

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง และการเปลี่ยนแปลงความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น เพื่อให้เกิดการเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- N แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
 $\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 T แทน ค่าสถิติแจกแจงแบบที
 P แทน ความน่าจะเป็น
* แทน ระดับนัยสำคัญที่สถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนจากแบบทดสอบหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ไปวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการใช้รูปแบบชีเนคติกส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS/ for Windows (Statistical Package for the Social Sciences for Windows) เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ผลการเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนกลุ่ม ความคุมและกลุ่มทดลองหลังการใช้กิจกรรมตามรูปแบบชีเนคติกส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังการใช้กิจกรรมตามรูปแบบชีเนคติกส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง	<i>n</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
กลุ่มควบคุม	30	166.97	27.27	5.58*	.00
กลุ่มทดลอง	30	203	18.27		

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการใช้กิจกรรมตามรูปแบบชีเนคติกส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 กลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05