

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2545). รายงานการวิจัยวิธีการเรียนของนักเรียนเรียนดีและวิธีการสอนของครูสอนดี. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่นำไปสู่ความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน. กรมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). การศึกษาสภาพและความต้องการ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของ โรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: กองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กษมา วรวรรณ ณ อุรุทยา. (2536). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2545). ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 5(8), 58 - 60.
- เกษม วัฒนชัย. (2544, มิถุนายน). แนวทางปฏิรูปครู. วิทยาจารย์, 100(3), 10.
- โกวิท ประวาลพุกภัย. (2543, กรกฎาคม). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร, 23(10), 4.
- คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). การพัฒนาองค์กร. ชลบุรี: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จงดี ขจรไชยกุล. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลขององค์การ
ของวิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวง
สาธารณสุข. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:
บุ๊คพอยท์.
- ชัยชาญ ชัยหาญ. (2533). การสร้างเครื่องมือและการประเมินเครื่องมือสำหรับการประเมินสุขภาพ
องค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2525). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: จงเจริญการพิมพ์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2531). การบริหารงานบุคคลในองค์การทางการศึกษา. ปัตตานี:
ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา เขมมณี. (2542, พฤษภาคม). การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
วารสารวิชาการ, 2(5), 3 - 30.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). พฤติกรรมองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวัฒน์ เกตุงาม. (2545). สุขภาพองค์การของโรงเรียนแกนนำกับโรงเรียนทั่วไป สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุ่งเจริญ. (2525). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2525). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เอส เอส เอ็ม.
- นภัสวรรณ คลับไธสง. (2546). การศึกษาประสิทธิภาพของข้าราชการครูตามการประเมิน
ของนักเรียนโรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นุสินธุ์ รุ่งเดช. (2545). สุขภาพองค์การ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535, กรกฎาคม). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23 - 25.
- เบญญา แจ่มกระจ่าง. (2546). สุขภาพองค์การ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวิศรี ไปกุล. (2550). สุขภาพองค์การ โรงเรียนในพื้นที่ระดับตำบล อำเภอพนสนธิคม.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2525). ผู้นำและพฤติกรรมการบริหารงาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2533). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: เนติกุล.
- ประพันธ์ศิริ สุสุราช. (2544). คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ: โปรดคัพพ์.
- ประเวศ วะสี. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- ประเสริฐ พิมลสกุล. (2548). สุขภาพองค์การของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา
จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา และสุทิน เนียมพลับ. (2528). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- มุสสตี ลัดขนามะ. (2521). การบริหารรัฐกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2530). การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิชญโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิชญโลก.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2533). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: คณะวิชาวิทยาการจัดการ
วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

- พรรณิ สุวัठी. (2536). การวิเคราะห์สุขภาพองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์ สุจันงศ์. (2522). สุขศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (2535). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- พิไล ภิบาลกุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 26 กรกฎาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
หน้า 16 – 17.
- ภรณ์ กิรีติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิภาพขององค์กร. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- ภิญโญ สาร. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มัทนา ปิ่นม่วง. (2536). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เมธี ปิณฑนันทน์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิกษ์อักษร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีการสอนทั่วไป. ม.ป.ท.
- โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. (2551). ประวัติโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑล
จันทบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 26 กันยายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.escd.or.th>.
- โรงเรียนภู่วิทยา. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครู – อาจารย์ตาม
การประเมินของนักเรียนโรงเรียนภู่วิทยา อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา.
นครราชสีมา: โรงเรียนภู่วิทยา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- วรรณิ์ โจนพร. (2544). สุขภาพองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วราพร จันทร์เดช. (2548). สุขภาพองค์การโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2542). การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาพสินธุ์, และสุพิชญา ชีระกุล. (2519). การนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพฯ: พินเนส.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2525). ศิลปศาสตร์น่ารู้สำหรับผู้สอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศักดิ์ดา ขาวเกลี้ยง. (2544). สุขภาพองค์การวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตราด.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- สมควร รุ่งเรือง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความพึงพอใจใน
การปฏิบัติงานของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). การเรียน การสอน การวัดผล และประเมินผลจากสภาพจริงของ
ผู้เรียน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2532). การบริหารงานบุคคลแนวใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง
(พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: เดอะโน้ต เลจ เซ็นเตอร์.

สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2533). ประวัติความเป็นมาของการศึกษาคาทอลิก, คู่มือสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). กรุงเทพฯ: สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย).

สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2540). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สังฆมณฑลจันทบุรี. (2551). ประวัติสังฆมณฑลจันทบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 29 กันยายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.chondiocese.org>

สายัณห์ เรืองโรจน์. (2545). สุขภาพองค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540 ก). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2540 ข). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2540 ค). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: การฝึกฝน ภาววาจา ใจ ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2540 ง). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย: ศิลป ดนตรี กีฬา ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2540 จ). ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.

_____. (2543). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บางกอกบลิ๊ก.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2548). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ: องค์การมหาชน.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2539). จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2549). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สื่อนวชนคาทอลิกประเทศไทย. (2551). ปฏิทินคาทอลิก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

สุนันทา เลานันท์. (2531). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

สุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สมณฑา พรหมบุญ. (2543, กรกฎาคม). นักเรียนเป็นศูนย์กลาง: ความเข้าใจผิดที่ต้องรีบแก้ไข.

วารสารการศึกษากรุงเทพมหานคร, 23(10), 11.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินท์.

สุเมธ เดียววิเศษ. (2527). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนา.

เสนาะ ดิยาว. (2516). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมใจ สุขโมตรี. (2548). ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ตามการประเมินของนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา จ.ฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

หน่วยศึกษานิเทศก์กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารชุดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

หวน พันธุ์พันธ์. (2528). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อรทัย คุณะสารพันธ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อึ้งฉรา ศักดิ์วีระสวัสดิ์. (2545). พฤติกรรมการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของครูสังคมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

อุทัย หิรัญโค. (2532). การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542, ธันวาคม). กลยุทธ์ทางการศึกษา: ผู้เรียนสำคัญที่สุด. วารสารวิชาการ, 2(12), 34.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2528). หลักการบริหารการศึกษาโดยทั่วไป. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2529). วัฏจักรของสภาพค่อยพัฒนาและบทบาทของการศึกษา. คุรุปริทัศน์, 11(5), 16 - 17.
- _____. (2532). คุรุวาทะ. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- เอ็ด สาระภูมิ. (2529). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ: โอ.เอ.พรินติ้งเฮาส์.
- Blau, P. M., & Scott, W. R. (1962). *Formal organization: A comparative approach*. San Francisco: Chandler.
- Bush, T. L. (1987, February). A study of organizational health managerial success and productivity in a business merchandising setting. *Dissertation Abstracts International*, 48(8), 1933 - A.
- Calderon, L. A. (1989, March). Characteristics of excellent teacher as perceived by students, teachers and administrators in the Los Angeles Community College District. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 2512 - A.
- Cameron, K. (1978). Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education. *Administrative Science Quarterly*, 23(1), 604 - 634.
- Campbell, R. F. (1968). *Introduction to educational administration* (3rd ed.). Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Clark, E., & Fairman, M. (1983). Organization health: A significant force in planned change. *MASSP - Bulletin*, 67(464), 108 - 112.
- Cohen, E. L. (1979). Administrative behavior of principal viewed by principals, teachers and parents. *Dissertation Abstracts International*, 40, 2372 - A.
- Cronbach, L. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dwivedi, R. S. (1981). *Dynamics of human behavior at work*. Calcutta: Oxford & IBH.
- Giammatteo, M. C., & Giammatteo, D. M. (1981). *Forces on leadership*. Geston, Va: National Association of Secondary School Principles.
- Gordon, L. (1971, November). Measuring teacher competencies for the middle school. *The National Elementary Principles*, 51(9), 60 - 61.

- Gregory, B. A. (1986). The effect of situational leadership on organizational health and academic achievement. *Dissertation Abstracts International*, 47(86), 2823 - A.
- Hoy, W. K., & Feldman, J. A. (1987). Organizational health the concept and its measure. *Journal of Research and Development in Education*, 20(4), 30 - 37.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research, and practice* (4th ed.). New York: McGraw - Hill.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Bliss, J. R. (1990). Organizational climate, school health and effectiveness: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 26(3), 260 - 279.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Kottkamp, J. R. (1991). *Open schools: Healthy schools*. London: Sage Publication.
- Knezevich, S. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 - 610.
- Lindsay, E. A. (1991). Validation of a comprehensive vision systematic: A case study examining a systematic approach for enhancing leadership for school improvement. *Dissertation Abstracts International*, 52(3), 763 - A.
- Martin, M. J. (1978). Satisfaction of faculty with faculty evaluation. *Dissertation Abstract International*, 39(2), 706 - A.
- McFarland, D. E. (1979). *Management foundations and practices* (5th ed.). New York: MacMillan.
- McLean, D. L. (1988). A study to measure the relationship of selected school profile variables to the dimensions of organization health. *Dissertation Abstracts International*, 50(07), 1879 - A.
- Miles, M. B. (1971). *Change process in the public school* (9th ed.). Eugene: University of Oregon.
- _____. (1973). *Planned change and organizational health: Figure and ground in educational administration and the behavioral science: A systems perspective*. Boston: Allyn and Bacon.

- Owen, R. G. (1981). *Organizational behavior in education* (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (1991). *Organizational behavior in education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Podgurski, T. P. (1990, September). School effectiveness as it relates to group consensus and organizational health of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 52(03), 769 - A.
- Ransom, M. P. (1991). A study to determine the relationship between elements of participative management and organization health. *Dissertation Abstracts International*, 51(11), 3587 - A.
- Robbins, S. P. (1990). *Organization theory: Structure, design and applications* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall International.
- Weinshall, T. D., & Yael, A. T. (1983). *Managing growing organizations: A new approach*. New York: John Wiley & Sons.
- Wilder, A. (1990). Lives of the Puppet: A study of leadership succession. *Dissertation Abstracts International*, 51(07), 223 - A.
- Wotruba, T. R., & Wright, P. L. (1975, November - December). How to develop a teacher rating instrument. *Journal of Higher Education*, 46(6), 653 - 660.