

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.

กษมา จันทร์แต่งผล. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบกับชุดพัฒนา

ความขยันหมั่นเพียรที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กัญญา ประสงค์เจริญ. (2525). ผลการใช้เทคนิค “แม่แบบ” เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองด้านความรู้สึกรับผิดชอบ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนาภรณ์ สุนทรรัตน์. (2537). ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่มีต่อการปฏิบัติตนกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กาญจนา หลวงจอก. (2536). การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา จังหวัดราชบุรี.

ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กุศล รักญาติ. (2539). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกสสุรางค์ สังกะนุชา. (2540). การใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อนช่วยการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คมคาย ชินอม. (2534). ผลการใช้แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมการประหยัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ชลบุรี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). เอกสารคำสอนวิชาแนะแนว 313: กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2539). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชุดิกานูจน์ วิไลศิลป์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการฝึก  
พฤติกรรมที่เหมาะสมที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษาวิศวกรรมชั้นปีที่ 1  
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน กรุงเทพมหานคร. ปรียญานันท์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิก. (2520). รายงานการวิจัย เรื่อง จริยธรรมของ  
เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ดิสรณี มีสมศักดิ์. (2544). จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: ภาควิชา  
จิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทวีสิน ทองเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิค  
แม่แบบที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธีระ ประพุดติกิจ. (2540). จิตวิทยาเพื่อความกล้ายืนยันทัวเอง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประกายดาว โทสินธิติ. (2545). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของ  
โรเจอร์สที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกและความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปัทมา เรณูมาร. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและความรู้สึก  
เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (แห่งตั้งตรงจิตร  
วิทยาการ) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา  
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปิยานุช เสือสีนวล. (2545). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณา เหตุผลและอารมณ์เพื่อพัฒนาทักษะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัว แดกแดก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปฐาภรณ์ ประมาทผล. (2543). เปรียบเทียบผลของโปรแกรมทัศนศึกษากับการใช้เทคนิค แม่แบบที่มีต่อพฤติกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและ จิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรพิมล เมืองแวง. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอหินแดง). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พรณี ชูทัยเงินจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์. ขอนแก่น.

พระมหาชยันต์ แสงโบราณ. (2546). ผลของโปรแกรมเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยด้านระเบียบ วินัยของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาวิทยา การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมพ์พร สุภฤทธิ. (2549). การสำรวจเรื่อง นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระคณะ/ สาขาใดที่สมควรได้รับการพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออก มากที่สุด. ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก.

ไพโรพรรณ ไชยสุวรรณ. (2536). ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกเพื่อลดพฤติกรรมการพูด ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองบางพรหม กรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล วิสาโล. (2536). ประชาธิปไตยเท่านั้นไม่พอ. ปาจารยสาร, 20(2), 50-56.

พัทธรวิไล พุ่มน้ำเย็น. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบกระชับกับการใช้บทบาท สมมติที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ระวีวรรณ แก้วคงทอง. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ละเอียด ชูประบุร. (2538). พฤติกรรมกล้าแสดงออก. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.

ลักขณา ไสภ. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางมด (ต้นเปาวิทยาการ) สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลำเจียก สุวรรณณิ. (2541). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วัชร ทรัพย์มี. (2535). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลภา บุรณกลัส. (2535). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม เพื่อลดความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิญญู พูลศรี. (2531). เทคนิคจิตวิทยาการปรึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.

วิภากรณ์ บุญยงค์. (2549). จิตวิทยาวัยรุ่น. ฉะเชิงเทรา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์.

ศรินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. (2530). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศิริลักษณ์ อุ่นภูษา. (2537). ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมกล้าแสดงออก  
ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพุทไธสง (โอกาสประชาชนอุบล)  
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา  
และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สามารถ เลิศโอกาส. (2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติแรงจูงใจ กิจนิสัยในการเรียน  
พฤติกรรมกล้าแสดงออก และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแนวการสอน  
ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา  
จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ  
ในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุดสวาท นามราษฎร์. (2537). การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาปีที่ 1  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ  
การเรียนการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุจิตรัตน์ มัทธวรัตน์. (2533). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีศรัทธามิตรภาพที่ 176 จังหวัดพิจิตร.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุนันท์ บุญอ่ำ. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อ  
อัตมโนทัศน์ทางด้านร่างกายและการลดน้ำหนักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หุยส์ จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรรัตน์ สงวนสุข. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาความฉลาด  
ทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัจฉรวรรณ จันทรเพ็ญศรี. (2540). การใช้โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกเพื่อลด  
ความวิตกกังวลในการพูดหน้าชั้นเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:

ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

อารีย์ ลิลา. (2535). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำรอบ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี.

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัยวรรณ สุขพลับปลา. (2533). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความก้าวร้าวของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา  
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (1982). *Tips for being assertive, your perfect right: A guide  
to assertive living*. Retrieved November 10, 2008, from [http://www.workshopsinc.  
com/manual/Ch1H2.html](http://www.workshopsinc.com/manual/Ch1H2.html)

Bandura, A. (1986). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Bandura, A., & Menlove, F. L., (1967). Vicarious extinction of avoidance behavior. *Journal of  
Personality and Social Psychology*, 5(1), 16-23,

Blackman, G. J., & Siberman, A. (1975). *Modification of child and adolescent behavior*.  
Los Angeles :Wadsworth.

Bower, S. A., & Bower, G. H. (1976). *Asserting yourself: A practical guide for positive  
change*. Caraga, Philippines: Addison Wesley.

Breedlove, L.W. (1988). An assertiveness training program for middle school students: Group  
and parental intervention. *Master Abstracts International*, 26(1), 59.

Breidenbach, W. E. (1978). The effect of assertive training on the adolescent self-concept.  
*Dissertation Abstracts International*, 38(8), 4671-A.

Clark, C. C. (1978). *Assertive skills for nurses*. Wakefield, MA: Contemporary Publishing.

Corey, G. (1981). *Theory and practices of group counseling*. Pacific Grove, CA: Brooks/ Cole.

Dalton, R. F., Sundblad, L. M., & Hylbert, K. W. (1973). An application of principles of social  
learning to training in of communication of empathy. *Journal of Counseling  
Psychology*, 20(7), 378-383.

- Dowrick, P.W., & Dove, C. (1980). The use of self-modeling to improve the swimming performance of spine bifida children. *Journal of Applied Behavior*, 13, 51-56.
- Eisler, R. M., Hersen, M., & Miller, P. M. (1973). Effects of modeling on components of assertive behavior. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 4(1), 1-6.
- Fensterheim, H. (1981). *Help without psychoanalysis*. New York: Stein and Day.
- Fensterheim, H., & Baer, J. (1975). *Don't say yes when you to say no*. New York: Dell.
- Flanders, J. P. (1976). *Practical psychology*. New York: Harper and Row.
- Gambrill, E. D., & Richey, C. A. (1975). An assertion inventory for use in assortment and research. *Behavior Therapy*, 6(1), 550-561.
- Gawrys, J. Jr., & Brown, O. (1970). *Group guidance and counseling in the school*. New York: McGraw-Hill.
- Gazda, G. M., Duncan, J. A., & Medsows, M. E. (1967). Group counseling and group procedures: Report of a survey. *Counselor Education and Supervision*, 6(1), 305-310.
- Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont CA: Thomson/Wadworth.
- Huey, W. C., & Rank, R. C. (1984). Effect of counselor and peer-lead group assertive training on black adolescent aggression. *Journal of Counseling Psychology*, 31(1), 95-98.
- Ipaye, T. (1983). *Guidance and counselling practices*. Champaign, IL: University of Illinois Press.
- Kazdin, A. E. (1984). *Behavior modification in applied settings*. Homewood, IL: Dorsey Press.
- Kelman, H. C. (1963). The role of the group in the induction of therapeutic change interaction. *Journal of Group Psychotherapy*, 2(13), 399-432.
- Kemp, G. C. (1970). *Perspective on the group process: A foundation for counseling with group*. Boston: Houghton Mifflin.
- Krumboltz, J. D., & Carl, E. (1969). *Behavior counseling: Case and techniques*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Lange, A. J., & Jakuboski, P. (1976). *Responsible assertive behavior: Cognitive behavior*

- procedures for trainers*. Champaign, IL: Research Press.
- Lazarus, A. A. (1973). *Clinical behavior therapy*. New York: Brunner Mazel.
- Mallum, M. P. (1986). Counselling in education. *Nigeria Journal of Counselling and Development, 1*, 111-114.
- Marlatt, G. A., & Martha, A. P. (1975) *Modeling method: In helping people change*. New York: Perganon Press.
- Nelson, J. R. (1998). *Theory and practice of counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Ohlsen, M. N. (1970). *Group counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Omizo, M. M., & Omizo, S. A. (1988). The effects of participation in group counseling sessions on self-esteem and locus of control among adolescents from divorced families. *Journal for Specialists in Group Work, 13*, 54-60.
- Patterson, C. H. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed). New York: Harper and Row.
- Pentz, M. W. (1980). Assertion training and effects on unassertive and aggressive adolescent. *Journal of Counseling Psychology, 27*(1), 78-83.
- Rathus, S. A., & Nevid, J. S. (1978). *Behavior therapy: Strategies for solving problems in living*. New York: Signet Book.
- Sagotsky, G. (1981). Learning to cooperate: Effects of modeling and direct instruction. *Child Development, 52*, 1037-1042.
- Sansbury, D. L. (1974). Assertive training in group. *The Personnel and Guidance Journal, 53*(2), 118.
- Shertzer, B., & Stone, S. C. (1968). *Fundamentals of guidance*. Boston: Houghton Mifflin.
- Smith, M. (1988). *When I say no, I feel guilty: How to cope-using the skills of systematic assertive therapy*. New York: Bantam Books.
- Spann, J.W. (1987). The effects of a teacher educator modeling specific behaviors on the teaching behaviors of teacher trainees. *Dissertation Abstracts International, 48*(2), 368.
- Stewart, C. G. (1983). Relationships between assertiveness and self-esteem among blacks. *Dissertation Abstracts International, 44*(6), 2017-B.
- Tait, H. S. (1977). The effect of assertive training on selected personality dimensions of women.

*Dissertation Abstracts International*, 38(2), 642-A.

VanDel, P., & Spradley, J. P. (1981). *The work stress connection: How to cope with job burnout*.

Boston: Little Brown.

Winer, B. J., Brown, D. R. & Michaels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Wolpe, J. (1973). *The practice of behavior therapy*. New York: Pergamon Press.