

รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาสุรารักษ์ อัครทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2552

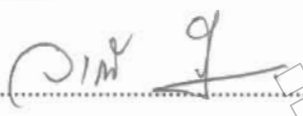
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พระมหาสราวุธ จักรทอง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. นลอง ทับศรี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ วาณี รูปนวงศักานติ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. นลอง ทับศรี)


.....กรรมการ
(ดร. อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. นนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่.....เดือน.....ปี.....พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ถัดดา สุขปรีดี ประธานกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี กรรมการผู้ควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นล้นพ้น จึงขอเจริญพร ขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

เจริญพรขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ รวมทั้งให้ คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบเป็นกตัญญูแด่บรรพบุรุษ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้อาตมภาพเป็นผู้มี การศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

พระมหาสราวุธ จักรทอง

45921384: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้/ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาสุรารัฐ จักรทอง : รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (MODEL OF LEARNING RESOURCE CENTER FOR MAHA CHULALONGKORN RAJAVIDYALAYA UNIVERSITY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ลัดดา สุขปริดี, กศ.ม., จลอง ทับศรี, Ed.D. 163 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอน และนิสิต รวมทั้งสิ้น 404 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ความต้องการสื่อการเรียนการสอน ความต้องการในการขอใช้บริการ โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นต้นแบบชิ้นงาน คือรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จากนั้นนำต้นแบบชิ้นงานเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 ท่าน ประเมินความเหมาะสมโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยได้รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งจัดทำเป็นเอกสารประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 บทนำ หลักการและเหตุผล ปรัชญาและปณิธาน ตอนที่ 2 รายละเอียดของรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 6 ด้าน คือ การบริหารทั่วไป อาคารสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ การบริการ และงบประมาณ ตอนที่ 3 แบบแปลนพื้นที่อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตอนที่ 4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการประเมินต้นแบบชิ้นงานของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความเหมาะสมในระดับมาก

45921384: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: MODEL OF LEARNING RESOURCE CENTER/

MAHA CHULALONGKORN RAJAVIDYALAYA UNIVERSITY
PHRAMAHA SARAWUT JAKTHONG: MODEL OF LEARNING RESOURCE
CENTER FOR MAHA CHULALONGKORN RAJAVIDYALAYA UNIVERSITY. ADVISORY
COMMITTEE: LADDA SOOKPREEDEE, M.Ed., CHALONG TUBSREE, Ed.D. 163 P. 2009.

This research aimed to study the model of learning resource at Maha chulalongkorn rajawidalaya University. The research was conducted by the interview of 404 participants consisting of administrators, lecturers, and students from Maha chulalongkorn rajawidalaya University. The instruments used were an interview. The data was analyzed and used to construct at model of learning resource center at Maha chulalongkorn rajawidalaya University. The model was presented to 7 specialists and then it was evaluated by 7 experts.

The research came up with the model of learning resource center. The model contained 4 sections. The first section comprised introduction, rationales, philosophy and vision. The second section comprised details about the model of this learning resource center.

The details were discussed in 6 different areas: general administration, school buildings and surroundings, personnel, materials, services, and budgets. The third section was about the floor plan for the center. The fourth section was about the expected results of this research.

The evaluation of the model found that the learning resource center was viewed as highly appropriate.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	6
การดำเนินงานของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	15
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ศึกษาสภาพปัญหาการใช้และความต้องการศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับ	
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ประเมินรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	53
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	54
ผลการวิจัย.....	54
การอภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	59
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	64
ภาคผนวก ก.....	65
ภาคผนวก ข.....	82
ภาคผนวก ค.....	135
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	163

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับ รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน.....	51
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน.....	51
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรูปแบบ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน.....	52
5 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	53
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับ ด้านการบริหารทั่วไปของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	83
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับด้าน อาคารสถานที่ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	85
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับด้านบุคลากรของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	87
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับด้าน วัสดุอุปกรณ์ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	89
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับด้าน การบริการของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	90
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับด้าน งบประมาณของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	91
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านการบริหารทั่วไปของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	92
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านบุคลากรของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	96
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	98
16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านการบริการของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	99
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของอาจารย์ผู้สอน เกี่ยวกับ ด้านงบประมาณของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	100
18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุของอาจารย์ผู้สอน.....	101
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสื่อการเรียนการสอน ประเภทอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของอาจารย์ผู้สอน.....	102
20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	103
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับ ด้านการบริหารทั่วไปของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	104
22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิต เกี่ยวกับ ด้านอาคารสถานที่ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	106
23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิต เกี่ยวกับ ด้านบุคลากรของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	108
24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิต เกี่ยวกับ ด้านวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	110
25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิต เกี่ยวกับ ด้านการบริการของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	111
26 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเห็นของนิสิต เกี่ยวกับ ด้านงบประมาณของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสื่อการเรียนการสอน ประเภทวัสดุของนิสิต.....	113
28 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการสื่อการเรียนการสอน ประเภทอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของนิสิต.....	114
29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการเครื่องมือที่ใช้ใน การผลิตสื่อการศึกษาของนิสิต.....	115
30 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของนิสิตในการขอใช้ บริการต่าง ๆ ของศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	116
31 แสดงรายการวัสดุสื่อการเรียนการสอน.....	128
32 แสดงรายการอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน.....	129
33 แสดงรายการอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน.....	130
34 แสดงงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้.....	131

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	37
2 แผนผังโครงสร้างศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ สำหรับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.....	122
3 แบบแปลนพื้นที่อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้น 1.....	132
4 แบบแปลนพื้นที่อาคารศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ชั้น 2.....	133