

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549, 16 สิงหาคม). *เรื่องกรอบมาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)*. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

กรมวิชาการ. (2535). *รายงานการวิจัยเรื่อง สารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมอาชีวศึกษา. (2525). *เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2497). *กิจกรรมเสริมหลักสูตรประมวลนิเทศการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ถำธร จิตศิริ. (2548). *ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของครูผู้สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดราชบุรี และจังหวัดนครปฐม, วิทยาลัยพณิชยศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.*

ก้องสกล นพแก้ว. (2549). *การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546) สาขาช่างอุตสาหกรรม โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3.วิทยาลัยพณิชยศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.*

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2547). *ทิศทางใหม่ในการประเมินผลทางเทคโนโลยีการศึกษา. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิสัยทัศน์ของการวัดและประเมินผล ทางเทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ขจรศักดิ์ หาญณรงค์. (2544). *"กระบวนการฝึกอบรม" คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนา บุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.

ขวัญเรือน อุดมนาม. (2541). *การเขียนแผนการสอน*. นครราชสีมา: ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

จะเด็ด เปาโสภา และมนตรี พรหมเพชร. (2548 ก). *การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ (เล่ม 1)*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2548 ข). *การพัฒนามาตรฐานสมรรถนะ (เล่ม 2)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2548 ค). *พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

จิระศักดิ์ อร่ามศรี. (2543). *การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ
อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จักรพรรดิ วัฒนา. (2550). การจัดการความรู้เชิงครู. *วิทยากร*, 106(4), 18 - 21.

ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2540). *การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษานแห่งชาติ.

ชนะ ศุภักษร. (2530). *ความจำเป็นในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนของประเทศไทย*.
กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.

_____. (2547). *คุณวุฒิวิชาชีพไทย (Thai Qualifications - TVQ)*. ใน *เอกสารสรุป
การสัมมนาวิชาการ เรื่อง Qualifications and Skills*. กรุงเทพฯ: สาขาวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ชัยณรงค์ เทิดวัฒนศักดิ์. (2537). *สภาพแวดล้อมทางการเรียนในคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

ณัฐ อุดสุวรรณ. (2537). *การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในเรื่องจำกลาง
คลองเปรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น*. ปริญญาโท
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคู่ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

คนัย ไชยโยธา. (2534). *หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

คนัย เทียนพูน. (2546). *ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของธุรกิจ (KPI's) และประเมินองค์กรแบบสมดุล
(BSC: The Balanced Scorecard)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี เอ็น ที คอนซัลแต้นท์.

ทิสนา เขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองเหมาะ จำปาเงิน. (2545). *ปรัชญาอาชีวะ/ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา*. เพชรบุรี:
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

- ธีรารัง บัวศรี. (2535). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- นภาพร ธนวัฒน์. (2536). ปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ในคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเทียม เจริญยิ่ง. (2531). การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บทบาททางวิชาการ พ.ศ. 2530 - 2531. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน ประมาณค่ากึ่งกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22 - 25.
- บุญฤทธิ์ คงคาเพชร. (2526). การผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรเลง สรนิล และเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์. (2548). รายงานการวิจัยเส้นทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ประคอง วรรณสูตร. (2538). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ มหาสารานนท์. (2538). สภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของ วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). การจัดการและการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.
- พนมพร แฉล้มเขตต์. (2551). การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคในเขต กรุงเทพมหานคร ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประเภทช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พิมพ์ ศรีจันทร์. (2550). ทิศทางของหลักสูตรฐานสมรรถนะ. วันที่ค้นข้อมูล 6 สิงหาคม

2551, เข้าได้ถึงจาก <http://www.nsdv.go.th/pr text2007/standardbase.htm>.

แพรวพรรณ บุญฤทธิมนตรี. (2539). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานสอน
วิชาชีพระยะสั้นของอาจารย์วิทยาลัยสารพัดช่างในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ไพฑูริย์ นันตะสุคนธ์. (2552). หลักสูตรและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา.

ไพฑูริย์ แสงศิริรัตนา. (2549). การศึกษาค้นคว้าของสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา
ช่างยนต์กับความต้องการของสถานประกอบการรถยนต์ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและ
เทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

พจน์ ราศิริรัตนะ. (2529). ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรทิพย์ คำกายปรัง. (2548). การศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พลวิทย์ เกิดมี. (2544). การปฏิรูปการศึกษา: การศึกษาที่มุ่งสังคมการเรียนรู้ เพื่อชาติ ศาสน์
กษัตริย์. วิชาการ, 4(11), 5 - 12.

ภิญโญ คล้ายนันท์. (2526). ปัญหาการศึกษายุคใหม่. อาชีวศึกษา, 2(5), 31.

ภิญโญ สาธร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.

มนตรี พรหมเพชร. (2550). ปัญหาหลักของการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา.
วันที่ค้นข้อมูล 6 สิงหาคม 2551, เข้าได้ถึงจาก <http://www.nsdv.go.th/industrial/text/montri1.htm>.

มนัส ศรีกัลยา. (2533). ปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น โรงเรียนสารพัดช่าง
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
ผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เมธี ปลัฒนนานนท์. (2533). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มนต์ชัย มนุชาราม. (2550). การพัฒนากระบวนการกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพอุตสาหกรรมสิ่งทอ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วลัยพร แสงนภาพวร. (2542). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง โครงสร้างการบริหารการศึกษาของ ประเทศญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: ทีพีพริน จำกัด.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2549). ทักษะการสอน. วันที่ค้นข้อมูล 16 สิงหาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/waresatitk/66246>.
- วิจิตรา การกลาง. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะ การสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ, 6(1), 36.
- วิศิษฐ์ ตันนะวัฒน์. (2541). การศึกษาความต้องการพัฒนาของอาจารย์ช่างไฟฟ้า สังกัดวิทยาลัย เทคนิคกลุ่มอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารอาชีพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิสิฐ พิฐุธรรมเจริญ. (2537). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2533 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัยสารพัดช่าง กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- วีระทองประสิทธิ์. (2550). การศึกษารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพสาขางานยานยนต์ ในสถานประกอบการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย และพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วันชัย คงเพชร. (2535). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครูอุตสาหกรรมศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญการศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัตรการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สงบ ลักษณะ. (2533). แนวทางการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สนอง อิ่มเอม. (2532). การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสายอาชีพช่างไฟฟ้าของโรงเรียนสารพัดช่างเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมาน แสงมะลิ. (2529). อาชีวศึกษาที่มองเห็น. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา.
- สะอาด พวงปรีก. (2545). การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช.สาขาพาณิชยกรรมตามทัศนคติของนักเรียนจังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุขเกษม มานพวงศ์. (2541). สภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพเลือก สาขาวิชาชีพพาณิชยกรรมของสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุปรีดา ถิ่นเฉลิมวงศ์. (2543). การศึกษาความต้องการของสถานประกอบการประเภทห้างสรรพสินค้าในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุภาวงศ์ จันทร์พานิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนาลี จันทร์ชล. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- สุมิตร คุณานุกร. (2540). การบริหาร โรงเรียนด้านวิชาการ. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุรสิงค์ สกฤษณาสร. (2544). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2530). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- สุรัตน์ นันตะสุนนท์. (2531). การศึกษาปัญหาการสอนของครูช่างไฟฟ้ากำลังที่สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2531). *ประมวลสาขาวิชาประเภทอาชีวศึกษาและการฝึกหัดครูที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2529*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปและส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2545 ก). *แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2545 ข). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2551). *ฐานข้อมูลชื่อและที่อยู่โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 20 กรกฎาคม 2551, เข้าได้ถึงจาก <http://www.opec.go.th/>.

โสภิตา ลีมวัฒนาพันธ์. (2549). *การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อทักษะวิจัยให้นักศึกษาอาชีวศึกษา โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้*. เชียงใหม่: กลุ่มงานศึกษานิเทศก์ ศูนย์อาชีวศึกษาภาคเหนือ.

สมคิด สายแวง. (2532). *การจัดการเรียนการสอน สาขาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตามทัศนนะของผู้บริหาร ผู้สอนและนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สมพร ไชยะ. (2542). *ทิศทางการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

หาญยงค์ หอสุขศิริ. (2546). *แนวโน้มการอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษาค่ากว่าปริญญาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

อากาศรณ์ เทียนขาว .(2547). *สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการชายในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคกลาง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม.

- อำนาจ เถาตระกูล. (2549). การวิเคราะห์หาสมรรถนะอาชีพ. ใน *เอกสารประกอบการบรรยาย*. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- _____. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารความรู้ในสถาบันการอาชีวศึกษาไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 26(22), 13 - 31.
- Boyatzis, R. E. (1982). *The competent manager*. New York: McGraw-Hill.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Good, C. V. (1993). *Dictionary of education*. New York: McGraw - Hill.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1971). *Determining sample size for research activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607 - 610.
- Likert, R. (1978). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw - Hill.
- Mitran, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). *Competency based human resource management: Value driven strategies for recruitment development and reward*. London: McGraw-Hill.