

5. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านการเตรียมตัวในการเรียน

6. ผู้ให้คำปรึกษามอบหมายการบ้านให้สมาชิกกลุ่มทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดยุทธวิธีการเรียนด้านการจัดแบ่งเวลาในการเรียน และให้บันทึกเหตุการณ์มาคนละ 1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

7. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ครั้งที่ 6

ชื่อเรื่อง การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้าน การจัดแบ่งเวลาในการเรียน
เวลา ครั้งละ 60 นาที
สถานที่ ห้องแนะแนว
อุปกรณ์ แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC)
แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียน ด้านการจัดแบ่งเวลาในการเรียน
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการจัดแบ่งเวลาในการเรียน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้มอบหมายให้ทำเป็นการบ้านด้านการจัดแบ่งเวลาในการเรียน ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม

เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่สมเหตุสมผล มาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาก็ให้การเสริมแรงทางสังคมโดยกล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม

3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านการจัดแบ่งเวลาในการเรียน

4. ผู้ให้คำปรึกษามอบหมายการบ้านให้สมาชิกกลุ่มทำการทำแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดยุทธวิธีการเรียนด้านการเอาใจใส่ในการเรียน และให้บันทึกเหตุการณ์มาคนละ 1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ครั้งที่ 7

ชื่อเรื่อง	การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้านการเอาใจใส่ในการเรียน
เวลา	ครั้งละ 60 นาที
สถานที่	ห้องแนะแนว
อุปกรณ์	แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC) แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียน ด้านการเอาใจใส่ในการเรียน
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการเอาใจใส่ในการเรียน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ที่ผู้ให้คำปรึกษามอบหมายให้ทำเป็นการบ้านด้านการเอาใจใส่ในการเรียน ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม
เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่สมเหตุสมผล มาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาให้การเสริมแรงทางสังคมโดยกล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านการเอาใจใส่ในการเรียน
4. ผู้ให้คำปรึกษามอบหมายการบ้านให้สมาชิกกลุ่มทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดยุทธวิธีการเรียนด้านการเลือกจดบันทึกสาระสำคัญ

ในการเรียน และให้บันทึกเหตุการณ์มาคนละ 1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ครั้งที่ 8

ชื่อเรื่อง	การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้านการเลือกจดบันทึก สาระสำคัญในการเรียน
เวลา	ครั้งละ 60 นาที
สถานที่	ห้องแนะแนว
อุปกรณ์	แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC) แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียนด้านเลือกจดบันทึก
สาระสำคัญในการเรียน
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับ
ยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการเลือกจดบันทึกสาระสำคัญในการเรียน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึก
คิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)
ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้มอบหมายให้ทำการบ้านด้านการเลือกจดบันทึกสาระสำคัญในการเรียน
แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึก
คิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียน
ว่าเป็นอย่างไรบ้าง

*เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่สมเหตุสมผล
มาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาก็ให้การเสริมแรงทางสังคมโดย
กล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม*

3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลใน
ด้านการเลือกจดบันทึกสาระสำคัญในการเรียน

4. ผู้ให้คำปรึกษามอบหมายการบ้านให้สมาชิกกลุ่มทำแบบฝึกคิตอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดขุทธวิธีการเรียนด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และให้บันทึกเหตุการณ์มาคนละ 1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกคิตอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป
5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม
- ตรวจแบบฝึกคิตอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ครั้งที่ 9

ชื่อเรื่อง การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
เวลา ครั้งละ 60 นาที
สถานที่ ห้องแนะแนว
อุปกรณ์ แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC)
 แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียน ด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึกลงและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้มอบหมายให้ทำการบ้านด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง

เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสม ไม่สมเหตุสมผลมาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาก็ให้การเสริมแรงทางสังคมโดยกล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
4. ผู้ให้คำปรึกษา มอบหมายการบ้านให้สมาชิกกลุ่มทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดยุทธวิธีการเรียนด้านการทบทวนบทเรียน และให้บันทึก

เหตุการณ์มาคนละ 1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ครั้งที่ 10

ชื่อเรื่อง	การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้านการทบทวนบทเรียน
เวลา	ครั้งละ 60 นาที
สถานที่	ห้องแนะแนว
อุปกรณ์	แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC) แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียนด้านการทบทวนบทเรียน
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการทบทวนบทเรียน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้มอบหมายให้ทำการบ้านด้านการทบทวนบทเรียน แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง
เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อ ที่ไม่เหมาะสมไม่สมเหตุสมผล มาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาก็ให้การเสริมแรงทางสังคมโดยกล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านการทบทวนบทเรียน
4. ผู้ให้คำปรึกษาในการบ้านในการทำแบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ทุกครั้งที่เกิดยุทธวิธีการเรียนด้านการเตรียมตัวสอบ และให้บันทึกเหตุการณ์มาคนละ

1 สถานการณ์ พร้อมทำแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเอบีซีดีอี (ABCDE) เพื่อนำมาอภิปราย
ร่วมกันในการเข้ากลุ่มครั้งต่อไป

5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ครั้งที่ 11

ชื่อเรื่อง	การฝึกวิเคราะห์ความคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง ด้านการเตรียมตัวสอบ
เวลา	ครั้งละ 60 นาที
สถานที่	ห้องแนะแนว
อุปกรณ์	แบบฝึกคิด เอบีซี (ABC) แบบฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกฝึกวิเคราะห์ความคิดที่มีต่อยุทธวิธีการเรียนการเตรียมตัวสอบ
2. เพื่อให้สมาชิกฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยตนเองเป็นการบ้าน
3. เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียนที่เกิดจากสถานการณ์ในชีวิตจริงด้านการเตรียมตัวสอบ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มนำเสนอการอภิปรายคนละ 1 เหตุการณ์ เกี่ยวกับการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองในแบบการฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง เอบีซีดีอี (ABCDE) ที่ผู้ให้คำปรึกษาได้มอบหมายให้ทำเป็นการบ้านด้านการเตรียมตัวสอบ แล้วให้สมาชิกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในกลุ่ม ผู้ให้คำปรึกษาสอบถามสมาชิกถึงการที่ฝึกคิดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเองที่ใช้ในการโต้แย้งความคิด ความเชื่อที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับการเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง
เมื่อสมาชิกกลุ่มเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด ความเชื่อ ที่ไม่เหมาะสม ไม่สมเหตุสมผล มาเป็นความคิดความเชื่อที่เหมาะสม สมเหตุสมผล ผู้ให้คำปรึกษาก็ให้การเสริมแรงทางสังคมโดยกล่าวชมเชย และให้กำลังใจในการเปลี่ยนแปลงในทางที่เหมาะสม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปถึงผลที่ได้จากการคิดอย่างมีเหตุผลในด้านเตรียมตัวสอบ
4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปและนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ตรวจแบบฝึกหัดอย่างมีเหตุผลด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

รายละเอียดโปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ครั้งที่ 12

ชื่อเรื่อง	ยุติการให้คำปรึกษา
เวลา	ครั้งละ 60 นาที
สถานที่	ห้องแนะแนว
อุปกรณ์	แบบวัดยุทธวิธีการเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกทบทวนขั้นตอนในการเปลี่ยนแปลงยุทธวิธีการเรียน ตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
2. เพื่อให้สมาชิกได้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองหลังจากที่เข้ากลุ่ม

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษาพูดคุยถึงการให้คำปรึกษารั้งที่ผ่านมา
2. ผู้ให้คำปรึกษาและสมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติตัวเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียน ตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
3. ผู้ให้คำปรึกษาให้สมาชิกได้สำรวจตนเองและรายงานผลที่เกิดขึ้นกับตนเองโดยพูดถึง ความคิดความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการแสดงพฤติกรรมการปฏิบัติตัวที่ไม่เหมาะสมเกี่ยวกับยุทธวิธีการเรียน หลังจากที่ได้เข้ากลุ่มและพูดถึงความรู้สึกในการเข้าร่วมกลุ่ม
4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปพร้อมทั้งกล่าวขอบคุณสมาชิกกลุ่มที่ให้ความร่วมมือในการให้คำปรึกษาและกล่าวปิดกลุ่ม
5. ให้สมาชิกกลุ่มตอบแบบวัดยุทธวิธีการเรียนเพื่อเก็บเป็นคะแนนหลังการทดลอง

การประเมินผล

สังเกตความสนใจในการร่วมกลุ่ม

ประเด็นในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. เกิดการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างหลังจากที่ได้เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

2. เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรหลังจากที่ได้เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

3. เพราะอะไรจึงเกิดการเปลี่ยนแปลงหลังจากที่ได้เข้ากลุ่มการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม

4. นักเรียนได้นำประโยชน์จากการเข้ากลุ่มมาใช้อะไรบ้าง

ภาคผนวก ข

1. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดชุดวิธีการเรียน
2. การวิเคราะห์ความแปรปรวน
3. รูปการดำเนินการให้คำปรึกษา

ตารางที่ 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดพฤติกรรมการเรียนจากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่าดัชนี
	1	2	3	
				IOC
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	0	1	1	0.6666667
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	0	1	1	0.6666667
8	1	1	1	1
9	1	1	0	0.6666667
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	1	1	1	1
21	1	1	1	1
22	1	1	1	1
23	1	1	1	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่าดัชนี
	1	2	3	
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
26	1	1	1	1
27	1	1	1	1
28	1	1	1	1
29	1	1	1	1
30	1	1	1	1
31	1	1	1	1
32	1	1	1	1
33	1	1	1	1
34	1	1	1	1
35	1	1	1	1
36	1	1	1	1
37	1	1	1	1
38	1	1	1	1
39	0	1	1	0.6666667
40	1	1	1	1
41	1	1	1	1
42	1	1	1	1
43	1	1	1	1
44	1	1	1	1
45	1	1	1	1
46	1	1	1	1

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ คนที่			ค่าดัชนี
	1	2	3	
47	1	1	1	1
48	1	1	1	1
49	1	1	1	1
50	1	1	1	1
51	1	1	1	1
52	1	1	1	1
53	1	1	1	1
54	1	1	1	1
55	1	1	1	1
56	1	1	1	1
57	1	1	1	1
58	1	1	1	1
59	1	1	0	0.6666667
60	1	1	1	1

วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Pre	Post	Subject Total
ทดลอง	160	194	354
	167	200	367
	169	199	368
	161	191	352
	168	188	356
	163	203	366
	148	196	344
	164	198	362
Total	1300	1569	2869
ควบคุม	163	159	322
	166	165	331
	160	160	320
	152	152	304
	160	160	320
	168	168	336
	168	169	337
	161	160	321
Total	1298	1293	2591
Interval Total	2598	2862	5460

คำนวณ

$$\begin{aligned}
 1. SS_{\text{total}} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 160^2 + 167^2 + 169^2 + \dots + 168^2 + 169^2 + 160^2 - \frac{(5460)^2}{32} \\
 &= 939448 - 931612.5 \\
 &= 7835.5 \\
 2. SS_{\text{subj}} &= \frac{\sum T_s^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{354^2 + 367^2 + 368^2 + \dots + 336^2 + 337^2 + 321^2}{2} - \frac{(5460)^2}{32} \\
 &= 934686 - 931612.5 \\
 &= 3073.5 \\
 3. SS_{\text{groups}} &= \frac{\sum T_G^2}{ni} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{2869^2 + 2591^2}{8 \times 2} - \frac{(5460)^2}{32} \\
 &= 934027.625 - 931612.5 \\
 &= 2415.125 \\
 4. SS_{\text{interval}} &= \frac{\sum T_i^2}{ng} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{2598^2 + 2862^2}{8 \times 2} - \frac{(5460)^2}{32} \\
 &= 933790.5 - 931612.5 \\
 &= 2178 \\
 5. SS_{\text{cell}} &= \frac{\sum T_{ij}^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{1300^2 + 1569^2 + 1298^2 + 1293^2}{8} - \frac{(5460)^2}{32} \\
 &= 938551.75 - 931612.5 \\
 &= 6938.25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. SS_{L \times G} &= SS_{\text{cell}} - SS_{\text{groups}} - SS_{\text{interval}} \\
 &= 6938.25 - 2415.125 - 2178 \\
 &= 2346.125
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7. SS_{w / \text{ingroup}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{between subj}} \\
 &= 7835.5 - 3073.5 \\
 &= 4762
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. SS_{Ss w / \text{ingroup}} &= SS_{\text{between-subj}} - SS_{\text{groups}} \\
 &= 3073.5 - 2415.125 \\
 &= 658.375
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. SS_{I \times Ss w / \text{ingroup}} &= SS_{w / \text{insubj}} - SS_{\text{interval}} - SS_{L \times G} \\
 &= 4762 - 2178 - 2346.125 \\
 &= 237.875
 \end{aligned}$$

การจำแนก Degree of freedom

$$\begin{aligned}
 10. df_{w / \text{insubj}} &= df_{\text{total}} - df_{\text{between subj}} \\
 &= 31 - 15 = 16
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 11. df_{w / \text{ingroup}} &= df_{\text{between subj}} - df_{\text{group}} \\
 &= 15 - 1 = 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 12. df_{I \times Ss w / \text{ingroup}} &= df_{w / \text{insubj}} - df_{\text{interval}} - df_{I \times G} \\
 &= 16 - 1 - 1 = 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 13. df_{\text{between subj}} &= df_{\text{total}} - df_{r / \text{insubj}} \\
 &= 31 - 16 = 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 14. df_{\text{group}} &= g - 1 \\
 &= 2 - 1 = 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 15. df_{\text{interval}} &= i - 1 \\
 &= 2 - 1 = 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 16. df_{I \times G} &= (i - 1)(g - 1) \\
 &= (2 - 1) \times (2 - 1) = 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 17. MS_{group} &= \frac{SS_{group}}{df_{group}} \\
 &= \frac{2415.125}{1} = 2415.125
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 18. MS_{Ssw / ingroup} &= \frac{SS_{w / ingroup}}{df_{w / ingroup}} \\
 &= \frac{658.375}{14} = 47.0267
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 19. MS_{interval} &= \frac{SS_{interval}}{df_{interval}} \\
 &= \frac{2178}{1} = 2178
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 20. MS_{I \times G} &= \frac{SS_{I \times G}}{df_{I \times G}} \\
 &= \frac{2346.125}{1} = 2346.125
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 21. MS_{I \times Ssw / ingroup} &= \frac{SS_{I \times Ssw / ingroup}}{df_{I \times Ssw / ingroup}} \\
 &= \frac{237.875}{14} = 16.9910
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 22. F_{group} &= \frac{MS_{group}}{MS_{Ssw / ingroup}} \\
 &= \frac{2415.125}{47.0267} = 51.3564
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 23. F_{interval} &= \frac{MS_{interval}}{MS_{I \times Ssw / ingroup}} \\
 &= \frac{2178}{16.9910} = 128.1855
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 24. F_{I \times G} &= \frac{MS_{I \times G}}{MS_{I \times Ssw / ingroup}} \\
 &= \frac{2346.125}{16.9910} = 138.0804
 \end{aligned}$$

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Subjects	15	3073.5		
Groups (G)	1	2415.12	2415.12	51.36*
Ss w/in Groups	14	658.37	47.03	
Within Subjects	16	4762		
Intervals	1	2178	2178	128.19*
IxG	1	2346.13	2346.13	138.08*
IxG w/in Groups	14	237.87	17	
Total	31	7835.5		

* $p < .05$

Simple Effect ระยะเวลาดำเนินการทดลอง

$$\begin{aligned}
 1. SS_{\text{total}} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 160^2 + 167^2 + 169^2 + \dots + 203^2 + 196^2 + 198^2 - \frac{(2869)^2}{16} \\
 &= 519455 - 514447.5625 \\
 &= 5007.4375 \\
 2. SS_{\text{subj}} &= \frac{\sum T_s^2}{W} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{354^2 + 367^2 + 368^2 + \dots + 362^2}{2} - \frac{(2869)^2}{16} \\
 &= 514702.5 - 514447.5625 \\
 &= 254.9375 \\
 3. SS_{\text{interval}} &= \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{1300^2 + 1569^2}{8} - \frac{(2869)^2}{16} \\
 &= 518970.125 - 514447.5625 \\
 &= 4522.5625
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{interval}} \\
 &= 5007.4375 - 254.9375 - 4522.5625 \\
 &= 229.9379
 \end{aligned}$$

$$5. df_{\text{between subj}} = n - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$6. df_{\text{int eval}} = q - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$\begin{aligned}
 7. df_{\text{error}} &= (q - 1) \times (n - 1) \\
 &= (2 - 1) \times (8 - 1) = 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. df_{\text{total}} &= df_{\text{between subj}} + df_{\text{int eval}} + df_{\text{error}} \\
 &= 7 + 1 + 7 = 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. MS_{\text{interval}} &= \frac{SS_{\text{interval}}}{df_{\text{int eval}}} \\
 &= \frac{4522.5625}{1} = 4522.5625
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 10. MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{df_{\text{error}}} \\
 &= \frac{229.9375}{7} = 32.8482
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 11. F &= \frac{MS_{\text{interval}}}{MS_{\text{error}}} \\
 &= \frac{4522.5625}{32.8482} = 137.6806
 \end{aligned}$$

Simple Effect ระยะเวลาในกลุ่มทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between subjects	7	254.94		
Interval	1	4522.56	4522.56	137.68*
Error	7	229.94	32.85	
Total	15	5007.44		

* $p < .05$

Simple Effect ระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

$$\begin{aligned}
 1. SS_{\text{total}} &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= 163^2 + 166^2 + 160^2 + \dots + 168^2 + 169^2 + 160^2 - \frac{(2591)^2}{16} \\
 &= 419993 - 419580.0625 \\
 &= 412.9375
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. SS_{\text{subj}} &= \frac{\sum T_s^2}{W} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{332^2 + 331^2 + 320^2 + \dots + 321^2}{2} - \frac{(2591)^2}{16} \\
 &= 419983.5 - 419580.0625 \\
 &= 403.4375
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. SS_{\text{interval}} &= \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X)^2}{N} \\
 &= \frac{1298^2 + 11293^2}{8} - \frac{(2591)^2}{16} \\
 &= 419581.625 - 419580.0625 \\
 &= 1.5625
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{subj}} - SS_{\text{interval}} \\
 &= 412.9375 - 403.4375 - 1.5625 \\
 &= 7.9375
 \end{aligned}$$

$$5. df_{\text{betweensubj}} = n - 1 = 8 - 1 = 7$$

$$6. df_{\text{interval}} = q - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$\begin{aligned}
 7. df_{\text{error}} &= (q - 1) \times (n - 1) \\
 &= (2 - 1) \times (8 - 1) = 7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. df_{\text{total}} &= df_{\text{betweensubj}} + df_{\text{interval}} + df_{\text{error}} \\
 &= 7 + 1 + 7 = 15
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. MS_{\text{interval}} &= \frac{SS_{\text{interval}}}{df_{\text{interval}}} \\
 &= \frac{1.5625}{1} = 1.5625 \\
 10. MS_{\text{error}} &= \frac{SS_{\text{error}}}{df_{\text{error}}} \\
 &= \frac{7.9375}{7} = 1.1339 \\
 11. F &= \frac{MS_{\text{interval}}}{MS_{\text{error}}} \\
 &= \frac{1.5625}{1.1339} = 1.3779
 \end{aligned}$$

Simple Effect ระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between subjects	7	403.44		
Interval	1	1.56	1.56	1.38
Error	7	7.94	1.13	
Total	15	412.94		

* $p < .05$

การหา Simple Effect ของวิธีการทดลองในระลอกก่อนการทดลอง

$$\begin{aligned}
 1. SS_G \text{ at Int. 1} &= \frac{1300^2 + 1298^2}{8} - \frac{(2598)^2}{16} \\
 &= 421850.5 - 421850.25 \\
 &= 0.25 \\
 2. SS_{w/ \text{incell}} &= SS_{S_{\text{sw/ingroup}}} + SS_{I \times S_{\text{w/ingroup}}} \\
 &= 658.375 + 237.875 \\
 &= 896.25
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. MS_{w/ incell} &= \frac{SS_{w/ incell}}{df_{Ssw/ ingroup} + df_{I \times Ssw/ ingroup}} \\
 &= \frac{896.25}{14 + 14} = 32.0089 \\
 4. F_G \text{ at Int.1} &= \frac{SS_{GatInt.1}}{MS_{w/ incell}} \\
 &= \frac{0.25}{32.0089} = 0.00781
 \end{aligned}$$

ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยก่อนการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	0.25	0.25	0.00781
Within Groups	28	896.25	32.01	

$F_{.05}(1, 23) = 4.28$

การหา Simple Effect ของวิธีการทดลองในระยหลังการทดลอง

$$\begin{aligned}
 1. SS_G \text{ at Int. 2} &= \frac{1569^2 + 1293^2}{8} - \frac{(2862)^2}{16} \\
 &= 516701.25 - 511940.25 \\
 &= \frac{SS_{GatInt.2}}{MS_{w/ incell}} \\
 2. F_G \text{ at Int.1} &= \frac{4761}{32.0089} = 148.7398
 \end{aligned}$$

ผลการทดสอบย่อยของวิธีการทดลองในระยหลังการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	4761	4761	148.74*
Within Groups	28	896.25	32.01	

$F_{.05}(1, 23) = 4.28$

การปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch- Satterthwaite

$$f = \frac{(u + v)^2}{\frac{u^2}{df_u} + \frac{v^2}{df_v}}$$

$$u = SS_{w/ingroup} = 658.375$$

$$v = SS_{b(1) w/ingroup} = 237.875$$

$$df_u = 14$$

$$df_v = 14$$

$$\begin{aligned} f &= \frac{(658.375 + 237.875)^2}{\frac{433457.6406}{14} + \frac{56584.156}{14}} \\ &= \frac{803264.0625}{35003.0111} \\ &= 22.9484 \end{aligned}$$

$$df(g-1, f) = df(1, 23) = 4.28$$

รูปการดำเนินการให้คำปรึกษา



กลุ่มทดลอง



กลุ่มควบคุม

