

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2546). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร
การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). แนวทางการวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานและพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บารุงสาสน์.

กาญจนา คุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาลัยเขตสนามจันทร์.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ อลิอัน เพรส.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชา งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ณัฐกานต์ เรือนคำ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น เรื่อง การปลูกพืชที่สำคัญของชุมชน
บ้านสันตะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันตะ อำเภอนาน้อย
จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ณัฐนิชาห์ วรรณภักย์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงพื้นบ้านและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปดริ้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไครรงค์ เจนการ. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: มาร์ค เอ็ม พรินต์.

ทิสนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

_____. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.

กรุงเทพฯ: นิชนแอตเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.

ธัญวิษญ์ ไตรรัตน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มการทำงานพื้นฐาน อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แขนงงานเล็ก เรื่อง สมุนไพรในชุมชนสระคู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ธีราร บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอลาวันการพิมพ์.

_____. (2532) ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นิตยา บุตรศรี. (2542) การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ดันแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนา หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 24.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงศิลป์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526) ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. (2525). ราชกิจจานุเบกษา. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและ เทคนิค การสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

พิสมัย ถิระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรการประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมงานวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุทธนา อุทโท. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานกระดิ่งข้าว สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุพิน บุญญานาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องจังหวัดระยอง กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). เอกสารคำสอนวิชาวัดผล 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รุ่ง แก้วแดง. (2540). รัฐธรรมนูญกับการศึกษาไทย. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ลัดดาวัลย์ มีทอง. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นใน จังหวัด นครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วรรณุช สีแดง. (2545). กระเจด ผักถอยน้ำ ทำได้ก็รวยได้. เกษตรพัฒนา, 21(248), 23 - 25.
- วัชรินทร์ ดำรงค์สกุลชัย. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระครุฑรินาฏศิลป์และอาชีพในท้องถิ่น เรื่อง “ระบำกริดยาง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ อำเภอบ้านค่ายจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2539). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการในการร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เรือนอักษร.
- วิมลรัตน์ จตุรนนท์. (2541). หลักสูตรท้องถิ่น. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สังัด อุทรานนท์. (2528). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- _____. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมพร วงษ์วรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องภูมิปัญญาของชาวไทยพวน จังหวัดปราจีนบุรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาลินี อุดมพล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง การเจียรไนนิล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สิริธีร์ งามประจบ. (2548). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วย การเรียนรู้บ้านป่าน้อยคอยักษ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชาดา ศรีเพ็ญ. (2543). พรรณไม้ในในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมิตร คุณากร. (2532). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

อมรรัตน์ พงษ์ศิริไญจนะ. (2548). ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดงในกลุ่ม การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรทัย มูลคำ, สุวิทย์ มูลคำ, นุศุล คุชเดช, และนภดล เจนอักษร. (2544). การบูรณาการหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา.

ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อารีย์ วชิรवारการ. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องนครปฐมบ้านเรา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Allport, G. W. (1935). *Attitude in C. machisoned handbook at serial psychology*.

Worcester, MA: Clark University.

Beauchamp, G. (1968). *A curriculum theory*. Illinois: The Kago Press.

Buller, J. E. (1996, May). A process for effect graphic design curriculum development.

Dissertation Abstracts International, 11(4), 4254 - A.

Chabot, A. L. (1988, May). Elementary teachers perception of curriculum work: A

Descriptive study using self-report data and teacher's views on selected variable. *Dissertation Abstracts International*, 12(51), 596 - A.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Hopkins, W. W. (1985). A case study of curriculum planning under the valley view school

district. *Dissertation Abstracts International*, 50, 1492 - A.

Oliver, P. F. (1982). *Developing the curriculum*. Boston: Little, Brown and Company.

Salor, G. J., Alexander, W. M., & Lewis, J. (1981). *Curriculum planning for better teacher and learning* (4th ed.) New York: Holt Rinehart and Winston.

Schiever, S. W. (1991). *A comprehensive approach to teaching thinking*. Boston:

Allyn and Bacon.

Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace and World.

Taylor, B. (1996, December). A comparison between selected aspects of the national curriculum

in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123 - A.

Vivian, O. W. (1995). Curriculum development and cognitive style: cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstract International*, 23(2), 3160 - A.