

ภาคผนวก

แบบสอบถามพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน

จงใส่เครื่องหมาย ✓ สำหรับพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พฤติกรรม	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. พุศุขในขณะที่ครูสอน			
2. ส่งเสียงดังรบกวนหรือพูดแทรกในขณะที่ครูสอน			
3. ไม่ยกมือตอบคำถามของครูเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน			
4. ไม่ถามคำถามเมื่อมีปัญหาในเรื่องที่เรียน			
5. ไม่ตั้งใจฟังในเรื่องที่ครูสอน			
6. ขูยหยอกล้อกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน			
7. แกล้งเพื่อนในขณะที่ครูสอน			
8. ไม่มองอุปกรณ์การเรียนการสอนในขณะที่ครูสอน			
9. ทำงานอื่นในขณะที่ครูสอน			
10. ไม่ส่งแบบฝึกหัด การบ้าน ครบถ้วนตามกำหนด			
11. ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
12. ไม่ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทันทีที่ครูสั่ง			
13. ลุกจากที่นั่งโดยไม่ได้รับอนุญาต			
14. เหม่อลอยมองไปนอกหน้าต่าง ประตุ			
15. ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นขณะที่ทำงาน			
16. แอบนำของเล่นมาเล่นในขณะที่ครูสอน			

พฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนอื่น.....

.....

.....

.....

มาก หมายถึง เกิดพฤติกรรมมากกว่า 10 ครั้ง/ ชั่วโมง

ปานกลาง หมายถึง เกิดพฤติกรรม 6 - 10 ครั้ง/ ชั่วโมง

น้อย หมายถึง เกิดพฤติกรรม 1 - 5 ครั้ง/ ชั่วโมง

แบบบันทึกพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนสำหรับครูผู้สอน

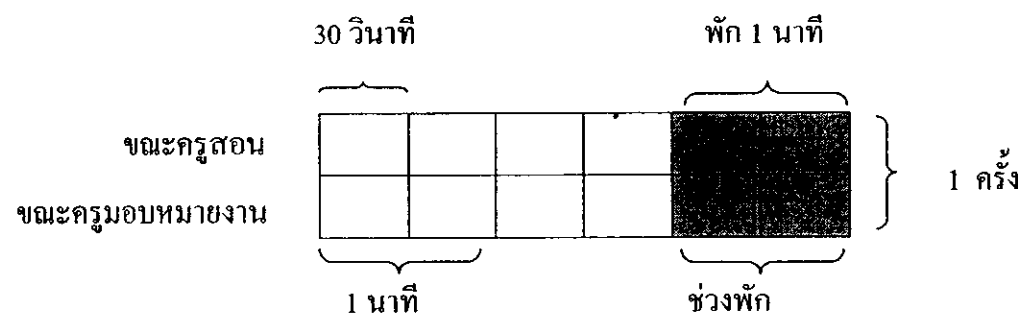
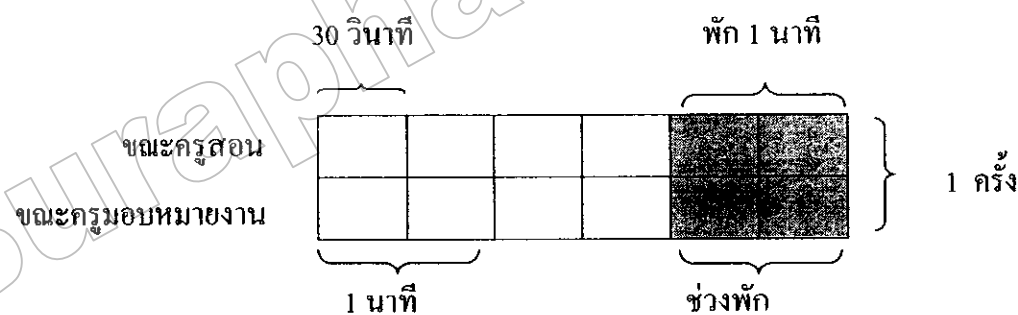
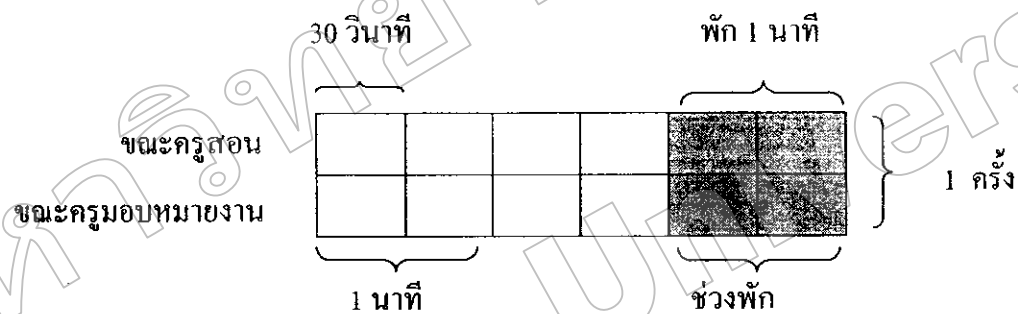
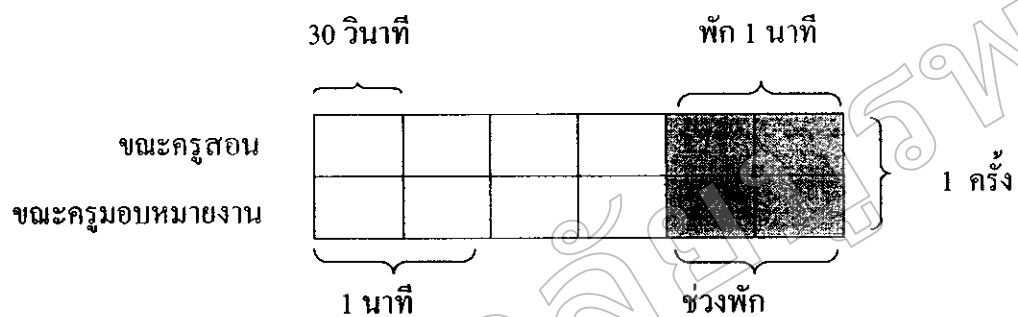
ชื่อนักเรียน	พฤติกรรมขณะครูสอน
.....	1. ไม่มองครู ไม่ฟังครูสอน ไม่มองสื่ออุปกรณ์
.....	2. คุยกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน
.....	3. ไม่ตอบคำถามเมื่อครูถามคำถาม
.....	4. ไม่มีหนังสืออุปกรณ์การเรียน

แบบบันทึกพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนสำหรับครูผู้สอน

ชื่อนักเรียน	พฤติกรรมขณะครูมอบหมายงาน
.....	1. ไม่ทำงานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมาย
.....	2. ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นขณะทำงาน
.....	3. ทำงานไม่เสร็จส่งตามเวลาที่กำหนด

แบบบันทึกพฤติกรรมตั้งใจเรียน (ครู + นักเรียน)

ตัวอย่างการบันทึกพฤติกรรม โดยบันทึกทุก 30 วินาที ตลอดระยะเวลา 40 นาที โดยหยุดพัก 1 นาที หลังการบันทึก 2 นาที จำนวน 13 ช่วง



แบบบันทึกพฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาภาษาไทย

ครั้งที่..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาภาษาไทย วันที่.....

ผู้สังเกต.....เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง

1. พฤติกรรมตั้งใจเรียน หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกอย่างสนใจและเหมาะสมในขณะที่เรียนวิชาภาษาไทย ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

1) พฤติกรรมตั้งใจเรียนในขณะที่ครูสอน ได้แก่

1.1 เอาใจใส่การเรียนโดยมองครู ฟังครูพูด และมองคู่มืออุปกรณ์ประกอบการสอน

1.2 ไม่คุยกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน

1.3 ตอบคำถามที่ครูถามหรือเกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรียน

1.4 มีหนังสือหรืออุปกรณ์ประกอบการเรียนพร้อมที่จะเรียน

2) พฤติกรรมตั้งใจเรียนขณะที่ครูมอบหมายงานให้ทำ ได้แก่

2.1 ทำงานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายไม่นำงานอื่นขึ้นมาทำ

2.2 ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่นในขณะที่ทำงาน

2.3 ทำงานเสร็จส่งทันตามเวลาที่กำหนด

2. การบันทึกพฤติกรรม

การบันทึกพฤติกรรม โดยบันทึกทุก 30 วินาที ตลอดระยะเวลา 40 นาที โดยหยุด

พัก 1 นาที หลังการบันทึก 2 นาที

✓ หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมตั้งใจเรียน

✗ หมายถึง นักเรียนไม่แสดงพฤติกรรมตั้งใจเรียน

แบบบันทึกพฤติกรรม

ช่วงที่/ คนที่	พฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาภาษาไทย							
	ขณะที่ครูสอน				ขณะที่ครูมอบหมายงาน			รวม
	เอาใจใส่ การเรียน โดยมอง ครู ฟังครู พูด และ มองคู่มือ อุปกรณ์ ประกอบการ การสอน	ไม่คุยกับ เพื่อนใน ขณะที่ครู สอน	ตอบ คำถามที่ ครูถาม หรือ เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่ เรียน	มีหนังสือ หรือ อุปกรณ์ ประกอบ การเรียน พร้อมที่ จะเรียน	ทำงาน หรือ กิจกรรมที่ ครูมอบ หมายไม่ นำงานอื่น ขึ้นมาทำ	ไม่ส่ง เสียงดัง รบกวน ผู้อื่นใน ขณะที่ ทำงาน	ทำงาน เสร็จส่ง ทันตาม เวลาที่ กำหนด	
1/1								
1/2								
1/3								
1/4								

แบบบันทึกพฤติกรรมตนเอง

ครั้งที่..... ชื่อ-สกุล.....

วันที่..... เวลาที่สังเกต.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่ ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่แสดงออก โดยให้ตรงกับช่วงเวลาที่เกิดพฤติกรรม

ช่วง ที่	พฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาภาษาไทย							
	ขณะที่ครูสอน				ขณะที่ครูมอบหมายงาน			รวม
	เอาใจใส่ การเรียน โดยมอง ครู ฟังครู พูด และ มองคู่มือ อุปกรณ์ ประกอบ การสอน	ไม่คุยกับ เพื่อนใน ขณะที่ครู สอน	ตอบ คำถามที่ ครูถาม หรือ เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่ เรียน	มีหนังสือ หรือ อุปกรณ์ ประกอบ การเรียน พร้อมที่ จะเรียน	ทำงาน หรือ กิจกรรมที่ ครูมอบ หมายไม่ นำงานอื่น ขึ้นมาทำ	ไม่ส่ง เสียงดัง รบกวน ผู้อื่นใน ขณะที่ ทำงาน	ทำงาน เสร็จส่ง ทันตาม เวลาที่ กำหนด	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

แบบสำรวจตัวเสริมแรง

ชื่อ- สกุล.....

คำชี้แจง

จงเรียงลำดับสิ่งที่คุณเรียนต้องการมากที่สุดไปหาสิ่งที่คุณเรียนต้องการน้อยที่สุด 4 อันดับ
โดยใส่หมายเลข 1 เป็นสิ่งที่คุณต้องการมากที่สุด

.....สมุดปกแข็ง	สมุดปกอ่อน
.....ปากกาถูกลิ้นสีน้ำเงิน	ปากกาถูกลิ้นสีแดง
.....หนังสือการ์ตูน	หนังสือคู่มือ
.....ขนมปังไส้สับปะรด	ไอศกรีม
.....อาหารกลางวันฟรี	น้ำยาลบคำผิด
.....คู่มือหนังเรื่องที่ชอบ	แซนวิช

จงเรียงลำดับสิ่งที่คุณเรียนต้องการมากที่สุดไปหาสิ่งที่คุณเรียนต้องการน้อยที่สุด 3 อันดับ
โดยใส่หมายเลข 1 เป็นสิ่งที่คุณต้องการมากที่สุด

รางวัลพิเศษ

.....กระเป๋าตังค์
.....เสื้อยืด
.....นาฬิกาข้อมือ



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองเพื่อเพิ่มพฤติกรรมตั้งใจ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและ
มีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ
ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผย
ในภาพรวมที่เป็น
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ ผู้แทนโดยชอบด้วยกฎหมาย
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย
(.....)

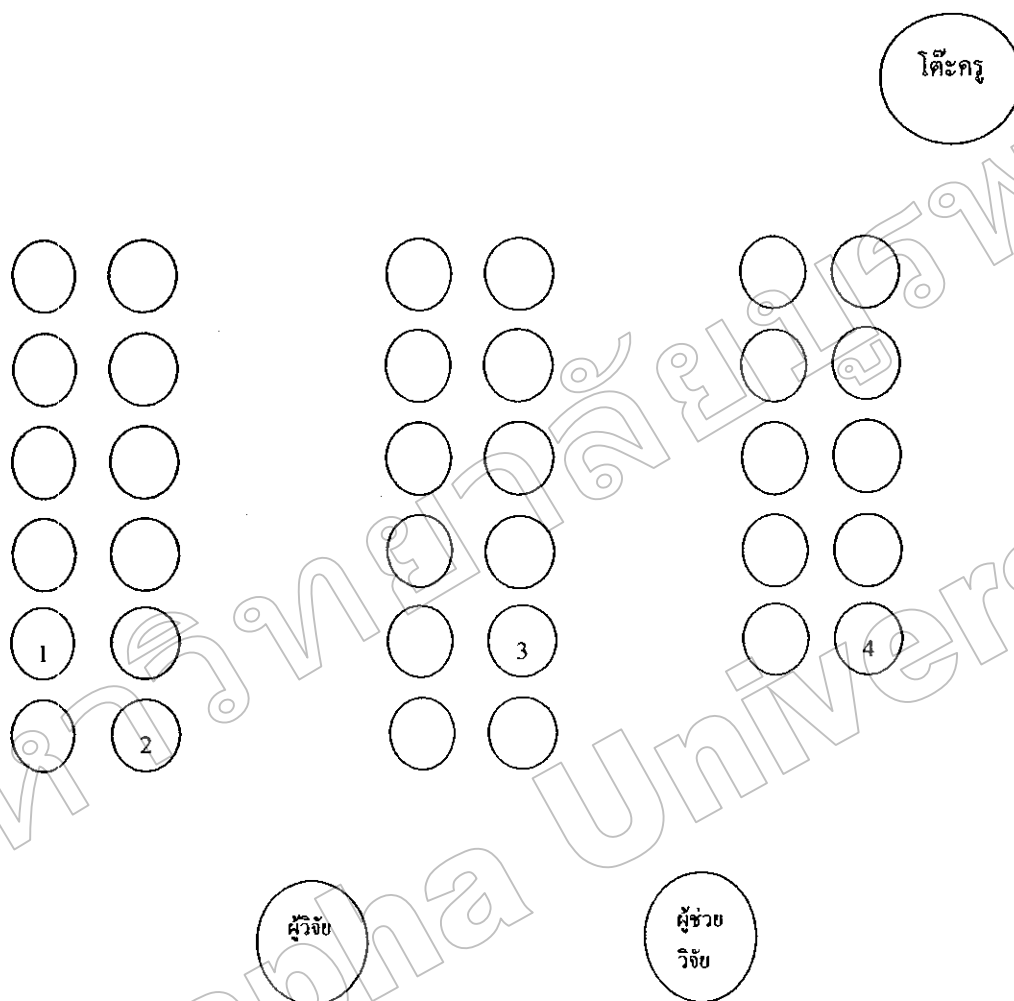
สูตรการหาค่าความสอดคล้อง

$$\text{ความสอดคล้อง} = \frac{M \times 100}{N}$$

M แทน ค่าเฉลี่ยของช่วงเวลาที่เห็นตรงกันระหว่างนักเรียน ผู้วิจัย ผู้ช่วยวิจัย

N แทน จำนวนช่วงเวลาทั้งหมด

แผนผังห้องเรียน



- | | | |
|---|---------|-----------------|
| 1 | หมายถึง | นักเรียนคนที่ 1 |
| 2 | หมายถึง | นักเรียนคนที่ 2 |
| 3 | หมายถึง | นักเรียนคนที่ 3 |
| 4 | หมายถึง | นักเรียนคนที่ 4 |