

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

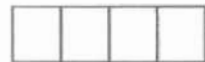
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Burapha University



**แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรี**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลที่ได้รับเป็นการนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ในภาพรวมโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จะไม่มีผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นต่อการปฏิบัติงานของท่านและในองค์การของท่าน ทั้งนี้ แบบสอบถามชุดนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว และไม่กล่าวถึงสิทธิส่วนบุคคลและส่งผลกระทบในทางลบต่อผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด รวมทั้งเมื่อมีการบันทึกข้อมูลลงใน โปรแกรมคอมพิวเตอร์แล้ว ข้อมูลจากต้นฉบับแบบสอบถามจะถูกทำลายทิ้งทันที

**การตอบแบบสอบถาม**

กรุณากรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ในแบบสอบถามให้ครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น โดยคำถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และสถานภาพในครอบครัว
- ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุประสงค์
- ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย

ขอพระคุณล่วงหน้าในการตอบแบบสอบถาม

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

#### 1. การศึกษา

- ปริญญาตรี       ปริญญาโท       ปริญญาเอก

#### 2. ประสบการณ์ทำงานของท่าน ตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา

.....ปี .....เดือน .....วัน

#### 3. สถานภาพสมรส

- โสด     สมรสและอยู่ด้วยกัน     สมรสและแยกกันอยู่     หย่าร้าง (หย่าร้าง)

#### 4. สถานที่ทำงานของผู้บริหารสตรี

- เขต 1     เขต 2     เขต 3     เขต 4     เขต 5     เขต 6  
 เขต 7     เขต 8     เขต 9     เขต 10     เขต 11     เขต 12  
 เขต 13     เขต 14     เขต 15     เขต 16     เขต 17     เขต 18  
 ส่วนกลาง

#### 5. ขนาดของโรงเรียน

- ขนาดที่ 1 (นักเรียน 1-120 คน)       ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121-200 คน)  
 ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201-300 คน)       ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301-499 คน)  
 ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1,499 คน)       ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500-2,499 คน)  
 ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)

#### 6. ประเภทของโรงเรียน

- สปช.     สามัญ     ศึกษาสงเคราะห์     ศึกษาพิเศษ

#### 7. ระดับชั้นที่เปิดสอน

- ประถมศึกษา (ป.1-ป.6)  
 มัธยมศึกษา (ม.1-ม. 6)  
 อื่น ๆ .....

## ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และสถานภาพในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

### ระดับคะแนนและมาตรวัด

1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	ไม่เห็นด้วย	3	ไม่มีความเห็น
4	เห็นด้วย	5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		

### แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

ประเด็นพิจารณา	ระดับความเป็นจริง				
	1	2	3	4	5
<b>1. แรงดึงดูดในทางกายภาพ</b>					
1.1 ท่านคิดว่าลักษณะรูปร่างหน้าตาของท่านเป็นที่ดึงดูดใจของผู้ที่มาปฏิสัมพันธ์ด้วย					
1.2 ท่านเห็นคนที่มีผิวพรรณผ่องใส สะอาดตา					
1.3 ท่านเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีสมเป็นผู้บริหาร					
1.4 ท่านเป็นคนที่มีความสุขุมรอบคอบ ไม่มีความก้าวร้าว					
1.5 ท่านเป็นผู้ที่มีความสุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน					
1.6 ท่านเป็นผู้ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น ในทางสร้างสรรค์เป็นของตนเอง					
1.7 ท่านเป็นผู้ที่มีแรงจูงใจสูง					
1.8 ท่านเป็นคนไม่มีเล่ห์เหลี่ยม ปากกับใจตรงกัน					
1.9 ท่านเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ไม่มีโรคภัยเบียดเบียน					
<b>2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>					
2.1 ท่านเป็นคนทำงานโดยมีเป้าหมายเป็นหลักตลอดเวลา					
2.2 ท่านเป็นผู้ที่มีความทะเยอทะยานและกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา					
2.3 ท่านเป็นคนที่มีความวิริยะอุตสาหะและมีความพยายามอย่างไม่มีที่สิ้นสุด					
2.4 ท่านเป็นคนทำงานแข่งขันกับมาตรฐานของงานอยู่ตลอดเวลา					
2.5 ท่านเชื่อว่างานคืออำนาจ ยิ่งทำมาก ย่อมส่งผลต่อชื่อเสียงเกียรติยศของตัวเอง					

## แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>					
2.6 ท่านเป็นผู้ที่ทำงาน โดยมองเห็นอนาคตข้างหน้าและสิ่งที่จะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา					
2.7 ท่านเชื่อว่า งานทุกอย่างจะสำเร็จลุล่วงลงได้ หากท่านมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงาน					
2.8 ท่านเชื่อว่า งานทุกอย่างจะสำเร็จลุล่วงลงได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งก็คือความรับผิดชอบ					
2.9 ท่านเชื่อว่า ความมุ่งมั่นกับการทำงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบันจะนำมาซึ่งผลประโยชน์และรายได้ของฮาน					
2.10 ท่านเชื่อว่า ในการทำงานที่ทุ่มเทของท่านในขณะนี้ จะทำให้ท่านมีโอกาสก้าวไปสู่อำนาจที่สูงขึ้นได้					

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>3. ความทุ่มเทต่อครอบครัว</b>					
3.1 ท่านทำงานด้วยความทุ่มเทอย่างหนักในทุกวันนี้ มีเป้าหมายเพื่อครอบครัวของท่าน					
3.2 ท่านคิดว่าท่านได้แสดงความรับผิดชอบต่อครอบครัวอย่างเต็มที่ แม้ว่าจะมีภารกิจในหน้าที่การงานหนักเพียงใดก็ตาม					
3.3 ท่านดูแลและทุ่มเทเอาใจใส่เลี้ยงดูบุตรหลาน เป็นอย่างดี					
3.4 ท่านให้การดูแลด้านที่อยู่อาศัย เพื่อให้คุณภาพชีวิตของคนในครอบครัวสมบูรณ์แบบที่สุด					
3.5 แม้ว่าจะมีภารกิจมากแต่ท่านก็มีเวลาอยู่กับสมาชิกในครอบครัว					
3.6 ในครอบครัวของท่านมีการทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัวอยู่ตลอดเวลาและสม่ำเสมอ					
3.7 ในครอบครัวของท่านมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอยู่ตลอดเวลา					

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
3.8 ท่านเป็นคนที่เป็นหลักสำคัญในครอบครัวและสามารถแบ่งเบภาระจากคู่สมรสหรือสมาชิกคนอื่นๆ ได้อย่างมาก					
3.9 ท่านคิดว่าท่านได้แสดงบทบาทในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวแล้ว					
<b>4. แรงสนับสนุนจากครอบครัว</b>					
4.1 ครอบครัวของท่านมีความรักความอบอุ่นเป็นอย่างดี					
4.2 ท่านและสมาชิกในครอบครัวของท่านมีความใกล้ชิดผูกพันต่อกัน					
4.3 ในครอบครัวของท่าน สามารถได้ปรึกษาหารือและเป็นที่ยึดเหนี่ยวใจให้กันและกันได้					
4.4 ครอบครัวของท่านมีการเอื้อประโยชน์ต่อกัน และมีน้ำใจให้กันและกันอยู่เสมอ					
4.5 ในครอบครัวของท่าน ให้การยอมรับและภาคภูมิใจในตัวของท่าน					
4.6 สมาชิกในครอบครัวของท่าน เชื่อมั่นในการกระทำของท่าน และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานของท่านเสมอ					
4.7 สมาชิกในครอบครัวของท่าน มีพฤติกรรมและการแสดงออกที่สนับสนุนให้การทำงานของท่านสำเร็จลุล่วงด้วยดี					
4.8 ในครอบครัวของท่านมีการเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน					
4.9 สมาชิกในครอบครัวของท่านมีความเห็นใจ เข้าใจ รับผิดชอบ ให้ความสำคัญซึ่งกันและกัน ในการได้รับรู้ถึงความทุกข์ของคนอื่น					
4.10 เมื่อมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น สมาชิกในครอบครัวจะมีการให้คำแนะนำและปลอบใจอยู่เสมอ					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุดิบ

- ตำแหน่งงานของท่านอยู่ในระดับ.....
- เงินเดือน..... บาท
- ชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์..... ชั่วโมง

#### ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้น ในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ระดับคะแนนและมาตรวัด

1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	ไม่เห็นด้วย	3	ไม่มีความเห็น
4	เห็นด้วย	5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
<b>1. ความพึงพอใจในอาชีพ</b>					
1. ท่านมีความพึงพอใจในความก้าวหน้าในอาชีพที่ได้รับ					
2. ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนจากการทำงานในอาชีพ					
3. ท่านมีความพึงพอใจในตำแหน่งงานที่ได้รับในอาชีพ					
4. ท่านมีความพึงพอใจในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. ท่านมีความพึงพอใจในลาภยศที่ได้รับในอาชีพ					
6. ท่านมีความพึงพอใจในฐานะที่ได้จากการประกอบอาชีพ					
7. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เลือกอาชีพนี้ด้วยตนเอง					
8. ท่านมีความพึงพอใจในอาชีพนี้ทำให้ท่านมีโอกาสพัฒนาตนเอง					
<b>2. ความพึงพอใจในงาน</b>					
1. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ทำงานตรงตามความรู้ความสามารถ					
2. ท่านมีความพึงพอใจในชั่วโมงการทำงานในแต่ละวันที่ยาวนาน					
3. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีอัตราการจ้างงานสูง					
4. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีพื้นที่กว้างขวางสวยงาม					
5. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป					
6. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีความเจริญเติบโตหรือมีความก้าวหน้า					
7. ท่านมีความพึงพอใจในงานที่เปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะ					

ขอขอบพระคุณที่ให้ข้อมูล

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

IVC Testing



--	--	--	--

**แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพของผู้บริหารสตรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อสอบถามความคิดเห็นในความสำเร็จของอาชีพของผู้บริหารสตรีสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านวัตถุประสงค์และจิตวิสัยที่ได้รับอิทธิพลจากคุณลักษณะส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และสถานภาพในครอบครัว และนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของปัจจัยคุณลักษณะส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และสถานภาพในครอบครัว ว่ามีผลต่อความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุประสงค์และจิตวิสัยของผู้บริหารสตรี โดยจะไม่วิเคราะห์เป็นรายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่จะวิเคราะห์ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ซึ่งผลของการวิจัยสามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสตรี ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โดยจะไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานในองค์การของท่าน

**การตอบแบบสอบถาม**

กรุณากรอกข้อมูลและทำเครื่องหมาย ในแบบสอบถามให้ครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ได้ถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น โดยคำถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และสถานภาพในครอบครัว
- ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุประสงค์
- ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย

ขอพระคุณล่วงหน้าในการตอบแบบสอบถาม

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้น ในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
1. การศึกษา (IV1.1)	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก			
2. ประสบการณ์ทำงาน (IV1.2)	ประสบการณ์ทำงานของท่าน ตั้งแต่เริ่มรับราชการ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ปี.....เดือน.....วัน			
3. สถานภาพสมรส (IV1.3)	<input type="checkbox"/> โสด <input type="checkbox"/> สมรสและอยู่ด้วยกัน <input type="checkbox"/> สมรสแต่นอกกันอยู่ <input type="checkbox"/> หม้าย (หย่าร้าง)			
4. สถานที่ทำงานของผู้อำนวยการสตรี	สถานที่ทำงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขต..... <input type="checkbox"/> เขต 1 <input type="checkbox"/> เขต 2 <input type="checkbox"/> เขต 3 <input type="checkbox"/> เขต 4 <input type="checkbox"/> เขต 5 <input type="checkbox"/> เขต 6 <input type="checkbox"/> เขต 7 <input type="checkbox"/> เขต 8 <input type="checkbox"/> เขต 9 <input type="checkbox"/> เขต 10 <input type="checkbox"/> เขต 11 <input type="checkbox"/> เขต 12 <input type="checkbox"/> เขต 13 <input type="checkbox"/> เขต 14 <input type="checkbox"/> เขต 15 <input type="checkbox"/> เขต 16 <input type="checkbox"/> เขต 17 <input type="checkbox"/> เขต 18 <input type="checkbox"/> ส่วนกลาง			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....

.....

.....

.....

.....

## ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพและสถานภาพในครอบครัว

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้น ในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ระดับคะแนนและมาตราวัด

1	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	2	ไม่เห็นด้วย	3	ไม่มีความเห็น
4	เห็นด้วย	5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		

### แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
IV 2.1 แรงดึงดูด ในทางกายภาพ	2.1 แรงดึงดูดในทางกายภาพ			
IV 2.1.1 รูปลักษณ์ ภายนอก	1 ท่านเห็นว่าลักษณะรูปร่างหน้าตา มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	2 ท่านเห็นว่าสิวพรรณมีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.1.2 บุคลิกภาพ	3 ท่านเห็นว่าบุคลิกภาพ ที่แสดงออกถึงความเข้มแข็ง มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	4 ท่านเห็นว่าบุคลิกภาพ ที่แสดงออกถึงความก้าวร้าว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	5 ท่านเห็นว่าบุคลิกภาพ ที่อ่อนน้อม มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.1.3 เอกลักษณ์	6 ท่านเห็นว่าเอกลักษณ์เฉพาะคน มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.1.4 ความ สมบูรณ์ทางกายภาพ	7 ท่านเห็นว่าความสมบูรณ์ของร่างกาย มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.1.5 อุปนิสัย	8 ท่านเห็นว่าความประพฤติที่แสดงออกมาจากจิตใจ มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.1.6 สุขภาพที่ดี	9 ท่านเห็นว่า การไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพ (ต่อ)

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
IV 2.2 แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์	2.2 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์			
IV 2.2.1 ความสำเร็จ	1 ท่านเห็นว่าการได้ผลตามที่คาดหวังหรือการบรรลุถึงสิ่งที่ตั้งไว้เป็น แรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.2.2 ความ ทะเยอทะยาน	2 ท่านเห็นว่าการทะเยอทะยานเป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จใน อาชีพ			
IV 2.2.3 การ แข่งขัน	3 ท่านเห็นว่าการแข่งขันหรือพยายามทำให้ดีกว่าคนอื่น เป็น แรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	4 ท่านเห็นว่าการพยายามแข่งขันกับมาตรฐานของงาน เป็นแรงจูงใจที่มี ผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.2.4 ชื่อเสียง ในอนาคต	5 ท่านเห็นว่าการมีเกียรติยศชื่อเสียง เป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จ ในอาชีพ			
	6 ท่านเห็นว่าการคำนึงถึงเหตุการณ์ในอนาคตเป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อ ความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.2.5 เป้าหมายหรือ อุดมการณ์	7 ท่านเห็นว่าการตั้งใจบรรลุเป้าหมายหรืออุดมการณ์ในอนาคต เป็น แรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.2.6 หน้าที่ การงาน	8 ท่านเห็นว่าการงานหรือกิจที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบ เป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 2.2.7 รายได้ และตำแหน่ง หน้าที่	9 ท่านเห็นว่าการได้หรือผลประโยชน์ที่ได้รับเป็นตัวเงิน เป็นแรงจูงใจ ที่มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	10 ท่านเห็นว่าการตำแหน่งหน้าที่ เป็นแรงจูงใจที่มีผลต่อความ สำเร็จใน อาชีพ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
IV3.1 ความทุ่มเท ต่อครอบครัว	3.1 ความทุ่มเทต่อครอบครัว			
IV 3.1.1 การหา เลี้ยงครอบครัว	1 ท่านเห็นว่าการทำงานเลี้ยงครอบครัวเพื่อความอยู่รอดของปากท้อง ในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.1.2 ความ รับผิดชอบต่อ ครอบครัว	2 ท่านเห็นว่าความรับผิดชอบต่อครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จใน อาชีพ			
	3 ท่านเห็นว่าการยอมรับผลทั้งที่ดีหรือ ไม่ใช่ในกิจกรร ได้ทำลงไปที่อยู่ ในความดูแลของตนเอง มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.1.3 การดูแล ครอบครัว	4 ท่านเห็นว่าการดูแลตนเอง ให้ดีเลี้ยงดูบุตรหลาน มีผลต่อ ความสำเร็จในอาชีพ			
	5 ท่านเห็นว่าการดูแลที่อยู่อาศัย มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.1.4 การมีเวลา ให้ครอบครัว	6 ท่านเห็นว่าการมีเวลาอยู่กับสมาชิกในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จ ในอาชีพ			
	7 ท่านเห็นว่าการทำงานกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จ ในอาชีพ			
IV 3.1.5 การ ช่วยเหลือซึ่งกัน และกันใน ครอบครัว	8 ท่านเห็นว่าการทำงานหลังเลิกงานในวันในครอบครัว มีผลต่อ ความสำเร็จในอาชีพ			
	9 ท่านเห็นว่าการแบ่งเบาภาระจากสมาชิกในครอบครัว มีผลต่อ ความสำเร็จในอาชีพ			
	10 ท่านเห็นว่บทบาทในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....

.....

.....

.....

.....

.....

### แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางครอบครัว (ต่อ)

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
IV3.2 แรง สนับสนุนจาก ครอบครัว	3.2 แรงสนับสนุนจากครอบครัว			
IV 3.2.1 ความรัก ความอบอุ่น	1 ท่านเห็นว่าความรักความอบอุ่นในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.1 ความ ใกล้ชิดผูกพัน	2 ท่านเห็นว่าความใกล้ชิดผูกพันความสัมพันธ์ทางอารมณ์ มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	3 ท่านเห็นว่าความใกล้ชิดผูกพันความสัมพันธ์ทางจิตใจ มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.3 การเอื้อ ประโยชน์ต่อกัน	4 ท่านเห็นว่าการเอื้อประโยชน์ต่อกัน มีน้ำใจให้สิ่งที่เป็นคุณต่อกัน มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.4 การ ยอมรับจากสมาชิก ในครอบครัว	5 ท่านเห็นว่าการยอมรับจากสมาชิกในครอบครัว เป็นผู้ที่มีคุณค่า มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.5 ทศนคติ และพฤติกรรม จากคนใน ครอบครัว	6 ท่านเห็นว่าทัศนคติจากคนในครอบครัวที่แสดงออกต่อคนในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	7 ท่านเห็นว่าพฤติกรรมจากคนในครอบครัวที่แสดงออกต่อคนในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.6 เอาใจ ใส่ซึ่งกันและกัน	8 ท่านเห็นว่าการเอาใจใส่ซึ่งกันและกันในครอบครัว มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
IV 3.2.7 ความเห็น ใจเข้าใจ รับฟัง ให้กำลังใจซึ่งกัน และกัน	9 ท่านเห็นว่าความเห็นใจ เข้าใจ รับฟัง ให้กำลังใจซึ่งกันและกันในการได้รับรู้ถึงความทุกข์ของคนอื่น มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			
	10 ท่านเห็นว่าการให้คำแนะนำปลอบใจเพื่อนร่วมงาน มีผลต่อความสำเร็จในอาชีพ			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุประสงค์

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ดัชนีของตัวแปรตาม (Indexes of dependent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่สนใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
<b>DVI ความสำเร็จของอาชีพในด้านวัตถุประสงค์</b>				
<b>DVI.1 ตำแหน่ง</b>	ตำแหน่งงานของท่านอยู่ในระดับ.....			
<b>DVI.2 เงินเดือน</b>	<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 10,000 บาท <input type="checkbox"/> 10,001 บาทขึ้นไป – 20,000 บาท <input type="checkbox"/> 20,001 บาทขึ้นไป – 30,000 บาท <input type="checkbox"/> 30,001 บาทขึ้นไป – 40,000 บาท <input type="checkbox"/> 40,001 บาทขึ้นไป – 50,000 บาท <input type="checkbox"/> 50,001 บาทขึ้นไป			
<b>DVI.3 ชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์</b>	<input type="checkbox"/> 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 45 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 50 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 55 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....

.....

.....

.....



#### ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพในด้านจิตวิสัย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถาม และพิจารณาว่า ข้อความใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด? แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงเพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ระดับคะแนนและมาตรวัด

- |   |                      |   |                   |   |               |
|---|----------------------|---|-------------------|---|---------------|
| 1 | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 2 | ไม่เห็นด้วย       | 3 | ไม่มีความเห็น |
| 4 | เห็นด้วย             | 5 | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |   |               |

#### แบบสอบถามเกี่ยวกับความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
<b>DV2 ความสำเร็จในอาชีพด้านจิตวิสัย</b>				
<b>DV2.1 ความพึงพอใจในอาชีพ</b>	<b>DV2.1 ความพึงพอใจในอาชีพ</b>			
DV 2.1 ความสำเร็จในอาชีพ	1. ท่านมีความพึงพอใจในความก้าวหน้าในอาชีพที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นตามลำดับ			
DV 2.2 เงินเดือนหรือค่าจ้าง	2. ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนการทำงานในอาชีพที่ได้รับเป็นรายเดือน			
DV 2.3 ตำแหน่งงาน	3. ท่านมีความพึงพอใจในตำแหน่งงานที่ได้รับในอาชีพ			
	4. ท่านมีความพึงพอใจในหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย			
	5. ท่านมีความพึงพอใจในลักษณะที่ได้รับในอาชีพ			
	6. ท่านมีความพึงพอใจในฐานะที่ได้จากการประกอบอาชีพ			
DV 2.4 เสรีภาพหรืออิสรภาพ	7. ท่านมีความพึงพอใจในการเลือกอาชีพด้วยตนเอง			
DV 2.5 โอกาสพัฒนาตนเอง	8. ท่านมีความพึงพอใจในช่องทางที่สามารถทำให้ตัวเองได้ก้าวหน้าข้างหน้า			
<b>DV2.2 ความพึงพอใจในงาน</b>	<b>DV2.2 ความพึงพอใจในงาน</b>			
DV2.1 คุณสมบัตินี้มีความสอดคล้องกับงาน	1. ท่านมีความพึงพอใจในงานที่ท่านมีความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ท่านทำ			
DV2.2 ชั่วโมงในการทำงาน	2. ท่านมีความพึงพอใจในชั่วโมงการทำงานในแต่ละวันที่ยาวนาน			

ดัชนีของตัวแปรต้น (Indexes of Independent Variable)	คำถาม (Questionnaire)	ความสอดคล้อง (Congruence)		
		สอดคล้อง (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่สอดคล้อง (-1)
DV2.3 ขนาด และความสำเร็จ ขององค์กร	3. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีอัตราการจ้างงานสูง			
	4. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีพื้นที่กว้างขวาง			
	5. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป			
	6. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่มีความเจริญเติบโตหรือมีความก้าวหน้า			
DV 2.4 คุณลักษณะที่ สัมพันธ์กับงาน	7. ท่านมีความพึงพอใจในสถานที่ทำงานที่เป็นโอกาสให้ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงาน			

ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ข้อมูล

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 04001/ 34 34

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

๑ ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตปริญญาเอก สาขาบริหารรัฐประศาสนศาสตร์  
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7  
ภาควิชาบริหารรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ขณะนี้อยู่กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสำเร็จของอาชีพผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน” ซึ่งข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการในการ  
นำไปพัฒนาบุคลากร พัฒนางองค์กร และสามารถนำไปต่อยอดในการทำวิจัยเรื่องอื่น ๆ ได้

ในการนี้ นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ท่านกรอกข้อมูลและ  
ทำเครื่องหมายในแบบสอบถามที่ส่งมาด้วย โดยขอให้จัดส่งแบบสอบถามคืนบุคคลดังกล่าว  
ทางไปรษณีย์ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2551 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่บุคคลดังกล่าวด้วย  
จึงขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร. 0 2288 5578

โทรสาร 0 2628 5132

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา



ที่ ศษ 0528.15/0913

 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตวิเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เรียน คร.กษมา วรวรรณ ณ อรุณา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบให้คะแนนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เนื่องด้วยนายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ของคณะวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดทำเค้าโครงคณานิพนธ์ เรื่อง “ความดีเรื่องของอาชีพของผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” นั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขออนุญาตวิเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตวิเคราะห์ และวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนีฯ ธรรมเสนา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์. 038-745-851

โทรสาร. 038-745-851 ต่อ 126

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา 081 9208199



ที่ ศษ 0528.15/๐๑1A

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒1 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เรียน ดร.จรวพร ธรณินทร์

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบให้คะแนนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เนื่องด้วยนายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ของคณะวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ส่งค่าโครงการนิพนธ์ เรื่อง "ความสำเร็ของอาชีพของผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" นั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์ ธรเสนา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติกรแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์. 038-745-851

โทรสาร. 038-745-851 ต่อ 126

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา 081 9208199



ที่ ศธ 0528.15/๐๑ | 5

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตวิเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เรียน ศาสตราจารย์ พันตำรวจเอกหญิง นัยนา เกิดวิชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบให้คะแนนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เนื่องด้วยนายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ของคณะวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ศึกษาคำโครงอนุมัติหนังสือเรื่อง "ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน" นั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขออนุญาตวิเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตวิเคราะห์ และวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี ธรรมเสนา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์. 038-745-851

โทรสาร. 038-745-851 ต่อ 126

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา 081 9208199





ที่ ศษ 0528.15/ 09 16

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๓1 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เรียน ดร.ชลิตา เกษประดิษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบให้คะแนนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เมื่อรศ.วนิชนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ของคณะวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ส่งร่างเค้าโครงคุณนิพนธ์ เรื่อง "ความสำเร็จของอาชีพของผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" นั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี ธรรมเสนา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์. 038-745-851

โทรสาร. 038-745-851 ต่อ 126

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา 081 9208199



ที่ ศษ 0528.15/0917

 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

31 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (DOC)

เรียน คร.นวลฉวี ประเสริฐสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบให้คะแนนการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

เนื่องด้วยนายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ของคณะวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้แจ้งกล่าวโครงคดียุติพันธ์ เรื่อง “ความถี่เรื่องของอาชีพของผู้บริหารสตรีในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” นั้น วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (DOC) ของงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และวิทยาลัย ฯ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนี ธรรมเสนา)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติการแทนคณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์. 038-745-851

โทรสาร. 038-745-851 ต่อ 126

นายนิพนธ์ ศศิธรเสาวภา 081 9208199