

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโดยการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ซึ่งมีลำดับการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มีดังนี้
บุคลากรใน โรงเรียนที่มีผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 79 คน ชาย 34 คน หญิง 45 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรใน โรงเรียนที่มีผู้บริหารสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 จำนวน 71 คน ชาย 27 คน หญิง 44 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผู้บริหารสตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของเขต 2

โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ก	4	25	4	24
ข	6	2	4	2
ค	3	3	2	3
ง	3	2	2	2
จ	3	3	3	3
ฉ	3	2	2	2
ช	3	2	3	2
ซ	4	2	3	2
ฌ	5	3	4	3
รวม	34	45	27	44

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ คือ เพศ และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีโดยการรับรู้ของบุคลากรใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า ในทฤษฎีภาวะผู้นำตามแนวคิดของกริฟฟิธส์ (Griffiths, 1956, pp. 243-253) ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูผู้สอนเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี โดยการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอน ดังนี้
ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิด ตำรา และเอกสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาสตรี ในทฤษฎีภาวะผู้นำตามแนวคิดของกริฟฟิธส์ (Griffiths, 1956, pp. 243-253)
7 ประการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยเรียงลำดับจากมากที่สุด
มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูผู้สอนเกี่ยวกับภาวะผู้นำ
ในการบริหารงานในโรงเรียน

1. ศึกษาวิธีสร้างเครื่องมือจากเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาการสร้างแบบสอบถามจาก
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี โดยการรับรู้
ของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ภายใต้การแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษา แยกออกเป็นการหาความเที่ยงตรง
การทดสอบค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไป
ดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานคณะกรรมการ และกรรมการ
ควบคุมงานนิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไขเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
 - 1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านมาแก้ไขและปรับปรุงแล้ว นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน
3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและครอบคลุมของเนื้อหา ตลอดจนความชัดเจนและความ
เหมาะสมในการใช้ภาษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.1 รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและ วัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
1.2.2 นายวิมล พันธุ์สกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยอง เขต 2
1.2.2 นางสาวอิสริย์ ปานงาม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก จังหวัดระยอง

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงเป็นขั้นตอนสุดท้าย

2. การหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น การหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนที่มีผู้บริหารสตรีนํ้างานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อกับคะแนนรวม โดยใช้สูตรสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง .30-.82

2.2 นำแบบสอบถามจากข้อ 2.1 ที่หาค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 20 ขึ้นไปทุกข้อมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็น 0.92

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขอหนังสือจากภาคบริหารการศึกษาระดับศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลไปถึงผู้บริหารสตรีนํ้างานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามให้ผู้บริหารสตรีนํ้างานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ เขต 2 เพื่อให้ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 71 ฉบับโดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ด้วยตนเอง

2. การจัดกระทำข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่ 2 มาวิเคราะห์หาค่าสถิติด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11.5

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัยต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาตรวจให้คะแนน โดยให้น้ำหนักคะแนนตามแนวคิดของลิเคอร์ท์ ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นมาก

3 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

2. การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคำตอบ โดยอาศัยแนวความคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว แล้วแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง ภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. นำข้อมูลที่ได้อันวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11.5 แล้วนำมาศึกษาตามความมุ่งหมายการวิจัยครั้งนี้

3.1 วิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี โดยการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 รวบรวม รายนามและ โดยรวม เพื่อหาคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี โดยการรับรู้ของบุคลากรใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 ด้วยการทดสอบค่าที ($t - test$)