

การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบหนทก  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชัยศ แแบ่งลาภ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

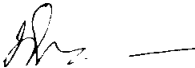
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2551


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ ชัยยศ แบ่งลาก ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

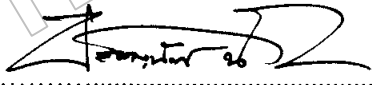
  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา พลิตวานนท์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

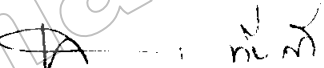
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธาน


(ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข)

  
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญญา พลิตวานนท์)


  
.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

  
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกสิกร)

วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2551

## ประกาศคุณูปการ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา ผลิดวานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี และ ดร.อุดม รันตอำพรโสภณ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิจัยด้วยความเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ครูเกียรติสุดา ชูประสิทธิ์ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำด้านเนื้อหา และหลักสูตรในรายวิชาภาษาไทย ครูชูชีพ พงษ์สมบัติ ครูสมชาย บุญนิ่ม ครูนวลจันทร์ อาทโรประยูร และ ครูทัศนีย์ จันทร์อ่วม ผู้เชี่ยวชาญซึ่งให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย จนทำให้เครื่องมือวิจัยสำเร็จได้อย่างถูกต้อง

ขอขอบพระคุณมิตรสหายคณะเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกคนที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำในการออกแบบบทเรียนผ่านเว็บ รวมทั้งขอขอบคุณ โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์อนุปลิมภ์) ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ชัยศ แบ่งลาภ

46910895: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: บทเรียนผ่านเว็บ/ ความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์/ รามเกียรติ์/ นารายณ์ปราบนนทก

ชัยยศ แบ่งลาภ: การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์

ตอนนารายณ์ปราบนนทก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (THE DEVELOPMENT OF WEB BASED INSTRUCTION ON THAI SUBJECT RAMMAKEAN, NARAI PRAB NONTHOK FOR MATTAYOMSUKSA 2 STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นัญญา พลิตวานนท์, Ph.D., ฉลอง ทับศรี, Ed.D, 121 หน้า. ปี พ.ศ. 2551.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หาประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บตามเกณฑ์ 80/ 80 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อบทเรียนผ่านเว็บที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงษ์ชนูปถัมภ์) คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน

การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ คือ การเลือกเนื้อหาโดยผู้วิจัยเลือกเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก มาสร้างเป็นบทเรียนผ่านเว็บ โดยนำเนื้อหามาวิเคราะห์และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามเนื้อหา สร้างแบบฝึกและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สร้างบทเรียนผ่านเว็บโดยใช้โปรแกรม มูเดิล แล้วทดลองกับนักเรียนจำนวน 3 คน นำบทเรียนผ่านเว็บเสนอผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของบทเรียนที่สร้างขึ้น แล้วจึงทดลองเพื่อหาข้อบกพร่องกับกลุ่มทดลองจำนวน 9 คน ปรับปรุงแก้ไขแล้วจึงนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บที่สร้างขึ้นมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก บทเรียนผ่านเว็บที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.12/ 80.32 ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บที่พัฒนาขึ้นมาในระดับมากที่สุด

46910895: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: WEB BASED INSTRUCTION/ RAMMAKEAN/ NARAI PRABNONTHOK CHAIYOS BANGLAP: THE DEVELOPMENT OF WEB BASED INSTRUCTION ON THAI SUBJECT RAMMAKEAN, NARAI PRABNONTHOK FOR MATTAYOMSUKSA 2 STUDENTS. ADVISORY COMMITTEE: NANTA PALITAWANONT, Ph.D., CHALONG TUBSREE, Ed.D. 121. P. 2008.

This research has objects, to develop the qualitative instruction on web base: Thai subject Rammakean, Narai prab nonthok for Mattayomsuksa 2 students , to improve efficient instruction on web base as standard base 80/80 and study satisfaction of student who are study on this web base themselves.

This research used cluster sampling technique in order to analyze and the sample from student at Poomkeaw Aukrapongchanoopatam who are studying in Mattayom 2 or grade 8 in 2550. The method following; first choosing one episode is Narai prab nonthok which is one part of Rammakean in order to arrange the content depend on purpose and exercise and exam for evaluate them on web base by moodle Program. Hence, the committee thesis will check error of program to develop it. After that will be present to the experts about the substance and production mass media technique in order to assess the quality and suggestion. The researcher leads the assessment aforementioned , come to see lesson quality and rectify to follow an advice already bring experience for seek faults and the sample 3 persons groups and 9 persons groups, come to experience seek the efficiency by seek from way education achievement of the sample.

The result has a good level and got the efficient instruction standard base = 90.12/ 80.32 that above as standard base 80/80. The student is very satisfaction when they are learning on web base.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
บทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการศึกษา.....	9
การเรียนการสอนผ่านเว็บ.....	10
เทคนิคและวิธีการออกแบบบทเรียนผ่านเว็บ.....	12
เทคนิควิธีเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์และเว็บช่วยสอน.....	18
โปรแกรมมูเดิล (Moodle) .....	21
หลักสูตรภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้นที่ 3 .....	24
เนื้อหา เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก.....	28
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของมนุษย์ .....	36
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนวรรณคดี .....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3 วิธีดำเนินงานวิจัย .....	42
การกำหนดคุณลักษณะของบทเรียนผ่านเว็บ .....	42
กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงบทเรียนผ่านเว็บ .....	42
กระบวนการประเมินบทเรียนผ่านเว็บ.....	50

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4 ผลการวิจัย.....	54
ผลการพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บ.....	54
ผลการหาคุณภาพของบทเรียนผ่านเว็บ .....	55
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเว็บ.....	58
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนผ่านเว็บ .....	59
5 อภิปรายสรุปผล .....	61
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม .....	65
ภาคผนวก .....	70
ภาคผนวก ก.....	71
ภาคผนวก ข.....	79
ภาคผนวก ค.....	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย .....	121

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2..... 24
2	วิเคราะห์เนื้อหา หน่วยการเรียนรู้ เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก..... 44
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพด้านเนื้อหาของบทเรียนผ่านเว็บ ..... 56
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณภาพด้านเทคนิคการผลิตสื่อ ..... 57
5	วิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ของบทเรียนผ่านเว็บ..... 58
6	ค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ..... 59



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนผ่านเว็บ..... 46
2	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 49
3	ตัวอย่างหน้าจอแรกของบทเรียนผ่านเว็บ..... 55
4	เว็บไซต์โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงษ์ชนูปถัมภ์)..... 97
5	การเข้าสู่บทเรียนผ่านเว็บ..... 97
6	รายละเอียดการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเว็บ..... 98
7	ตัวอย่างบทเรียนผ่านเว็บเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก..... 99
8	ตัวอย่างภาพร่างการ์ตูนเคลื่อนไหว (Animation) ประกอบเนื้อหาบทเรียน..... 100