

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2533 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (2534). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

ครูสภาลาดพร้าว.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักและแนวการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

อลีนเพรส.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลากหลายภาษา:

กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหิน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา

การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ณัฐนิชา วรรณภักดิ์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรการบริหารการสาระดนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่องเพลงและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปะรีว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

ปริญญาโทบริหารการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เชาว์ดำรง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของคู่มือครูอาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

ทัศนีย์ แจ่มมณี. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ:

นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.

_____. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบพัฒนา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

นาคยา ปิณฑานนท์. (2547). จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเรียง ขจรศิลป์, ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และธวัช เสียงลือชา. (2543). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาโคนม. กรุงเทพฯ:

พี เอ็น การพิมพ์.

บุญมี เณรขอด. (2531). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: แสงศิลป์.

พูนสุข อุคม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยตรัง. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องงานใบตองสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สาร. (2526). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

มาเรียม นิลพันธ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. ปรินิพนธ์การศึกษา คุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทธนา อุทโท. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสานกระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัชณีย์ ธนะวดี. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัว สำหรับนักเรียน โรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนะ บัวสนธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่งเรือง ดันเจริญ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง การทำขนมทอดกรอบ. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

แรมสมร อยู่สถาพร. (2533). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ลัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ. (2540). สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ที่อยู่ในโรงเรียนและชุมชน ในการจัดหลักสูตรท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการเลี้ยง โคนมของ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัชรินทร์ คำรงค์ชัยสกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการสาระดนตรีนาฏศิลป์และอาชีพ ในท้องถิ่น เรื่องระบำกริดยาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ. กรุงเทพฯ: นีลพอยท์.
- สุจริต เพียรชอบ. (2533). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สงัด อุทรนันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิดิรสยาม.
- สงกรานต์ จำปาบุรี. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทำไข่เค็ม กลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สันต์ บำรุงธรรม. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (ฉบับสมบูรณ์ 2545). กรุงเทพฯ: อรุณสาลาดพร้าว.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). รายงาน การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุปผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำ ทางการเกษตรส่งเสริมนักเรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.). ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ ประสานมิตร.
- อาทิตย์ ทัศนชัย. (2544). การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาไทยเป็นแกนสำหรับ นักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2518). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี่.

- Bernard, T. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123 - A.
- Fox, S. R. (1962, October). The sources of curriculum development. *Theory Into Practice*, 1, 204.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Goodlad, J. I., & Richter, M. N. (1966). *The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction*. n. p.
- Gow, P. (1977). *How to use standards in the classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Hartzler, D. S. (2000). A meta - analysis of studies conducted on integrated curriculum programs and their effects on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 4, 21 - 24.
- Hulley, K. L. (1999). An instruction package integration science and social studies instruction at the fifth - grade level. *Dissertation Abstracts International*, 5, 235 - 260.
- Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 1(4), 4254 - A.
- Johnson, S. (1994, May - June). Figuring out interdisciplinary curriculum. *Gifted Child Today Magazine*, 17(3), 37 - 39.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1994). *The nuts and bolts of cooperative learning*. Edina, MN: Interaction Book.
- Merrill, C. P. (2000). Effects of integrated education students. *Dissertation Abstract International*, 61(5), 1806.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Gollins.
- Stufflebeam. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Illinois: Peacock.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

UNESCO. (1981). Integrating subject areas in primary education curriculum . *In Report finalization meeting*. n. p.

Westbrook, S. L. (1998, February). Examining the conceptual organization of students in an integrated algebra and physical science class. *School Science and Mathematics*, 98(2), 84 - 92.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University