ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533). มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติ อดดับที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2543). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2534). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2543). *นวัตกรรมการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). *การอ่านเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปราณี เชียงทอง. (2526). *วรรณกรรมสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เปลื้อง ณ นคร. (2542). *ศิลปะการอ่าน หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงแก้ว โครานนท์. (2530). *บุคลิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

พาณี พิทักษา. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับ
นิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). *ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2525). *หนังสือส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

รัฐจวน อินทรกำแหง. (2519). *การอ่านและพิจารณาหนังสือ*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา สุขปรีดี. (2543). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

โอเดียนสโตร์.

วิชา ทรวงแสง. (2541). การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างลักษณะนิสัยการอ่านสำหรับนักศึกษา

สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2540). การศึกษาผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ

ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเล่าเรื่องและความสนใจในการอ่าน

ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยต่างกัน.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ: สุริยวิสาสน์.

_____. (2541). การอ่านจับใจความสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุริยวิสาสน์.

ศรีสกุล ดำนุทธศิลป์. (2529). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสมรรถภาพ

การอ่านเร็วและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดยการสอนอ่าน 3 วิธี โคเลซ SQ 3R และตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศศิธร วงษ์ชาติ. (2542). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา

กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศาสตรและศิลป์แห่งการอ่าน: อ่านอย่างสนุกอ่านอย่างเข้าใจ. (2521). กรุงเทพฯ: เกล็ดไทย.

ศิริพร ทองชุบ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับ

นิสัยในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 7. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2542). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). รายงานผลการจัดสอบ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET). วันที่ค้นข้อมูล 7 เมษายน
2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/o-net.html>.2
- สมใจ ทองเรือง. (2537, กรกฎาคม). กศน. จะรณรงค์ให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านได้อย่างไร.
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับการศึกษาตลอดชีวิต, 16, 5.
- สมลักษณ์ ไพศาลรพงศ์. (2543). การสร้างชุดการสอนอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาธิ วิเศษชุมพล. (2540). ชุดการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมุทร เชื้อเชาวนิช. (2528). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2530, กันยายน – ตุลาคม). นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา. จันทรเกษม,
198, 26 – 32.
- _____. (2531). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุฉณี กระสาทอง. (2541). ชุดการสอนการทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์พรรย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทรี คุณจักร. (2547). เอกสารประกอบการสอน วิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา ชมเกตุ. (2522). การทำหนังสือสำหรับเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531, ธันวาคม). ผลของการใช้ชุดการสอน โครงสร้างระดับยอด

และวิธีสอนแบบเดิมในการสอนอ่านวิชาภาษาอังกฤษแก่นักเรียนไทย.

วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา, 12(1), 32 - 37.

อธิปัทย์ คลี่สุนทร. (2546, มีนาคม). โปรดช่วยกันให้เด็ก ๆ รักการอ่านหนังสือ. วารสารวิชาการ,

6(3), 29 – 33.

อภิภูชลิต พุทมาตย์. (2531). การเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านและการยืมหนังสือของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน.

ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

อภิวันท์ บัณฑิตศักดิ์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยม

ศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ได้รับการสอนอ่าน

ตามแนวทฤษฎีอภิปัญญากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

อังคณา กล่อมฤทธิ์. (2531). ความอยากรู้อยากเห็น นิสัยรักการอ่าน และคุณสมบัติส่วนตัว

บางประการของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดและนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย.

ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

อัมพิกา สิริพรหม. (2547). การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

แบบ SQ3R โดยใช้กรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

ปริญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำไพพรรณ ดิษจำรัส. (2544). การสร้างชุดการสอนอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการ

สอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย คลยเกษม. (2543). ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

Bond, G. L., & Thinker, M.A. (1957). *Reading difficulties: Their diagnosis and correction*.

New York: Appleton Century-Crofts.

- Burmister, L.E. (1978). *Reading strategies for secondary school teachers*. (2nd ed.).
 Massachusetts: Addison Wesley Publishing Compan
- Dechant, E. V. (1982). *Improving the teaching of reading*. (3rd ed.). New Delhi: Prentice – Hall of
 India Private Limited.
- Doctorow, M., Wittrock, M.C., & Marks, C. (1978). Generative Processes in Reading
 Comprehension. *Journal of Educational Psychology*. 70, 109 – 118.
- Harris, L.S. & Smith C.B. (1976). *Reading instruction*. New York: Holt, Rinchart and
 Winston.
- Meeks, E. B. (1972). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation
 Abstracts International*, 32(9), 429 - A
- Perkins, K. (1982, May). An analysis of the robustness of composition scoring schemes.
ERIC, 2, 143.
- Robinson, F.P. (1961). *Effective study*. New York: Harper & Brothers.
- Ruddle. (1993). การใช้ยุทธศาสตร์การอ่านแบบ SQ3R. เข้าถึงได้จาก <http://secondary.kk.ac.th/edd-ci/personnel/students/ci-1-ex/all-thesis/word/ch2.doc>
- Strang, R. (1962). *Diagnostic teaching of reading*. (2nd ed.). New York:
 McGraw – Hill Book.