

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กาญจนา พูนสุข. (2542). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเอง การใช้สัญญาเงื่อนไขเป็นกลุ่ม และรายบุคคลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 27 (บ้านขำเม็ง) อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ.
- จารุวรรณ เปียทอง. (2545). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและผลของการลดความรู้สึกล้มเหลวอย่างเป็นระบบที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จันทร์หา เขาวัววิทยา. (2545). ศึกษาการเสริมแรงแบบดีอาร์เอเพื่อลดพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดปทุมธานี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตภา ลอยทะเล. (2542). ผลการใช้โปรแกรมการควบคุมตนเองตามแนวจิตวิทยาและการพยาบาลที่มีต่อความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน โรงพยาบาลชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑาทิพย์ ชาติสุวรรณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนความถนัดทางภาษา แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชลธิชา เกื้อสกุล. (2546). การเปรียบเทียบผลของการใช้เบียร์รอกกับการใช้หลักฟรีแมคที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนลอยสายอนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยวงศ์ วรรณาม. (2549). พัฒนาการการควบคุมตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่สาม ที่มีมโนภาพแห่งตนต่างระดับกันในเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คาราพร ชื้อเชียรสกุล. (2540). การเปรียบเทียบผลการใช้สัญญาณเงื่อนไขเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิตยาภรณ์ ดั่งเรือง. (2540). การเปรียบเทียบผลของการใช้การควบคุมตนเองกับการใช้สัญญาณเงื่อนไขเพื่อลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลสัมฤทธิ์ประชาอุทิศ อำเภอพิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิสาร์ณ มัชยสถ์ถาวร. (2546). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเท่ง สายยศ. (2543). ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองและเทคนิคสัญญาณให้สัญญาณตนเองเพื่อลดพฤติกรรมขาดระเบียบในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเทือง ภูริภัทราคม. (2540). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีการประยุกต์. ปทุมธานี: ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ประสิทธิ์ คำน้าย. (2547). ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเอง เทคนิคข้อมูลย้อนกลับ และเทคนิคการเสริมแรงทางสังคม ต่อความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคงหมากไฟ อำเภอโพธาราม จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปิยนุช ภมรกุล. (2550). การศึกษาผลการปรับพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งของเด็กสมาธิสั้น ที่ได้รับการปรับพฤติกรรมโดยโปรแกรมการปรับพฤติกรรมแบบควบคุมตนเอง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิชาชีพ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พยุข ใบแย้ม. (2541). ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านทวน จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมการแต่งตั้งรา ทบวงมหาวิทยาลัย.

ภรณ์ อินทสร. (2526). ผลการใช้วิธีควบคุมตนเองปรับพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มงคลรัตน์ สิมพา. (2547). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแข่งขันควบคู่กับการควบคุมตนเองและการเรียนรู้แบบร่วมมือแข่งขันควบคู่กับการปรับสินไหมที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 21 อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นัลลิกา ถาลกฤษณ์. (2546). การเปรียบเทียบผลของการใช้กรณีตัวอย่างกับการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์สาธารณสุขสมบัติในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มาลินี จุฑะรพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

เขาวเรศ สุนน. (2542). การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงแบบ ดี อาร์ เอช กับการควบคุมตนเอง ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประชานิเวศน์ กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เย็นจิตร ชวนะวิบูลยางกูร. (2547). การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงแบบดีอาร์เอและการปรับ สิ้นใหม่เพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน วัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

รับขวัญ ญาแก้ว. (2544). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็น จริงต่อการควบคุมตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลำไย สายโงน. (2542). ผลการใช้วิธีการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วันวิสา พงษ์ผล. (2546). การเปรียบเทียบผลของการปรับ สิ้นใหม่และการควบคุมตนเองที่มีต่อ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประสงค์เคราะห์) อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิบูลย์ลักษณ์ ธรรมลักขณา. (2526). ผลการฝึกวิธีพัฒนาตนเองที่มีต่อความตั้งใจเรียนในห้องเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมประสานมิตร. ปรินิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิมลรัตน์ คำวียงนัง. (2544). เปรียบเทียบผลของการฝึกดนตรีไทยและการควบคุมตนเองที่มี ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิศภูมิ แทนประเสริฐสุข. (2529). ผลของการใช้ตัวแบบภาพยนตร์ต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถานแรกรับเด็กพญาไท. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศวรรณ เทศศรีเมือง. (2535). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการชี้แนะที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2547). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เขี่ยมสุภาวิช. (2526). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรินา ศรีवास. (2545). จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ..
- _____. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: กองสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- อักษรา พันธะโคตร. (2547). การเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ควบคู่กับการควบคุมตนเองและการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ควบคู่กับการปรับสัณฐานใหม่ที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศิษย์เก่าวังหลังวัฒนา อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อัจฉรา วิไลหงษ์. (2545). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการปรับสัณใหม่เพื่อลดพฤติกรรมก่อกวนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวรณวิทย์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณ หมั่นวงศ์. (2540). การเปรียบเทียบผลของการปรับสัณใหม่ และการควบคุมตนเองเพื่อลดพฤติกรรมความขัดแย้งกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิชาการสำนักงานเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Alexander, R. N., & Apfel, C. H. (1976). Altering schedule of reinforcement for improved classroom behavior. *Exceptional Children*, 43(2), 97 - 99.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ballard, K. D., & Glynn, T. (1975). Behavioral self - management in story writing with elementary school children. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 8(3), 387 - 398.
- Boldstad, O. D., & Johnson, S. M. (1972). Self - regulation in the modification of disruptive classroom behavior. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 5(4), 443 - 454.
- Bloom, S. L. (1982). *Calvin C. Elgot selected papers*. Heidelberg, NY: Springer - Verlag.
- Broden, M., Hall, V. R., & Mitts, B. (1971). The effects of self - recording on the classroom behavior of two eight grade students. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 4(3), 191 - 199.
- Brigham, T. A. (1978). *Handbook of applied behavior analysis: Social and instruction process*. New York: Irvington.
- Comier, W. H., & Comier, S. L. (1979). Interviewing strategies for helpers: A guide to assessment. In *Treatment and evaluation*. Pacific Grove, CA: Brook/ Cole.
- Delprato, D. J. (1977). Increasing classroom participation with self - monitoring. *The Journal of Educational Research*, 70(5), 225-227.
- Glynn, E. L., & Thomas, J. D. (1970). Effect of cueing on self - control of classroom behavior. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 51(1), 123 - 132.
- Hilgard, E. R. & Bower, G. H. (1966). *Theories of learning*. New York Appleton - Century - Crofts.

- Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Hundert, J., & Batstone, D. (1978). A practical procedure to maintain pupils' accurate self - rating in a classroom token program. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 9(2), 227 - 230.
- Johnson, S. M., & White, G. (1971). Self observation as an agent of behavioral change. *Behavior Therapy*, 2(4), 488-497.
- Kahle, A. L., & Kelly, M. L. (1994). Childrent's homework problems: A comparision of goal setting and parent training. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 25(2), 275 - 290.
- Kanfer, F. H. (1980). Self - management methods. In F. H. Kanger, & A.P. Goldstein (Eds.), *Helping people change* (2nd ed.). New York: Pergamon Press.
- Kazdin, A. E. (1975). *Behavior modification in applied setting*. Homewood, IL: Dorsey Press.
- Lahaderne, M. (1968). Attitudinal and intellectual correlattes of attention: A study of four sixth-grade classroom. *Journal of Educational Psychology*, 59(5), 320 - 324.
- Mann, R. A. (1972). The behavior theraputic use of contingency contract to control and adult behavior problem: Weight control. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 5(1), 99 - 109.
- Mikulas, W. L. (1978). *Behavior modification*. New York: Harper and Row.
- Nelson, R. O. (1977). Assesment & therapeutic functions of self - monitoring. In M. Hersen, R. M. Eister, & P. M. Miller (Eds.), *Progress in behavior modification*. New York: Academic Press.
- O'Leary, S. G., & Dubey, D. R. (1979). Application of self-control precedures by children: A rewiew. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 12(3), 449 - 465.
- Olympia, D. E., (1994). Using student-managed intervention to increase homework completion and accuracy. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 24(3), 85 - 95.
- Perri, M. G., & Richard, C. S. (1977). An investigation of naturally: Occuring episodes of self - controlled behavior. *Journal of Counseling Psychology*, 24(3), 178 - 183.
- Rosenbaum, M. S., & Drabman, R. S. (1979). Self - control in the classroom: A rewiew and critique. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 12(3), 467 - 485.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Thomas, J. D., & College, M. (1976). Accuracy of self - assessment of on - task behavior by elementary school children. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 9(2), 209 - 210.

- Thoresen, C. E., & Mahoney, M. J. (1974). *Behavior self - control*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Vollmer, T. R. (1999). Evaluation self - control and impulsivity in children with seven behavior disorder. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 32(4), 451 - 466.
- Wilson, T. G., & O'Leary, D. K. (1980). *Principles of behavior therapy*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Wood, R., & Flynn, J. M. (1978). A self - evaluation token system versus an external evaluation token system alone in a residential setting with predelinquent youth. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 11(4), 503 - 512.