

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2523). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มีผลต่อระดับพัฒนาการทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- กนกวรรณ สุวรรณปฏิกรณ์. (2534). การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการสอนจริยธรรมโดยวิธีการทำค่านิยมให้กระจ่างกับวิธีการสอนแบบปกติ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจนา ปัญญานนท์วาท. (2538). ผลการใช้กรณีศึกษาในการสอนทางคลินิกที่มีต่อความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัญญา โตท่าโรง. (2541). พฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจดา รักษาติ. (2543). ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมจากประสบการณ์ของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนัก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พีลิกส์เซ็นเตอร์.
- คณะอนุกรรมการจริยธรรมสภาการพยาบาล. (2545). สภาการพยาบาล. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการณ์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางจริยธรรมของพยาบาลและผดุงครรภ์ผู้ประกอบวิชาชีพ. ใน เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาวิทยากรและผู้นำทางด้านจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล 14 - 18 กรกฎาคม 2539. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.
- ฉิมณะรัตน์ ศรีภักทรภิญโญ. (2536). จริยธรรมสำหรับพยาบาล. วารสารกองการพยาบาล, 20(2-3), 48.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2530). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์ และอรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2540). กรณีศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- จินตนา รักษา. (2540). การศึกษาสถานการณ์เชิงจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลหน่วยอภิบาลหอผู้ป่วยหนัก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ โปธิศรี และปรารถน์ทิพย์ อุจะรัตน์. (2541). ภาพลักษณ์ของพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์, 16(2), 47 - 58.
- ชุติมา ปัญญาพินิจนุกร. (2540). รูปแบบการจัดการเรียนจริยศาสตร์ทางการพยาบาล โดยบูรณาการคิดเชิงพุทธและการเน้นปัญหาเป็นหลัก. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชัยพร วิชชาวุธ และธีรพร อุวรรณโณ. (2530). แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม: จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา และเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชুমศรี ชำนาญพุด. (2536). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเอกการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษาพฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉินิก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: ศาสนา.
- ถนอม จันทกุล. (2544). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพจากประสบการณ์ของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ทิพาพันธ์ ศศิธรเวชกุล. (2541). จริยธรรมพยาบาลยุคไอ เอ็ม เอฟ. สารสภากาพยาบาล, 13(1), 25 - 30.
- ทัศนมา บุญทอง. (2543). ปฏิรูประบบบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศิริยอดการพิมพ์.
- ทัศนีย์ นะแสง. (2542). การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล. สงขลา: เทมเกาะพิมพ์.

- ธิดิมา จำปรัตน์. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทนา เมษประสาท. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลังกับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง วรรณสุด. (2538). สถิติเพื่อวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุสนีย์ แก้วมณี. (2542). ผลของการปลูกฝังค่านิยมวิชาชีพต่อความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พยอม อยู่สวัสดิ์. (2539). การดูแล: แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลเชิงมนุษยธรรมนิยม. วารสารพยาบาลศาสตร์, 14(1), 26 - 34.
- พรทิพย์ บุญพวง. (2538). การสอนจริยศาสตร์ทางการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 18(มีนาคม - เมษายน)
- พวงเพ็ญ ชูณปราชญ์. (2535). ประเด็นการพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 4(1), 13 - 19.
- พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์. (2533). จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์: กุศโลบายในการพัฒนาหลักสูตร. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ธันวาคม, 8-15.
- \_\_\_\_\_. (2536). รายงานการสัมมนานำร่องเรื่องศาสตร์การดูแลในวิชาชีพการพยาบาล: แนวคิดทฤษฎีการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2544). ก้าวใหม่สู่บทบาทใหม่ในการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: วังใหม่บลูพรินต์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2527). การพัฒนาจริยธรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์ก. ไพฑูรย์สินลาภรัตน์ และประนอม รอดคำดี (บรรณาธิการ), ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชวรมนี, พระ(ประยูร) ปยุตโต). (2523). *วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรม แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย*. กรุงเทพฯ: ศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2538). *พุทธธรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม. (2539). *การศึกษาสถานการณ์ทางจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). *วัฒนธรรมกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ฟ้าริดา อิบราฮิม. (2536). *นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.

\_\_\_\_\_. (2541). *นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาตำราสาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

มัญชูกา ว่องวีระ. (2540). *จริยธรรมกับการพยาบาล*. สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มยุรี เมธีไตรรัตน์. (2529). *การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลระดับต้นกับนักศึกษาพยาบาลระดับวิชาชีพ ในสถาบันการศึกษพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ยุวดี ภาษา และคณะ. (2532). *คู่มือวิจัยทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

\_\_\_\_\_. (2540). *พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์ และประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์. (2541). *วิจัยทางการพยาบาล*. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรมวถ นันท์สุภวัฒน์. (2542). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในองค์กร*. เชียงใหม่: นพาวุธการพิมพ์.

เรวดี ชาริรัตน์. (2532). ผลของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและคุณลักษณะ  
เชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสรรพประสิทธิประสงค์.  
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลออ หุตางกูร. (2522). ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติพยาบาล.  
ในเอกสารประกอบการสัมมนาการพัฒนาการเรียนการสอนจริยศาสตร์ในหลักสูตร  
พยาบาลวิชาชีพ. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

\_\_\_\_\_. (2536). จริยธรรมเพื่อคุณภาพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 5(1), 3 - 10.

วงจันทร์ เพชรพิเชษฐเชียร และอรัญญา เชาวลิติ. (2539). การดูแลผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวด :  
ประเด็น จริยธรรมที่พยาบาลต้องตระหนัก. วารสารพยาบาล, 45(2), 9 - 17.

วรรณิ จันท์สว่าง และสุภาณี อ่อนชื่นจิตร. (2536). รายงานการวิจัยคุณลักษณะทางจริยธรรมของ  
นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา: ภาควิชาการพยาบาล  
สาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วัฒนาวรรณ บุญคุณะ. (2544). การตัดสินใจเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาล  
ระดับตติยภูมิ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทย์ วิสวเวทย์. (2539). *ปรัชญาทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ศศิธร ศรีภุษาพรณ. (2542). พฤติกรรมการนิเทศของพยาบาลตรวจการตามการรับรู้ของตนเอง  
และพยาบาลประจำการโรงพยาบาลลำปาง. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อการส่งเสริมจริยธรรม  
ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
ดุขฎิบัณฑิต, สาขาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ  
ความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาความขัดแย้งจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล  
ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีวรรณ มีบุญ. (2539). ความตระหนักรู้ต่อสิทธิผู้ป่วยของพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลที่เป็น การเคารพสิทธิผู้ป่วย และการรับรู้ของผู้ป่วยต่อการปฏิบัติการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2537). คุณค่าของการพยาบาล. วารสารพยาบาล, 43(2), 99 - 111.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2543). การจัดการเงื่อนไขผลกระทบ ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. (2532). การศึกษาพฤติกรรมทาง จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล. นนทบุรี: สถาบันพัฒนา กำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- \_\_\_\_\_ (2538). หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537. ม.ป.ท. สภาการพยาบาล. (2541). กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ นนทบุรี: เดอะเบสท์กราฟฟิคแอนด์ปริ้นท์.
- \_\_\_\_\_ (2544). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตด้านจริยธรรม. เอกสารการประชุม สัมมนาเรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพื่อตอบสนอง การปฏิรูประบบบริการสุขภาพคนไทย 23 - 25 กรกฎาคม 2544. กรุงเทพฯ: สภาการ พยาบาล.
- สมาคมอนามัยแห่งประเทศไทย. (2543). ปฏิทินสาธารณสุข พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ: สหประชา พานิชย์.
- สาโรจ บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- สิวลี ศิริไล. (2537 ก). จริยธรรมในการให้การรับบริการผู้ป่วย. วารสารวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี, 5(2), 61 - 65.
- \_\_\_\_\_ (2537 ข). จริยธรรมสำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- \_\_\_\_\_ (2539). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- \_\_\_\_\_ (2542). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา โลงนาภิวัฒน์, วัลยา คุโรปรกรณ์พงษ์ และสุชาติ ชิติวรรณะ. (2536). เปรียบเทียบความ คาดหวังต่อสิทธิผู้ป่วยและการได้รับการปฏิบัติที่เคารพในสิทธิของผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วารสารสงขลานครินทร์, 13(1), 1 - 17.

- สุพร พวงวราพันธ์. (2533). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้ทางการพยาบาลกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย, สาขาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภาณี จิตโรภาส. (2543). พฤติกรรมการดูแลของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ป่วย หอผู้ป่วยพิเศษ 2 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. (2525). การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวลักษณ์ ตั้งประดิษฐ์ และคณะ. (2536). การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล. นนทบุรี: รายงานการวิจัย สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข.
- หน่วยสถิติทางการแพทย์ งานเวชระเบียนและสถิติ. (2543). รายงานสถิติประจำปี. เชียงใหม่: โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2534). กระบวนการบริหารการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัญชลี โมกขาว. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล เจตคติต่อวิชาชีพและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงกับความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภา ยังประดิษฐ์. (2529). การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม และศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาลักษณ์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อัครอนงค์ ปราโมช. (2522). การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพ สุจริตกุล. (2525). การสอนจริยศึกษาในหลักสูตรใหม่ให้ได้ผล. บทบาทครูและการสอนจริยศึกษา. กรุงเทพฯ: สมาคมศาสนาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย สัมพันธ์พาณิชย์.

- อำไพ สุจริตกุล และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย: การฝึกฝน ภาย วาจา ใจ. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 1(กรกฎาคม – ตุลาคม), 61 - 83.
- อวยพร ตัณมุขกุล. (2539). ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพ. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 14(3), 23 - 29.
- อวยพร ตัณมุขกุล. (2542). ทฤษฎีการดูแลเอาใจอาทรมนุษย์ของวัตสัน. ใน *เอกสารประกอบ การสอน ทฤษฎีการพยาบาล*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2532). *สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: มติชน.
- Amendolari, M., & Coppola, A. (1996). Sharing feelingx. In S.D. Ruppert, J. G. Dernicki. & J. T. Dolan (Eds.). *Dolan's critical care nursing : Clinical management through the nursing process*(2<sup>nd</sup> ed.). F.A., Davis: Philadelphia.
- Aroskar, M. A. (1977). *Ethics in the nursing curriculum*. Nursing Outlook 25.
- Axon, L. (1992). Restricted access to library makes study a trial. *Nursing Time*, 88(42), 12.
- Bandman, E. L., & Bandman, B. (1990). *Nursing ethics through the life span*. New York: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1977). *A Social learning theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. *A. Social learning theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Benjamin, M. & Cutis, J. (1986). *Ethics in nursing*. New York: Oxford University Press.
- Brown, L., & Dooley, F. (1996). Being human. In S.D. Ruppert, J. G. Dernicki, & J. T. Dolan (Eds.), *Dolan's critical care nursing : Clinical management through the nursing process* B(2<sup>nd</sup> ed.) (pp. 55 - 59). F. A., Davis: Philadelphia.
- Bucher, L., & Melander, S. (1999). *Critical care nursing*. W.B. Saunders: Philadelphia.
- Bull, N. (1969). *Moral Education*. California: Beverly Hill.
- Cassidy, V. R. (1996). Literary works case studies for teaching human experimental ethics. *Journal of Nursing Education*, 35, 142-144.
- Casterle, B. D., Janssen, P. J., & Grydonck, M. (1996) The relationship between education and Ethical Behavior of 18 nursing students. *Western Journal of Nursing Research*, 18(3), 330-350.
- Devis, A. J., & Aroskar, M. A. (1991). *Ethical dilemmas and nursing practice*.(3<sup>rd</sup> ed.) Clarifornia: Appleton and lange.



- Disparti, J. (1991). *Ethics education in baccalaureate nursing programs. Instructional strategies for an ethics of care*. Columbia: Columbia University Teacher Collage.
- Douglas, J. L. (1985). *Ethical content in baccalaureate nursing curricula*. [CD-ROM] Abstract from. ProQuest File. Dissertation Abstract Item 8522551.
- Eddy, D. M., Elfrink, V. Weis D., & Schank, M. J. (1994). Importance of professional of nursing values. A national study of baccalaureate programs. *Journal of nursing Education*, 33(6), 257-262.
- Fenner, K. (1980). *Ethics and law in nursing*. New York: W.W. Norton.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief attitude. Intention and behavior: an introduction to the theory and research*. Philippine: Addison – Wesley.
- \_\_\_\_\_. (1980). *Understanding attitude predicting social behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Frisch, N. C. (1987) Value analysis: a method for teaching nursing ethics and promoting the moral development of students. *Journal of Nursing Education*, 26(8), 328-332.
- Fry, S. T. (1989). Teaching ethic in nursing curricula. *Nursing Clinics of North America* 24, 485-487.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Ethic in nursing practice: A guide to ethical decision making*. Blackwell: The International of nursing.
- Gaul, A. L. (1989). The effect of a course in nursing ethics on the relationship between ethical Choice and ethical action in baccalaureate nursing students. *Journal of Nursing Education* 26(3), 113-117.
- Howard, K. N. (1996). Developing an ethics which responds to people. *Mississippi RN*. 58(6), 16.
- Holt, J., & Long, T. (1999). Moral guidance, moral philosophy and moral issues in practice. *Nursing Education Today*, 19(3), 246-249.
- Johnston, T. (1980). Moral education for nursing. *Nursing forum*. 19
- Ketefian, S. (1981) .Critical thinking, educational preparation and development of moral judgment among selected groups of Practicing Nurses. *Nursing Research*, 30(2), 98-103.

- Ketefian, S. (1981). Moral reasoning and moral behavior among selected groups of practicing nursing. *Nursing Research*, 30(3), 171-176.
- Kelly, B. (1992). *Perception of professional baccalaureate nursing students*. [CD - ROM] Abstract from: ProQuest File : Dissertation Abstract Item 8804060.
- Kohlberg, K. (1971) *Development of moral character and moral ideology: review of child Development Research*. New York: Russell Sorge Foundation.
- Kohlberg, L. (1975). The cognitive development approach to moral education. Phi delta Kappen.10
- Kusserow, S K. (1992). *The Teaching of ethic by nurse educators in baccalaureate program of Nursing*. The university of Vermont and State Agricultural College. CINAHL database.
- Lickoma, T. (1976). *Moral development and behavior*. New York: Holt, Rinchart and Winston.
- Magnussen, L. (1994). Ethics in the professional curriculum. *Nursing Education*, 19(3), 9.
- Macalpine, H. (1996). Critical reflections about profession ethics stances: Have we lost sight of the major objectives. *Journal of Nursing Education*, 35(3), 119-126.
- Morrill, R. L. (1981). *Teaching value in college*. San Francisco: Jossy – Bass Publisher.
- Piaget, J. (1960). *The moral judgment of the child illinoid*. America: The Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1976). *The moral judgment of the child*. New York: Pegeuin Education Books.
- Quinn, C. A. (1990). A Conceptual approach to identification of essential ethics content for the undergraduate nursing curriculum. *Journal of Advance Nursing*, 15, 726-731.
- Raths, L. E., Harmin, M., & Simon, S. B. (1996). *Value and teaching: Working with value in the Classroom*. United State of America: Charles E. Merrill Publishing.
- James R. R., Elliot, T., & Kohlberg, L. (1969). Level of moral development a determinant of preference and comprehension of moral judgement made by other. *Journal of Personality* 37, 225-252.
- Rest, J. R. (1974). *Manual for the Defining Issues Test*. Minneapolis: Unpublished manuscript. Available for J. R. Rest.
- \_\_\_\_\_. (1975). Longitudinal study of the defining issues test: strategy for analyzing development change. *Development Psychology*, 11, 738-748.

- Rest, J. R. (1975). *Moral Judgment and Perceived Socus of Controls: A Crossectional Development study of Adult*. Unpublished Doctoral Dissentation.
- \_\_\_\_\_. (1976). *New Approach in The Assessment of Moral Judgment*. Holt Rinchart and Winston.
- \_\_\_\_\_. (1977). *A Theorethical Analysis of Moral Judgment Development*. Unpublished Manuscripts , University of minnessota.
- Thompson, J. E., & Thompson, H. O. (1989). Teaching ethics in nursing students. *Nursing Outlook*, 37(2), 84.

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University