

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

เกตุฉัตรภรณ์ นามเมืองรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

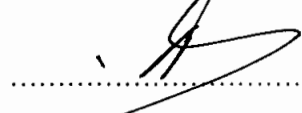
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤศจิกายน 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เกตุฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์



(ดร.สมุทรร ชำนาญ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก



(ดร.ศญาญ ชีระวิชิตระกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

..... ประธาน



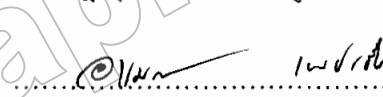
(ดร.สมุทรร ชำนาญ)

..... กรรมการ



(ดร.ศญาญ ชีระวิชิตระกุล)

..... กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อารมณั เพชรชิน)

..... กรรมการ

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร)

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่... 11 ...เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2551

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สมุทร ชำนาญ ประธานกรรมการ
ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.สฎายุ ธีระวิชิตระกูล กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ
แนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดี
เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะใน
การปรับปรุง แก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่า ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านคงปรากฏชื่อใน
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข และให้ความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย
รวมทั้ง โรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรี จะเชิงเตราและระยอง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ
ตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ที่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วย
ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่บุญส่ง มาจิตต์ภัสกร ที่คอยให้ความช่วยเหลือ
และให้กำลังใจ และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในระหว่างกำลังศึกษา
และขอขอบคุณ นายคาบตำรวจสรรค์ชัยพัฒน์ นามืองรักษ์ สามิและลูก ๆ ทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ
ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ และสำเร็จการศึกษาในที่สุด

เกตุฉัตรภรณ์ นามืองรักษ์

47990513 : สาขาการบริหารการศึกษา: กศ.ม (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหาร/ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน/เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

เกตุฉัตรภรณ์ นามืองรักษ์: ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE EFFECTIVE ADMINISTRATION FACTORS EFFECTIVENESS OF PRIVATE SCHOOLS IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ค., สฎายู ชีระวณิชตระกูล, กศ.ค., 117 หน้า.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยศึกษาจากปัจจัยการบริหาร 4 ด้าน ได้แก่ ลักษณะองค์การ ลักษณะสภาพแวดล้อม ลักษณะบุคคล และนโยบายการบริหารและการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product Moment Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยการบริหาร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในทุกปัจจัย โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) โดยรวม (Y₁) ระหว่าง .650-.754 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ปัจจัยการบริหาร ด้านนโยบายและการปฏิบัติ (X₄) ด้านลักษณะสภาพแวดล้อม (X₂) ด้านลักษณะบุคคล (X₃) และด้านลักษณะองค์การ (X₁) สามารถสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ได้ โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์เท่ากับ 63.10 เปอร์เซ็นต์ ดังสมการในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.059 + .296(X_4) + .138(X_2) + .193(X_3) - .118(X_1)$$

$$\hat{Z}_y = 347Z_{x_4} + .174Z_{x_2} + .228Z_{x_3} + .141Z_{x_1}$$

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
คำถามในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไปของโรงเรียนเอกชน.....	9
สภาพทั่วไปการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	10
ปัจจัยการบริหาร.....	16
แนวคิด หลักการประสิทธิผลโรงเรียน.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
- งานวิจัยภายในประเทศ.....	51
- งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก.....	100
ภาคผนวก ข.....	104
ประวัติของผู้วิจัย.....	117

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัด จำนวนและ เขตพื้นที่การศึกษา.....	55
2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจังหวัด ใน เขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	61
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของปัจจัยการบริหารที่ส่ง ผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	62
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของปัจจัยการบริหารที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านลักษณะองค์การ โดยรวมและรายด้าน.....	63
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของปัจจัยการบริหารที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านลักษณะสภาพแวดล้อม โดยรวมและราย.....	64
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้าน ลักษณะบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	66
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติ โดยรวมและรายข้อ.....	67
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามปัจจัย 4 ด้าน โดยรวมและรายด้าน.....	69
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ของประสิทธิผลของ โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถผลิต นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	71
คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับที่ประสิทธิผลของ การบริหารโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ.....	
11	72
คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับและลำดับที่ประสิทธิผลของ โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านความสามารถแก้ไข ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ	
12	73
คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับและลำดับที่ประสิทธิผลของ โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกด้านความสามารถ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ	
13	74
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างตัวแปรปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและรายด้าน...	
14	75
อำนาจพยากรณ์จากตัวแปรปัจจัยการบริหารที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของ โรงเรียน เอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	
14	71
ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานตัว พยากรณ์ (S.E.b) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (r) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ของการพยากรณ์ (S.E.est) และค่าคงที่ (b_0) ของด้านพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและ คะแนนมาตรฐาน (Z).....	
16	77
การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเล ตะวันออก จากปัจจัยการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน.....	
17	105
ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารของโรงเรียน เอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	
18	107
ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2. รูปแบบเกี่ยวกับแหล่งที่มาของความรู้สึกผูกพันและผลของความรู้สึกผูกพันต่อองค์การ	30
3. ปัจจัยจูงใจนอกจากเงิน.....	33

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University