

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). ประกาศรับสมัครครูสังกัด สพฐ. เข้าร่วมโครงการก้าวใหม่ ของครูไทยก้าวไกลด้วย Social Media. เข้าถึงได้จาก <http://smeducation.wordpress.com/>
- กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2549). เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สันทนาการพิมพ์.
- กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. (2553). จิตวิทยาทั่วไป: *General Psychology* (พิมพ์ครั้งที่ 18). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงสังเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัคเชตม์เดีย.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2545). จากครูเป็นศูนย์กลางสู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: ฉลาด เก่งดี และมีความสุข. ใน วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา, การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการปฏิรูป การศึกษา (หน้า 34-57). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจนณัญญ์ มิ่งศิริธรรม. (2557). Social media สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://www.ejournal.su.ac.th/upload/556.pdf>
- เกรก ลอร์สมิธ. (2552). 5 เหตุผลของคนทั่วโลกกระโจนเข้าสู่สังคมออนไลน์. เข้าถึงได้จาก <http://www.dek-d.com/board/view.php?id=1452498>
- ฉันท ชาติทอง. (2554). สอนคิด: การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิตรา คุณภูษา. (2554). ชี้อีเก้ไทยเสพติดสังคมเครือข่ายจอมแจ่ม. วันที่ค้นข้อมูล 18 มกราคม 2555. เข้าถึงได้จาก <http://www.dek-d.com/board/view.php?id=2038921>
- ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด: ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ นเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- เจดศักดิ์ ศุภโสภณ. (2554). คุณลักษณะ 10 ประการของเด็กไทยเพื่อชัยชนะในศตวรรษที่ 21. เข้าถึงได้จาก <http://directorcherdsak.wordpress.com/2011/>

- จิตติยา เนตรวงษ์ และรัชฎาพร ชีววรรณ. (2553). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่มตามแนว โยนิสมนสิการ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต. วารสารวิจัย มสค., 6(1), 21-31.
- ดีเอ็มซี. (2558). *Facebook คืออะไร ประวัติของ Facebook และวิธีการสมัคร Facebook*. เข้าถึงได้จาก <http://dmc.tv/all1297>
- ดวงกมล สีนเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป อภิสัทธ์. (2554). การศึกษาตามอัธยาศัย: การศึกษาของโลกยุคใหม่ที่มาแรง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2552 ก). เล่ม 2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2552 ข). เล่ม 3 คู่มือปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2554). การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานอีกหนึ่งทางเลือกกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ในระดับอุดมศึกษา. ใน *รวมบทความ PBL ฉบับพิเศษ: การเรียนรู้แบบใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based Learning)* (หน้า 80-84). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดิชัย.
- ทิพรัตน์ สัทธวงษ์, ประหยัด จิระวรพงศ์, อนิรุทธ์ สติมัน และสุรพล บุญลือ. (2554). การพัฒนาระบบการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต สำหรับการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนิสิตระดับอุดมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 9(1), 126-132.
- ทศนา แจมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2556). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: ดัชนีการพิมพ์.
- ธร สุนทรายุทธ. (2554). รายงานการวิจัยรูปแบบการบริหารความเสี่ยงที่ประจวบเหมาะ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลกับการจัดการที่สัมพันธ์กับผลผลิตตามบทบาทหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. ชลบุรี: ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำ ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รัชวัลย์ เนียรศิริ. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
วิชาภาษาไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2551). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 9).
กรุงเทพฯ: บิซซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นับทอง วณวัฒน์วงศ์. (2555). ความรับผิดชอบตามกฎหมายจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์.
เข้าถึงได้จาก http://www.etda.or.th/file_storage/uploaded/Etda.../article_law_6.pdf
- นาวิก นำเสียง. (2554). เรื่องจริงเกี่ยวกับ สื่อสังคมออนไลน์.
เข้าถึงได้จาก <http://www.mediamonitor.in.th/.../233-2011-09-13-03-37-13.html>
- นัลดา อังสุโวทัย. (2550). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้
แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. คุุณิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต,
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิคม ทาแดง. (2551). การสอนในฐานะระบบ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน
หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- นิตติปริญญาเอกสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (2552).
รายงานสรุปผลการสัมมนา E M U - Learning กับเทคโนโลยีการศึกษาไทย
ในทศวรรษหน้า. ชลบุรี: ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจง อมรชีวิน. (2554). *Thinking School* สอนให้คิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- บุญเกื้อ ควหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอส. พรินติ้ง ไทย แฟลคตอรี.
- บุปผชาติ ทัพภิกรณ์. (2553). การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. เข้าถึงได้จาก
<http://api.ning.com/files/.../21stcollect4CompatibilityMode.pdf>
- ประพันธ์ กาวิชัย. (2552). รายงานการวิจัยการพัฒนาการสอนการคิดโดยใช้กระบวนการ DPA.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ปริญญา หอมอนก. (2553). เรียนรู้และทำความเข้าใจจากการใช้งาน Social networking.
ใน 360 องศา IT Security เรื่องที่คนไอทีต้องรู้. กรุงเทพฯ: เออาร์ไอพี.

- พัชร จิวพัฒนกุล. (2552). การพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด
ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) จังหวัดสงขลา.
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์, 10(1), 23-30.
- พิชิต วิจิตรบุญรักษ์. (2554). สื่อสังคมออนไลน์: สื่อแห่งอนาคต. วารสารนักบริหาร, 31(4),
99-103.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และสุวพิชา ประสิทธิ์ชัยกิจ. (2553). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง
ของนักศึกษาภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 13(ฉบับพิเศษ), 1-8.
- พิมพ์พันธ์ เดชะกุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้
และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2550). พัฒนาการมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชรรณดาเพรส.
- ภิเชก ชัยนรินทร์. (2555). นิยาม Social Media. เข้าถึงได้จาก
<http://www.doctorpisek.com/pisek/?p=694>
- รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์. (2552 ก). รายงานการวิจัยเรื่องการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต:
การสะท้อนจากกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่งฟ้า กิติญาณสันต์. (2552 ข). การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต: การสะท้อนจาก
กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ. วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม, 5(1), 145-166.
เข้าถึงได้จาก http://www.cdu.buu.ac.th/vcsd/year5_1-2/article11_2552_1-2.pdf
- ธดาวัลย์ ภูมิชัยศักดิ์. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียน. วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
1(2), 93-103.
- วรากร หงษ์โต. (2555). การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้กระบวนการ
สร้างความรู้เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์.
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 4(1), 90-101.
- วโรดม วณิชศิลป์. (2553). เล่นสนุก เป็นไฉนง่าย ๆ ไปกับ Facebook. กรุงเทพฯ: เอส.พี.ซี.บุ๊คส์.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2558). เฟซบุ๊ก. เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/เฟซบุ๊ก>
- วิจิตร ศรีสอาน. (2547). เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 7 ปรัชญาการศึกษา
ร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 27). นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2554). *รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 7). นครปฐม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัลลี สัตยาศัย. (2547). บทบาทครู และนักศึกษาในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. ใน *การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). *พลังการเรียนรู้: ในกระบวนการทัศน์ใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทยากร เชียงกุล. (2549). *การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- วิลรัตน์ จตุรนนท์. (2549). รายงานการวิจัยการบูรณาการเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม ในรายวิชา 404401 บูรณาการหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ: กรณีศึกษา สาขาวิชา บริหารศึกษาศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิยะดา จิตมัทธินา. (2554). เครือข่ายสังคมออนไลน์: แนวโน้ม ปรากฏการณ์ และจริยธรรม. *วารสารนักบริหาร*, 30(4), 150-156.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดา อาจงก์. (2554). *โรคฮิต...ชีวิตติดออนไลน์*. เข้าถึงได้จาก <http://www.dek-d.com/board/view.php?id=2257949>
- ศักดิ์นรินทร์ เสือสิทธิ์. (2552). ความพึงพอใจต่อการให้บริการอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียน เทคโนโลยีปทุมธานี (พี-เทค). เข้าถึงได้จาก <http://www.p-tech.ac.th/research/res3.pdf>
- สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้. (2555). *การศึกษาตลอดชีวิต*. เข้าถึงได้จาก <http://dnfe5.nfe.go.th/ilp/liciti/longlife.html>
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2553). *สังคมออนไลน์ภัยอันตรายนี้*. เข้าถึงได้จาก <http://www.dek-d.com/board/view.php?id=1425961>
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554 ก). *ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศในช่วงการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561*. กรุงเทพฯ: פרקหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554 ข). รายงานการวิจัยการพัฒนาการเรียนรู้
โดยผ่านคอมพิวเตอร์พกพา. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554 ค). รายงานการวิจัยประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุคนธ์ สินธพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์ และพรณี สินธพานนท์. (2555).
พัฒนาทักษะการคิดตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์.
- สุดใจ เหล่าสุนทร. (2549). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร ทาช้าย. (2555, 20 มกราคม). มือโพสต์คลิป์ นร. ปิดเฟซบุ๊กหนีแล้ว. *ไทยรัฐ*, หน้า 13.
- สุนทรา โคบัว. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้
ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สมาลี กาญจนชาติ. (2543). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะ
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม.
ดุสิตบัณฑิตดุสิตดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. คณะครุศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์...การสอนคิดสังเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- เสาวภา วิชาดี. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ทางภาษาและลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสำหรับนักศึกษาคณะศิลปกรรม
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 32, 252-264.
- แสงเดือน ผ่องพุด. (2556). สื่อสังคมออนไลน์: แนวทางการนำมาประยุกต์ใช้. เข้าถึงได้จาก
http://library.senate.go.th/document/Ext6685/6685991_0004.pdf
- อนก พ.อนุกุลบุตร และแสงเดือน เถาว์เพชร. (2554). *สอนให้คิดเป็น Teach to Think*.
กรุงเทพฯ: อีดีเอส.
- อนิรุทธิ์ สติมัน. (2550). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีต่อการเรียนรู้แบบนำตนเองและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- อาชัญญา รัตนอุบล. (2545). การเรียนรู้ในสถานประกอบการ. ใน วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา (บรรณาธิการ). *การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา* (หน้า 107-126). กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อำพร ไตรภักทร. (2549). *คู่มือการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- Bandura. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Flaming, P. G. (1983). Learning contracts. *Australian Family Physician*, 12, 213-216.
- Grasha, A. F., & Riechmann, S. H. (1996). *Learning styles survey*. Retrieved from http://academic.cuesta.edu/wholehealth/disted/lis_invent.htm
- Guglielmino, L. M. (1978). Development of the self-directed learning readiness scale. *Dissertation Abstracts International*, 38, 6467A.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Knowles, M. (1975 a). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. Chicago: Association Press.
- Knowles, M. (1975 b). *Self-directed learning*. Retrieved from <http://team6.metiri.wikispaces.net/file/view/Self-Directed+Learning+-+Malcom+Knowles.pdf>
- Masoud Mahmoodi-Shahrehabaki. (2014). Using Self-assessment Checklists to Make English Language Learners Self-directed. *International Journal for Research in Education*, 3(6). Retrieved from http://www.academia.edu/9743665/Using_Self-assessment_Checklists_to_Make_English_Language_Learners_Self-directed
- Min, J., & Yu-Shiang, W. (2012). Development of a web-based system to support self-directed learning of micro fabrication technologies. *Education Technology & Society*, 15(4), 205-213.
- Pao-Nan Chou. (2012). The relationship between engineering students' self-directed learning abilities and online learning performances: A pilot study. *Contemporary Issues In Education Research*, 5(1), 33-40.

Partnership for 21st Century Skills. (2003). *Learning for the 21st century*. Tuscon, AZ: Author.

Presseisen, B. Z. (2001). Thinking skills: Meaning and model revisited. In *Developing Minds: A resource Book for Teaching Thinking* (3rd ed.) (pp. 47-53). Alexandria, Virginia: ASCD Publications.

Skager, R. (1978). *Lifelong education and evaluation practice*. Oxford: Frankfurt Unesco Institute for Education.

Zachariah, M. D., Donna, H., Charmaine, R., Deborah, A. S., & Katie, K. (2011). Readiness for self-directed learning and academic performance in an abilities laboratory course. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 75(2), 1-7.