

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมายดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
df	แทน	ระดับขั้นของความเป็นอิสระ
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงค่าเอฟ
I	แทน	ระยะของการทดลอง
G	แทน	วิธีการทดลอง
I×G	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง
*	แทน	ค่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและภาพประกอบตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตารางแสดงคะแนน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม

กล้าแสดงออก ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษา
กลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

2. ภาพประกอบแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออก

ในระยะต่าง ๆ ของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

3. ภาพประกอบแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออก

ในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

4. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

5. ภาพประกอบแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของ
การทดลอง

6. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง

7. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง

8. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะติดตามผล

9. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของนักศึกษากลุ่มทดลอง

10. ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายชื่อของ
นักศึกษากลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

11. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของนักศึกษากลุ่มควบคุม

12. ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายชื่อของ
นักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตารางแสดงคะแนน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม
กล้าแสดงออก ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษา
กลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

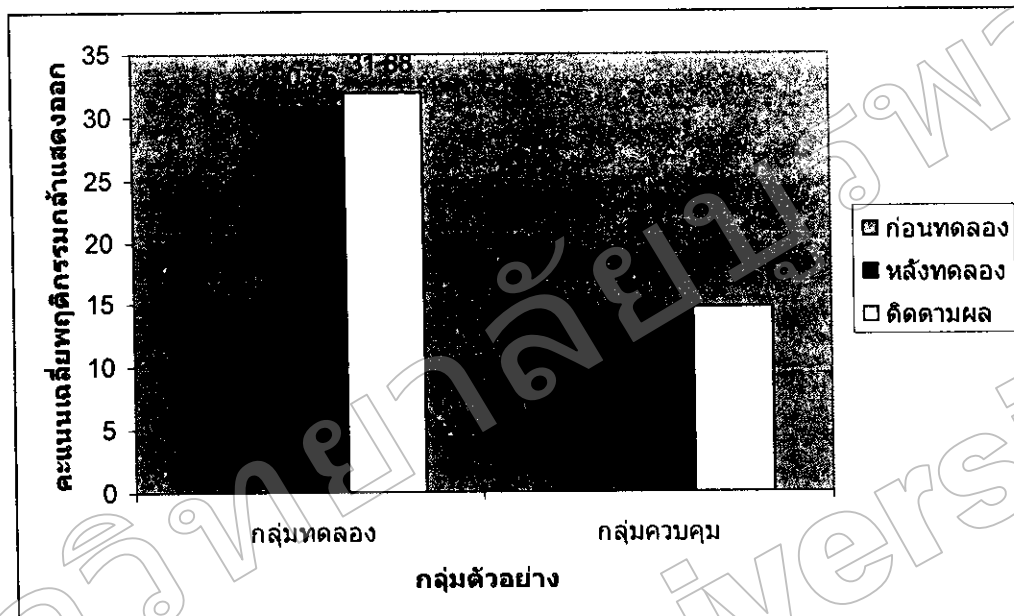
ตารางที่ 4-1 คะแนน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกล้าแสดงออก
 ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษา
 กลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
คนที่	ระยะก่อน การทดลอง	ระยะหลัง การทดลอง	ระยะ ติดตามผล	คนที่	ระยะก่อน การทดลอง	ระยะหลัง การทดลอง	ระยะ ติดตามผล
1	9	30	30	1	12	13	13
2	15	32	33	2	14	14	14
3	15	30	30	3	15	15	17
4	17	29	33	4	15	15	15
5	13	28	32	5	17	17	17
6	15	31	31	6	11	12	13
7	15	33	33	7	16	16	17
8	16	33	33	8	11	11	12
รวม	115	246	255	รวม	111	113	118
$\bar{X}$	14.38	30.75	31.88	$\bar{X}$	13.88	14.13	14.75
SD	2.46	1.83	1.36	SD	2.30	2.03	2.05

จากตารางที่ 4-1 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

ในระยะก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็น 14.38 และ 13.88 ตามลำดับ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.46 และ 2.30 ตามลำดับ ในระยะหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็น 30.75 และ 14.13 ตามลำดับ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.83 และ 2.03 ตามลำดับ ในระยะติดตามผลมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็น 31.88 และ 14.75 ตามลำดับ ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.36 และ 2.05 ตามลำดับ

2. ภาพประกอบแผนภูมิเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะต่าง ๆ ของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม



ภาพที่ 4-1 แผนภูมิเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะต่าง ๆ ของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

จากภาพที่ 4-1 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะก่อนการทดลองเป็น 14.38 ระยะหลังการทดลองเป็น 30.75 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 16.37 ส่วนระยะติดตามผลมีค่า 31.88 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 17.50 และสูงกว่าระยะหลังการทดลองเท่ากับ 1.13 ส่วนนักศึกษากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะก่อนการทดลองเป็น 13.88 ระยะหลังการทดลองเป็น 14.13 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ .25 ส่วนระยะติดตามผลมีค่า 14.75 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ .87 และสูงกว่าระยะหลังการทดลองเท่ากับ .62

3. ภาพประกอบแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม



ภาพที่ 4-2 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะต่าง ๆ ของการทดลองระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุม

จากภาพที่ 4-2 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเท่ากับ 14.38 สูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมเท่ากับ 5.00 ในระยะหลังการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเท่ากับ 30.75 สูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมเท่ากับ 16.62 และในระยะติดตามผล นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเท่ากับ 31.88 สูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมเท่ากับ 17.13

4. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง

ตารางที่ 4-2 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างวิธีการ
ทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

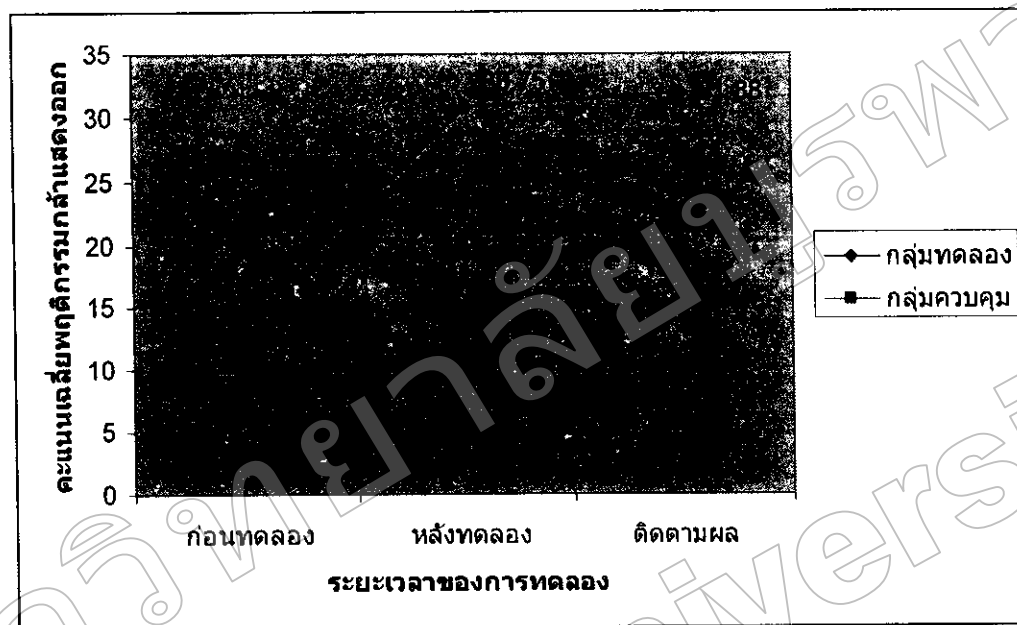
Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
Between Subjects	15	1701.92			
Group (G)	1	1564.09	1564.09	158.87*	.000
Ss w/ in Groups	14	137.83	9.85		
Within Subjects	3	1574.00			
Interval (I)	2	822.80	411.4	322.92*	.000
I x G	2	715.53	357.77	280.56*	.000
I x Ss w/ in Groups	28	35.67	1.274		
Total	47	3275.92			

* $p < .05$

จากตาราง 4-2 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษา
กลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และ
ระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือวิธีการทดลองกับระยะของการทดลองส่งผลร่วมกันต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออก
วิธีการทดลองทำให้พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกัน
รวมทั้งระยะเวลาของการทดลองทำให้พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลอง
แตกต่างกันด้วย

5. ภาพประกอบการแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง



ภาพที่ 4-3 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

จากภาพที่ 4-3 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง นักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกใกล้เคียงกัน ส่วนในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลมีการเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออก นั่นคือ ในระยะหลังการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุม และในระยะติดตามผล นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุมเช่นกัน แสดงให้เห็นว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองส่งผลต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกจึงทำให้คะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลองเพิ่มขึ้น

ดังนั้นจึงสามารถแสดงได้ว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

6. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Groups	1	1	1	0.24
Within Cell	42	173.5	4.13	

$$F_{.05} (1, 35) = 4.12$$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการของ Welch-Satterthwaite (Howell, 2007) ได้ค่า *df* = 35

จากตาราง 4-3 พบว่า ในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือในระยะก่อนการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกไม่แตกต่างกัน

7. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง

ตารางที่ 4-4 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่าง
นักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
Between Groups	1	1105.57	1105.57	267.69*
Within Cell	42	173.5	4.13	

$$*p < .05$$

$$F_{.05} (1, 35) = 4.12$$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการของ Welch-Satterthwaite (Howell, 2007) ได้ค่า *df* = 35

จากตาราง 4-4 พบว่า ในระยะหลังการทดลอง คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ในระยะหลังการทดลองนักศึกษากลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุม

8. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะติดตามผล

ตารางที่ 4-5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระหว่างนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะติดตามผล

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between Groups	1	1173.07	1173.07	284.04*
Within Cell	42	173.5	4.13	

* $p < .05$

$F_{.05}(1, 35) = 4.12$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch-Satterthwaite (Howell, 2007) ได้ค่า $df = 35$

จากตาราง 4-5 พบว่า ในระยะติดตามผล คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักศึกษากลุ่มทดลองและนักศึกษากลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ในระยะติดตามผลนักศึกษากลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่านักศึกษากลุ่มควบคุม

9. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียนระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลของนักศึกษากลุ่มทดลอง

ตารางที่ 4-6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียน
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษา
กลุ่มทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
Between Subjects	7	46.0			
Intervals	2	1535.08	767.54	333.20*	.000
Error	14	32.25	2.30		
Total	23	1613.33			

* $p < .05$

จากตาราง 4-6 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล
นักศึกษากลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกแตกต่างกัน

10. ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายคู่
ของนักศึกษากลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ตารางที่ 4-7 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายคู่ของนักศึกษา
กลุ่มทดลองในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

$\bar{X}$	ระยะก่อนการทดลอง 14.38	ระยะหลังการทดลอง 30.75	ระยะติดตามผล 31.88
14.38	-	16.37*	17.50*
30.75		-	1.13
31.88			-
<i>r</i>		2	3
q.95 (r, 14)		3.03	3.70
q.95 (r, 14) $\sqrt{\frac{M_{serror}}{n}}$		1.62	1.98

* $p < .05$

จากตารางที่ 4-7 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

นั่นคือนักศึกษากลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าในระยะก่อนการทดลอง แต่ในระยะติดตามผลกับระยะหลังการทดลองนั้น นักศึกษากลุ่มทดลองมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกไม่แตกต่างกัน

11. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษากลุ่มควบคุม

ตารางที่ 4-8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมกล้าแสดงออกระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักศึกษากลุ่มควบคุม

Source of Variation	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
Between Subjects	7	91.83			
Intervals	2	3.25	1.63	6.659*	.009
Error	14	3.42	.24		
Total	23	98.5			

* $p < .05$

จากตาราง 4-8 พบว่า นักศึกษากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ นักศึกษากลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทั้งในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกัน แต่เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับนักศึกษากลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองมีความเปลี่ยนแปลงของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลสูงกว่ากลุ่มควบคุมมาก ทำให้เห็นว่าวิธีการทดลองส่งผลให้นักศึกษามีพฤติกรรมกล้าแสดงออกสูงกว่าควบคุมมากกว่าอย่างเห็นได้ชัด

12. ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายคู่ของ นักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ตารางที่ 4-9 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกเป็นรายคู่ของนักศึกษากลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

$\bar{X}$	ระยะก่อนการทดลอง 13.88	ระยะหลังการทดลอง 14.13	ระยะติดตามผล 14.75
13.88	-	.25	.87*
14.13		-	.62*
14.75			-
r		2	3
q.95 (r, 14)		3.03	3.70
q.95 (r, 14) $\sqrt{\frac{Mse_{error}}{n}}$		.52	.64

* $p < .05$

จากตาราง 4-9 พบว่า นักศึกษากลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลองกับระยะก่อนการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง และหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นั่นคือ นักศึกษากลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะหลังการทดลองกับระยะก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในระยะติดตามผลสูงกว่าระยะก่อนการทดลองและหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05