

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2555). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับชั้น
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.
2555 – 2559. เข้าถึงได้จาก
http://www.plan.ru.ac.th/strategy/data/education_evelopement_55-59.pdf.
- ฉัฐวรรณ นุ่มไส. (2552). การสำรวจปัญหาและความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของแรงงานไทยในรัฐ
คูไบประเทศสหรัฐอเมริกาสำหรับเอมิเรตส์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
การสอนภาษาอังกฤษ, คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ
นครเหนือ.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2530). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ธนวดี บุญลือ. (2541). ทฤษฎีและแบบจำลองพื้นฐานของการสื่อสาร ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทพร พรหมรัตน์. (2540). การศึกษาความสามารถในการรู้ความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษและ
ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษของตำรวจท่องเที่ยวบริเวณภาคกลางตอนล่างของประเทศ
ไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปąจรีย์ นิพาสพงษ์. (2554). ระดับและรูปแบบความตระหนักเชิงวัฒนธรรมของผู้เรียน
ภาษาอังกฤษชาวไทยและเจ้าของภาษาชาวอเมริกัน. วารสารวิชาการ *Veridian E-Journal*, 4,
(1), 1.

พจมาน ชำนาญกิจ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และภาษาไทยในระดับประถมศึกษา: กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์ชนก เนบพลับ. (2550). การเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์นิภา โล่เรื่องทรัพย์. (2548). การวิเคราะห์ความจำเป็นและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงแรม ณ โรงแรมภูเก็ต เกรซ แลนด์ รีสอร์ท และ สปา: กรณีศึกษา, สารนิพนธ์ศิลปศาสตร. สาขาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม, คณะศิลปศาสตร์, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เพ็ญแข วงศ์สุริยา. (2546). การพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยใช้สถานการณ์จริงของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงชั้นปีที่ 1, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์, คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสกลนคร.

ยุพเยาว์ เมืองหมุด, พิมพ์พรรณ ธนารักษ์, เปี่ยม ศรีทอง, อัทธมา ตั้งติปกรณ, อรุณ บุรินทร์วัฒนา และวันดี ศรีสวัสดิ์. (2548). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาแรกเข้าระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง. รายงานการวิจัย, สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสกรี.

วรางคณา พุ่มจิช. (2543). ปัญหาและความต้องการการใช้ภาษาอังกฤษผู้ขับขี้อู่สามล้อในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศรัณย์ ศรีมังกรแก้ว. (2553). *Index of consistency (IOC)*. เข้าถึงได้จาก <http://www.saranslive.com>

- ศิริวรรณ เลห์ไมเออร์. (2553). การศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของปลัดอำเภอในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษศึกษา, คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2554, 13 กรกฎาคม). การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทยในอาเซียน บันทึกอาเซียน. *ASEAN DIARY*, หน้า 8.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2551). กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2554). การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเพื่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติการทดสอบและการวัดผลภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุขุบัณฑิต, สาขาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา, คณะศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรอนงค์ ฉลาดสิทธิ์. (2550). ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานของวิศวกรไทยในอุตสาหกรรมยานยนต์ ที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อริสรา ธนาปกิจ. (2555, 22 พฤศจิกายน). คนไทยไร้ความกล้า ส่งผลพุดภาษาอังกฤษรอนบ๊วยโลก. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, หน้า 8.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- Brown, H. D. (1994). *Teaching by principles. An interactive approach to language pedagogy*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brown, H. D. (1987). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brumfit, C.J. (1984). *Common ground: shared interests in ESP and communicative studies*. London: Pergamon Press.

- Chan, V. (2001). Determining students' language needs in a tertiary setting. *English Teaching Forum* 39, (3), 10-18.
- Chomsky, N. (1968). *Language and mind*. Retrieved from <http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/us/chomsky.htm>
- Ellis, J. D. (1995). *Fostering change in science education. In innovating and evaluating science education: NSF Evaluation Forums 1992-94* (NSF 95-162). Washington, DC: National Science Foundation.
- Elmore, R. & Burney, D. (1999). Investing in Teaching Learning. In L. Darling-Hammond & G. Sykes (Eds). *Teaching as a Learning Profession*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ferguson, G. F. (1976). *Statistical analysis in psychology and education*. (4th ed). Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Flege, J. (1987). A critical period for learning to pronounce foreign languages. *Applied Linguistics*, 8, 162-177.
- Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and language learning: The role of attitudes and motivation*. London: Edward
- Harmer, J. (1983). *The practice of English language teaching*. New York: Longman Group.
- Holden, B. (1993). *Analyzing corporate language needs: A three way approach* In *language and intercultural training*, 14, (1), 4-6.
- Hutchinson, T. & Waters, A. (1994). *English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hymes, D. H. (1981). *On communicative competence*. New York: Oxford University press.
- Jaikla, N. (2001). *Need analysis of business English at subsidiary Companies of Vanchai Group Public Company Limited: A Case Study*. Master's Thesis, Faculty of art, Department of Languages and Social Science, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok.

- Kalivoda, T. B. (1980). Learn to listen: What can be done? *English teaching forum*, 18, (3), 2.
- Karshen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. New York: Pergamon.
- Lakoff, R. (1990). *Extract from language and woman's place*, New York: Harper & Row.
- Lenneberg, E. H. (1967). *Biological foundations of language*. New York: Wiley and Sons.
- Likert, R. (1961). *New patterns of management*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Littlewood, W.T. (1998). *Foreign and second language learning*. London: Cambridge University Press.
- McCrum, R., Cane, W., & Macneil R. (2003). *The story of English*. (3rd ed). New York: Penguin Books.
- Nunan, D. (1991). *Communicative tasks and the language curriculum*. *TESOL Quarterly*, 279-295.
- Nunan, D. (1993). *Action research in language education*. In Edge J and Richards F. *Teachers develop teachers research*. Oxford: Heinemann.
- Papalia, E. D., & Olds, W. E. (1995). *Human development*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Paulston, C. B., & Bruder, M. N. (1976). *Teaching English as a second language: Techniques and Procedures*. Cambridge: Winthrop Publishers.
- Revel, J. (1995). *Teaching techniques for communicative English*. London: McGraw Hill.
- Richards, J. (1987). *The language teaching matrix*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. (2008). *Teaching listening and speaking from theory to practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Robinson, P. C. (1980). *ESP (English for specific purposes)*. Oxford: Pergamum Press.
- Rubin, J. (1975). What the good language learner can help us. *TESOL Quarterly*, 19, (9), 41-51.
- Sally, W. (2000). *Oxford advanced learner's dictionary*. (6th ed). Oxford University Press.

- Savignon, S. J. (1983). *Communicative competence: Theory and classroom practice texts and contexts in second language learning*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- Savignon, S. J. (1997). *Communicative competence theory and classroom practice*. New York: MC Graw Hill.
- Scott, A.W, & Ytreberg, L. H.(1990). *Teaching English to children*. New York: Longman.
- Singleton, D. (1989). *Language acquisition: The age factor*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Stevens, P. (1980). *Teaching English as an international language from practice to principle*. Oxford: Pergamum Press.
- Stevick, E.W. (1980). *Teaching Languages: d way and ways*. Rowley, MA.: Newbury House.
- Terrel, T. D. (1983). *The natural approach*. Oxford: Pergamon Press.
- Tannen, D. (1994). *You just don't understand: Women and men in conversation*. New York: Morrow.
- Tsitsopoulou, E. (1992). *Conversation classes, English teaching forum*. New York: Longman.
- Tsui, C. J. (1992). *English business communication skill training needs of non native English speaking manager: A case study in Taiwan. In the bulletin, LV (1). n.p.*
- Ur, P. (1996). *A course in language teaching: practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Valette, R. M. (1977). *Modern language testing*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Yalden, J. (1983). *The Communicative syllabus: Evolution, design, and implementation*. Oxford: Pergamon.
- Yalden, J. (1987). *Principle of course design for language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.