

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

ส่วนประกอบของแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพื้นฐานทางอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน (36 ข้อ) ผู้วิจัยนำมาจากแบบสอบถาม

ลักษณะพื้นฐานทางอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน ของ นาดยา แสงใส (2553)

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก (26 ข้อ) ผู้วิจัยนำมาจากแบบสอบ

ถามสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดาและบุตร ของ สุภาณี ไกรกุล (2552)

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามรูปแบบการเลี้ยงดู (50 ข้อ) ผู้วิจัยนำมาจากแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมเลี้ยง

ดูเด็กวัยก่อนเรียน ของ ฌริดา รัตนอัมพา (2555)

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความวิตกกังวลของเด็กวัยก่อนเรียน (22 ข้อ) ผู้วิจัยได้รับอนุญาตให้แปล

และนำไปใช้ได้ จากแบบสอบถาม Spence preschool anxiety scale (Teacher version)

ของ (Spence et al., 2001)

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง และกรอกข้อมูล

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

- 1.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 1.2 วันเดือนปีเกิด
- 1.3 เด็กเป็นบุตรลำดับที่
- 1.4 ระยะเวลาที่อยู่ในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน

2. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลหลัก

- 2.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 2.2 ปัจจุบันท่านอายุปี
- 2.3 ความสัมพันธ์กับเด็ก
- 2.4 ระยะเวลาที่ดูแลเด็กปี.....เดือน
- 2.5 ท่านจบการศึกษาชั้นสูงสุด
- | | |
|--|---|
| ☐ ประถมศึกษา | ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น |
| ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. | ☐ อนุปริญญา/ ปวศ. |
| ☐ ปริญญาตรี | ☐ สูงกว่าปริญญาตรี |

2.6 ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหลัก

- | | |
|---|---|
| ☐ ไม่ได้ประกอบอาชีพ/ แม่บ้าน | ☐ รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ |
| ☐ ประกอบอาชีพส่วนตัว | ☐ พนักงานบริษัท/ พนักงานของรัฐ |
| ☐ เกษตรกร/ ประมง | ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ |

2.7 ลักษณะครอบครัว

- ☐ มีบิดา มารดา และบุตร อยู่ด้วยกัน
- ☐ มีสมาชิกอื่น ๆ อาศัยอยู่ด้วยกัน ได้แก่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา พี่เลี้ยง เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพื้นฐานของเด็กวัยก่อนเรียน

แบบสอบถามมีจำนวน 36 ข้อ แบ่งความถี่ของพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเป็น 5 ระดับ คือ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. แทบจะไม่กระทำเลย | หมายถึง พฤติกรรมนั้นเด็กแทบจะไม่แสดงออกเลย
(ประมาณ 0-1 ครั้ง/ สัปดาห์) |
| 2. นาน ๆ ครั้ง จึงกระทำ | หมายถึง พฤติกรรมนั้นเด็กนาน ๆ ครั้งจึงจะกระทำ
(ประมาณ 2-3 ครั้ง/ สัปดาห์) |
| 3. บางครั้งกระทำ บางครั้งไม่กระทำ | หมายถึง พฤติกรรมนั้นเด็กบางครั้งกระทำ บางครั้งไม่กระทำเท่า ๆ กัน (ประมาณ 4-5 ครั้ง/ สัปดาห์) |
| 4. กระทำเป็นส่วนมาก | หมายถึง พฤติกรรมนั้นเด็กกระทำเป็นส่วนมาก
(ประมาณ 6-7 ครั้ง/ สัปดาห์) |
| 5. กระทำเป็นประจำ | หมายถึง พฤติกรรมนั้นเด็กกระทำเป็นประจำ
(ประมาณ 8 ครั้งหรือมากกว่า/ สัปดาห์) |

คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบข้อที่ตรงกับพฤติกรรมการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

- พิจารณาพฤติกรรมที่เด็กกระทำในปัจจุบัน หรือเมื่อเร็ว ๆ นี้ คือ 4-6 สัปดาห์ที่ผ่านมา
- ตอบตามความจริงของท่านเองตามที่ได้สังเกตเด็กมา
- ตอบแต่ละข้อได้อย่างอิสระ
- ตอบทุกข้อโดยไม่ข้ามข้อใดข้อหนึ่ง

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก ใน 4-6 สัปดาห์ที่ผ่านมา	แทบจะไม่ แสดงออก เลย (1)	นาน ๆ ครั้ง (2)	บางครั้ง (3)	ส่วนมาก (4)	ประจำ (5)
	<u>ระดับกิจกรรม</u>					
1.	ทำกิจกรรมหรือเล่นอย่างตั้งใจ และระมัดระวัง	1	2	3	4	5
2.	.....	1	2	3	4	5
3.	.....	1	2	3	4	5
4.	.....	1	2	3	4	5
5.	.....	1	2	3	4	5
6.	.....	1	2	3	4	5
7.	.....	1	2	3	4	5
8.	.....	1	2	3	4	5
	<u>การปฏิบัติตัวเป็นเวลา</u>					
9.	ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน	1	2	3	4	5
10.	หลับง่าย	1	2	3	4	5
11.	.....	1	2	3	4	5
12.	.....	1	2	3	4	5
13.	.....	1	2	3	4	5
	<u>ปฏิกิริยาตอบสนองต่อบุคคลหรือสิ่งเร้าใหม่</u>					
14.	ชอบเล่นของเล่นใหม่ๆ	1	2	3	4	5
15.	เมื่อเริ่มไปโรงเรียน 2-3 วันแรก จะร้องไห้มาก และไม่ยอมจากผู้ดูแลหลัก	1	2	3	4	5
16.	.....	1	2	3	4	5
17.	.....	1	2	3	4	5
18.	.....	1	2	3	4	5
	<u>ความสามารถในการปรับตัว</u>					
19.	ให้เลิกเล่นของเล่นโดยไม่อแง	1	2	3	4	5
20.	เล่นกับเพื่อนได้เดี่ยวเดียวก็จะทะเลาะกัน	1	2	3	4	5
21.	.....	1	2	3	4	5
22.	.....	1	2	3	4	5
23.	.....	1	2	3	4	5
	<u>ความรุนแรงของการตอบสนอง</u>					
24.	แสดงออกรุนแรงทั้งที่ชอบและไม่ชอบ	1	2	3	4	5

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก ใน 4-6 สัปดาห์ที่ผ่านมา	แทบจะไม่ แสดงออก เลย (1)	นาน ๆ ครั้ง (2)	บางครั้ง (3)	ส่วนมาก (4)	ประจำ (5)
25.	เวลาเจ็บจะร้องไห้มากและร้องให้นาน	1	2	3	4	5
26.	โกรธเมื่อถูกแหย่เพียงเล็กน้อย	1	2	3	4	5
27.	.....	1	2	3	4	5
28.	.....	1	2	3	4	5
29.	.....	1	2	3	4	5
30.	.....	1	2	3	4	5
ลักษณะอารมณ์						
31.	หัวเราะสนุกสนานขณะเล่น	1	2	3	4	5
32.	ยิ้มกับคนแปลกหน้าหรือแขกที่มาเยี่ยมบ้าน	1	2	3	4	5
33.	รำคาญเมื่อถูกขัดจังหวะการเล่น	1	2	3	4	5
34.	.....	1	2	3	4	5
35.	.....	1	2	3	4	5
36.	.....	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ข้อความที่บรรยายในแง่สัมพันธภาพระหว่างตัวท่านและเด็ก โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ และวงกลมล้อมรอบข้อที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากที่สุด กรุณาตอบทุกข้อ ในแต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด คำตอบที่เหมาะสมมีเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น โดยมีเกณฑ์ในการเลือกคำตอบ ดังนี้

- 1 คือ น้อยที่สุด หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงต่อความรู้สึก หรือไม่เป็นความจริงเลย
- 2 คือ น้อย หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงต่อความรู้สึก หรือเป็นความจริงบ้างเล็กน้อย
- 3 คือ ปานกลาง หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงต่อความรู้สึก หรือเป็นความจริงเพียงครึ่งหนึ่ง
- 4 คือ มาก หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงต่อความรู้สึก หรือเป็นความจริงส่วนมาก
- 5 คือ มากที่สุด หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงต่อความรู้สึก หรือเป็นความจริงมากที่สุด

ข้อความ	ความรู้สึก				
	1	2	3	4	5
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ฉันรู้สึกรักเด็ก	1	2	3	4	5
2. ฉันรู้สึกอบอุ่นและมีความสุขเมื่อได้อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก	1	2	3	4	5
3. ฉันต้องการใช้เวลาอยู่กับเด็กเป็นพิเศษ	1	2	3	4	5
4.	1	2	3	4	5
5.	1	2	3	4	5
6.	1	2	3	4	5
7.	1	2	3	4	5
8.	1	2	3	4	5
9.	1	2	3	4	5
10.	1	2	3	4	5
11.	1	2	3	4	5
12.	1	2	3	4	5
13.	1	2	3	4	5
14.	1	2	3	4	5
15.	1	2	3	4	5
16.	1	2	3	4	5
17.	1	2	3	4	5
18.	1	2	3	4	5
19.	1	2	3	4	5
20.	1	2	3	4	5
21.	1	2	3	4	5
22.	1	2	3	4	5
23.	1	2	3	4	5
24.	1	2	3	4	5
25.	1	2	3	4	5

ข้อความ	ความรู้สึก				
	1	2	3	4	5
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
26. การแสดงความรักต่อเด็กเป็นสิ่งที่ทำ ง่าย	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามรูปแบบการเลี้ยงดู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง

1. มิติการตอบสนองต่อเด็ก (Responsiveness) (20 ข้อ)

1.	เวลาที่ท่านออกไปธุระนอกบ้านขณะฝนตก เมื่อกลับถึงบ้านเด็กเรียกให้เข้าไปหา แต่เสื้อผ้าของท่านเปียกฝน ท่านทำอะไร ☐ ยิ้มทักทายและบอกเด็กว่าขอเปลี่ยนชุดก่อนแล้วจะเข้าไปหา ☐ ทำหน้าบึ้งใส่เด็กและสั่งให้เด็กเข้ามาหาท่านเอง ☐ ยิ้มทักทายและรีบเข้าไปหาเด็กโดยไม่เปลี่ยนชุดก่อน
2.	เมื่อท่านเห็นเด็กแบ่งขนมให้เพื่อน ท่านทำอะไร ☐ พุดชมเชยเด็กว่าทำดีมากที่แบ่งขนมให้เพื่อนทานด้วย ☐ ไม่พุดชื่นชมใด ๆ และสั่งห้ามไม่ให้เด็กเอาขนมให้เพื่อนทานอีก ☐ พุดชมเชยเด็กว่าน้ำใจดีเลิศต้องให้รางวัลตอบแทน
3.	 ☐ ☐ ☐
4.	 ☐ ☐ ☐
5.	 ☐ ☐ ☐

6.	 ☐ ☐ ☐
7.	 ☐ ☐ ☐
8.	 ☐ ☐ ☐
9.	 ☐ ☐ ☐
10.	 ☐ ☐ ☐
11.	 ☐ ☐ ☐
12.	 ☐ ☐ ☐

13.	 ☐ ☐ ☐
14.	 ☐ ☐ ☐
15.	 ☐ ☐ ☐
16.	 ☐ ☐ ☐
17.	 ☐ ☐ ☐
18.	 ☐ ☐ ☐
19.	 ☐ ☐ ☐

20.	 ☐ ☐ ☐
2. มิติการมีข้อเรียกร้องกับเด็ก (Demanding) (30 ข้อ)	
21.	 ☐ ☐ ☐
22.	 ☐ ☐ ☐
23.	 ☐ ☐ ☐
24.	 ☐ ☐ ☐
25.	 ☐ ☐ ☐
26.	 ☐ ☐ ☐

27.	 ☐ ☐ ☐
28.	 ☐ ☐ ☐
29.	 ☐ ☐ ☐
30.	 ☐ ☐ ☐
31.	 ☐ ☐ ☐
32.	 ☐ ☐ ☐
33.	 ☐ ☐ ☐

34.	 ☐ ☐ ☐
35.	 ☐ ☐ ☐
36.	 ☐ ☐ ☐
37.	 ☐ ☐ ☐
38.	 ☐ ☐ ☐
39.	 ☐ ☐ ☐
40.	 ☐ ☐ ☐

41.	 ☐ ☐ ☐
42.	 ☐ ☐ ☐
43.	 ☐ ☐ ☐
44.	 ☐ ☐ ☐
45.	 ☐ ☐ ☐
46.	 ☐ ☐ ☐
47.	 ☐ ☐ ☐

48.	 ☐ ☐ ☐
49.	เมื่อท่านรู้ว่าเด็กรับประทานอาหารโดยไม่ล้างมือตามที่ท่านสอนไว้ ท่านทำอะไร ☐ พาเด็กไปล้างมือและเตือนซ้ำว่าควรล้างมือก่อนเสมอ ☐ สั่งให้เด็กไปล้างมือทันทีและขู่ว่าครั้งต่อไปจะถูกลงโทษ ☐ เตือนให้เด็กไปล้างมือแต่เด็กจะทำหรือไม่ทำก็ได้
50.	ถ้าท่านพาเด็กนอนดึกแล้วเด็กไม่ตื่นนอนตามเวลาเดิม ท่านจะอย่างไร ☐ อนุโลมให้เด็กตื่นนอนช้ากว่าเวลาเดิมได้ถ้ายังไม่สาย ☐ บังคับให้เด็กนอนทันทีตามเวลาเดิม ☐ อนุโลมให้เด็กนอนตื่นสายได้เต็มที่

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความวิตกกังวลของเด็กวัยก่อนเรียน

คำชี้แจง โปรดวงกลมล้อมรอบข้อที่ตรงกับพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกมากที่สุด

แบบสอบถามนี้เป็นรายข้อคำถามเกี่ยวกับเด็ก ให้ตอบในข้อที่ตรงกับเด็กมากที่สุด โปรดตอบข้อคำถามทั้งหมดอย่างดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

- 0 หมายถึง แทบจะไม่เกิด หรือไม่เกิดขึ้นเลย
 1 หมายถึง นาน ๆ ครั้ง
 2 หมายถึง บางครั้ง
 3 หมายถึง ค่อนข้างบ่อย
 4 หมายถึง บ่อยมาก

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก	ระดับคะแนน				
1.	ถามซ้ำ ๆ เกี่ยวกับผู้ปกครองระหว่างวัน	0	1	2	3	4
2.	เด็กมีความยากลำบากในการหยุดตัวเองจากความวิตกกังวล	0	1	2	3	4
3.	.....	0	1	2	3	4
4.	.....	0	1	2	3	4
5.	.....	0	1	2	3	4
6.	.....	0	1	2	3	4

ข้อ ที่	พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก	ระดับคะแนน				
		0	1	2	3	4
7.		0	1	2	3	4
8.		0	1	2	3	4
9.		0	1	2	3	4
10.		0	1	2	3	4
11.		0	1	2	3	4
12.		0	1	2	3	4
13.		0	1	2	3	4
14.		0	1	2	3	4
15.		0	1	2	3	4
16.		0	1	2	3	4
17.		0	1	2	3	4
18.		0	1	2	3	4
19.		0	1	2	3	4
20.		0	1	2	3	4
21.	ถามเพื่อให้เกิดความมั่นใจ เมื่อมันดูเหมือนว่าจะไม่จำเป็น	0	1	2	3	4
22.	ร้องไห้ในขณะที่เห็นผู้ปกครองที่โรงเรียน/ ศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน	0	1	2	3	4

SPENCE PRESCHOOL ANXIETY SCALE (Teacher Version)

Below is a list of items that describe children. For each item please circle the response that best describes the child. Please circle the 4 if the item is very often true, 3 if the item is quite often true, 2 if the item is sometimes true, 1 if the item is seldom true or if it is not true at all circle the

0. Please answer all the items as well as you can, even if some do not seem to apply to this child.

0=Not At All True 1=Seldom True 2=Sometimes True 3=Quite Often True 4=Very Often True

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Repeatedly asks about parent(s) during the day..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Has difficulty stopping him/herself from worrying..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Asks for reassurance when it doesn't seem necessary..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Cries for parent whilst at preschool/school..... | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Thank you for completing this questionnaire

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

ผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์

อิทธิพลของพันอารมณ์ของเด็ก สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก และรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีต่อความวิตกกังวลในเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน

Influencing of Child Temperament, Parent-child Attachment and Parenting Style on Anxiety Among Preschool Children Receiving Service in Child Daycare Centers

ชื่อนิสิต นางสาวอภิญญา นาคปทุมสวัสดิ์

รหัสประจำตัวนิสิต 53910257

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคปกติ)

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยฯ มีมติเห็นชอบ รับรองจริยธรรมการวิจัย รหัส 01 - 12 - 2556

โดยได้พิจารณารายละเอียดการวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ ผู้ดูแลหลักของเด็กวัยก่อนเรียน อายุ 3-5 ปี จำนวนทั้งหมด ไม่เกิน 90 ราย สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูลคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองกุ่ม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามเกลียว
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย
(Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

การรับรองจริยธรรมการวิจัยนี้มีกำหนดระยะเวลาหนึ่งปี นับจากวันที่ออกหนังสือฉบับนี้ ถึงวันที่ 2 มกราคม พ.ศ.2558

อนึ่ง กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ใดๆ ของการวิจัยนี้ ขณะอยู่ในช่วงระยะเวลาให้การรับรองจริยธรรมการวิจัย ขอให้ผู้วิจัยส่งรายงานการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยเพื่อขอรับรอง (เพิ่มเติม) ก่อนดำเนินการวิจัยด้วย

วันที่ให้การรับรอง 2 เดือน มกราคม พ.ศ.2557

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ศธ ๖๖๐๗/ ๐๖๕



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต. แสนสุข อ. เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗)

มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วย นางสาวภิกฤติ นาคปทุมสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของพันธุกรรมของเด็ก สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก และรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีต่อความวิตกกังวลในเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการ ในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์พฤติกรรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนของครอบครัวในชุมชนเมือง จังหวัดขอนแก่น” ของคุณณิศา รัตนอัมพา พ.ศ. ๒๕๕๕ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อนำมาปรับใช้เก็บข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รชนีภรณ์ ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๔๕, ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๗๖

ผู้วิจัยโทร ๐๘-๒๐๑๔-๓๗๓๙



คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
255
ที่
วันที่ 4 ก.พ. 57
เวลา 14:25 น.
นางสาวผ่องศรี
20.ก.พ. 57

ที่ ศธ 0514.10/0273

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

5 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง อนุญาตให้ใช้แบบสอบถามในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 6607/014 ลงวันที่ 7 มกราคม 2557

ตามหนังสือที่อ้างถึง ซึ่งนางสาวอภิดี นาคปทุมสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ของ นางสาวณริดา รัตนอัมพา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนของครอบครัวในชุมชนเมือง จังหวัดขอนแก่น” ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยินดีให้นางสาวอภิญญา นาคพุ่มสวัสดิ์ ใช้แบบสอบถามจากวิทยานิพนธ์ของนางสาวณริตา รัตนอัมพา แต่ทั้งนี้ ต้องมีการอ้างอิงที่มาของแบบสอบถามอย่างถูกต้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

๖๕๖๗ ๓๓๓๓

ด้วยฉันทศักดิ์สิทธิ์ น.พณานันท์

[illegible]

สอนทำจากกริยาหลักของ น.น. นริศ

ขอแสดงความนับถือ รัตนธัมมา เพื่อประกอบคุณงามความดี

ภาพประกอบ

จังหวัดพิจิตร

๑. โปรดเกล้า

โทรศัพท์ (043) 20420 ต่อ 42423

โทรสาร (043) 202421

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ตัตตะวะสาสตร์) เห็นควรแจ้งโดนผิดนัด
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒. ให้นวดร. หัวไหล่ และ คอ

๑. ฝึกซ้อมทบทวน เพื่อ

เมื่อพบ

one/1500000000

॥०२॥ श्री ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

22/11/20

০১৫/১১.১১.৬৮

ที่ ศธ 0514.6.1.2.1/ 1184



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 25 มีนาคม 2557

25 มีนาคม 2557

- ทน บัณฑิต

/ 0. บัณฑิต อ. นุวั

เรื่อง อนุญาตให้ใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

อ้างถึงหนังสือที่ ศธ6607/014 ลงวันที่ 7 มกราคม 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ขออนุญาตให้ นางสาวอภิญญา นาคปทุมสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก ใช้เครื่องมือวิจัยจากแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการเล่นเด็กวัยก่อนเรียน จากวิทยานิพนธ์เรื่อง การเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนของครอบครัวในชุมชนเมือง จังหวัดขอนแก่น ของ นางสาวณริตา รัตนอัมพา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพเด็ก ซึ่งเป็นนิสิตของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไม่ขัดข้อง ยินดีให้นางสาวอภิญญา นาคปทุมสวัสดิ์ ใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญจันทร์ เลิศรัตน์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

เรียน คณบดี

ดิฉันคณะพยาบาลศาสตร์ มงขอนแก่น ได้ท่อนอนดูลูก
นิตเร-ต้นบัณฑิตลูกได้อะไรเรื่องมือวิจัยจากวิทยานิพนธ์ของ
น.ส. ณริตา รัตนอัมพา เพื่อประกอบการศึกษาวิจัย
จึงเรียนมาเพื่อ

อ.โปรดทราบ

๖ เห็นควรแจ้งบัณฑิตวิทยาลัย, ๐. บัณฑิต
เพื่อแจ้งนิสิตมาทราบ

งานจัดการศึกษามหาบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ / โทรสาร 043-202561

วันที่ ๒๕/๓/๕๗

/ ๐. บัณฑิต

๒๕/๓/๕๗
๐. บัณฑิต

3/2557

การพิมพ์ข้อความของ Outlook.com

พิมพ์

ปิด

Re: Research instrument

จาก: Sue Spence (s.spence@griffith.edu.au)

ส่งเมื่อ: 15 ธันวาคม 2556 8:03:02

ถึง: apirudee nakpathumswat (apirudee_beta@hotmail.co.th)

Dear Apirudee

You have my permission to use the preschool anxiety scale in your research, but not for commercial purposes.

I wish you all the best of luck with your thesis.

Kind regards

Sue Spence

Dear Prof. Susan H. Spence and colleagues.

My name is Apirudee Nakpathumswat, a master student of in nursing at Burapha university,

Thailand. I am now working on my thesis "Influencing of child temperament, parent-child attachment and parenting style on anxiety among preschool children receiving service in child daycare centers". In this

matter, I would like to request your permission for using your research instrument of "Spence preschool

anxiety scale (Teacher Version) 22 items" and translate into Thai using back-translation technique. I look

forward to your reply and thank you very much in advance on this most kindly.

With respect,

Apirudee Nakpathumswat

December 13, 2013

Professor Susan H Spence

Deputy Vice Chancellor (Academic)

2.17, Bray Centre

Nathan Campus

Griffith University

QLD 4111

Australia

Email: s.spence@griffith.edu.au

Phone: +61 7 3735 6427

ที่ ศธ ๖๖๐๗/ ๐๒๒



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยฯ

ด้วย นางสาวอภิญญา นาคพุ่มสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของพื้นที่อารมณ์ของเด็ก สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก และรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีต่อความวิตกกังวลในเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรีย์ ไชยมงคล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการศูนย์ฯ ให้นำหนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลหลักของเด็กวัยก่อนเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนบน จำนวน ๓๐ ราย ในระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๒๐๑๔-๓๗๓๙

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๐๒๕



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมาบสามเกลียว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยฯ

ด้วย นางสาวอภิญญา นาคพุ่มสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของพื้นอารมณ์ของเด็ก สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก และรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีต่อความวิตกกังวลในเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้หนังสือเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลหลักของเด็กวัยก่อนเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมาบสามเกลียว จำนวน ๓๐ ราย ในระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๑๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๙-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๒๐๑๔-๓๗๓๙

ที่ ศธ ๖๖๐๗/ ๐๒๖



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๓

๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองคั่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
๒. รายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วย นางสาวอภิญญา นาคพุ่มสวัสดิ์ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อิทธิพลของพื้นที่อารมณ์ของเด็ก สัมพันธภาพระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก และรูปแบบการเลี้ยงดูที่มีต่อความวิตกกังวลในเด็กวัยก่อนเรียนที่มารับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็กกลางวัน” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลหลักของเด็กวัยก่อนเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทองคั่ง จำนวน ๓๐ ราย ในระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๓๘๓๐-๒๘๓๖

โทรสาร ๐-๓๘๓๔-๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘-๒๐๑๔-๓๗๓๙