

บรรณานุกรม

- เจตนา พรหมประดิษฐ์. (2547). การจัดการเรียนการสอนของครูไทยในยุคปฏิรูปการศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 7(4), 32 – 38.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- ประภาพันท์ กรโกสียกาจ. (2527). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิดา อาราศีสุทธิ. (2547). *การจัดและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) และการขยายคะแนน T ปกติ. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 9(1), 1-12.
- สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. (2545). *การทดสอบทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลวี ชัดเข้ม. (2540). *หน้าที่ครูในฐานะที่เป็นวิชาชีพ*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 10(2), 1-24.
- _____. (2544). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- _____. (2547). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน*. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 2(1), 15 – 40.
- เลวี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปานิ. (2545). *การเขียนข้อเสนอการวิจัย*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 15(1), 1 - 24.

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self – determination in human behavior*. New York: Academic Press.
- _____. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38 Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.
- _____. (2000). Self – Determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well – being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Dworkin, A. G., Haney, C. A., Dworkin, R. J., & Telschow, R. L. (1990). Stress and illness behavior among urban public school teachers. *Educational Administration Quarterly*, 26, 60 – 72.
- Firestone, W.A. (1991). Merit pay and job enlargement as reforms: Incentives, implementation, and teacher response, *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 13(3), 269 – 288.
- Jeffrey, F., Alexander, D., Stephen, M., Anne, G., Andrew, R., & Susan, S. (1999). A group motivational treatment for chemical dependency. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 17(3), 181 – 192.
- Klecker, B. J., & Loadman, W. (1996). Defining and measuring the dimensions of teacher empowerment in restructuring public schools. *Education*, 118(3), 358 – 370.
- Levesque, C., Stanek R. L., Zuehlke, N. M., & Ryan, M. R. (2004). Autonomy and competence in German and American university student: A comparative study based on self-determination theory. *Journal of Educational Psychology*, 96(2), 68 – 84.
- Lightfoot, S.L. (1986). On goodness of schools: Themes of empowerment. *Peabody Journal of Education*, 63(3), 9 – 28.
- Maslow, A.(1970). *Motivation and Personality*. Retrieved March 23, 2007, from <http://webpace.ship.edu/cgboer/maslow.html>
- Pearson, L. C., & Hall, B. C. (1993). Initial construct validation of the teaching autonomy scale *The Journal of Educational Research*, 86, 172 – 177.

Pearson, L. C., & William, M. (2006). Continuing validation of the teaching autonomy scale. *The Journal of Educational Research*, 100(1), 44 – 51.

Petri, H. L., & Govern, J. M. (2004). *Motivation*. Australia : Wadsworth Thomson.

Rosenholtz, S.J. (1987). Education reform strategies: Will they increase teacher commitment? *American Journal of Education*, 95(4), 534 – 562.

Short, P. M. (1994). School participant empowerment scale: Assessment of level of empowerment within the school environment. *Educational and Psychological Measurement*, 52, 951 – 961.

Short, P. M., & Rinehart, J. S. (1992). School participant empowerment scale: Assessment of level of empowerment with the school environment. *Educational and Psychological Measurement*, 52, 951 – 961.

White, P. A. (1992). Teacher empowerment under "ideal" school-site autonomy. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 14, 69 – 82.

Wilson, S. M. (1993). The self-empowerment index: A measure of internally and externally expressed teacher autonomy. *Educational and Psychological Measurement*, 53, 227-237.