

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธุ์ | วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. นาวาเอกหญิง ดร.อนงค์นุช ภูยานนท์ | วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริ กังใจ | คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. ดร.สมใจ นกดี | โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา |

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

หนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัย (Informed Consent)

ชื่อโครงการวิจัย : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใน
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

วันที่ลงนาม

- ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมให้ทำการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านเอกสารชี้แจงข้อมูลจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย รวมทั้งประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียด และมีความเข้าใจดีแล้ว
- วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจและไม่ปิดบังซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ
- ข้าพเจ้าเข้าร่วม โครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ โดยปราศจากการบังคับหรือชักจูง
- ข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการเมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกนี้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า
- ผู้วิจัยรับรองว่าจะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปของสรุปผลการวิจัยโดยไม่มีการระบุชื่อนามสกุลของข้าพเจ้า การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าต่อหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง จะกระทำด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น
- ข้าพเจ้าจะได้รับเอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย เก็บไว้ 1 ชุด
- ข้าพเจ้าได้รับทราบข้อความข้างต้น มีความเข้าใจดี และลงนามในใบยินยอมด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
(.....ชื่อ- นามสกุล ตัวบรรจง)

ลงชื่อ.....ผู้ดำเนินโครงการวิจัย
(.....ชื่อ- นามสกุล ตัวบรรจง)

ลงชื่อ..... พยาน
(.....ชื่อ- นามสกุล ตัวบรรจง)

ลงชื่อ..... พยาน
(.....ชื่อ- นามสกุล ตัวบรรจง)



เอกสารนี้ได้รับการอนุมัติจาก
คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พบ.
เมื่อ.....23.....พ.ย.....2554.....

เอกสารชี้แจงข้อมูลแก่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
(Research Subject Information sheet)

ชื่อโครงการวิจัย : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพใน
สังกัดกระทรวงกลาโหม

วันที่ชี้แจง :

ชื่อและสถานที่ทำงานผู้วิจัย

ชื่อ- สกุล เรือตรีหญิงธิดานุช เพียรชูชัย

ที่อยู่ปัจจุบัน 199/272 หมู่บ้านแคลิฟอร์เนีย ต.หนองไม้แดง อ.เมือง จ.ชลบุรี

ที่ทำงาน หน่วยไตเทียม โรงพยาบาลทหารผ่านศึก ถ.วิภาวดีรังสิต

แขวง สามเสนใน เขต พญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-6449400 ต่อ 1309 , 081-8147305

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเชิญจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม การวิจัยครั้งนี้ทำขึ้นเพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุขในการดำเนินชีวิต และความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม เนื่องจากในปัจจุบันผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ต่างมีความคาดหวังในคุณภาพบริการที่สูง จึงทำให้โรงพยาบาลต่างๆต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการเพื่อสนองตอบความต้องการการบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งคุณภาพการพยาบาลขึ้นกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ถ้าพยาบาลมีความสามารถในการปฏิบัติงานต่ำจะส่งผลให้คุณภาพในการดูแลผู้ป่วยลดลง ดังนั้นพยาบาลวิชาชีพจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบริการ ท่านเป็นผู้ได้รับเชิญให้เข้าร่วมการวิจัย เนื่องจากท่านเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตรงกับการศึกษาในครั้งนี้ คือ เป็นพยาบาลวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมที่มีขนาดเตียงมากกว่า 200 เตียง มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี จำนวนทั้งสิ้น 388 คน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข และความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข และความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม



เอกสารนี้ได้รับการอนุมัติจาก

คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พ.บ.

เมื่อ 23 พ.ย. 2554

3. เพื่อศึกษาตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ท่านไม่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้หากท่านมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

บุคลากรวิชาชีพอื่นๆ

จะมีการทำโครงการนี้ที่ใด และมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทั้งสิ้นเท่าไร

โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมที่มีขนาดเตียงมากกว่า 200 เตียง ซึ่งมีทั้งหมด 4 แห่ง คือ
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 174 คน โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จำนวน 158 คน
โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา จำนวน 23 คน โรงพยาบาลอานันทมหิดล จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น
388 คน

ระยะเวลาที่ท่านจะต้องร่วมโครงการวิจัยและจำนวนครั้งเท่าใด

ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถาม 2 สัปดาห์

หากท่านเข้าร่วมโครงการวิจัย ท่านจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน หรือได้รับการปฏิบัติดังนี้

หลังจากที่ท่านได้รับแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ 1) แบบสอบถามข้อมูล
ส่วนบุคคล 2) แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ 3)
แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย 4) แบบสอบถามการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต และ 5) แบบสอบถามความสุขของพยาบาลวิชาชีพ จากผู้อำนวยการกองการพยาบาลแล้วให้
ท่านอ่านหนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมวิจัยก่อนตอบแบบสอบถาม ท่านสามารถลงนามอย่างเป็นทางการ
โดยสัญลักษณ์อักษร ในการยินยอมเข้าร่วมวิจัย หรือไม่ลงนามก็ได้ หากไม่ลงลายมือชื่อไว้แต่ตอบ
แบบสอบถามแล้วส่งคืน ถือว่าเป็นการยินยอมในการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ท่านตอบ
แบบสอบถามทั้ง 5 ส่วน ให้ครบทุกข้อ เมื่อตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วให้นำแบบสอบถาม
ส่งคืนที่ผู้อำนวยการกองการพยาบาล เพื่อที่ผู้อำนวยการกองการพยาบาลจะได้รวบรวมส่งคืนผู้วิจัย
โดยมีกำหนดส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์หลังจากได้รับแบบสอบถาม
ความไม่สบายหรือความเสียดังกล่าวที่อาจจะได้รับจากกรรณวิธีการวิจัย

ไม่มีความเสี่ยงต่ออันตรายในการตอบแบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการวิจัย

อาจจะไม่เกิดประโยชน์ในส่วนตัวท่านเอง แต่จะมีประโยชน์ในส่วนรวม คือ เพื่อให้
ผู้บริหารใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์การ เพื่อให้พยาบาลและบุคลากรทางการพยาบาลได้
ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาวิชาชีพ คุณภาพการบริการและ
การพยาบาลให้มีความก้าวหน้า เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ อันจะส่งผลถึงประสิทธิภาพในการ
ทำงานที่มีคุณภาพต่อไป

ค่าใช้จ่ายที่ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยจะต้องรับผิดชอบ

ไม่มีค่าใช้จ่าย



เอกสารนี้ได้รับการอนุมัติจาก

คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พ.บ.

เมื่อ 23 พ.ย. 2554

คำตอบแทนที่จะได้รับเมื่อเข้าร่วมโครงการวิจัย

ไม่มีคำตอบแทน

หากท่านไม่เข้าร่วมโครงการนี้ ท่านมีทางเลือกอื่นอย่างไรบ้าง

การเข้าร่วมการวิจัยของท่านครั้งนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วม หรือถอนตัวจากการวิจัยนี้ได้ทุกเมื่อโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ผู้วิจัยทราบ และจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน

หากเกิดอันตรายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ จะติดต่อกับใคร และจะได้รับการปฏิบัติอย่างไร

หากท่านมีปัญหหรือข้อสงสัยประการใด สามารถติดต่อสอบถามเกี่ยวกับการวิจัยครั้งนี้ได้ตลอดเวลาที่

เรือดรีหมิงจินดาบุช เพียรชูชัย หมายเลขโทรศัพท์ 081-8147305 หรือที่ ผศ.ดร.อารีรัตน์ ขำอยู่ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายเลขโทรศัพท์ 038-102856 ต่อ 2856

หากท่านรู้สึกว่าการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมในระหว่างร่วมโครงการวิจัยนี้ ท่านอาจแจ้งเรื่องได้ที่

สำนักงานพิจารณาโครงการวิจัย กรมแพทยทหารบก ชั้น 5 อาคารพระมงกุฎเกล้าเวชวิทยา เบอร์โทรศัพท์ 02- 3547600 ต่อ 94297

ข้อมูลส่วนตัวของท่านที่ได้จากโครงการวิจัยครั้งนี้จะถูกนำไปใช้ดังต่อไปนี้

ข้อมูลที่ได้รับจากการวิจัยจะถูกนำเสนอในทางวิชาการ และใช้ประโยชน์เฉพาะสำหรับการทำวิจัยเท่านั้น ซึ่งข้อมูลที่ได้จากผู้เข้าร่วมโครงการจะถูกปกปิดไว้เป็นความลับ จะไม่มีการเปิดเผยชื่อและนามสกุล ซึ่งผู้วิจัยใช้รหัสตัวเลขแทนชื่อ และนามสกุลของผู้เข้าร่วมโครงการ และมีผู้วิจัยเท่านั้นที่จะใช้ข้อมูลได้ โดยที่ผลการวิจัยจะถูกเสนอในภาพรวม ซึ่งข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้ หลังจากเผยแพร่ผลงานวิจัยเรียบร้อยแล้วอย่างน้อย 1 ปี จึงจะทำลายข้อมูลทั้งหมด

ท่านจะถอนตัวออกจากโครงการวิจัยหลังจากได้ลงนามเข้าร่วมโครงการวิจัยแล้วได้หรือไม่

ท่านอาจจะปฏิเสธที่จะเข้าร่วม หรือถอนตัวจากการวิจัยนี้ได้ทุกเมื่อโดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ผู้วิจัยทราบ และจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน



เอกสารนี้ได้รับการอนุมัติจาก

คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พบ.

เมื่อ 23 พ.ย. 2554



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

วันให้คำยินยอม วันที่ เดือน พ.ศ.

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความ
เข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการ
เข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ
ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น
จนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะเปิดเผยในภาพรวมที่
เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(.....)

คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมการวิจัย

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพทุกท่าน

ดิฉัน เรือตรีหญิงธิดานุช เพียรชูชัย นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ขณะนี้กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลใน องค์การ เพื่อที่จะพัฒนาวิชาชีพให้ก้าวหน้าและมีคุณภาพในการให้บริการและการพยาบาล ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยและองค์กรต่อไป

ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลสำคัญที่จะมีส่วนร่วมในการทำ วิจัย โดยการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือความรู้สึกของท่าน ในแบบสอบถามทั้งหมด 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 38

ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 22 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 19 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความสุข จำนวน 18 ข้อ

ในการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการเก็บชื่อหรือชื่อจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล และพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้มีความก้าวหน้า และมี คุณภาพในการให้บริการและการพยาบาลต่อไป การเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้จะเป็นไปตามความสมัครใจ ของท่าน ไม่ว่าท่านจะเข้าร่วมการวิจัยหรือไม่ก็ตามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน หากท่านยินดีเข้า ร่วมการวิจัยและภายหลังเกิดการเปลี่ยนใจ ท่านสามารถที่จะถอนตัว โดยไม่มีข้อแม้ใด ๆ และข้อมูล ที่ได้จากท่านทั้งหมด จะเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยโดยรวม

ในระหว่างเข้าร่วมการวิจัย หากท่านมีข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรง จากผู้วิจัยตลอดเวลา และขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ธิดานุช เพียรชูชัย

นิสิตปริญญาโทหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล มี 6 ข้อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ..... ปี (เกิน 6 เดือน คิดเป็น 1 ปี)
3. สถานภาพสมรส ☐ โสด ☐ คู่ ☐ หม้าย
☐ หย่าร้าง ☐ แยกกันอยู่
4. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี/เทียบเท่า
☐ ปริญญาโท
☐ อื่น ๆ ระบุ.....
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ.....ปี (เกิน 6 เดือนคิดเป็น 1 ปี)
6. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานอยู่ในแผนก
☐ ผู้ป่วยนอก ☐ ผู้ป่วยใน
☐ ห้องคลอด ☐ ห้องผ่าตัด
☐ อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 38 ข้อ

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาในแต่ละข้อ และใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติงานจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียวเท่านั้น โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- | | | |
|------------|---------|--|
| มากที่สุด | หมายถึง | ท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นประจำสม่ำเสมอ |
| มาก | หมายถึง | ท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบ่อยครั้ง |
| ปานกลาง | หมายถึง | ท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบางส่วน |
| น้อย | หมายถึง | ท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นส่วนน้อย |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ท่านมีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ |

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการประเมินและวินิจฉัยทางการแพทย์					
1. รวบรวมข้อมูลและประเมินผู้ป่วยก่อนวางแผนการพยาบาล					
2. ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการพยาบาล					
3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาก่อนวางแผนการพยาบาล					
4. เขียนแผนการพยาบาลเพื่อให้ผู้ร่วมทีมนำไปปฏิบัติได้					
5. ปรับแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย					
6. นำผลการประเมินการให้การพยาบาลไปใช้ในการปรับปรุงระบบงาน					
ด้านการช่วยเหลือและการบำบัดทางการแพทย์					
7. ให้การพยาบาลแบบองค์รวม (ร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ)					
8. ปฏิบัติการพยาบาลที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (Autonomy)					
9. ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน					
10. ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ป่วยแต่ละคน					
11. ประยุกต์ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบำบัดทางการแพทย์					
12. นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบำบัดทางการแพทย์					
13. ให้การพยาบาลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวด ทุกข์ทรมาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14. ให้การพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ					
ด้านการสอนและให้คำปรึกษา					
15. รับฟังปัญหาของผู้ป่วยและญาติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ ก่อนวางแผนการให้คำปรึกษาแนะนำ					
16. วางแผนการสอนตามความต้องการของผู้ป่วยและญาติ					
17. สอนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับภาวะของโรค และปัญหาสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยและญาติ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18. สอนผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ					
19. ปรับวิธีและอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและญาติ					
20. ประเมินผลการสอนจากการซักถามวิธีการดูแลตนเองเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยและญาติ					
ด้านการจัดการสถานการณ์					
21. คาดการณ์ภาวะวิกฤตที่จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย					
22. แก้ไขภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน					
23. ตัดสินแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ (ถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลา)					
24. จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ให้พร้อมใช้สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน					
25. ขอความช่วยเหลือจากผู้ร่วมทีมในการร่วมกันแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน					
ด้านการประกันคุณภาพ					
26. การปฏิบัติตามคู่มือ แนวทางปฏิบัติ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง					
27. พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ					
28. ประสานงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
29. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหอผู้ป่วย					
30. มีส่วนร่วมในกิจกรรมประกันคุณภาพของหอผู้ป่วย					
31. ค้นหาและประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานได้ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ					
32. รายงานเหตุการณ์ความเสี่ยงและแนวทางแก้ไขเบื้องต้นอย่างเหมาะสม					
ด้านการบริหาร					
33. เป็นหัวหน้าทีมในการให้การพยาบาลผู้ป่วย					
34. เป็นผู้นำการประชุมเพื่อพัฒนา การดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35. ทำงานที่รับผิดชอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด					
36. แก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
37. ตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่รับผิดชอบก่อนส่งเวร					
38. ประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย จำนวน 22 ข้อ

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบประเมินภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย ขอให้ท่านพิจารณาในแต่ละข้อ และใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง หัวหน้าของท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

มาก หมายถึง หัวหน้าของท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบ่อยครั้ง

ปานกลาง หมายถึง หัวหน้าของท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นบางส่วน

น้อย หมายถึง หัวหน้าของท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นเป็นส่วนน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง หัวหน้าของท่านมีการปฏิบัติตรงกับข้อความนั้นน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านปฏิบัติดังนี้					
1. มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดความเสียหายหรือปัญหาในการทำงาน					
2. อุทิศตนในการทำงานโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน					
3. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานต่อผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา					
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ปฏิบัติตนให้เป็นທີ່เลื่อมใสศรัทธาต่อผู้ร่วมงาน					
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน ปฏิบัติดังนี้					
6. กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่เป็นงานที่ทำด้วยความสามารถ					
7. กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร					
8. กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกผูกพันในองค์กร					
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน ปฏิบัติดังนี้					
9. สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพใช้ความคิดปรับปรุงการทำงานในทางที่ดีขึ้น					
10. กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพแสดงความคิดในทางสร้างสรรค์					
11. ส่งเสริมความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการแก้ไขปัญหา					
12. สามารถกระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่					
13. รับฟังความคิดเห็นหรือการแก้ปัญหาแบบใหม่ๆของพยาบาลวิชาชีพ					
14. สามารถกระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพมีการคิดเชิงระบบ					
15. ส่งเสริมให้พยาบาลวิชาชีพได้มีโอกาสทำงานนอกกรอบ					
ด้านการเป็นปัจเจกบุคคล หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่าน ปฏิบัติดังนี้					
16. ยกย่อง ชมเชย เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จ					
17. เปิดโอกาสให้พยาบาลวิชาชีพแสดงความสามารถในการปฏิบัติการ					
18. ยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล					
19. มีการมอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล					
20. มีการส่งเสริมให้พยาบาลวิชาชีพได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ					
21. มีการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพให้สูงขึ้น					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22. มีการตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพแต่ละบุคคลตามความเหมาะสม					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 19 ข้อ

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบประเมินความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของท่าน ขอให้ท่านพิจารณาในแต่ละข้อ และใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด

มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก

ปานกลาง หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นปานกลาง

น้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นน้อยที่สุดหรือไม่เห็นด้วย

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความเชื่อและเหตุจูงใจในการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ					
1. ท่านเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้ต้องศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
2. ท่านตระหนักถึงความจำเป็นในการหาความรู้ใหม่ๆทางการพยาบาล					
3. ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพการพยาบาล					
4. ท่านเชื่อว่าท่านจะล่าช้าถ้าท่านหยุดศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
5. ท่านมีความสุขกับการอ่านบทความวิชาการ					
ด้านการร่วมกิจกรรมวิชาการ					
6. ท่านเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อความ	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารวิชาการเผยแพร่					
8. ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยกับทีมสุขภาพ					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางการพยาบาลในที่ประชุมวิชาการ					
10. ท่านมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร					
11. ท่านติดตามข่าวสารความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างต่อเนื่อง					
ด้านการหาโอกาสเรียนรู้					
12. ท่านมีเวลาในการเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
13. ท่านติดตามอ่านบทความทางวิชาการเป็นประจำ					
14. ท่านเข้าฟังบรรยายหรือประชุมวิชาการทุกครั้งเมื่อมีโอกาส					
15. ท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาชีพกับผู้ร่วมงาน					
ด้านการเพิ่มทักษะทางเทคนิคในการสืบค้นข้อมูล					
16. ท่านสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านอินเทอร์เน็ตได้					
17. ท่านฝึกหัดการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นฐานข้อมูลทางการพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น					
18. ท่านสามารถค้นหาหนังสือ/ตำราวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง					
19. ท่านสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางการพยาบาล					

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความสุขของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 18 ข้อ

คำชี้แจง

แบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามการรับรู้ถึงสภาพจิตใจของท่าน ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ขอให้ท่านสำรวจตัวท่านเองและประเมินเหตุการณ์ อารมณ์ ความคิดเห็นและความรู้สึกของท่าน ว่าอยู่ในระดับใด และใส่เครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียวเท่านั้น โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
 มาก หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
 เล็กน้อย หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นเล็กน้อยหรือบางส่วน
 ไม่เลย หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเลย

ข้อความ	ระดับการรับรู้			
	มากที่สุด	มาก	เล็กน้อย	ไม่เลย
ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา				
สภาพจิตใจ				
1. ท่านพึงพอใจในชีวิต				
2. ท่านสบายใจที่ได้ทำงานร่วมกับทีม				
3. ท่านเบื่อหน่ายข้อจำกัดกับการดำเนินชีวิตประจำวัน				
4. ท่านรู้สึกผิดหวังในตัวเอง				
5. ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ความทุกข์				
สมรรถภาพของจิตใจ				
6. ท่านทำใจยอมรับปัญหาที่ยากจะแก้ไขได้				
7. ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น				
8. ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต				
คุณภาพของจิตใจ				
9. ท่านเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์				
10. ท่านเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา				
11. ท่านให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
12. ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง				
ปัจจัยสนับสนุน				
13. ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย เมื่ออยู่ในครอบครัว				
14. ท่านเชื่อมั่นว่าครอบครัวและผู้ร่วมงานจะดูแลท่านเป็นอย่างดี หากท่านเจ็บป่วย				
15. สมาชิกในครอบครัวของท่านมีความรักและผูกพันต่อกัน				
16. สมาชิกในหน่วยงานของท่านมีความรักและผูกพันต่อกัน				

ข้อความ	ระดับการรับรู้			
	มากที่สุด	มาก	เล็กน้อย	ไม่เลย
17. ท่านมีโอกาสพักผ่อนหย่อนใจ				
18. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน				

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัด
กระทรวงกลาโหม

Factors Affecting Job Performance of Professional Nurses in Hospitals under the Jurisdiction of the
Ministry of Defense

2. ชื่อนิสิต เรือตรีหญิงธิดานุช เพียรชูชัย

รหัสประจำตัวนิสิต 51923988

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ภาคพิเศษ)

3. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ

รับรองจริยธรรมการวิจัย รหัส 04-03-2554

โดยได้พิจารณารายละเอียดการวิจัยเรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ พยาบาลวิชาชีพ จำนวนทั้งหมด ไม่เกิน 388 ราย

2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม โครงการวิจัย

(Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายหรืออันตรายต่อกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

4) ช่วงระยะเวลาในการเก็บข้อมูล วันที่ 5 เมษายน 2554 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554

5) สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จ.กรุงเทพฯ โรงพยาบาลอานันทมหิดล

จ.ฉะเชิงเทรา โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จ.ชลบุรี และ โรงพยาบาลจันทบุรีเบกษา จ.นครปฐม

4. วันที่ให้การรับรอง: 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2554

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิ ไชยมงคล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย กรมแพทย์ทหารบก

317 ถนนราชวิถี เขต ราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

รหัสโครงการ Q022q/54_Exp

ชื่อโครงการวิจัย : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัด
กระทรวงกลาโหม

[FACTORS AFFECTING JOB PERFORMANCE OF PROFESSIONAL NURSES IN
HOSPITALS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF DEFENSE.]

เลขที่โครงการวิจัย :

ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย : อ.ต.หญิงธิดานุช เพียรชูชัย รณ.

สังกัดหน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- เอกสารรับรอง :
1. แบบรายงานการส่งโครงการวิจัยครั้งแรก
 2. โครงร่างการวิจัยฉบับภาษาไทย
 3. แบบสอบถาม
 4. ประวัติผู้วิจัย
 5. เอกสารชี้แจงข้อมูลและหนังสือแสดงความยินยอม

วันที่รับรองให้ทำการวิจัย : 23 พฤศจิกายน 2554

วันสิ้นสุดการรับรอง : 22 พฤศจิกายน 2555

ขอรับรองว่าโครงการดังกล่าวข้างต้นได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบโดยสอดคล้องกับแนวปฎิญา เสดชิงกิ
และ แนวปฏิบัติ ICH GCP จากคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย กรมแพทย์ทหารบก

✓

ก.พ.ค.

พันเอกหญิง เยาวนา ณะพัฒน์

ประธานคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พบ.

พันเอกสพล อนันต์นำเจริญ

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัย พบ

เอกสารรับรองโครงการวิจัย

โดย

กรรมการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กรมแพทยทหารเรือ

RLM 020/54

ชื่อโครงการ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัด กระทรวงกลาโหม
ชื่อหัวหน้าโครงการ/ หน่วยงานที่สังกัด	เรือดรีหญิง อิดานุช เพียรชูชัย หน่วยไตเทียม โรงพยาบาลทหารผ่านศึก
รหัสโครงการ	RP 029/54
สถานที่ทำวิจัย	รพ.สมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ (Try out) รพ.สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ (เก็บข้อมูลจริง)
เอกสารที่รับรอง	☒ โครงการวิจัย ☒ โครงการวิจัยที่ขออนุมัติแก้ไขเพิ่มเติม ☒ หนังสือแสดงเจตนายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย ☒ เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย ☐ อื่นๆ.....
รับรองโดย	คณะกรรมการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กรมแพทย์ทหารเรือ
วันที่รับรอง	14 ตุลาคม 2554
วันหมดอายุ	13 มกราคม 2555

ลงนาม พลเรือตรีหญิง.



ประธานคณะกรรมการวิจัยและบริหารกรมการวิจัยในมนุษย์ พร./

รื่อง ๗.๗๕

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
ตารางผลการวิเคราะห์รายข้อ

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายข้อ ($N = 380$)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ให้การพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	4.32	.56	สูง
จัดลำดับความสำคัญของปัญหาก่อนวางแผนการพยาบาล	4.25	.61	สูง
ขอความช่วยเหลือจากผู้ร่วมทีมในการร่วมกันแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน	4.24	.58	สูง
เป็นหัวหน้าทีมในการให้การพยาบาลผู้ป่วย	4.24	.70	สูง
รับฟังปัญหาของผู้ป่วยและญาติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ	4.21	.60	สูง
สังคม จิตวิญญาณ ก่อนวางแผนการให้คำปรึกษาแนะนำ			
ตรวจสอบความเรียบร้อยของงานที่ได้รับผิดชอบก่อนส่งเวร	4.20	.59	สูง
ทำงานที่ได้รับผิดชอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด	4.19	.61	สูง
ประสานงานกับบุคลากรในทีมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	4.19	.56	สูง
รวบรวมข้อมูลและประเมินผู้ป่วยก่อนวางแผนการพยาบาล	4.19	.60	สูง
ให้การพยาบาลแบบองค์รวม (ร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ)	4.18	.62	สูง
จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ ให้พร้อมใช้สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน	4.18	.61	สูง
แก้ไขภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน	4.17	.58	สูง
ปรับแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย	4.15	.55	สูง
สอนการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเหมาะสมเกี่ยวกับภาวะของโรคและปัญหาสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยและญาติ	4.14	.57	สูง
ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ป่วยแต่ละคน	4.13	.68	สูง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
คาดการณ์ภาวะวิกฤตที่จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย	4.12	.56	สูง
สอนผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ	4.11	.60	สูง
ปฏิบัติการพยาบาลที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของวิชาชีพ (Autonomy)	4.11	.62	สูง
การปฏิบัติตามคู่มือ แนวทางปฏิบัติ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง	4.10	.58	สูง
ตัดสินใจสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ (ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา)	4.08	.63	สูง
รายงานเหตุการณ์ความเสี่ยงและแนวทางแก้ไขเบื้องต้น	4.05	.63	สูง
นำผลการประเมินการให้พยาบาลไปใช้ในการปรับปรุงระบบงาน	4.04	.61	สูง
เขียนแผนการพยาบาลเพื่อให้ผู้ร่วมทีมนำไปปฏิบัติได้	4.03	.66	สูง
ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน	4.03	.60	สูง
ให้การพยาบาลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวด ทุกข์ทรมานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.02	.58	สูง
พัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	4.02	.59	สูง
ประสานงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4.02	.60	สูง
แก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3.97	.62	สูง
มีส่วนร่วมในกิจกรรมประกันคุณภาพของหอผู้ป่วย	3.96	.63	สูง
วางแผนการสอนตามความต้องการของผู้ป่วยและญาติ	3.95	.60	สูง
ประเมินผลการสอนจากการซักถามวิธีการดูแลตนเอง	3.94	.62	สูง
เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยและญาติ			
ปรับวิธีและอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับผู้ป่วยและญาติ	3.93	.62	สูง
มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของหอผู้ป่วย	3.91	.67	สูง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงาน	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ประยุกต์ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบำบัดทางการพยาบาล	3.88	.63	สูง
ค้นหาและประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานได้ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ	3.86	.63	สูง
ค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการพยาบาล	3.81	.61	สูง
เป็นผู้นำการประชุมเพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.69	.81	สูง
นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการบำบัดทางการพยาบาล	3.49	.72	สูง

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายข้อ ($N = 380$)

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
มีความรับผิดชอบเมื่อเกิดความเสี่ยงหรือปัญหาในการทำงาน	4.25	.59	สูง
เปิดโอกาสให้พยาบาลวิชาชีพแสดงความสามารถในการปฏิบัติการ	4.22	.58	สูง
ยกย่อง ชมเชย เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จ	4.20	.70	สูง
ประพุดติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.19	.63	สูง
มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานต่อผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา	4.17	.60	สูง
สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพใช้ความคิดปรับปรุงการทำงานในทางที่ดีขึ้น	4.17	.61	สูง
กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพแสดงความคิดในทางสร้างสรรค์	4.16	.63	สูง
มีการส่งเสริมให้พยาบาลวิชาชีพได้มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ	4.16	.60	สูง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ส่งเสริมความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการแก้ไขปัญหา	4.15	.63	สูง
รับฟังความคิดเห็นหรือการแก้ปัญหาแบบใหม่ ๆ ของพยาบาลวิชาชีพ	4.14	.65	สูง
อุทิศตนในการทำงานโดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน	4.14	.64	สูง
มีการมอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	4.13	.60	สูง
มีการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพให้สูงขึ้น	4.13	.64	สูง
ปฏิบัติตนให้เป็นທີ່เลื่อมใสศรัทธาต่อผู้ร่วมงาน	4.12	.63	สูง
ยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล	4.11	.72	สูง
กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร	4.06	.69	สูง
มีการตอบสนองความต้องการของพยาบาลวิชาชีพแต่ละบุคคลตามความเหมาะสม	4.04	.68	สูง
สามารถกระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่	4.03	.65	สูง
กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่เป็นงานที่ท้าทายความสามารถ	4.02	.69	สูง
กระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพเกิดความรู้สึกรักผูกพันในองค์กร	4.01	.72	สูง
สามารถกระตุ้นให้พยาบาลวิชาชีพมีการคิดเชิงระบบ	3.99	.64	สูง
ส่งเสริมให้พยาบาลวิชาชีพได้มีโอกาสทำงานนอกกรอบ	3.88	.72	สูง

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายชื่อ
($N = 380$)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ท่านเชื่อว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพการพยาบาล	4.44	.58	สูง
ท่านตระหนักถึงความจำเป็นในการหาความรู้ใหม่ ๆ ทางการพยาบาล	4.36	.59	สูง
ท่านเชื่อว่าท่านจะกล้าหลังถ้าท่านหยุดศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.33	.65	สูง
ท่านเชื่อว่าความรู้ทางการพยาบาลเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทำให้ต้องศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	4.23	.57	สูง
ท่านสืบค้นข้อมูลวิชาการผ่านอินเทอร์เน็ตได้	4.11	.77	สูง
ท่านฝึกหัดการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นฐานข้อมูลทางการพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น	3.97	.80	สูง
ท่านสามารถค้นหาหนังสือ/ตำราวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	3.85	.77	สูง
ท่านสามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการติดต่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางการพยาบาล	3.82	.86	สูง
ท่านให้ความร่วมมือในการทำวิจัยกับทีมสุขภาพ	3.71	.85	สูง
ท่านเข้าร่วมการประชุมวิชาการทางพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	3.65	.74	สูง
ท่านเข้าฟังบรรยายหรือประชุมวิชาการทุกครั้งเมื่อมีโอกาส	3.63	.78	สูง
ท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาชีพกับผู้ร่วมงาน	3.60	.70	สูง
ท่านมีความสุขกับการอ่านบทความวิชาการ	3.53	.78	สูง
ท่านติดตามข่าวสารความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างต่อเนื่อง	3.30	.84	ปานกลาง
ท่านมีเวลาในการเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.26	.79	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานทางการพยาบาล ในที่ประชุมวิชาการ	3.11	1.05	ปานกลาง
ท่านติดตามอ่านบทความทางวิชาการเป็นประจำ	3.06	.85	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารวิชาการเผยแพร่	3.00	.95	ปานกลาง
ท่านมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร	1.84	1.09	ต่ำ

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับความสุขของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายข้อ ($N = 380$)

ความสุขของพยาบาลวิชาชีพ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
สมาชิกในครอบครัวของท่านมีความรักและผูกพันต่อกัน	3.61	.53	สูง
ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย เมื่ออยู่ในครอบครัว	3.60	.51	สูง
ท่านเชื่อมั่นว่าครอบครัวและผู้ร่วมงานจะดูแลท่านเป็นอย่างดี	3.48	.55	สูง
หากท่านเจ็บป่วย			
ท่านให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกา	3.34	.48	สูง
ท่านเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา	3.33	.52	สูง
ท่านรู้สึกภูมิใจในตนเอง	3.33	.55	สูง
ท่านเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์	3.32	.49	สูง
สมาชิกในหน่วยงานของท่านมีความรักและผูกพันต่อกัน	3.11	.62	สูง
ท่านพึงพอใจในชีวิต	3.07	.55	สูง
ท่านสบายใจที่ได้ทำงานร่วมกับทีม	3.04	.51	สูง
ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต	3.03	.56	สูง
ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือ ร้ายแรงเกิดขึ้น	3.01	.49	สูง
ท่านทำใจยอมรับปัญหาที่ยากจะแก้ไขได้	2.98	.56	สูง
ท่านมีโอกาสดักผ่อนหย่อนใจ	2.77	.71	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	2.58	.74	ปานกลาง
ท่านเบื่อหน่ายท้อแท้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน	2.00	.70	ปานกลาง
ท่านรู้สึกผิดหวังในตัวเอง	1.56	.69	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีแต่ความทุกข์	1.51	.68	ปานกลาง