

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: ยุทธศาสตร์ในการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการยอมรับคุณภาพนักเรียนต่ำ เตรียมปรับหลักสูตรแก้จุดอ่อน.

(2549, 25 ตุลาคม). สยามรัฐ, หน้า 7.

กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษากลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ภิญญา วชิโรภาสภรณ์. (2548). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจภายในด้านการเรียน ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณะอนุกรรมการการศึกษาและการพัฒนา. (2549). รายงานการวิจัยการได้รับสิทธิในการ
การศึกษาระดับพื้นฐานจากรัฐ. กรุงเทพฯ: รวบรวมการพิมพ์.

คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

_____. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2543). การเรียนและกลยุทธ์ในการศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.

ฉัตรสุดา แจ่มประโคน. (2549). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และ
พฤติกรรมที่มีต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมในการเผชิญความโกรธ
ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยณรงค์ อ่ำผึ้ง. (2550). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม
ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ
อินเตอร์ โปรดักส์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2547). ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ
และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1. วารสารวิจัยสงขลานครินทร์
ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 10(1), 84 - 94.

จิตนาฏ เหลืองอ่อน. (2547). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม และการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ เพื่อพัฒนาลักษณะในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตรัตน์ ศรีรัชต์ โกสิน. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อค่านิยมในการมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).

ทัศนีย์ ตระกูลสุขชัย. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทัศไนย วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, คณะจิตวิทยา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพาวดี เอมะวรรณนะ. (2529). เรียนให้เก่งในมหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ปลาตะเพียน.

ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นรารัตน์ กิจเจริญ. (2547). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการรับรู้ความสามารถแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยาลัยมิชชัน วิทยาเขตมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นันทิกา ทวิชาชาติ. (2550). เลี้ยงลูกวัยรุ่นไม่ต้องวุ่น เป็นผู้ฟังที่ดี. วันที่ค้นข้อมูล 27 พฤศจิกายน 2551, เข้าถึงได้จาก (<http://www.elib-online.com/doctors/mental-teenage1.html/>)

- เบญจมาศ พลศักดิ์. (2547). การศึกษาพัฒนาการยุทธศาสตร์การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 - 4 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างแบบกัน ในเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประทุม เป้นสุวรรณ. (2545). การให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษาวัยรุ่นในกลุ่มเสี่ยง. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. (2543). เรื่องไม่ยาก ถ้าอยากเรียนเก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 7) กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- ปราณี นัยประยูร. (2544). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มต่อพฤติกรรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวีณรัตน์ มณีธรรม. (2548). การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาญจนบุรี โดยการนิเทศระดับ. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และกมลเพชร ฉัตรสุกกุล. (2543). ยุทธวิธีการเรียนและการศึกษาของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พงษ์พันธุ์ พงษ์โสภา. (ม.ป.ป.). การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : พัทธอักษร. _____ (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- _____. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พนม ลิมอารีย์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียน การให้คำปรึกษากลุ่ม หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา โครงการบริการวิชาการภายนอก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก ([http:// www. Sut.ac.th/dsa/unit/dorms/consulting/consult.html](http://www.Sut.ac.th/dsa/unit/dorms/consulting/consult.html))

พิกุล วงศ์ก้อม. (2534). กลวิธีการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครและเขตการศึกษา 9. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิไลลักษณ์ อ่อนละมูล. (2546). การศึกษาและพัฒนายุทธวิธีในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยม.

ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชา พื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 10. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

วรรณิ ลิ้มอักษร. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2546). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2550). กระบวนการปรึกษา: ขั้นตอน สัมพันธภาพ ทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรีย์ อุจะรัตน์. (2542). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในโรงเรียน. วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช, 2(3), 131 - 135.

วิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2539). แนววิธีเรียนเก่งและปัญหาเพิ่มเซว. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

ต้นสนีย์ สมิตะเอนตริน, บรรณาธิการ. (2545). คู่มือการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับผู้ติดเชื้อเอดส์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: กองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ.

ศักดิ์ย ลังกาพินธุ์ และ จตุรงค์ ลังกาพินธุ์. (2551). หัวไม่ดีก็เรียนดีได้. กรุงเทพฯ: กรอบครัว.

ศิริภรณ์ เทพนิม. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลแบบเผชิญความจริงที่มียุทธวิธีการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุนนทีวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริระพร จันทโนทก. (2538). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ชัวร์ กรุงเทพมหานคร. ปรินซิเพนซ์การศึกษา มหบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมภพ ประยูรรัตน์. (2551). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

सानนท์ อนันตานนท์. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสาวภา บุรณเจริญกิจ. (2546). ศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง และก่อให้เกิดคำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพจน์ สมเพชร (วชิร โสม), พรหมหา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อโมหจริตด้านการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม อำเภอบางบาล จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 บทที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคนและสังคมไทย. วันที่ค้นข้อมูล 27 พฤศจิกายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ แคว้นน้อย. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแนวทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีผลต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกัลยาณวัตร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ปรินซิเพนซ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัศวิน แสงปาก. (2550). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Becherer, J. J. (1982). *The effect of rational emotional theapy on acadamic achievement for community college probation students participating in a stuy skill class*. Retrieved February 5, 1982, from <http://proquest.umi.com/pqdweb>.

Corey, G. (1985). *Theory & practice of group counseling* (2nd ed.). Belmont, CA: Brook/Cole.

_____. (2000). *Theory & practice of group counseling*. Belmont, CA: Brook/Cole, adivision of Thomson Learning.

_____. (2004). *Theory & practice of group counseling*. Belmont, CA: Brook/Cole, adivision of Thomson Learning.

_____. (2005). *Theory and practice of counseling & psychology*. Manson, OH: Thomson Learning.

_____. (2008). *Theory and practice of counseling & psychology*. Manson, OH: Thomson Learning.

Creswell, J. W., & Planoclark, V. L. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. California: Sage.

Ellis, A., & Whiteley, J. M. (1979). *The Theoretical and empirical foundations of rational emotive therapy*. Monterey, CA: Brooks/Cole.

Heaney, M. J. (1996). Learning and study strategies: Cognitive indirecter, and demographic factors related to academic achievement and retention among college freshmen. *Dissertation Abstracts International*, 57(04), 2460.

Holtzman, H. W. (1965). *Survey of study habits and attitudes*. New York: The psychological Corporation.

Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont : Thomson Learning.

Knipping, P. A, Maultsby, M. C., & Thomson, P. (1976). The technology for using the classroom as an emotional health center. *The Journal of School Emotional Health*, 46(5), 278 - 281.

Lindgren, C. H. (1969). *The psychology of college success a dynamic approach*. New York: John Wiley & Sons.

- Maddox, H. (1965). *How to study*. London: The English Language Book Society.
- Mayer, R. E. (1988). *Learning strategies: An overview*. New York: Academic Press, INC.
- Mehrens, W.A., & Lehman, J. I. (1975). *Measurement and evaluation in education and psychology* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mekikibbin, M. L. (1989). *Rational emotive education for underproducing gifted children : effect on school adjustment factors*. Oregon: Education Guidance and Counseling. University of Oregon.
- Milton, T. H. (1976). *A rational - emotive workshop on overcoming study block*. South Carolina: Ainstone College in Gaffaney.
- Ohlsen, M. M. (1988). *Group counseling* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1980). *Fundamentals of counseling* (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Trotter, J.P. (1977). *The counselor and the group: Intergration theory training and practice*. Monterey, CA: Wadsworth.
- Tussing, L. (1963). *Study and succeeded*. New York: John Wiley and Sons.
- Weinstein, E. C., Plamer, R. D., & Schulte, C. A. (1987). *Learning and study strategies inventory (LASSI)*. Florida: H & H Publishing Company, Inc.
- Wrenn, C. G., & Larsen, R. P. (1969). *Studying effectively*. Standford: Standford University Press.
- Zolie, K., Stone, C. I., & Lehr, E. (1980). Cognitive behavioral intervention in school discipline : Apretiminary student. *The Personnel and Guidance Journal*, 51, 80 - 85.