

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 380 คน ผลการวิเคราะห์นำเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม วิเคราะห์และนำเสนอเป็นค่าเฉลี่ย ความถี่ และร้อยละ (ตารางที่ 3)

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุขกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม (ตารางที่ 4-7)

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม (ตารางที่ 8)

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม (ตารางที่ 9)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ($N = 380$)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	6	1.58
หญิง	374	98.42
อายุ $M = 32.25$, $SD = 6.65$, $Min = 22$, $Max = 54$		
21-30 ปี	171	45.00
31-40 ปี	168	44.21

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
41-50 ปี	34	8.95
51-60 ปี	7	1.84
สถานภาพการสมรส		
โสด	223	58.68
คู่	144	37.89
หม้าย, หย่าร้าง, แยกกันอยู่	13	3.42
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	328	86.32
ปริญญาโท	52	13.68
ประสบการณ์การปฏิบัติงาน $M = 9.30$, $SD = 6.43$, $Min = 1$, $Max = 32$		
1-10 ปี	238	62.63
11-20 ปี	119	31.32
21 ปี ขึ้นไป	23	6.05
แผนกที่ปฏิบัติงาน		
ผู้ป่วยใน	334	87.89
ห้องคลอด	17	4.48
อื่น ๆ (อุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน, หน่วยบำบัดพิเศษ)	29	7.63

จากตารางที่ 3 พบว่าพยาบาลวิชาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 98.42 ช่วงอายุที่มีจำนวนมากที่สุดคือช่วงอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาคือช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.21 โดยมีอายุเฉลี่ย 32 ปี ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 58.68 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 86.32 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.63 ประสบการณ์การปฏิบัติงานเฉลี่ย 9.30 ปี ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในแผนกผู้ป่วยใน คิดเป็นร้อยละ 87.89

**ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุขกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ
ในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม**

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม
($N = 380$)

ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ (โดยรวม)	4.06	.63	สูง
ด้านการจัดการสถานการณ์	4.15	.59	สูง
ด้านการบริหาร	4.08	.65	สูง
ด้านการประเมินและวินิจฉัยทางการพยาบาล	4.08	.61	สูง
ด้านการสอนและให้คำปรึกษา	4.05	.60	สูง
ด้านการช่วยเหลือและการบำบัดทางการพยาบาล	4.02	.62	สูง
ด้านการประกันคุณภาพ	3.98	.71	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่า ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาล
สังกัดกระทรวงกลาโหม โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($M = 4.06$, $SD = .63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่าความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
หัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายด้านและ
โดยรวม ($N = 380$)

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย (โดยรวม)	4.10	.65	สูง
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	4.17	.62	สูง
ด้านการเป็นปัจเจกบุคคล	4.14	.64	สูง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	4.07	.65	สูง
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	4.03	.70	สูง

จากตารางที่ 5 พบว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($M = 4.10$, $SD = .65$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยอยู่ในระดับสูงทุกด้าน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม ($N = 380$)

การเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
การเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพ (โดยรวม)	3.65	.78	สูง
ด้านความเชื่อและเหตุจูงใจในการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ	4.18	.63	สูง
ด้านการเพิ่มทักษะทางเทคนิคในการสืบค้นข้อมูล	3.94	.80	สูง
ด้านการหาโอกาสเรียนรู้	3.39	.78	ปานกลาง
ด้านการร่วมกิจกรรมวิชาการ	3.10	.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($M = 3.65$, $SD = .78$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความเชื่อและเหตุจูงใจในการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และด้านการเพิ่มทักษะทางเทคนิคในการสืบค้นข้อมูล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านการหาโอกาสเรียนรู้และด้านการร่วมกิจกรรมวิชาการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินระดับความสุขของพยาบาลวิชาชีพใน
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม ($N = 380$)

ความสุขของพยาบาลวิชาชีพ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
ความสุขของพยาบาลวิชาชีพ (โดยรวม)	3.18	.57	สูง
ด้านคุณภาพของจิตใจ	3.33	.51	สูง
ด้านสภาพจิตใจ	3.20	.62	สูง
ด้านปัจจัยสนับสนุน	3.19	.61	สูง
ด้านสมรรถภาพของจิตใจ	3.00	.54	สูง

จากตารางที่ 7 พบว่าความสุขของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($M = 3.18$, $SD = .57$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยสูงทุกด้าน

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ($N = 380$)

	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ความสุข
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง			
การเรียนรู้ตลอดชีวิต	.44**		
ความสุข	.27**	.40**	
ความสามารถในการปฏิบัติงาน	.55**	.58**	.38**

** $p < .01$

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันพบว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความสุขมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ($r = .55, .58, .38$ ตามลำดับ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม

ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเบื้องต้นแบบขั้นตอนต้องทดสอบคุณสมบัติของข้อมูลตามข้อตกลงเบื้องต้นก่อน

1. ตัวแปรอิสระ ซึ่งได้แก่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ดังตารางที่ 8 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์น้อยกว่า .80 จึงไม่เกิดปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันเองในระดับสูง (Multicollinearity) จึงสามารถนำไปวิเคราะห์เพื่อหาอำนาจในการร่วมกันพยากรณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมได้
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) มีมากพอ ซึ่งจากสูตรคำนวณของ Tabachnick and Fidell (1989) ต้องมีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (N) อย่างน้อย 50 เท่าของจำนวนตัวแปรต้น สำหรับ Stepwise regression ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนตัวแปรต้น 3 ตัวแปร จึงต้องการกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อย 150 คน และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ เท่ากับ 380 คนจึงมีจำนวนเพียงพอ
3. ตัวแปรเป็นอิสระต่อกัน (Independence) ไม่เกิด Autocorrelation ซึ่งสามารถทดสอบโดยหาค่า Durbin-Watson สำหรับการวิเคราะห์ครั้งนี้ได้ค่า Durbin-Watson เท่ากับ 1.87 จึงสามารถนำมาวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเบื้องต้นแบบขั้นตอนได้

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ($N = 380$)

ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์	B	R^2	$Beta$	F	p -value
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	.46	.315	.35	43.03	.00
การเรียนรู้ตลอดชีวิต	.58	.386	.38	59.05	.00
ความสุข	.45	.222	.14	26.76	.00
$R = .68$ $R^2 = .462$ R^2 change = .462 $F = 107.64$ p -value = .00 Constant = 48.92					

จากตารางที่ 9 พบว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสุข ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมสามารถร่วมพยากรณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสามารถอธิบายความผันแปรของความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมได้ ร้อยละ 46.2 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถทำนายความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมได้ดีที่สุด คือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ($Beta = .38$) รองลงมาได้แก่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วย ($Beta = .35$) และความสุขของพยาบาลวิชาชีพ ($Beta = .22$) ตามลำดับ สามารถสร้างสมการพยากรณ์ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหมได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' \text{ ความสามารถในการปฏิบัติงาน} = 48.92 + .46 (\text{ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง}) + .58 (\text{การเรียนรู้}) + .45 (\text{ความสุข})$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' \text{ ความสามารถในการปฏิบัติงาน} = .35 Z_{\text{ภาวะผู้นำ}} + .38 Z_{\text{การเรียนรู้}} + .14 Z_{\text{ความสุข}}$$