

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พรอนงค์ แก้วสีคราม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

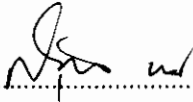
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

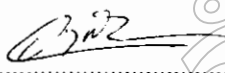
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2552

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พรอนงค์ แก้วสีคราม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

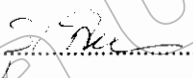
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

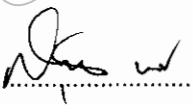

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)

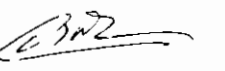

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร. อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร. จิรา จันทร์กระจำง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช)


..... กรรมการ
(ดร. อาพันธ์ชนิต เจนจิต)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่.....๕.....เดือน.....๗.....ปี.....พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะ รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำเรอราช ดร. อาพันธ์ชนิต เจนจิต ผู้ซึ่งได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนประสบความสำเร็จผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร. จิรา จันทรกระจ่าง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฟ้า กิตติญาณสันต์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนถูกต้องและเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาในการประเมินหลักสูตร ตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ครูภูมิปัญญา นางเทียม ชำคำ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนในโรงเรียนบ้านบุเสียว และโรงเรียนบ้านพระปรง อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณครอบครัว และเพื่อนของผู้วิจัยทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาในการศึกษา

คุณประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และสิ่งที่ดีงามแก่ผู้วิจัย

พรอนงค์ แก้วสีคราม

47920087: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: หลักสูตรท้องถิ่น/ ผักกระเฉดชะลูดน้ำ/ ของดีเมืองกบินทร์

พรอนงค์ แก้วสีคราม: การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM ON THE TOPIC OF “PUGKRACHED CHALUDNAM” THE FAMOUS PRODUCTS OF KABINBURI FOR PRATHOMSUKSA VI STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: สุนทร บำเรอราช, Ed.D., อาพันธ์ชนิต เจนจิต, กศ.ด. 340 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และศึกษาผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร คือ การประยุกต์แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรของทาบา ประเมินหลักสูตรโดยวิธี ปูยซองค์ เพื่อหาคุณค่าของหลักสูตรก่อนนำไปทดลองใช้ จากนั้นนำหลักสูตรไปทดลองใช้โดยผู้วิจัยเป็นผู้สอนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น คือ แบบประเมินหลักสูตรแบบปูยซองค์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดเจตคติ และแบบวัดทักษะและกระบวนการทำงาน แบบแผนการวิจัย แบบทดลองกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเที่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t -test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น และเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เจตคติต่อหลักสูตรของนักเรียน หลังเรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ อยู่ในระดับดีมาก
4. ทักษะและกระบวนการทำงานของนักเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

47920087: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed.
(MASTER DEGREE OF EDUCATION)

KEYWORDS: LOCAL CURRICULUM/ PUGKRACHED CHALUDNAM/
THE FAMOUS PRODUCTS OF KABINBURI

PORNANONG KAEWSIKRAM: THE DEVELOPMENT OF LOCAL
CURRICULUM ON THE TOPIC OF "PUGKRACHED CHALUDNAM" THE FAMOUS
PRODUCTS OF KABINBURI FOR PRATHOMSUKSA VI STUDENTS. ADVISORY
COMMITTEE: SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D., APUNCHANIT JENJIT, Ed.D.,
340 P. 2009.

The purpose of this research was to develop a local curriculum on Pugkrached Chaludnam, the famous products of Kabinburi for Prathomsuksa VI students. The procedure in developing was applying the curriculum development concept of Taba; and evaluating the curriculum through the Puissance Measure (P.M) model so as to identify its value before trying out by the researcher. The sample used in this research consisted of 25 Prathomsuksa VI students in the first semester of the academic year 2008. The academic material used in the research were Puissance Measure (P.M) model Curriculum Evaluation, an achievement test, an attitude test, and process skills test. The research design was pretest - posttest design. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test dependent.

The results were as follows:

1. The local curriculum was found to be at a very good level. The curriculum had complete components, there was in line with nature of locality and could be applied for teaching and learning appropriately.
2. The students' achievement in the posttest was higher than that in the pretest with statistical significance at the .01 level.
3. The students' attitude towards local curriculum on Pugkrached Chaludnam, the famous products of Kabinburi in the posttest was rated at a highest level.
4. The students' process skills in general were rated at a highest level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	9
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	21
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	34
ผักระเบิดชะลูดน้ำ.....	43
อำเภอบินทร์บุรี.....	49
การวัดและประเมินผลจากสภาพจริง.....	52
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์.....	56
ทักษะและกระบวนการในการทำงาน.....	62
เจตคติและการวัดเจตคติ.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	76
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	76
การสร้างหลักสูตร.....	80
การประเมินหลักสูตรเบื้องต้น.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การทดลองใช้หลักสูตร.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตร.....	97
4 ผลการวิจัย.....	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	97
ตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	98
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก.....	126
ภาคผนวก ข.....	128
ภาคผนวก ค.....	130
ภาคผนวก ง.....	134
ภาคผนวก จ.....	159
ภาคผนวก ฉ.....	203
ภาคผนวก ช.....	303
ภาคผนวก ซ.....	331
ภาคผนวก ญ.....	335
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	340

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรปฏิกิริยาของ.....	21
2 ผลการประเมินหลักสูตรท้องถิ่นโดยการใช้เทคนิคการประเมินหลักสูตรแบบปฏิกิริยาของ.....	98
3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและ หลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น.....	99
4 ผลการวัดเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่นของนักเรียนหลังการทดลองใช้หลักสูตร.....	99
5 แสดงคะแนนเฉลี่ยทักษะและกระบวนการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์	101
7 การประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคปฏิกิริยาของ.....ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1.....	160
8 การประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคปฏิกิริยาของ.....ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2.....	161
9 การประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคปฏิกิริยาของ.....ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3.....	162
10 การประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคปฏิกิริยาของ.....ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 4.....	163
11 การประเมินหลักสูตร โดยใช้เทคนิคปฏิกิริยาของ.....ของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 5.....	164
12 ผลการพัฒนา และแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดีเมืองกบินทร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน 3 ด้าน.....	165
13 การหาค่า (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ ของแบบประเมินแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ ของดี เมืองกบินทร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	178
14 การหาค่า (IOC) คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ ของแบบประเมินแบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร ท้องถิ่น เรื่อง ผักกระเฉดชะลูดน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6.....	180
15 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์.....	183
16 แสดงผลค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบวัดเจตคติ.....	185
17 ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	186
18 ผลการวัดเจตคติต่อหลักสูตร.....	187
19 ตารางจำแนกแบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่น.....	198

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	15
2 ผังมโนทัศน์ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	42
3 วิสัย ถิ่นที่อยู่ และช่อดอกของผักกระเฉด.....	44
4 สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอกบินทร์บุรี ดินน้ำบางปะกง.....	49