

บรรณานุกรม

- กมลลา แสงสีทอง และเทวี โพธิ์ผละ. (2530). *ทรัพยากรในชุมชน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา คหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- กรมการฝึกหัด. (2530). *แหล่งความรู้ในชุมชน. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.*
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2550). *มาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.*
- กรรณิการ์ ศรีแมนม่วง. (2547). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง เครื่องดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- จันทร์เพ็ญ สุวานิช. (2548). *การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- จรรย์นัถ์ ถ้ำคำ. (2548). *แบบจำลองการออกแบบระบบการเรียนการสอน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัววงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์เขต 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- เจมิกา อัครเศรษฐนนท์. (2548). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องกระบวนการดำรงชีวิตของพืชสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- เจษฎา ประดิษสาร. (2548). *การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์วิชาช่างเดินสายไฟฟ้า ในอาคาร เรื่องไฟฟ้าเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษา ชุมพร เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). *การใช้สื่อการสอนในวิชาสังคมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนสังคมศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2530). ระบบการผลิตชุดการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2536). ระบบและการจัดระบบ. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา*.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2545). *มิติที่ 3 ทางการศึกษา: สานฝันสู่ความเป็นจริง*. กรุงเทพฯ: เอส. อาร์. พรินต์ติ้ง
แมสโปรดักส์.
- _____. (2548). *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2550, 30 ตุลาคม). สัมภาษณ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2539). การจัดการเรียนการสอน. ใน *เอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สิ้นสกุล. (2521). *ระบบสื่อการสอน*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุดิมา ประภากรกุล. (2550). *การใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุมพร วงศ์พัฒน์. (2538). *การใช้ประโยชน์จากแหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษา รายวิชา ส 101 – ส 102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2533). *วัด ศาสนสถาน โบราณสถาน และโบราณวัตถุเพื่อการศึกษาอนุกรม*.
ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน*. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิสนา แจมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ดันธสุเรศชัย. (2533). *แหล่งวิทยาการในชุมชน*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนา
การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทิกา พรหมชาติ. (2548). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้และพื้นฐาน
อาชีพเรื่องงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่
การศึกษาเขียงราย เขต 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- นิคม ทาแดง. (2539). การวิเคราะห์ระบบทางการศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
_____. (2550, 30 ตุลาคม). สัมภาษณ์.
- บุญเลิศ มาแสง. (2532). *นอกรั้วเรียน: กระบวนการนำการศึกษาออกโรงเรียนเข้าไปหล่อหลอมตนเองและสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- บุษยพร ชมสนิท. (2548). *การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษาละโว้เขต 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประชา เมาใจ. (2546). *การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการฟัง การพูด และการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประไพ เกษแก้ว. (2548). *การบริหารการใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- ประสงค์ หอมสนิท. (2539). *วิธีการเรียนการสอน*. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรีชา มาละวรรณโณ. (2545). *การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปาริชาติ สุจริต. (2547). *ผลการใช้แหล่งวิทยาการชุมชนประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในดิน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เป็รื่อง กุมุท. (2531). *สื่อสำเร็จรูปเพื่อการสอน*. ใน *เอกสารรายงานแสดงสื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 9-18 ธันวาคม 2531*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- เปรี๊ยะ กุมุท และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2536). ผู้จัดการระบบทางการศึกษา. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการระบบทางการศึกษา*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิชชา นันทวิเชตพงษ์. (2536). *การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพรัช วังช่วย. (2548). *บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภิญโญ ดันพิทยกุลต์. (2532). *การใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มยุรีย์ สโมสร. (2549). *ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มานพ ทาละศรี. (2525). *แนวการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม*. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.
- บุพา บรรณาลักษณ์. (2548). *ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นนนทบุรีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยและเจตคติแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาสนา กันหาสุข. (2547). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2536). *แหล่งวิทยบริการสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วิกิร ตัณทวาทโธ. (2533). สถานประกอบการเพื่อการศึกษาในระบบ. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการ ในชุมชน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิลาสินี เทพวงศ์. (2547). การใช้แหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ศิริพร ข่ายคำ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนด้วยชุดการสอนแบบอิงเนื้อหา
กับชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริรัตน์ สุขนิคย์. (2547). ผลการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนใน
เขตเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสวรรคโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศุภพงษ์ วงศ์สมบัติกุล. (2544). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ เรื่อง การเพาะเห็ด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมปองใจ อ้นศรี. (2548). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องเงินและบันทึกรายจ่ายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมลักษณ์ ดวงแก้ว. (2549). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ
ดิน ป่าไม้ และแร่ธาตุสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สมศักดิ์ รัตนธรรมชาดา. (2531). การใช้แหล่งวิชาการทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อประกอบ
การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สามารถ รอดสำราญ. (2546). การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ.
- สำฤทธิ์ สำลีอ่อน. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการนำแหล่ง
การเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุภารัตน์ อารีชน. (2548). การใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและใช้แหล่งวิชาการในชุมชน.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนิสา ปานหิรัญ. (2548). ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
การดำรงชีวิตของสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี
เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). โครงการ โรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวกับ
การใช้แหล่งวิชาการ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนนทิพย์ บุญสมบัติ, วาสนา ทวีกุลทรัพย์ และวาณี บุญยะไวโรจน์. (2549). รายงานการวิจัย
เรื่อง ระบบการใช้แหล่งการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุมาลี คล้ายสมบัติ. (2548). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2546). แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต สานสัมพันธ์
วันเกษียณ. กรุงเทพฯ: จตุพร ดีไซน์.
- สุรจิตร ทีบัว. (2538). การศึกษาสภาพการใช้แหล่งชุมชนประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาของจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสวก สีนประเสริฐ. (2546). การพัฒนาเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ในท้องถิ่นในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อเนก นาคะบุตร. (2531). ชนบทไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมา กับบทเรียนของภูมิปัญญาชาวบ้าน
สู่ทิศทางการพึ่งตนเองของชนบทในอนาคต ในทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ:
หมู่บ้าน.
- อมรรัตน์ วรรณ. (2543). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์วิชางานห้องสมุดสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). วิทยาการการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เอกอุคม ทองเกษม. (2546). ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าแบบให้ความรู้สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Barnathy, B. H. (1968). *Instruction systems*. Selmont, CA: Leal Siegler.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1986). *Research in education* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ:
Prentice - Hall.

- Gagne, R. M. & Briggs, L. (1979). *Principles of instructional design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and media: A systematic approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Hergenhahn, B. R., & Olsen, M. H. (1993). *An introduction to theories of learning* (14th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Kemp, J. E. (1977). *Instructional design: A plan for unit and course development*. California: Fearon – Pittman.
- Klausmeir, H. J., & Ripple, R. E. (1971). *Learning and human abilities: Educational psychology* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Lafferty, P., & Rower, J. (1995). *The Hutchison dictionary of science* (2nd ed.). Oxford: Great Britain Helicon.
- Lall, G. R., & Lall, B. M. (1983). *Ways children learn*. Illinois: Charles C. Thomas.
- Michaelis, J. U. (1992). *Social studies for children: A guide to basic instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice - Hall.
- Ossenburggen, P. J. (1994). *Fundamental principles of systems analysis and decision making*. New York: John Wiley & Sons.
- Peterson, R. (1980). Present sources of education and learning. In *Lifelong learning in America*. Washington: Jossey - Bass.