

บรรณานุกรม

กันยา สุวรรณแสง. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.

กนิษฐา วีระชาติวัฒน์. (2547). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องสารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรมวิชาการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และสร้อยสน สกลรักษ์. (2542). ประมวลบทความการเรียนรู้การสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา ภูสีฤทธิ์. (2550). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดของ John Dewey. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เจริญ ธนสถิตกุล. (2548). คลื่นสึนามิในประเทศไทยและวิธีรับมือสึนามิในอนาคต. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2547). หลักการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). กระบวนการสันนิเวทยาการ และระบบสื่อการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2535). เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). กระบวนการสันนิเวทยาการ และระบบสื่อการสอน. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). นวัตกรรมการศึกษา. ใน เอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- _____. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู หน่วยที่ 7-15 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชำนาญ คำชู. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอน ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน แบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฐิติพร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดนัย ไชยโยธา. (2548). ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2539). การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทรัพย์ทวี อภิญาวาท. (2543). การใช้เทคนิคแผนผังมโนมิติในการศึกษาการปรับโครงสร้าง ความรู้และการเปลี่ยนมโนมิติในวิชา "การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม" ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.

ทวิชัย สุตชาภา. (2549). การพัฒนาแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทวีศักดิ์ บุญบุษาย. (2549). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ม.5 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ. กรุงเทพฯ: พ.ศ.พัฒนา.

ทัศนภรณ์ แสงศรีเรือน. (2548). ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทศนา แหมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). การสอนกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์: คู่มือสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ เชื้อดี. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบการสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย, สุวิมล ว่องวานิช และอวยพร เรืองตระกูล. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

นพพร ไทยเจริญ. (2549). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องดินและหินในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นภดล ม่วงน้อยเจริญ, สมภาพ เวชกาญจนา และปัญญา จารศิริ, ผู้แปล. (2541). ธรณีวิทยาและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: มาเก็ตติ้ง มีเดีย แอสโซซิเอตส์.

นลินี บำเรอราช. (ม.ป.ป.). การจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Cooperative Learning). ม.ป.ท. เอกสารการสอน.

_____. (ม.ป.ป.). การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ความคิดรวบยอดโดยฝึกการทำแผนผังความคิด - ความรู้. ม.ป.ท. เอกสารการสอน.

นาวิน มัตนาวี. (2545). การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนวิชาเคมีเรื่อง "สมบัติของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่และคาบ" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ (เคมี), บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: SR Printing.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ปติญา ศิลาแดง. (2549). การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ระบบนิเวศ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปิยนุช คณฉลาด. (2541). เอกสารคำสอนวิชาศษ.361 วิธีสอนทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเทือง มหารักษ์กะ. (ม.ป.ป.). โลก หนังสือชุดธรรมชาติของไลฟ์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป

ประวิตร ชูศิลป์. (2542, ตุลาคม - ธันวาคม). เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific attitude) กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์. วารสาร สสวท., 27(207), 27 - 29.

ปริศนา สิริอาษา. (2548). ภูมิศาสตร์กายภาพ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พัชรา ทวีวงศ์ ณ ออยุธยา. (2537). "การพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์" ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ้าส์ ออฟ เคอร์มัสส์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ภาวนา เรียมริมมะดัน. (2549). การพัฒนาชุดการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องของเล่น
ของใช้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 5 E (Inquiry Cycle) สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

มนตร์วี บรรจงจิตต์. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง
การถ่ายทอดพฤติกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนาวรรณ ธนานุรักษ์. (2547). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์ และ
พฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย
วัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รัตนภรณ์ อธิธิไพสิฐพันธ์ และสุภาภรณ์ หรินทรนิษฐ์. (2543). สมุดเสริมความรู้ ทักษะปฏิบัติ
และแบบทดสอบตามจุดประสงค์วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
นิยมวิทยา.

ลัดดา ศุขปรีดี. (2543). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2544). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์
จำกัด.

วรรณชล วรวัฒน์. (2546). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องความสมดุล
ทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย ดิสสระ. (2539). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชุดา งามอักษร. (2541). การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนแบบ เอส เอส ซี เอ็ด กับ การสอนตามคู่มือครู. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิสุทธิ พิสุทธิธำรง และสุภาพร พิสุทธิธำรง. (2541). โลกและพื้นที่พิภพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มาเก้ตติ้ง มีเดีย แอนด์โซลูชันส์.

ศุภพงศ์ อยู่ทอง. (2531). อิทธิพลของคำถามขั้นวิเคราะห์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการคิดแบบวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาสังคมศึกษา. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีลักษณ์ ผลวัฒน์, รัตนาภรณ์ อิทธิไพสิฐพันธุ์ และสุภาพร หรินทรนิตย์. (2547).

สื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.

แสงอรุณ ธาตุเสถียร และสุภาพร พงษ์บุญ. (มปป.). คู่มือเตรียมสอบวิทยาศาสตร์รวม ม.1-2-3. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.

สุกัญญา นิมานนท์. (2542). กระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุจิตตรา เพ็ญสินุย์. (2548). การสร้างชุดการสอนเรื่องจักรวาลและอวกาศสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุดใจ เหล่าสุนทร. (2549). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุทัศน์ ยกส้าน. (2549). นิตยสาร สสวท.. กรุงเทพฯ: สามเลนการพิมพ์.

- สุภานันท์ เสถียรศรี. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกกิจกรรมการคิดกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2548). การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรีเขต 1. (2550). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (Local Test) ปีการศึกษา 2549. ม.ป.ท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเดียสแควร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2541). หนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เล่ม 4 ว 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท.
- สมจิต สวอนไพบูลย์. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชา กว.571 ประชุมปฏิบัติการสอน วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ โพธิ์สัตย์. (2546). ธรณีวิทยานำรู้ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- อภิสิทธิ์พร แม้นวิเศษพงศ์. (2549). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรพรรณ ไชยสิงห์. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงโดยใช้รูปแบบซีปปา (CIPPA MODEL). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

_____. (2550). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

อุษา สุทธินาถ และนภาพรณี ธัญญา. (2548). *คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ม.2*.
กรุงเทพฯ: แม็ค.

Ausubel, D.P. (1963). *The Psychology of meaningful verbal learning*. New York: Gruner & Stratton.

Duan J. E. (1973). "Individualized instructional programs and materials" *education technology*. New Jersey: Educational Technology.

Edwards, A. E. (1957) *Techniques of attitude scale construction*. Bombay: Ferfer And Simons Private Ltd.

Gonen, S. & Basaran, B. (2008, July). The new method of problem solving in physics education by using scorm-compliant content Package. *Journal of Distance Education*, 9(3), 112.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw – Hill, Book Company.

Hergenhahn, B.R. & Olsen, M.H. (1993). *An introduction to theories of learning* (4th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

Houston. Hergenhahn, B.P., & Olson, M.H. (1993). *An introduction to theories of learning Education* (8th ed.). Boston: Prentice Hall International.

Houston, W. R. (1972). *Development instructional modules: A module system for writing modules*. Texas: College of Education University of Houston.

ISAAC, A. (1920). Scientific mind In Singapore. *EXPLOSION Issue*, 5 , 1 - 7.

Jacob, B. (1956). *The scientific mind*. Untitled. Retrieved May 10, 2005, from [http:// www.learndev.org/ Scimind.html](http://www.learndev.org/Scimind.html).

Kagan, S. (1994). *Cooperative learning*. California: Resource for Teacher, Inc.

Kemp. J. E., & Dayton, D.K. (1985). *Planning & producing instructional media*, (5 th ed), New York: Harpet and Row.

- Maheady, L., Michielli, J., Harper, G & Mallette, B. (2006, March). The effects of numbered heads together with and without an incentive package on the science test performance of a diverse group of sixth grade. *Journal of Behavioral Education*, 15(1), 24 - 38.
- Meeks, E.B. (1972). Learning packages versus conventional methods of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 429.
- Plummer, C.C. & McGeary, D. (1996). *Physical geology with interactive plate tectonics*. The United States of America: Wm.C.Brown.
- Sanyo D. C. (1997). *Technical Report No.3*. Tokyo: Sanyo Denki.
- Strickland, W. R. (1971). A comparison of a programmed course and traditional Lecture in general biology. *Dissertation Abstracts International*, 32, 2510 - A.
- Tarbuck, E. J., & Lutgens F. K. (2006). *EARTH SCIENCE* (11th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Thompson, G. R., & Turk, J. (1995). *Earth science and the environment*. Fort Worth: Saunders College.
- UNESCO. (2005). *Building the scientific mind an advanced international colloquium*. Retrieved May 25, 2005, from <http://www.usco.org>.